



UNIVERSITETI-UNIVERSITY
"KADRI ZEKA"
FAKULTETI I EDUKIMIT

Nr.Prof.

89

Dt. Pranimi

08.09.2025

UNIVERSITETI PUBLIK "KADRI ZEKA"
"Zija Shemsiu" p.n., 60000, Gjilan, Republika e Kosovës
www.uni-gjilan.net tel: 0280390112

FORMULARI I VLERËSIMIT F2

Fakulteti	Fakulteti i Edukimit
Lënda/ët për të cilat është shpallur konkursi	<i>Orientimi (zhvillimi) profesional (Arsimi Fillor); Edukimi në fëmijërinë e hershme (Arsimi Parashkollor); Komunikimi në edukim (Arsimi Parashkollor); Komunikimi në edukim (Arsimi Fillor); Arsimi gjithëpërfshirës (Mësimdhënie e Gjuhës Angleze); Praktikë pedagogjike (Mësimdhënie dhe Kurrikula në Arsimin Fillor).</i>
Thirrja për të cilën konkurron kandidati	Profesor asistent (prof. ass.)
Kandidatët e paraqitur:	1. Dr. Sc. Sevdije Sadiku 2. Dr. Sc. Lon Laska 3. Dr. Sc. Fatmir Agaj 4. Dr. Sc. Nazlije Latifaj 5. Dr. Sc. Arif Shala 6. Dr. Sc. Fatbardha Nuhiu-Sadriu

Sqarim nga Komisioni vlerësues:

Komisioni vlerësues është bazuar në konkursin për zgjedhjen/rizgjedhjen e personelit të rregullt akademik në njësitë akademike të Universitetit "Kadri Zeka" Gjilan, Ref. nr. 01/2382 Dt. 05/08/2025, ku në pikën 4. të konkursit nga Fakulteti i Edukimit (emërim për herë të parë në thirrjen përkatëse) kërkohet një (1) mësimdhënës/e për lëndët: *Orientimi (zhvillimi) profesional (Arsimi Fillor); Edukimi në fëmijërinë e hershme (Arsimi Parashkollor); Komunikimi në edukim (Arsimi Parashkollor); Komunikimi në edukim (Arsimi Fillor); Arsimi gjithëpërfshirës (Mësimdhënie e Gjuhës Angleze); Praktikë pedagogjike (Mësimdhënie dhe Kurrikula në Arsimin Fillor).*

Komisionit i kanë arritur 6 aplikacione, brenda afatit të përcaktuar kohor në konkurs, tre prej të cilëve i plotësojnë kushtet formalo-juridike për t'u trajtuar.

Komisioni, ka shqyrtuar të gjithë dokumentacionin e paraqitur nga kandidatët. Komisioni vlerësues dhe në bazë të nenit 15, paragrafi 4, pika 4.1, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, kandidatët i ka ftuar për ligjërata provuese, të cilat janë mbajtur më 4 shtator 2025.

Prandaj, Komisioni vlerësues, duke u bazuar në Rregulloren për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, vlerësimin e tij e paraqet në këtë formular.

Komisioni vlerësues:

1. Prof. Ass. Dr. Shqipe Avdiu-Kryeziu, kryetare
2. Prof. Ass. Dr. Mensur Neziri, anëtar
3. Prof. Ass. Dr. Flamur Maloku, anëtar

I. TË DHËNAT PËR KANDIDATIN

KANDIDATI 1. Emri dhe mbiemri: SEVDIJE SADIKU

Tabela 1. Të dhënat për kandidatin për të cilin shkruhet raporti

Emri dhe mbiemri	Sevdije Sadiku
Ditëlindja dhe vendlindja	11.6.1976, Gjilan
Grada shkencore dhe viti kur është fituar	Doktor i Shkencave të Edukimit, 2023
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	
Universiteti/fakulteti/departamenti ku është fituar titulli akademik	
Arsimimi i lartë	
STUDIMET THEMELORE	
Institucioni	Fakulteti Filozofik, Universiteti i Prishtinës
Vendi	Prishtinë
Titulli i fituar	Profesor i Pedagogjisë
Data / viti i diplomimit	14.02.2007
Fusha e studimit	Pedagogji
STUDIMET MASTER / MAGJISTRATURË	
Institucioni	Universiteti i Evropës Juglindore
Vendi	Tetovë
Titulli i fituar	Magjistër për Menaxhim dhe Udhëheqje në Arsim
Data / viti i diplomimit	23.05.2012
Fusha e studimit	Menaxhimi dhe Udhëheqje në Arsim
STUDIMET E DOKTORATËS	
Institucioni	Universiteti "Shën Kliment Ohridski" Fakulteti Pedagogjik
Vendi	Manastir Maqedonia e Veriut
Titulli i fituar	Doktor i Shkencave të Edukimit

Tabela 2. Të dhënat lidhur me gradën e fituar shkencore

Grada shkencore	Doktor i Shkencave të Edukimit
Thirrja e fituar akademike	
Viti kur është fituar thirrja aktuale (vlen për rizgjedhje)	
Vendimi nr.	
Universiteti / Fakulteti / Departamenti	
Nostrifikimi / MASHT/ NARIC	Ref. nr. 216-173, dt. 27.02.2024

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 2

Kandidatja ka gradën shkencore doktor i shkencave të edukimit, prandaj ajo i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, pika 1, nënpika 1.1 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjilan dhe nenit 7, pika 1, nënpikat 1.1, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 3. Monografitë

Nr.	Autori/ët	Titulli i publikimit	Fusha studimore	Recensentët	Shtëpia botuese, vendi, viti
1.	Sevdije Sadiku	Promovimi dhe zhvillimi i vlerave etike te nxënësit në arsimin fillor	Pedagogji	Disertacioni i doktoratës	Manastir, Maqedoni e Veriut

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 3

Kandidatja Sevdije Sadiku nuk ka paraqitur ndonjë monografi të botuar, mirëpo të njëjtës disertacioni i doktoratës i njihet si monografi, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.2, të Statutit UKZ-së dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.2 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, kandidatja Sevdije Sadiku e plotëson këtë kusht formalo-juridik.

Tabela 4. Tekstet mësimore

Nr.	Autori/ët	Titulli i publikimit	Fusha studimore	Recensentët	Shtëpia botuese, vendi, viti
1.					

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 4

//

Tabela 5. Punimet e publikuara në revistat ndërkombëtare shkencore, sipas UA – MASHT nr. 01/2018 dhe nenit 5, pika 2.5 dhe nenit 10, pika 4 të Rregullores, 01/1328 dt. 26/06/2024, për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ.

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues
1.	Sevdije Sadiku	Use and Effectiveness of Information and Communication Technology in Primary Education	Eurasian Journal of Educational Research	113 (2024) 242-250	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59651286300 DOI: 10.14689/ejer.2024.113.14 Punim i indeksuar në SCOPUS
2.	Sevdije Sadiku	Impact of Parent-Teacher Collaboration on Extracurricular Activities and Quality of Teaching in Elementary Schools in Kosovo	Eurasian Journal of Educational Research	Vol. 114 (2024) 73-84	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59651286300 DOI:10.14689/ejer.2024.114.05 Punim i indeksuar në SCOPUS

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 5

Kandidatja Sevdije Sadiku i ka paraqitur 2 punime shkencore, të cilat janë të indeksuara në platformën Scopus, përkatësisht në databazat e përcaktuara nga MASHT, sipas UA-MASHT No. 01/2018. Përmes linkut në tabelë është bërë verifikimi i punimeve. Në këtë mënyrë është verifikuar se punimet e saj: "Use and Effectiveness of Information and Communication Technology in Primary Education" dhe "Impact of Parent-Teacher Collaboration on Extracurricular Activities and Quality of Teaching in Elementary Schools in Kosovo" janë të indeksuar në platformën e kërkuar. Me këto publikime, kandidatja i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.3 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 6. Punimet e publikuara në revista rajonale (Shqipëria, Maqedonia, Mali i Zi, Serbia, BeH)

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues
1.	Sevdije Sadiku	Is E-learning a Functional Model of Teaching in Kosovo's Primary Education System	"Research and Education – Challenges Towards the Future"	(ICRAE2013), May 2013, University of Shkodra, Albania	http://icrae2013.unishk.edu.a DOI:10.13140/RG.2.1.4753.9289
2.	Sevdije Sadiku	"Metodologjia e mësimdhënies me nxënësin në qendër"	Revistën shkencore të Fakultetit Pedagogjik – Manastir, Maqedoni e Veriut	"Education Across Borders" Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives FLORINA October 2018 Book-of-abstracts.pdf	http://www.educbrconf.uowm.gr/history/educbr-conference-2018/
3.	Sevdije Sadiku	"Factors Affecting Teacher Motivation"	"International Scientific Journal Monte (ISJM)	ISSN 2661-2666 (Online) Volume 4, (No).1 (2021): April	https://journalmonte.com/ DOI: 10.33807/monte.20211856
4.	Sevdije Sadiku	"Usage of the Information Technology in Primary Schools in Kosovo"	"European Conference on Language and Social Science"	Book-of-abstracts.pdf February 01-03, 2021, Faqe 299-307 e-ISBN 978-625-409-272-5	https://www.eclss.org
5.	Sevdije Sadiku	Is E-learning a Functional Model of Teaching in Kosovo's Primary Education System	"Research and Education – Challenges Towards the Future"	(ICRAE2013), May 2013, University of Shkodra, Albania	http://icrae2013.unishk.edu.al DOI:10.13140/RG.2.1.4753.9289

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 6

Kandidatja Sevdije Sadiku ka 5 punime publikuara në revistat jashtë territorit të Republikës së Kosovës, sipas nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3 Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 7. Punimet e publikuara në revista kosovare

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 7

//

Tabela 8 . Prezantimet në konferenca

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi etj.	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku
1.	Sevdije Sadiku	“Planifikimi i procesit mësimor me anë të Mësimit Elektronik”	“Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë”, Tetovë, Maqedoni e Veriut, 2013	Tetor, 2013	
2.	Sevdije Sadiku	“The Art and science of Teaching of I-IV classe ”	Teacher’s online conference & training “ The Art & science of Teaching IV” –	Organized by Balkans Youth Council on 22 May 2021 via Zoom Platform	
3.	Sevdije Sadiku	“Teacher motivation”	International Conference on Law and Art organized by Faculty of Law and Arts of University “ Haxhi Zeka” in Peja Republic of Kosova,	November, 2020	ICLA@unhz.eu
4.	Sevdije Sadiku	“Use of information and communication technology in grades 1-5 of primary education”	3 rd Annual Conference UKZ 2024 “ Trends and challenges in the development of contemporary society”	June, 2024	https://conference2023.unigjilan.net/UKZAC
5.	Sevdije Sadiku	“Praktikat e mira të mësimdhënies – përvojat dhe perspektiva për të ardhmen”.	Universiteti “Isa Boletini” në Mitrovicë	Tetor, 2024	kppm2024@gmail.com
6.	Sevdije Sadiku	“Roli i Teknologjisë në Zhvillimin e Aftësive Bazë për Nxënësit e Klasës së pestë”	Konferenca e 19-të Ndërkombëtare e AIS-ALBSA dhe Partnerëve Ndërkombëtarë	Nëntor, 2024	https://www.sociology.al/sq/konferenca/thirrje

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 8

Kandidatja Sevdije Sadiku, në këtë pjesë ka paraqitur pjesëmarrjen e saj në 6 konferenca të ndryshme shkencore nga fusha e edukimit. Me këtë kandidatja i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 7, paragrafi 1, pika 1.4 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 9. Kontribute të tjera shkencore dhe profesionale

Nr.	Autorët (renditja si në kontributin shkencor)	Lloji i kontributit shkencor	Vendi, viti
1.	Sevdije Sadiku	Recensente e tekstit shkollor Arti figurativ kl. IX	Prishtinë, 2021
2.	Sevdije Sadiku	Recensente e tekstit shkollor Arti figurativ kl. II	Prishtinë, 2022

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 9

Kandidati Sevdije Sadiku i ka paraqitur edhe dy kontribute të tjera, si recensentë e teksteve shkollore.

Tabela 10. Përvoja në mësimdhënie universitare

Periudha e angazhimit (vitet akademike)	Grada shkencore dhe Thirrja akademike	Institucioni, Vendi	Programi i studimit	Ligjërues i lëndëve	Vërejtje
2012-2013	Mr. Sc.	Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina, Fakultetit i Edukimit Prizren	Programi AKM	Menaxhimi në arsim	
2014-2014	Mr. Sc.	Universiteti "Kadri Zeka" Fakulteti i Edukimit Gjilan	Arsimi Parashkollor	Komunikimi në arsim	
2014-2015	Mr. Sc.	Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina" Fakultetit i Edukimit- dega Prizren	Programi AKM	Teori e mësimit; - Edukimi inkluziv	
2016-2016	Mr. Sc.	Universiteti i Prishtinës Fakultetit i Edukimit Gjakovë	Programi AKM	Menaxhimi në arsim	
2019-2020	Mr. Sc.	Universiteti "Kadri Zeka" Gjilan, Fakulteti i Edukimit	Arsimi Parashkollor	Teori e mësimit: Bazat e hulumtimit në edukim	

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 10

Kandidatja Sevdije Sadiku ka përvojën e duhur akademike. Ajo po ashtu ka qenë e angazhuar edhe në UKZ, kryesisht në programet Arsimi Fillor dhe Arsimi Parashkollor. Lëndët të cilat kandidatja i ka mbajtur në UKZ, por edhe në institucionet e tjera të arsimit të lartë janë të ndërlidhura me lëndët e shpallura në konkurs. Po kështu kandidatja ka sjellë dëshmi të përvojës së saj në arsimin e lartë. Prandaj, kandidatja Sevdije Sadiku i plotëson kushtet sipas nenit 172, paragrafi 1, pikat 1.4 dhe 1.5, të Statutit të UKZ-së, si dhe nenit 7, paragrafi 1, pikat 1.5 dhe 1.6, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref.nr. 01/1328/dt. 26/06/2024

Tabela 11. Udhëheqje të temave master dhe të doktoratës

Periudha e mentorimit	Institucioni, Vendi	Mentorime në studimet Master	Mentorime në studimet e doktoratës	Vërejtje

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 11

//

Tabela 12. Pjesëmarrja e dëshmuar në programe ose projekte të kërkimeve themelore dhe të aplikueshme

Nr.	Programi/ projekti shkencor	Periudha kohore	Institucioni, vendi	Pozita në program, projekt/ Kontribut

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 14

//

KANDIDATI 2. Emri dhe mbiemri: LON LASKA***Tabela 1. Të dhënat për kandidatin për të cilin shkruhet raporti***

Emri dhe mbiemri	Lon Laska
Ditëlindja dhe vendlindja	20. 7.1968, Doblibarë
Grada shkencore dhe viti kur është fituar	Doktor i Shkencave Sociale- profili: Psikologji-Pedagogji, 2021
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	
Universiteti/fakulteti/departamenti ku është fituar titulli akademik	
Arsimimi i lartë	
STUDIMET THEMELORE	
Institucioni	Fakulteti i Edukimit- Qendra në Gjakovë
Vendi	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”, Prishtinë
Titulli i fituar	Bachelor i mësimit klasor
Data / viti i diplomimit	30.7.2005
Fusha e studimit	Edukim
STUDIMET MASTER / MAGJISTRATURË	
Institucioni	Universiteti i Prishtinës, Prishtinë Fakulteti Filozofik-Departamenti Pedagogjisë
Vendi	Prishtinë
Titulli i fituar	Master i Shkencave të Pedagogjisë
Data / viti i diplomimit	27.7.2010
Fusha e studimit	Pedagogji
STUDIMET E DOKTORATËS	
Institucioni	Universiteti European i Tiranës
Vendi	Tiranë, Shqipëri
Titulli i fituar	Doktor i Shkencave Sociale Profili psikologji-pedagogji

Tabela 2. Të dhënat lidhur me gradën e fituar shkencore

Grada shkencore	Doktor i Shkencave Sociale
Thirrja e fituar akademike	
Viti kur është fituar thirrja aktuale (vlen për rizgjedhje)	
Vendimi nr.	
Universiteti / Fakulteti / Departamenti	
Nostrifikimi / MASHT/ NARIC	Ref. nr. 2/6/2254, datë: 21.06.2021

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 2

Kandidati Lon Laska ka gradën shkencore doktor i shkencave sociale- profili: psikologji-pedagogji. Në bazë të verifikimit të dokumentacionit përkatës vërtetohet se kandidati Lon Laska, i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, pika 1, nënpika 1.1 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan dhe nenit 7, pika 1, nënpikat 1.1, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 3. Monografitë

Nr.	Autori/ët	Titulli i publikimit	Fusha studimore	Recensentët	Shtëpia botuese, vendi, viti
1.	Lon Laska	Mbikëqyrja, monitorimi dhe vlerësimi i performancës së mësimdhënësve.	Pedagogji	Erleta Mato Shemsi Morina	"Pena", Prizren, 2023.- 267 f.:ilustr. ; 24 cm. ISBN 978-9951-838-78-8

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 3

Kandidati Lon Laska ka paraqitur një monografi të botuar, e korrespondon me titullin e disertacionit të doktoratës, e cila i njihet si monografi. Prandaj, duke u bazuar në nenin 172, paragrafi 1, pika 1.2, të Statutit UKZ-së dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.2 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, kandidati Lon Laska e plotëson këtë kusht formalo-juridik.

Tabela 4. Tekstet mësimore

Nr.	Autori/ët	Titulli i publikimit	Fusha studimore	Recensentët	Shtëpia botuese, vendi, viti
1.	Lon Laska & Fikri Hajdari	Psikologji edukimi	Edukim	Erleta Çelmeta (Mato)	"Pena-", Prizren; viti 2025, ISBN 978-9951-985-59-8

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 4

Kandidati Lon Laska, në bashkautorësi, e ka paraqitur një tekst mësimor.

Tabela 5. Punimet e publikuara në revistat ndërkombëtare shkencore, sipas UA – MASHT nr. 01/2018 dhe nenit 5, pika 2.5 dhe nenit 10, pika 4 të Rregullores, 01/1328 dt. 26/06/2024, për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ.

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues
1.	Lon Laska, D. Lima, V.Shala, H.	Self-assessment As a Mechanism for Raising the Quality of Educational Institutions,	Journal of Pharmaceuti cal Negative	Vol. 14 SPECIAL ISSUE 01 (2023) Proc. SPIE	https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-

	Balaj, A. Ahmeti	Especially Evaluation of the Performance of Teachers	Results	12616, (ICMSCE 2022), 126160S (10 April 2023);	spie/12616/126160S/Self-assessment-as-a-mechanism-for-raising-the-quality-of/10.1117/12.2675664.full DOI: 10.1117/12.2675664 SCOPUS
2.	Lon Laska, V. Shala, D. Limaj, A. Ahmeti, H. Balaj	Management of quality assurance in the education of Kosovo through the evaluation process of technical performance	Journal: General Management	Published: 07.02.2023 Vol. 24, No. 193/March 2023	https://admin.calitatear.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20230210_6ee2934e-0a97-42dd-bc74-f945b70031dc.pdf DOI: 10.47750/QAS/24.193.42 SCOPUS dhe Web of Science
3.	Lon Laska, A. Habibaj A. Ahmeti Sh. Qamili	The relationship between the level of depression and anxiety in parents with primary school children, and preschool children diagnosed with neuro-developmental disorders	Pegem Journal of Education and Instruction	Published: 01.03.2023 Vol. 13, No. 2, 2023 (pp. 21-27)	https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2494/640 DOI: 10.47750/pegegog.13.02.03 SCOPUS
4.	Venet Shala Jyxhel Spahi Lon Laska	<i>Organizational change from the perspective of employees: a case study on the reasons for resistance of private sector employees in Kosovo</i>	Journal: GENERAL MANAGEMENT Published: 10.12.2022	Vol. 24, No. 192/January 2023- ISSN:1582-2559	https://www.calitatear.ro/EN/ViewIssue.aspx DOI: 10.47750/QAS/24.192.01 SCOPUS
5.	Shemsi Morina Lon Laska	The views of primary education teachers of the Municipality of Prizren and Pristina regarding the adaptation of the didactic environment for children with special needs	Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities (JRTDD)	Vol. 6 No. 10s(2) (2023) Arti, 08.09.2023 E-ISSN: 2589-7799	https://jrtdd.com/index.php/journal/article/view/1380 EBSCO,DOAJ, WorldCat
6.	Lon Laska	Importance of principles in the process of supervision, monitoring, and evaluation of teacher's performance	European Academic Research.	Vol. III, Issue 2/May 2018 ISSN 2296-4922 ISSN-L 2286-4822	Associated and Indexed DOAJ; WorldCat; https://www.euacademic.org/UploadArticle/3570.pdf
7.	Lon Laska	Monitoring and evaluating the performance of teachers through the process of observation in the classroom.	European Journal of Multidisciplinary Studies	Jan-Apr 2016 Vol.1 Nr. 2 ISSN 2414-8385 (Online) ISSN 2414-8377 (Print)	https://www.academia.edu/35952778 DOI: https://doi.org/10.26417/ejms.v1i2.p369-377
8.	Lon LASKA	Quality Assurance in Education through the Process of Supervision, Monitoring and Evaluation.	European Academic Research	Vol. III, Issue 2/May 2015. ISSN 2296-4922- ISSN-L 2286-4822	https://www.euacademic.org/UploadArticle/3570.pdf

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 5

Kandidati Lon Laska i ka paraqitur 8 punime shkencore, prej të cilëve 4 janë të indeksuara në platformën Scopus, përkatësisht në databazat e përcaktuara nga MASHT, sipas UA-MASHT No. 01/2018. Përmes linkut në tabelë është bërë verifikimi i punimeve. Në këtë mënyrë është verifikuar se punimet e tij janë të indeksuara në platformën Scopus, njëri prej të cilëve edhe në Web of Science. Me këto publikime, kandidati i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.3 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 6. Punimet e publikuara në revista rajonale (Shqipëria, Maqedonia, Mali i Zi, Serbia, BeH)

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues
1.	Lon Laska	Essential elements of modern democracy	International magazine for social sciences	VIZIONE 22/2014, Skopje. Proques & Cite Factor First Publikshed in 2014. ISSN: 1409-8962, ISSN: 1857 – 9221	http://visionsmagazine.org/visions-magazine-issue-no-22/ Open Access Journals, EBSCO
2.	Lon Laska Fikri Hajdari	Relationship between religiosity, self-regulation and academic	"Scientific Challenges for Sustainable Development"	SCfSD '22, Struga, June 3rd. Book of Proceedings ISBN 978- 608- 4573- 27-2	https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2022/07/Proceedings22.pdf
3.	Lon Laska	Quality improvement of educational institutions through internal evaluation	"Scientific Challenges for Sustainable Development" ISBN 978- 608- 4573- 27-2	SCfSD '22, Struga, June 3rd. Book of Proceedings	https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2022/07/Proceedings22.pdf
4.	Lon Laska	Types of supervision, monitoring and performance evaluation of teachers.	2nd Albania International Conference on Education (AICE). European Dimension within National Context	Proceedings Book 2015. pdf - ISBN: 978-9928-133-02-1	www.cde.edu.al https://doczz.net/doc/3987544/--miresevini-n%C3%AB-cde
5.	Lon Laska	Procesi i mbikëqyrjes, monitorimit dhe vlerësimit të performancës së mësimdhënësve	Revista shkencore ndërkombëtare DISKUTIME "Integrimi i Europës-Juglindore në BE-sfidat"	Viti III, Nr.12. Korrik 2014,	ISSN 1857-825X ISSN 1857-8543

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 6

Kandidati Lon Laska ka 5 punime të publikuara në revistat jashtë territorit të Republikës së Kosovës, sipas nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3 Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 7. Punimet e publikuara në revista kosovare

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku
1.	Lon Laska	The purpose and functions of monitoring and evaluating the performance of teachers.	Regional Journal of Social Sciences	Reforma, Nr. 3/2016 ISSN: 1800-9794- print form KDU: 33/34 (05) KDU:37.04	https://www.scribd.com/document/397601986/Teksti-Revista-REFORMA-Nr-3-2016
2.	Fatmir Mehmeti Lon Laska	The edukation sistem in Turkey, Albania and Kosovo-comparison, distinctions and similarities	Konferenca Ndërkombëtare "Ballkani në mes të lindjes dhe perëndimit"	Prizren 5,6,7 Qershor 2013, Universiteti i Prizrenit	
3.	Lon Laska	Çelësi i suksesit të nxënësve- Rëndësia e bashkëpunimit shkollë, familje komunitet ,	"Shkëndija".	Nr.3-4, Prishtinë 2009, fq.20	
4.	Lon Laska	Si mund të jetë udhëheqës i mirë një drejtor shkolle	"Shkëndija".	Nr.2, Prishtinë 2009, fq.14.	
5.	Lon Laska	Konstandin Kristoforidhi-Baba i gjuhës shqipe	"Dielli",	Nr.2, Prishtinë 2007,fq.10-11	
6.	Lon Laska	Model ore mësimore	"Shkëndija"	Nr.10, Prishtinë 2007, fq.15.	

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 7

Kandidati Lon Laska ka paraqitur 6 punime të botuara në revistat kosovare.

Tabela 8 . Prezantimet në konferenca

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi etj.	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku
1.	Lon Laska Fikri Hajdari	Relationship between religiosity, self-regulation and academic	The International Conference on 9th International Conference "Scientific Challenges for Sustainable Development"- SCfSD '22	June 3rd. Book of Proceedings , Struga, June 3 rd . ISBN 978- 608- 4573- 27-2	https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2022/07/Proceedings22.pdf
2.	Lon Laska	Quality improvement of educational	The International Conference on 9th	June 3rd. Book of Proceedings	https://iust.edu.mk/wp-content/uploads/2022/07/Proceedings22.pdf

		institutions through internal evaluation	International Conference “Scientific Challenges for Sustainable Development”- SCfSD '22	, Struga, June 3 rd . ISBN 978- 608-4573- 27-2	content/uploads/2022/07/Proceedings22.pdf
3.	Aferdita Ahmeti Lon Laska	For participating and presenting the paper: Vetëvlerësimi i performances në punë	7 th International Conference on Educational and Social Sciences	ICISS, Tiranë, April 26, 2019	
4.	Lon Laska	Monitoring and evaluating the performance of teachers through the process of observation in the classroom.	European Center for Science Education and Research 9th International Conference on Social Sciences Dubrovnik, 8-9 April 2016	Jan-Apr 2016 Vol.1 Nr. 2 ISSN 2414-8385 (Online) ISSN 2414-8377 (Print)	https://www.researchgate.net/publication/377438992 Online ISSN 2414-8377 Print European Journal of Multidisciplinary Studies
5.	Lon Laska	Monitoring and Evaluation of External & Internal Performance of Teachers- Methods, techniques and strategies.	ICTEA CONFERENCE- Proceedings of the 4 th International Multidisciplinary Conference on Integrating Science in new Global Challenges.	Dubrovnik, Croatia 27-29 March, 2015. Vol.1 ISBN 978- 9928-4221- 5- 6	https://www.researchgate.net/publication/978-9928-4221-5-6
6.	Lon Laska	Types of supervision, monitoring and performance evaluation of teachers.	<i>Konferenca e 2^{të} Ndërkombëtare Arsimore e Shqipërisë "Dimensione europiane në kontekstin kombëtar", 14-15 Nëntor 2014, Tiranë, Shqipëri</i>	Proceedings Book 2015. pdf - ISBN: 978-9928-133-02-1	https://doczz.net/doc/3987544/--miresevini-n%C3%AB-cde
7.	Lon Laska		Second International scientific conference of the Philosophic Faculty of the State University of Tetova, titled “ <u>Facing the past and rethinking peace in the multicultural Balkan</u> ” that will be held on October 17-18, 2014	Philosophic Faculty of the State University of Tetova October 17-18, 2014.	
8.	Lon Laska	Procesi i mbikëqyrjes, monitorimit dhe vlerësimit të performancës së mësimdhënësve	“Integrimi i Europës - juglindore në BE-sfidat”, Qendra për Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe	Tetovë, 5 korrik 2014	

			Studime Ballkanike- Republika e Maqedonisë,		
9.	Lon Laska	"Challenges in higher education in Kosovo towards an educated and competitive society"	2nd International Conference " research education challenges towards the future", Shkodër 30 Maj 2014.	ISSN: 2308-0825	
10.	Lon Laska	"Monitorimi dhe vlerësimi i jashtëm & brendshëm i performancës së mësimdhënësve- Metodat dhe teknikat"	Ditët e Studimeve Shqiptare/2014 "Të rindërtojmë zhvillimin dhe integrimin".	Tiranë, 1-4 Maj 2014	
11.	Lon Laska	Sistemet e arsimit në Kosovë, Shqipëri dhe në Slloveni	Simpozium shkencor: "Arsimi dhe rruga e tij drejt vlerave te reja ",	Tiranë 16 Shkurt 2013	
12.	Lon Laska	"Sfidat në arsimin parauniversitar- Performanca e mësimdhënësve".	"Arsimi i lartë, masivizimi dhe sfidat e tij drejt integritit evropian" Tiranë, 26 - 27 Tetor 2012	ISBN 978-99956- 39-75-4	
13.	Lon Laska	Monitoring end Evaluation of External & Internal Performance of Teachers- Methods, techniques and strategies.	The 4-th Internacional Multidisciplinary Conference on Integrating Science in new Global Challenges ISBN 978- 9928- 4221- 5- 6	Vol.1 - Dubrovnik, Croatia, 27-29 March, 2015	https://www. academia.edu

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 8

Kandidati Lon Laska, në këtë pjesë ka paraqitur pjesëmarrjen e tij në 13 konferenca të ndryshme shkencore nga fusha e edukimit, por edhe nga fusha të tjera. Prandaj, kandidati Lon Laska i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 7, paragrafi 1, pika 1.1 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 9. Kontribute të tjera shkencore dhe profesionale

Nr.	Autorët (renditja si në kontributin shkencor)	Lloji i kontributit shkencor	Vendi, viti
1.	Lon Laska	Pjesmarrës aktiv: Kosova në PISA 2015, Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise	Prishtinë 6-7 maj 2014
2.	Lon Laska	Pjesmarrës aktiv: Java e shkences, Mnistria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise	Prishtinë 13,14,15, 16 Maj 2014
3.	Lon Laska	Trajner për mendimin kritik gjatë lexim dhe shkrimit /MKLSH/, të organizuar nga MASHT & Qendra për Arsim e Kosovës, nga viti shkollor 2006/2007	2006/2007 Gjakovë

4.	Lon Laska	Trajner për mësimdhënës mentor, të organizuar nga Edukation Development Program-EDP, nga viti shkollor 2005/2006 (Roli dhe përgjegjësitë e mësimdhënësve mentorë; Përmbledhja e programeve të mësimit praktik; Cikli i Mbikëqyrjes, Vlerësimi praktik të studentëve gjatë katër viteve të studimeve).	2005/2006 Gjakovë
5.	Lon Laska	Trajner për Aftësimin e Mësimdhënësve të klasës I, nga viti shkollor 2005/2006-2008/2009, të organizuara nga MASHT- Sektori për Aftësimin e mësimdhënësve.	2005/2006- 2008/2009 Prishtinë- Gjakovë
6.	Lon Laska	Bashkëpunëtor i rregullt me DKA - në Gjakovë. Në hartimin e plan- programve mësimore	2002- 2010
7.	Lon Laska	Bashkëpunëtor i rregullt me ZRA tani ZRI-në Gjakovë në projekte të ndryshme	2004- 2010
8.	Lon Laska	Bashkëpunëtor i rregullt me Qendrën Didaktike – Gjakovë Në hartimin e planeve dhe programeve mësimore, testeve, modele të orëve mësimore sipas metodologjive të reja mësimore etj.	2003- 2010
9.	Lon Laska	Bashkëpunëtor i KEC-it(Qendra për Arsim e Kosovë) në trajnime të ndryshme të organizuar nga viti 2002- 2010.	2002- 2010
10.	Lon Laska	Trajner në OJQ “Eko protection”- e akredituar nga MASHTI për Zhvillim Profesional të Mësimdhënësve dhe Punonjësve Arsimor	2023- 2027

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 9

Kandidati Lon Laska ka paraqitur edhe 10 kontribute të tjera, përkatësisht me fushën e tij të studimeve.

Tabela 10. Përvoja në mësimdhënie universitare

Periudha e angazhimit (vitet akademike)	Grada shkencore dhe Thirrja akademike	Institucioni, Vendi	Programi i studimit	Ligjërues i lëndëve	Vërejtje
01.10. 2025 31.06. 2025	Dr. sc.	Universiteti “Ukshin Hoti”, Prizren	Fakulteti i Edukimit-Master	Arsimi bashkëkohor dhe krahasues	
27.06.2024	Dr. sc.	Kolegji HEIMERER-	Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Psikologjike & Fakulteti Shkencave Shëndetësore	Bsc Psikologji: Metodat e hulumtimit; Psikologji edukimi Psikologji e shëndetit Të mësuarit dhe kujtesa njerëzore Msc Psikologji klinike: Statistika dhe metodologjia e avancuar në hulumtimin shkencor Psikologji e shëndetit; Psikologji e zhvillimit dhe diversitetit; Bashkëpunimi	

				ndërprofesional	
07.02.2024- 31.06.2024	Dr.sc.	Universiteti Publik "Kadri Zeka" Gjilan	Fakulteti i Edukimit: Arsimi Parashkollor	Edukimi në fëmijërinë e hershme; Vështirësitë në të nxënë; Puna me fëmijë të talentuar	
07.10.2021	Dr.sc.	Kolegji "Dardania, Prishtinë	Përkujdesje dhe Mirëqenie Sociale & Fakulteti i Psikologjisë	Lëndët mësimore: Inteligjenca emocionale; Hyrje në këshillimin psikologjik; Përkujdesja dhe Puna Sociale me njerëz në moshën e tretë; Matja dhe testimi në psikologji; Psikologji ndërkulturore; Liderhipi dhe zhvillimi organizativ, Punë praktike	
16.02.2021- 31.05.2021	Dr. sc.	Universiteti "Ukshin Hoti", Prizren	Fakulteti i Filologjisë	Lënda mësimore: Psikologji e përgjithshme.	
20.02.2013- 2021	PhD. Candidat	Kolegji FAMA- Prishtinë, Mitrovicë, Gjilan dhe Prizren	Fakulteti i Psikologjisë: Departamenti- Psikologji & Përkujdesje dhe mirëqenie sociale.	Lënda mësimore: Psikologji e inteligjencave; Psikologji e nx. me vështirësi në të nxënë; Psikologji komunikimi; Psikologji edukimi; Psikologji e dallimeve ndërmjet gjinive; Teoria e mësimimit; Metodologji e mësimdhënies bashkëkohore; Pedagogji sociale; Teoria e mësimimit me punë praktike	
02.11.2012- 25.02.2013	PhD. Candidat	Universiteti "Ukshin Hoti", Prizren	Fakulteti i Edukimit: Programi Parashkollor	Edukim Parashkollor; Histori dhe filozofi edukimi; Psikologji e përgjithshme.	
21.09.2011- 21.09.2012	PhD. Candidat	Kolegji AAB, Prishtinë	Fakulteti i Shkencave Sociale	Pedagogji sociale	

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 10

Kandidati Lon Laska ka filluar punën akademike në vitin 2011 dhe deri tani ka një përvojë të gjatë në mësimdhënie, në disa institucione private të arsimit të lartë, por edhe në universitet publike, ndërkaq në një semeseter ka qenë i angazhuar edhe në UKZ. Lëndët të cilat kandidati i ka mbajtur gjatë angazhimit të tij në institucionet e arsimit vetëm pjesërisht janë të ndërlidhura me lëndët e shpallura në konkurs. Po kështu kandidati ka sjellë dëshmi të përvojës së tij disavejeçare në arsimin e lartë. Prandaj, kandidati Lon Laska plotëson kushtet sipas nenit 172, paragrafi 1, pikat 1.4 dhe 1.5, të Statutit të UKZ-së, si dhe nenit 7, paragrafi 1, pikat 1.5 dhe 1.6, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref.nr. 01/1328/dt. 26/06/2024.

Tabela 11. Udhëheqje të temave master dhe të doktoratës

Periudha e mentorimit	Institucioni, Vendi	Mentorime në studimet Master	Mentorime në studimet e doktoratës	Vërejtje
2023	Kolegji "Dardania", Prishtinë	Mënyra e përballjes së depresionit te adoleshentët në shkollat e mesme të Gjilanit		
2021	Kolegji FAMA	Stresi, llojet, përballja- tejkalimi dhe faktorët që ndikojnë në zhvillimi e stresit në jetë dhe punë		
2021	Kolegji FAMA	Rëndësia e psikologut në bashkëpunimin nxënës, prindër, institucion arsimor dhe roli i tij në parandalimin e dhunës në shkollë		
2021	Kolegji FAMA	Faktorët që ndikojnë në zhvillimin profesional në vendin e punës		
2021	Kolegji FAMA	Zgjedhja e konflikteve në shkollë përmes procesit të komunikimit		
2021	Kolegji FAMA	Stilet e prindërimit dhe ndikimi i tyre te fëmijët		

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 11

Kandidati Lon Laska e ka paraqitur mentorimin e 6 kandidatëve të studimeve të nivelit master.

Tabela 12. Pjesëmarrja e dëshmuar në programe ose projekte të kërkimeve themelore dhe të aplikueshme

Nr.	Programi/ projekti shkencor	Periudha kohore	Institucioni, vendi	Pozita në program, projekt/ Kontribut
1.				

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 14

//

KANDIDATI 3. Emri dhe mbiemri: FATMIR AGAJ***Tabela 1. Të dhënat për kandidatin për të cilin shkruhet raporti***

Emri dhe mbiemri	Fatmir Agaj
Ditëlindja dhe vendlindja	01.05.1966, Hogosht
Grada shkencore dhe viti kur është fituar	Doktor, 06.07.2018
Titulli akademik (nëse është rizgjedhje)	
Viti kur është fituar titulli aktual (nëse është rizgjedhje)	
Universiteti/fakulteti/departamenti ku është fituar titulli akademik	
Arsimimi i lartë	
STUDIMET THEMELORE	
Institucioni	Universiteti i Prishtinës – Fakulteti i Edukimit
Vendi	Prishtinë
Titulli i fituar	Bachelor i Programit Fillor
Data / viti i diplomimit	22.07.2009
Fusha e studimit	Edukim
STUDIMET MASTER / MAGJISTRATURË	
Institucioni	Universiteti Shtetëror i Tetovës – Fakulteti Filozofik
Vendi	Tetovë, Maqedoni e Veriut
Titulli i fituar	Master i Pedagogjisë
Data / viti i diplomimit	21.06.2013
Fusha e studimit	Pedagogji
STUDIMET E DOKTORATËS	
Institucioni	Universiteti Europian i Tiranës Fakulteti i Shkencave Sociale
Vendi	Tiranë - Shqipëri
Titulli i fituar	Doktor i Shkencave Sociale Profili psikologji-pedagogji

Tabela 2. Të dhënat lidhur me gradën e fituar shkencore

Grada shkencore	Doktor i Shkencave Sociale Profili psikologji-pedagogji
Thirrja e fituar akademike	
Viti kur është fituar thirrja aktuale (vlen për rizgjedhje)	
Vendimi nr.	
Universiteti / Fakulteti / Departamenti	
Nostrifikimi / MASHT/ NARIC	Ref. 6-4170, dt. 06.12.2018

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 2

Kandidati Fatmir Agaj ka gradën shkencore doktor i shkencave sociale, profili: psikologji-pedagogji. Në bazë të verifikimit të dokumentacionit përkatës vërtetohet se kandidati Fatmir Agaj, i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, pika 1, nënpika 1.1 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan dhe nenit 7, pika 1, nënpikat 1.1, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 3. Monografitë

Nr.	Autori/ët	Titulli i publikimit	Fusha studimore	Recensentët	Shtëpia botuese, vendi, viti
1.	Fatmir Agaj	Zbatimi dhe ndikimi i inovacioneve mësimore në mësimdhënie në shkollat të Anamoravës së Kosovës	Pedagogji	Disertacioni i doktoratës	UET, Tiranë, Shqipëri

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 3

Kandidati Fatmir Agaj nuk ka paraqitur ndonjë monografi të botuar. Mirëpo, doktorata i njihet si monografi, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.2, të Statutit UKZ-së dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.2 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 4. Tekstet mësimore

Nr.	Autori/ët	Titulli i publikimit	Fusha studimore	Recensentët	Shtëpia botuese, vendi, viti
1.		//			

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 4

//

Tabela 5. Punimet e publikuara në revistat ndërkombëtare shkencore, sipas UA – MASHT nr. 01/2018 dhe nenit 5, pika 2.5 dhe nenit 10, pika 4 të Rregullores, 01/1328 dt. 26/06/2024, për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ.

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues
1.	Fatmir Agaj Mirsad Suhodolli	Educational Innovations as Facilitating Factors for Learning of Children with Special Needs in Preschool Institutions	Journal of Educational and Social Research.	Vol. 14 No. 6 (2024): November 2024 F. 246 – 258 V. 2024	Journal of Educational and Social Research https://doi.org/10.36941/jesr-2024-0169 SCOPUS
2.	Fatmir Agaj	Organizing distance	International	Vol. 25 No. 1	https://iimejournal.or

	Besarta Rexhepi-Sahatqia	learning, a challenge for parents of preschool children	<i>Journal of Multicultural Education (IJME)</i>	(2023): Open Issue F. 566 – 581 V. 2023	g/ijme/index.php/ijme.html
3.	Fatmir Agaj	Implementation of the New Curriculum by Pre University Teachers in Schools in the Anamorava Region of Kosovo	Hong Kong Journal of Social Sciences	Vol.59 Spring/Summer F. 242 - 250 V. 2022	http://hkjoss.com/index.php/journal/article/view/557
4.	Fatmir Agaj	The Role of Teaching Innovations as a Stimulating Factor for Students	International Journal of Academic Research and Reflection (IJARR)	Vol. 3, No. 4, 2015 ISSN 2309-0405 F. 13-18 V. 2015	https://www.idpublications.org/ijarr-vol-3-no-4-2015/
5.	Fatmir Agaj	The Impact of Multimedia in Teaching and Learning	European Journal of Multidisciplinary Studies Articles.	Vol. 1. Issue. 6 F. 73-78 V. 2016	https://ideas.repec.org/a/eur/ejmsjr/147.html DOI: 10.26417/ejms.v3i1.p72-77
6.	Fatmir Agaj Muharrem Bunjaku	Challenges faced by parents in managing distance learning for preschool children in the Republic of Kosovo	Cypriot Journal of Educational Sciences (CJES)	Vol. 19. Issue. 3 F. 227-240 V. 2024	https://unipub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/7667 DOI: https://doi.org/10.18844/cjes.v19i3.7667
7.	Nazyktere Hasani Fatmir Agaj	Organization of the Learning Process and Motivation of the Students by their Teachers' in Educational Institutes	Journal of Educational and Social Research	Vol. 4. Issue. 2 F. 281-286 V. 2014	https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/2836 DOI: 10.5901/jesr.2014.v4n2p281
8.	Fatmir Agaj	Schools and implementation of innovations as active element in practice	Journal of Educational and Social Research	Vol. 4. No. 2 F. 51-56 V. 2014	https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/2796 DOI: 10.5901/jesr.2014.v4n2p51

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 5

Kandidati Fatmir Agaj i ka paraqitur 8 punime shkencore, por vetëm një është i indeksuar në platformën Scopus, përkatësisht në databazën e përcaktuar nga MASHT, sipas UA-MASHT No. 01/2018. Përmes linkut në tabelë është bërë verifikimi i punimit të indeksuar. Me këtë publikim, kandidati i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.3 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3, të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 6. Punimet e publikuara në revista rajonale (Shqipëria, Maqedonia, Mali i Zi, Serbia, BeH)

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku identifikues
1.	Fatmi Agaj	List information between school and family	Academic Journal of Business, Administration, Law and Social Sciences	Vol. 2 No. 2 Faqe: 117-124 V. 2016	https://iipcccl.org/wp-content/uploads/2016/07/1-8.pdf www.iipcccl.org IIPCCCL

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 6

Kandidati Fatmir Agaj ka paraqitur vetëm një punim të publikuara në revistat jashtë territorit të Republikës së Kosovës, sipas nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3 Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 7. Punimet e publikuara në revista kosovare

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Revista	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 7

//

Tabela 8 . Prezantimet në konferenca

Nr.	Autori/ët	Titulli i punimit	Konferenca, simpoziumi etj.	Vëllimi, nr., faqet, viti	Linku
1.	Fatmir Agaj	Students' reactions during the confrontation with innovative activities in school	Albanian Studies days, 2015, (UET), Tirana, Albania	24-26 prill, 2015	https://uet.edu.al/wp-content/uploads/2021/11/Conference-Programme-1.pdf
2.	Fatmir Agaj	The impact of innovations in advancing the educational quality	International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest 2015 (IAC-TLEI 2015 in Budapest), Friday-Saturday, July 10-11, 2015	F. 47-54 V. 2015	https://www.google.com/books/edition/Proceedings_of_IAC_TLEI_2015/X70ZCgAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=fatmir+agaj&pg=PA2&printsec=frontcover
3.	Fatmir Agaj	To evaluate notebook student in points through the evaluation prerequisite- grading the jurnal	International magazine for social sciences "Vizione" Skopje Vizione 22 (1)/ 2014	Nr.02-482/2 F. 22-29 V. 2014	https://drive.google.com/file/d/1lq2h9okT5Yoz0d3_uBA2Gj6UpIag5a0I/view

4.	Fatmir Agaj	The impact of audio-visual tools in advancing the educational quality	The 8th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2016, Czech Republic (The 8th MAC in Prague 2016)	Faqe: 19-29 2016	https://www.google.com/books/edition/Proceedings_of_The_8th_MAC_2016/J5VEDQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&pg=PA19&printsec=frontcover
5.	Fatmi Agaj	List information between school and family	Academic Journal of Business, Administration, Law and Social Sciences ISSN 2410-3918 Acces online at www.iipcccl.org IIPCCCL	Vol. 2 No. 2 F. 117-124 V. 2016	https://iipcccl.org/wp-content/uploads/2016/07/1-8.pdf
6.	Fatmir Agaj	Students and innovative activities in school	Skap Multidisciplinary summer konference	Vol. 3 F. 35-44	476847_SKAP_Multi disciplinary_Summer_Conference%20Slovakia.pdf
7.	Fatmir Agaj Ernesa Hasani	The role of Informative Technology of Communication as a stimulating factor to students	International Institute of Social and Economic Sciences	RePEc:sek:iacpro:0101190 V. 2014	https://ideas.repec.org/p/sek/iacpro/0101190.html

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 8

Kandidati Fatmir Agaj, në këtë pjesë ka paraqitur pjesëmarrjen e tij në 7 konferenca të ndryshme shkencore kryesisht fusha e shkencave sociale, por edhe nga fusha të tjera. Prandaj, kandidati Fatmir Agaj i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 7, paragrafi 1, pika 1.1 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Tabela 9. Kontribute të tjera shkencore dhe profesionale

Nr.	Autorët (renditja si në kontributin shkencor)	Lloji i kontributit shkencor	Vendi, viti
1.			

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 9

//

Tabela 10. Përvoja në mësimdhënie universitare

Periudha e angazhimit (vitet akademike)	Grada shkencore dhe Thirrja akademike	Institucioni, Vendi	Programi i studimit	Ligjërues i lëndëve	Vërejtje
2020/2021	Dr. sc.	Kolegji AAB, Prishtinë	Përkujdesja dhe mirëqenia e	Edukim special; Metodikë e	

			fëmijëve	mësimdhënies; Mësim praktik	
2021/2022	Dr. sc.	Kolegji AAB, Prishtinë	Përkujdesja dhe mirëqenia e fëmijëve	Pedagogji e përgjithshme; Menaxhimi i cilësisë në shkollë	
2022/2023	Dr. sc.	Kolegji AAB, Prishtinë	Përkujdesja dhe mirëqenia e fëmijëve	Edukimi gjithëpërfshirës; Pedagogji parashkollore.	
2023/2024	Dr. sc.	Kolegji AAB, Prishtinë	Përkujdesja dhe mirëqenia e fëmijëve	Psikologji edukimi; Bazat e shkencave shoqërore me metodologji; Praktika pedagogjike	
2024/2025	Dr. sc.	Kolegji AAB, Prishtinë	Përkujdesja dhe mirëqenia e fëmijëve	Bazat e shkencave natyrore me metodologji; Teoria e mësimi me punë praktike	
2020/2021	Dr. sc.	Kolegji AAB, Prishtinë	Përkujdesja dhe mirëqenia e fëmijëve	Edukim special; Metodikë e mësimdhënies; Mësim praktik	

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 10

Kandidati Fatmir Agaj ka filluar punën akademike në vitin 2020 dhe deri tani ka një përvojë të duhur në mësimdhënie, kryesisht në një institucion privat të arsimit të lartë. Lëndët të cilat kandidati i ka mbajtur gjatë angazhimit të tij në një institucion privat të arsimit të lartë vetëm pjesërisht janë të ndërlidhura me lëndët e shpallura në konkurs. Ndërkaq, komisioni konstaton se kandidati Fatmir Agaj ka sjellë një vendim për thirrje akademike nga një institucion privat i arsimit të lartë, ndërkaq nuk ka ofruar dëshmi të përvojës së punës në institucionet e arsimit të lartë, në këtë rast kontratë valide të punës, ashtu siç kërkohet sipas nenit 7, pika 1, nënpika 5 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, por edhe sipas pikës 2, nënpika i, të konkursit Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025).

Tabela 11. Udhëheqje të temave master dhe të doktoratës

Periudha e mentorimit	Institucioni, Vendi	Mentorime në studimet Master	Mentorime në studimet e doktoratës	Vërejtje

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 11

//

Tabela 12. Pjesëmarrja e dëshmuar në programe ose projekte të kërkimeve themelore dhe të aplikueshme

Nr.	Programi/ projekti shkencor	Periudha kohore	Institucioni, vendi	Pozita në program, projekt/ Kontribut

Diskutim/interpretim i të dhënave të paraqitura në tabelën 14

//

II. KANDIDATËT TË CILËT NUK I KANË PLOTËSUAR KUSHTET FORMALO – JURIDIKE

ARSYETIMI

Arsyetimet për kandidatët që nuk i kanë plotësuar kushtet formalo juridike, për të cilët nuk është bërë raport i veçantë e të cilët rrjedhimisht nuk janë propozuar për thirrjen akademike *Profesor asistent* (prof. ass.) janë si në vijim

KANDIDATI nr. 4. NAZLIJE LATIFAJ

Kandidatja **Dr. Sc. Nazlije Latifaj**, në bazë të dispozitave të nenit 172, të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan, si dhe nenit 7 dhe nenit 10, të Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjiilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26/06/2024), nuk i plotëson kushtet formalo-juridike.

Në bazë të dokumentacionit, kandidatja Nazlije Latifaj:

- është e doktoruar në fushën e menaxhimit të arsimit në Fakultetin e Gjuhëve, Kulturave dhe Komunikimit, në UEJL. Ndërkaq, neni 10, pika 12 e Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjiilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26.06.2024), përcakton qartë: *"Për fushën e ngushtë të kandidatit vlerësohet dhe konstatohet fusha e ngushtë dhe e përafërt e kandidatëve në nivelin baçelor dhe master për titullin e asistentit, kurse për titullin e profesorit së paku nivelin master dhe të doktoratës. Komisioni vlerësues duhet që edhe në rastin e punimeve shkencore të konstatojë se punimet janë në fushën e kandidatit, në raport me lëndët e konkursit."*
- po kështu, studimet baçelor i ka nga arsimi fillor, ndërsa studimet master kurrikula në programin fillor dhe menaxhimi në arsim.

Meqenëse kandidatja Nazlije Latifaj nuk e plotëson njërin prej kushteve kryesore formalo-juridike, duke u bazuar në nenin 15. pika 3 të Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjiilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26.06.2024), Komisioni vlerësues nuk ka hartuar raport.

KANDIDATI nr. 5. ARIF SHALA

Kandidati **Dr. Sc. Arif Shala**, në bazë të dispozitave të nenit 172, të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan, si dhe nenit 7 dhe nenit 10, të Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjiilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26/06/2024), nuk i plotëson kushtet formalo-juridike.

Në bazë të dokumentacionit, kandidati Arif Shala:

- është i doktoruar në fushën e filozofisë, pra nuk ka doktoratë përkatëse. Neni 10, pika 12 e Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjiilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26.06.2024), përcakton qartë: *"Për fushën e ngushtë të kandidatit vlerësohet dhe konstatohet fusha e ngushtë dhe e përafërt e kandidatëve në nivelin baçelor dhe master për titullin e asistentit, kurse për titullin e profesorit së paku nivelin master dhe të doktoratës. Komisioni vlerësues duhet që edhe në rastin e punimeve shkencore të konstatojë se punimet janë në fushën e kandidatit, në raport me lëndët e konkursit."*
- po kështu, studimet baçelor i ka nga fusha e biznesit ndërkombëtar, në studimet master ka gradën "master i arteve në edukim".

Meqenëse kandidati Arif Shala nuk e plotëson njërin prej kushteve kryesore formalo-juridike, duke u bazuar

në nenin 15. pika 3 të Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26.06.2024), Komisioni vlerësues nuk ka hartuar raport.

KANDIDATI nr. 6. FATBARDHA NUHIU-SADRIU

Kandidatja **Dr. Sc. Fatbardha NuhIU-Sadriu**, në bazë të dispozitave të nenit 172, të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjilan, si dhe nenit 7 dhe nenit 12, të Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjilan (Ref.nr.01/1336 dt. 18/06/2021), nuk i plotëson kushtet formalo-juridike.

Në bazë të dokumentacionit, kandidatja Fatbardha NuhIU-Sadriu:

- ndonëse doktoratën e ka nga fusha pedagogjisë, studimet baçelor dhe ato master i ka nga fusha e gjuhës dhe letërsisë. Ndërkaq, neni 10, pika 12 e Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26.06.2024), përcakton qartë: *"Për fushën e ngushtë të kandidatit vlerësohet dhe konstatohet fusha e ngushtë dhe e përafërt e kandidatëve në nivelin baçelor dhe master për titullin e asistentit, kurse për titullin e profesorit së paku nivelin master dhe të doktoratës. Komisioni vlerësues duhet që edhe në rastin e punimeve shkencore të konstatojë se punimet janë në fushën e kandidatit, në raport me lëndët e konkursit."*
- nuk ka asnjë punim të indeksuar në platformën Scopus (neni 7, pika 1.3, si dhe neni 10, pika 4 të Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26.06.2024);

Meqenëse kandidatja **Fatbardha NuhIU-Sadriu** nuk i plotëson kushtet formalo-juridike, duke u bazuar në nenin 15. pika 3 të Rregullores për proceduarat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në Universitetin Publik "Kadri Zeka" Gjilan (Ref.nr.01/1328 dt. 26.06.2024), Komisioni vlerësues nuk ka hartuar raport.

III. PËRFUNDIMI DHE PROPOZIMI

(THIRRJA AKADEMIKE E CILA PROPOZOHEJ) *Profesor asistent (Prof. Ass.)*

Komisioni vlerësues, i formuar me vendimin e Këshillit të Fakultetit të Edukimit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjiilan (Nr. prot. 494, dt. 12.08.2025), duke u bazuar në nenin 172 të Statutit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” Gjiilan, Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024. dhe konkursin për zgjedhjen/rizgjedhjen e personelit të rregullt akademik në njësitë akademike të Universitetit “Kadri Zeka” Gjiilan, Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025, pas shqyrtimit të dosjeve të kandidatëve, si dhe vlerësimit të ligjëratës provuese për pozitën një mësues/e për lëndët: *Orientimi (zhvillimi) profesional (Arsimi Fillor); Edukimi në fëmijërinë e hershme (Arsimi Parashkollor); Komunikimi në edukim (Parashkollor); Komunikimi në edukim (Parashkollor); Arsimi gjithëpërfshirës (Mësimdhënie e Gjuhës Angleze); Praktikë pedagogjike (Mësimdhënie dhe Kurrikula në Arsimin Fillor).*

PROPOZON

Dr. sc. Sevdije Sadiku për thirrjen akademike *Profesor asistent (Prof. Ass.)* në Fakultetin e Edukimit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjiilan.

ARSYETIM

Komisioni erdhi deri te ky propozim duke pasur për bazë se kandidatja Dr. sc. Sevdije Sadiku i plotëson të gjitha kushtet e parapara sipas konkursit.

Duke u bazuar në nenin 172 të Statutit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” Gjiilan; nenin 7, Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024. dhe konkursin për zgjedhjen/rizgjedhjen e personelit të rregullt akademik në njësitë akademike të Universitetit “Kadri Zeka” Gjiilan, Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025, si dhe në dokumentacionin e kandidatit, Komisioni vlerësues, njëzëri propozon që kandidatja **Dr.sc. Sevdije Sadiku** të zgjedhet në thirrjen **Profesor asistent (Prof. Ass.)** për lëndët: *Orientimi (zhvillimi) profesional (Arsimi Fillor); Edukimi në fëmijërinë e hershme (Arsimi Parashkollor); Komunikimi në edukim (Arsimi Parashkollor); Komunikimi në edukim (Arsimi Fillor); Arsimi gjithëpërfshirës (Mësimdhënie e Gjuhës Angleze); Praktikë pedagogjike (Mësimdhënie dhe Kurrikula në Arsimin Fillor).*

Këtë propozim, Komisioni vlerësues e bazon në këto fakte të detajuara:

- kandidatja Sevdije Sadiku ka gradën *doktor i shkencave të edukimit*, me çka i plotëson kushtet formalo-juridike në përputhje me nenin 172, pika 1, nënpika 1.1 të Statutit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjiilan dhe nenit 7, pika 1, nënpikat 1.1 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.
- kandidatja Sevdije Sadiku përparësi ndaj kandidatëve të tjerë, sepse grada e saj shkencore, përkatësisht doktorata e saj është nga fusha puro pedagogjike, përderisa dy kandidatët e tjerë kanë gradën nga fusha e shkencave sociale – me profil psikologji-pedagogji.
- kandidatja Sevdije Sadiku i plotëson kushtet edhe sipas nenit 10, paragrafi 12 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, në të cilin përcaktohet qartë: *“Për fushën e ngushtë të kandidatit vlerësohet dhe konstatohet fusha e ngushtë dhe e përafërt e kandidatëve në nivelin baçelor dhe master për titullin e asistentit, kurse për titullin e profesorit së paku nivelin master dhe të doktoratës. Komisioni vlerësues duhet që edhe në rastin e punimeve shkencore të konstatojë se punimet janë në fushën e kandidatit, në raport me lëndët e konkursit.”* Po kështu duhet theksuar se

kandidatja Sevdije Sadiku edhe studimet e nivelit bachelor i ka nga puro pedagogjike.

- kandidatja Sevdije Sadiku i plotëson kushtet edhe sipas nenit sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.2, të Statutit UKZ-së dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.2 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, sepse disertacioni i doktoratës i njihet si monografi.
- kandidatja Sevdije Sadiku i ka 2 punime shkencore të cilat janë të indeksuara në platformën Scopus, platformë kjo e kërkuar edhe nga MASHTI (Udhëzimi administrativ MASHT 01/2018). Në këtë mënyrë kandidatja i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.3 të Statutit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjiilan dhe të nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.
- kandidatja Sevdije Sadiku ka marrë pjesë në disa konferenca shkencore, të cilat i ka dëshmuar sipas nenit 7, pika 1, nënpika 4 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024 apo sipas pikës 2, nënpika h, të konkursit (Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025).
- kandidatja Sevdije Sadiku ka një përvojë duhur në arsimin e lartë, madje edhe në UKZ, në Fakultetin e Edukimit ka qenë e angazhuar në lëndët nga fusha e pedagogjisë, të cilat janë në përputhje me kërkesat e konkursit, me çka i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.4 dhe pika 1.5, të Statutit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjiilan dhe të nenit 7, paragrafi 1, pika 1.5 dhe pika 1.6 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024. Po kështu, sipas Zyrës për Zhvillim Akademik dhe Cilësi ka treguar performancë të mirë në mësimdhënie, gjatë kohës sa ka qenë e angazhuar në Fakultetin e Edukimit në UKZ.
- kandidatja Sevdije Sadiku edhe gjatë ligjëratës provuese është treguar e suksesshme.
- kandidatja Sevdije Sadiku ka përparësi ndaj dy kandidatëve të tjerë të cilët edhe në bazë të nenit 8 të Statutit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjiilan, sipas të cilit *“Universiteti siguron dhe mbështetë barazinë gjinore. Në rastet kur kandidatët e gjinisë mashkullore dhe femërore i kanë kualifikimet dhe të arriturat profesionale të barabarta, përparësi do t'i jepet kandidates femër”*.

Komisioni vlerësues konstaton:

NUK PROPOZON

Komisioni vlerësues nuk e propozon kandidatin Dr. Sc. Lon Laska për titullin *Profesor i Asistent (Prof. Ass.)* në Fakultetin e Edukimit në Universitetin Publik “Kadri Zeka” në Gjiilan, pasi në këtë pozitë është zgjedhur kandidati tjetër, i cili i plotëson në tërësi dhe më së miri kushtet e konkursit.

ARSYETIM

Komisioni vlerësues ka shikuar në tërësi aplikacionin e kandidatit Dr. Sc. Lon Laska dhe duke u bazuar në nenin 172 të Statutit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” Gjiilan; nenin 7 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024. dhe konkursin për zgjedhjen/rizgjedhjen e personelit të rregullt akademik në njësitë akademike të Universitetit “Kadri Zeka” Gjiilan, Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025), njëzëri ka marrë vendim që kandidati Lon Laska të mos propozohet për thirrjen *Profesor Asistent (prof. ass.)*, pasi për këtë pozitë është propozuar kandidati tjetër, i cili i plotëson kushtet më mirë dhe në tërësi.

Prandaj, lidhur me këtë, Komisioni vlerësues konstaton si në vijim:

- kandidati Lon Laska ka gradën *doktor i shkencave sociale- profili: psikologji-pedagogji*, me çka i plotëson kushtet formalo-juridike në përputhje me nenin 172, pika 1, nënpika 1.1 të Statutit të

Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan dhe nenit 7, pika 1, nënplikat 1.1 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

- kandidati Lon Laska, i plotëson kushtet edhe sipas nenit 10, paragrafi 12 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, në të cilin përcaktohet qartë: *"Për fushën e ngushtë të kandidatit vlerësohet dhe konstatohet fusha e ngushtë dhe e përafërt e kandidatëve në nivelin bachelor dhe master për titullin e asistentit, kurse për titullin e profesorit së paku nivelin master dhe të doktoratës. Komisioni vlerësues duhet që edhe në rastin e punimeve shkencore të konstatojë se punimet janë në fushën e kandidatit, në raport me lëndët e konkursit."* Por, duhet theksuar e kandidati Lon Laska studimet bachelor i ka nga fusha mësimiit klasor.
- kandidati Lon Laska i plotëson kushtet edhe sipas nenit sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.2, të Statutit UKZ-së dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.2 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, sepse disertacioni i doktoratës i njihet si monografi, ndërkaq ka të botuar edhe një monografi.
- kandidati Lon Laska i ka 4 punime shkencore të cilat janë të indeksuara në platformën Scopus, platformë kjo e kërkuar edhe nga MASHTI (Udhëzimi administrativ MASHT 01/2018). Në këtë mënyrë kandidati i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.3 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan dhe të nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.
- kandidati Lon Laska ka marrë pjesë në disa konferenca shkencore, të cilat i ka dëshmuar sipas nenit 7, pika 1, nënpika 4 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024 apo sipas pikës 2, nënpika h, të konkursit (Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025).
- kandidati Lon Laska ka një përvojë duhur në arsimin e lartë, madje edhe në UKZ, në Fakultetin e Edukimit ka qenë e angazhuar në lëndët nga fusha e pedagogjisë, që janë në përputhje me kërkesat e konkursit, me çka i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.4 dhe pika 1.5, të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan dhe të nenit 7, paragrafi 1, pika 1.5 dhe pika 1.6 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.
- kandidati Lon Laska nuk ka përgatitur ligjëratës provuese, në përputhje me kërkesat e nenit 15, paragrafi 4, pika 4.1 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.

Gjithashtu, Komisioni vlerësues konstaton:

NUK PROPOZON

Komisioni vlerësues nuk e propozon kandidatin Dr. Sc. Fatmir Agaj për titullin *Profesor i Asistent (Prof. Ass.)* në Fakultetin e Edukimit në Universitetin Publik "Kadri Zeka" në Gjiilan, pasi në këtë pozitë është zgjedhur kandidati tjetër, i cili i plotëson në tërësi dhe më së miri kushtet e konkursit.

ARSYETIM

Komisioni vlerësues ka shikuar në tërësi aplikacionin e kandidatit Dr. Sc. Fatmir Agaj dhe duke u bazuar në nenin 172 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" Gjiilan; nenin 7 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328

dt. 26/06/2024. dhe konkursin për zgjedhjen/rizgjedhjen e personelit të rregullt akademik në njësitë akademike të Universitetit "Kadri Zeka" Gjilan, Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025), njëzëri ka marrë vendim që kandidati Fatmir Agaj të mos propozohet për thirrjen *Profesor Asistent (prof. ass.)*, pasi për këtë pozitë është propozuar kandidati tjetër, i cili i plotëson kushtet më mirë dhe në tërësi.

Prandaj, lidhur me këtë, Komisioni vlerësues konstaton si në vijim:

- kandidati Fatmir Agaj ka gradën *doktor i shkencave sociale- profili: psikologji-pedagogji*, me çka i plotëson kushtet formalo-juridike në përputhje me nenin 172, pika 1, nënpika 1.1 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjilan dhe nenit 7, pika 1, nënpikat 1.1 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.
- kandidati Fatmir Agaj i plotëson kushtet sipas nenit 10, paragrafi 12 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, në të cilin përcaktohet qartë: *"Për fushën e ngushtë të kandidatit vlerësohet dhe konstatohet fusha e ngushtë dhe e përafërt e kandidatëve në nivelin baçelor dhe master për titullin e asistentit, kurse për titullin e profesorit së paku nivelin master dhe të doktoratës. Komisioni vlerësues duhet që edhe në rastin e punimeve shkencore të konstatojë se punimet janë në fushën e kandidatit, në raport me lëndët e konkursit."* Por, duhet theksuar e kandidati Fatmir Agaj studimet baçelor i ka nga fusha arsimit fillor.
- kandidati Fatmir Agaj i plotëson kushtet sipas nenit sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.2, të Statutit UKZ-së dhe nenit 7, paragrafi 1, pika 1.2 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, sepse disertacioni i doktoratës i njihet si monografi, ndërkaq ka të botuar edhe një monografi.
- kandidati Fatmir Agaj e ka një punim shkencore të indeksuara në platformën Scopus, platformë kjo e kërkuar edhe nga MASHTI (Udhëzimi administrativ MASHT 01/2018). Në këtë mënyrë kandidati i plotëson kushtet formalo-juridike, sipas nenit 172, paragrafi 1, pika 1.3 të Statutit të Universitetit Publik "Kadri Zeka" në Gjilan dhe të nenit 7, paragrafi 1, pika 1.3 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024.
- kandidati Fatmir Agaj ka marrë pjesë në disa konferenca shkencore, të cilat i ka dëshmuar sipas nenit 7, pika 1, nënpika 4 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024 apo sipas pikës 2, nënpika h, të konkursit (Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025).
- kandidati Fatmir Agaj gjatë ligjëratës provuese është treguar i suksesshëm.
- kandidati Fatmir Agaj ka një përvojë duhur në arsimin e lartë. Ndërkaq, komisioni konstaton se kandidati Fatmir Agaj ka sjellë një vendim për thirrje akademike nga një institucion privat i arsimit të lartë, ndërkaq nuk ka ofruar dëshmi të përvojës së punës në institucionet e arsimit të lartë, në këtë rast kontratë valide të punës, ashtu siç kërkohet sipas nenit 7, pika 1, nënpika 5 të Rregullores për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ Ref. nr. 01/1328 dt. 26/06/2024, por edhe sipas pikës 2, nënpika i, të konkursit Ref. nr. 01/2382 Dt. 05.08.2025).

Nënshkrimet origjinale nga anëtarët e Komisionit vlerësues:

Prof. Ass. Dr. Shqipe Avdiu-Kryeziu, kryetare

Prof. Ass. Dr. Mensur Neziri, anëtar

Prof. Ass. Dr. Flamur Maloku, anëtar

Gjilan, më 5 shtator 2025