



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo



Agjencia e Kosovës për Akreditim
Agencija Kosova za Akreditaciju
Kosovo Accreditation Agency



UNIVERSITETI PUBLIK “KADRI ZEKA” GJILAN

FAKULTETI I EDUKIMIT

PROGRAMI: MËSIMDHËNIA DHE KURRIKULAT

AKREDITIMI

RAPORT VETËVLERËSIMI

Shkurt 2021, Gjilan

AKA | Qendra e Studentëve, kati 2-të, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel. +381 38 213722 | Fax +381 38 213087 | www.akreditimi-ks.org



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo



Agjencia e Kosovës për Akreditim
Agencija Kosova za Akreditaciju
Kosovo Accreditation Agency

Duke u bazuar në kërkesën dhe udhëzimet e Agjencisë së Kosovës për Akreditim (AKA), stafi akademik i Fakultetit të Edukimit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjilan ka përgatitur këtë raport të vetëvlerësimit me të cilin aplikon për riakreditimin e programit të nivelit baçelor Programi Parashkollor.

Fakulteti i Edukimit në AKA aplikon me katër programe studimi, përkatësisht me dy programe të nivelit baçelor për riakreditim (Programi Fillor dhe Programi Parashkollor) dhe me dy programe të nivelit master për akreditim të ri (Programi *Mësimdhënie e Gjuhës dhe Letërsisë Shqipe* dhe Programi *Mësimdhënie dhe Kurrikula*)

Për hartimin e raporteve të veçanta për secilin nga katër programet Këshilli i Fakultetit të Edukimit më 17.10.2019, në udhëheqjen e dekanit Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli, ka themeluar grupin e gjerë punues. Në të nijetin takim Këshilli i Fakultetit të Edukimit ka caktuar katër grupe punuese për secilin program veç e veç, ku është vendosur që koordinatore e grupit punues për hartimin RVV-së nga Fakulteti i Edukimit të jetë Prof. ass. dr. Shpresë Qamili.

Në grupin punues për hartimin e raporteve vetëvlerësuese të Fakultetit të Edukimit janë angazhuar:

Prof. ass. dr. Shpresë Qamili, përgjegjëse për Programin Fillor

Prof. asoc. dr. Nevrije Ismaili, përgjegjëse për Programin Parashkollor

Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli, përgjegjës për programin *Mësimdhënie e Gjuhës dhe Letërsisë Shqipe*

Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi, përgjegjëse për programin *Mësimdhënie dhe Kurrikula*

Prof. dr. Bajram Kosumi

Prof. asoc. dr. Bashkim Dalipi

Prof. ass. dr. Emin Krasniqi

Prof. ass. dr. Nerxhivane Krasniqi

Prof. ass. dr. Mensur Neziri

Prof. asoc. dr. Musa Ajeti

Prof. ass. dr. Teuta Agaj

PhD. can. Ahmet Ibrahim

PhD. can. Drita Kryeziu

MA Xhevat Bekteshi, koordinator për mësimin praktik

Besart Rexhepi, nga alumni

Shyhrete Krasniqi, zyrtare në DKA në Gjilan

Arjeta Rexhepi, zyrtare për studentë

Kushtrim Demi, jurist në UKZ

Bartës i Programit *Mësimdhënie dhe Kurrikula*

Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi, përgjegjëse



TABELA E PËRMBAJTJES

1. HYRJE	5
1.1. Një vështrim i shkurtër i institucionit dhe programit në vlerësim	7
2. VLERËSIMI I PROGRAMIT	18
2.1. Misioni, objektivat dhe administrimi.....	18
Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:	22
2.2. Menaxhimi i cilësisë.....	24
Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:	26
2.3. Stafi akademik	27
Analiza SWOT për stafin akademik:	29
2.4. Përmbajtja e procesit arsimor	30
Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor:	32
2.5. Studentët	33
Analiza SWOT për studentët:	35
2.6. Hulumtimi.....	37
Analiza SWOT për hulumtim:	46
2.7. Infrastruktura dhe burimet	47
Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:.....	52
3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI I KOHËVE TË FUNDIT I REGJISTRUAR QË NGA VLERËSIMI I MËPARSHËM (nëse ka).....	53
4. SHTOJCAT.....	53



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo



Agjencia e Kosovës për Akreditim
Agencija Kosova za Akreditaciju
Kosovo Accreditation Agency

Lista e tabelave

Tabela 1. Njësitë akademike dhe organizative të UKZ, numri i programeve që ofrohen dhe gradat përkatëse që fitohen pas përfundimit të studimeve	10
Tabela 2. Procesi i akreditimit të UKZ dhe programeve studimore 2013-2021.....	10
Tabela 3. Numri i studentëve të regjistruar në vitet 2013-2020	14
Tabela 4. Forma e notimit në UKZ	17
Tabela 5. Pasqyra e programit për akreditim: Mësimdhënie dhe Kurrikula.....	18
Tabela 6. Numri i mësuesve klasorë të pensionuar në 5 vitet e fundit dhe atyre që do të pensionohen në 5 vitet e ardhshme	21
Tabela 7. Stafit akademik në programin Mësimdhënie dhe Kurrikula.....	28
Tabela 8. Informatat për programin e studimit në vlerësim: Mësimdhënie dhe Kurrikula.....	31
Tabela 9. Krahasueshmëria e lëndëve në nivel ndërkombëtar	32
Tabela 10. Publikimet e stafit akademik	38
Tabela 11. Zyrat e KD, menaxhmentit, dekanëve, stafit akademik, stafit administrativ, parlamentit studentor dhe depo	48
Tabela 12. Sallat e mësimi, kabinetet e informatikës dhe laboratorët	49
Tabela 13. Numri total i kompjuterëve (desktopë dhe laptopë) funksionalë që disponon universiteti	50
Tabela 14. Numri total i pajisjeve të tjera teknologjike funksionale që disponon universiteti	50
Tabela 15. Pajisje të mundësuar nga grante dhe projekte të ndryshme	51



1. HYRJJE

Ky Raport Vetëvlerësimi (në tekstin e mëtutjeshëm RVV), është përgatitur nga Fakulteti i Edukimit i Universitetit Publik “Kadri Zeka” Gjilan (në tekstin e mëtutjeshëm UKZ), duke ua bazuar në Udhëzuesin e AKA-së për përgatitjen e RVV-ve për njësinë akademike. Qëllimi i përgatitjes së këtij raporti ka të bëjë me përgatitjet për akreditim të programit të nivelit master: **Mësimdhënie dhe Kurrikula**.

Programi master **Mësimdhënie dhe Kurrikula** për zhvillim të mëtutjeshëm të procesit mësimor udhëhiqet në bazë të dokumenteve si në vijim:

- *Deklarata e Bolonjës;*
- *Standardet dhe Udhëzimet e Sigurimit të Cilësisë në Fushën e Arsimit të Lartë Evropian, Asociacioni Evropian për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë(AESC)*
- *Konventa e Lisbonës;*
- *Ligji i Kosovës për Arsimin e Lartë;*
- *Statuti i Përkohshëm i Universitetit “Kadri Zeka”.*
- *Udhëzimet e Agjencisë së Akreditimit të Kosovës.*

Programi i studimit në vlerësim **Mësimdhënie dhe Kurrikula** është në harmoni me këto dokumente strategjike:

- *Strategjia Kombëtare për Zhvillim 2016-2021 (Qeveria e Republikës së Kosovës, Prishtinë, janar 2016);*
- *Plani Strategjik i Arsimit në Kosovë 2017-2021 (Qeveria e Republikës Kosovës, Prishtinë, 7.12.2016)*
- *Strategjia Zhvillimore dhe Plani i Veprimit të UKZ 2017-2022*
- *Plani i veprimit i Fakultetit të Edukimit 2019-2020;*
- *European Commission: From University to Employment: Higher Education Provision and Labour Market Needs in Kosovo, 23.12.2016;*
- *Pasqyra e pensionimit të kuadrit arsimor, periudha 2014-2024 (Hulumtimi i Fakultetit të Edukimit, 2019)*
- *Hulumtimi për studentët e diplomuar në Fakultetin e Edukimit në UKZ (Raport i Fakultetit të Edukimit, 2019).*
- *Hulumtimi i tregut të punës në Kosovë, rajon dhe në BE:*



- a. Agjencia e Statistikave të Kosovës, Vjetarët statistifikor të cdo viti; *Statistikat Afatshkurtra të Industrisë*;
 - b. European Comision, *From University to Employment: Higher Education Provision and Labour Market Needs In the Western Balkans*,
- Oda Ekonomike Amerikane në Kosovë, Arsimi dhe Tregu i Punës në Kosovë dhe Bashkim Evropian

Objektivat e programit **Mësimdhënie dhe Kurrikula** janë si në vijim:

- Të përgatisë studentët me kompetenca në hartimin dhe rishikimit e kurrikulave duke u bazuar në qasjen mësimdhënie më nxënësi në qendër;
- Aftësimin në zgjidhjen e problemeve komplekse duke përdorur njohuri të integruara nga fushat kurrikulare;
- Të marrin njohuri të thella për aplikimin e njohurive në zgjidhjen e problemeve specifike në teorinë dhe praktikën arsimore dhe në fushat e shkencave didaktike-metodologjike;
- Të zhvillojnë shkathtësi profesionale në të shkruar, marrjen e informatave, analizën statistike të dhënave, prezantim të rezultateve, zgjidhjen e problemeve.
- Të mësojnë se si profesionalisht të sistemojnë, analizojnë dhe raportojnë të dhënat e mbledhura në hulumtimin e praktikës arsimore në shkollë dhe zbatimin e rezultateve të përcaktuara;
- Të përgatisë studentët, që të jenë në gjendje të kontribuojnë në zhvillimin e vazhdueshëm të institucionit të tyre;
- Të zhvillojë kapacitetet e studentëve për zbatimin e strategjive bashkëkohore të mësimdhënies në kontekstin e praktikës së tyre profesionale;
- Aftësimin për vlerësim efektiv didaktiko-metodologjik dhe pasqyrim kritik në punën e tyre;
- Zotërimi i mënyrave të ndryshme të arsimit të pavarur dhe zhvillim të vazhdueshëm profesional;
- Përdorimin i teknologjive moderne të informacionit në punën edukative dhe personale.

Pas përfundimit të këtij programi studenti do të ketë këto njohuri dhe shkathtësi:

- Të demonstrojnë të kuptuarit e thellë dhe zbatimin të strategjive të avancuara të mësimdhënies me nxënësin në qendër, duke u bazuar në kërkesat e Kornizës së Kurrikulit të Kosovës.



- Të reflektojnë në mënyrë kritike, analizojnë dhe vlerësojnë teoritë, metodologjitë dhe praktikatat e mësimdhënies dhe atyre kurrikulare në fushën e arsimit parauniversitar.
- Demonstron një nivel të avancuar të njohurive shkencore nga fusha e Kurrikulit dhe mësimdhënies në fushat e tyre të zgjedhur,
- Lexon në mënyrë kritike dhe vlerëson rezultatet e hulumtimit kualitativ dhe kuantitativ nga fushat e zgjedhura.
- Analizon në mënyrë kritike teoritë shkencore, modelet, konceptet dhe teknikat nga fushat e përzgjedhur.
- Komunikon në mënyrë efikase dhe bindëse, në zhvillimin e të shprehurit dhe të shkruar,
- Përpilon projekte për zgjidhjen e problemeve në fushata e ndryshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies
- Ofron këshilla dhe ekspertizë në fushat e mësimdhënies dhe kurrikulit

1.1. Një vështrim i shkurtër i institucionit dhe programit në vlerësim

UKZ u themelua me vendimin e Qeverisë së Kosovës numër 118/03 të datës 6 mars 2013, i cili nga KK u miratua më 30 maj 2013.

Vendimi i Kuvendit të Kosovës realizoi synimin dhe punën disa dekadëshe që është bërë në Gjilan me arsimin e lartë, prej vitit 1958 kur u themelua Qendra për Aftësimin e Mësimdhënësve (shkollë për përgatitjen e mësuesve).

Themelimi i UKZ-së bëri të mundur përfshirjen në shkollimin e lartë universitar të numrit më të madh të studentëve në Lindje të Kosovës, të Luginës së Preshevës (Serbi), rajonit të Kumanovës (Maqedonia Veriore) si dhe të viseve të tjera nga Kosova.

Më 10 dhjetor të vitit 2020 KK ka miratuar Statutin e UKZ, me të cilin dokument, UKZ fiton pavarësinë administrative dhe përfundimisht bëhet i pavarur nga MASH.

UKZ bartë idenë e promovimit dhe zhvillimit të arsimit të lartë universitar, kërkimeve shkencore, krijimtarisë artistike dhe kualifikimin e kuadrave deri në gradën e doktoraturës.

Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjilan është krijuar për të qenë në shërbim të dijes, të edukimit dhe të mirëqenies së shoqërisë kosovare dhe të mbarë njerëzimit.

Mbështetur në vizionin dhe në misionin e vet, UKZ është ura lidhëse midis vlerave lokale, vlerave nacionale dhe vlerave globale. Ai është dera më e mirë e Kosovës për në epokën e teknologjisë digjiitale dhe për një shoqëri multikulturore. UKZ, duke i qëndruar besnik vetë thelbit të fjalës universal, do të nxisë dhe respektojë multikulturalizmin dhe diversitetin.



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo



Agjencia e Kosovës për Akreditim
Agencija Kosova za Akreditaciju
Kosovo Accreditation Agency

UKZ ka impakt të drejtpërdrejtë në shoqëri, dije, shkencë, familje, ekonomi, mirëqenia dhe në demokracinë e shoqërisë sonë e më gjerë. Të gjitha objektivat e UKZ, në përputhje me misionin e vet, orientohen drejt këtij roli të UKZ në shoqëri.

Misioni i UKZ është përshtatur me tre shtyllat kryesore: mësimdhënie, hulumtim dhe shërbim në komunitet.

UKZ vazhdimisht punon për të krijuar cilësi të lartë, në të gjitha aktivitetet e saj, për të siguruar dhe përmirësuar kualitetin në mësim, studim dhe hulumtime shkencore, duke monitoruar dhe vlerësuar performancën e stafit akademik dhe duke krijuar kushtet e mësimnxënies për studentët.

Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjilan është krijuar për të qenë në shërbim të dijes, të edukimit dhe të mirëqenies së shoqërisë kosovare dhe të mbarë njerëzimit.

Ky është vizioni ynë: **Universiteti ynë është mundësia më e mirë për krijimin dhe avancimin e vlerave themelore njerëzore, për secilën kohë dhe në çdo hapësirë.**

Vetëm duke krijuar vlera të larta shkencore, kulturore, ekonomike e sociale ne e ndihmojmë shoqërinë tonë në ballafaqim me shekullin e teknologjisë informative dhe të globalizmit.

Misioni i UKZ është përshtatur me tre shtyllat kryesore: mësimdhënie, hulumtim dhe shërbim në komunitet.

Misioni i UKZ është:

Tempull i dijes i cili kultivon nxënien dhe zhvillimin e dijeve, nxit mendimin kritik dhe shpirtin e ndërmarrësisë për hulumtime të reja, të cilat e ndihmojnë zhvillimin shoqëror dhe atë teknologjik, përgatit të rinj të përgjegjshëm dhe profesionalisht të aftë për të qenë pjesë e një shoqërie virtuale dhe globale, pjesë e një tregu të hapur të punës dhe njëkohësisht, model për anëtarët e tjerë të shoqërisë.

Ky mision është i mbështetur në disa shtylla: mësimi dhe dija; nxitja e mendimit kritik, shpirti i ndërmarrësisë, hulumtimit, zhvillimi teknologjik, ndihma në komunitet, shoqëria virtuale, globalizmi dhe tregjet e hapura të punës. Ky mision e shprehë shumë qartë orientimin e një universiteti të ri e bashkëkohor, i gatshëm të ballafaqohet me botën virtuale e globale, njëkohësisht duke pasur kujdes e duke i zhvilluar vlerat themelore të shoqërisë njerëzore.

Prandaj, UKZ ka rol dhe përgjegjësi të veçantë në përparimin dhe zhvillimin e pasurisë intelektuale, shkencore, artistike dhe kulturore, si dhe në forcimin dhe zhvillimin e bashkëpunimit të ndërsjellë me institucionet përkatëse të botës në fushën e dijes dhe hulumtimeve shkencore.

Për këtë qëllim, UKZ ka hartuar **Strategjinë Zhvillimore dhe Planin e Veprimit 2017-2022**, e cila është miratuar nga Këshilli Drejtues në muajin maj 2017, të cilat përmbledhin punën, të arriturat, sfidat dhe synimet e së ardhmes së UKZ-së.



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo



Agjencia e Kosovës për Akreditim
Agencija Kosova za Akreditaciju
Kosovo Accreditation Agency

UKZ ofron kushte të barabarta për fitimin dhe gjenerimin e dijes, e cila reflektohet në mosdiskriminimin e askujt.

Kreativiteti i reflektuar në ide të reja dhe forma të shprehjes, kureshtja intelektuale, gatishmëria për t'u ballafaquar me rreziqe dhe frymën sipërmarrëse, reflekton në aderimin tonë me standardet më të larta etike në sjelljen personale dhe profesionale.

Në UKZ janë zhvilluar debate për ndryshimin gradual të qasjes mësimore: nga qasja klasike e memorizimit të të dhënave kah nxitja e mendimit kritik. Stafit akademik tashmë e kupton se në botën e teknologjisë informative shpjegimi klasik i profesorit në klasë e ka humbur rëndësinë, pasi studenti në çdo çast mund të ndjek të njëjtën ligjëratë nga shumë profesorë të tjerë në internet. Prandaj profesori duhet ta ndryshojë qasjen: ai duhet të nxisë studentët të mendojnë në mënyrë kritike për temat që synon t'ua shpjegojë, t'i nxisë vetë ata ta shpjegojnë dhe ta kuptojnë thelbin e temës. Në këtë mënyrë profesori shndërrohet në çelës të dijes, në vend të posedues dhe shpërndarës i dijes, si ka qenë që nga koha e Humanizmit dhe Renesancës.

Angazhimi i UKZ-së për transparencën dhe llogaridhënien në qeverisje dhe në aktivitetin akademik, krijon qëndrueshmërinë e reflektuar në angazhimin tonë të përbashkët për të udhëhequr me shembull në qasjen tonë ndaj planifikimit përgjegjës akademik dhe financiar. UKZ gjithmonë kërkon përsosmëri, sepse kupton rëndësinë e të menduarit kritik, disiplinën dhe përgjegjësinë, andaj synohen dhe priten standarde të larta për institucionin dhe studentët e UKZ-së.

Në UKZ zbatohet organizimi i kurrikulave (planprogrameve studimore) bazuar në sistemin e tri cikleve të arsimit të lartë, Sistemin Evropian të Transferit të Kredive (ECTS) dhe zbaton të gjitha rekomandimet e procesit të Bolonjës.

UKZ ka 5 (pesë) fakultete dhe 1 Njësi Organizative (Biblioteka Universitare) dhe aktualisht, në këto fakultete ofrohen 10 programe studimore: 8 programe të nivelit BA dhe 2 programe të nivelit MA

UKZ ka në proces të ri/akreditimit edhe 12 programe studimi, prej të cilave në proces të ri akreditim ka gjashtë programe: Fillor dhe Parashkollor (BA), Shkencat Kompjuterike (BA), Finance dhe Kontabilitet i Aplikuar (BA), E-qeverisje (MA), Qeverisja Lokale dhe Shoqëria Demokratike (MA) si dhe për akreditim po ashtu ka në proces gjashtë programe të reja: Mësimdhënie në Gjuhë dhe Letërsi Shqipe (MA), Mësimdhënie e Kurrikula (MA), Kontrolla e Sistemeve dhe Inteligjenca Artificiale (MSC), Menaxhim dhe Ndërmarrësi (MSC), Juridiko-Penal (MSc), Administrimi dhe e Drejta e Unionit Evropian (BSc).

Me tabelën në vijim paraqesim fakultetet, emërtimet e programeve dhe gradave përkatëse që fitohen pas përfundimit të studimeve në këto programe:



Tabela 1. Njësitë akademike dhe organizative të UKZ, numri i programeve që ofrohen dhe gradat përkatëse që fitohen pas përfundimit të studimeve

Nr.	Fakulteti	Programi i studimit	Niveli i studimit	Grada që fitohet
1.	Fakulteti i Edukimit	Parashkollor	BA	Baçelor i arsimit parashkollor
		Fillor	BA	Baçelor i arsimit fillor
2.	Fakulteti Juridik	Juridik i përgjithshëm	LLB	Jurist i diplomuar
3.	Fakulteti Ekonomik	Banka financa dhe kontabilitet	BSc	Baçelor i bankave financave dhe kontabilitetit
		Menaxhment	BSc	Baçelor i menaxhmentit
		Marketing	BSc	Baçelor i makertingut
4.	Fakulteti i Shkencave Kompjuterike	Shkencat kompjuterike	BA	Baçelor i shkencave kompjuterike
5.	Fakulteti i Shkencave Aplikative	Matematikë Arsimore	BA	Baçelor i Matematikës Arsimore
6.	Fakulteti i Sh. Kompjuterike Fakulteti Juridik Fakulteti Ekonomik	E- Qeverisja	MA	Master i E- qeverisjes
7.	Universiteti i Gjilanit Universiteti i Prizrenit Universiteti i Pejës	Qeverisja lokale dhe shoqëria demokratike	MA	Master i Qeverisjes Lokale dhe Shoqërisë Demokratike

Në tabelën e mëposhtme jepet rrjedha e procesit të akreditimit të UKZ, si institucion dhe të programeve studimore:

Tabela 2. Procesi i akreditimit te UKZ dhe programeve studimore 2013-2021

Fakulteti	Programi i studimit	Hera e parë	Riakreditimi
Akreditimi		2014	2017



institucional			
Fakulteti i Edukimit	Arsimi Parashkollor (BA)	01.10.2014 - 30.09.2016	01.10.2016- 30.09.2020
	Arsimi Fillor (BA)	01.10.2014 - 30.09.2016	01.10.2016- 30.09.2020
Fakulteti Ekonomik	Banka, Financa dhe Kontabilitet (BA)	01.10.2014 - 30.09.2017	01.10. 2017- 30.09.2021
	Menaxhmenti (BA)	01.10.2014 - 30.09.2016	01.10. 2016- 30.09.2020
	Marketingu (BA)	01.10.2014 - 30.09.2017	01.10. 2017- 30.09.2021
Fakulteti Juridik	Juridik i Përgjithshëm (BA)	01.10.2014 - 30.09.2016	01.10.2016- 30.09.2020
Fakulteti i Shkencave Kompjuterike	Shkencat Kompjuterike (BA) Specializimi: IE dhe SEW	01.10.2014 - 30.09.2016	01.10.2016- 30.09.2020
Fakulteti i Shkencave Aplikative	Matematika arsimore (BA)	1.10.2019- 30.11.2022	
FSHK – FEK - FJ	E- qeverisja	01.10. 2017- 30.09.2021	
UKZ – UPZ - UHZ	Qeverisja Lokale dhe Shoqëria Demokratike	01.10. 2017- 30.09.2021	

Programi Master *Mësimdhënia dhe Kurrikula* është hartuar duke marrë në konsideratë nevojën për ngritjen profesionale të të diplomuarve në UKZ, edhe atë të diplomuarit nga Programet Fillor dhe Parashkollor, si dhe të diplomuarit nga fusha e Pedagogjisë. Ky program do të përmbushë një nga standardet e arsimit të lartë në Kosovë, e që është përgatitja e mësimdhënësve me fokus në kurrikula dhe procesin e mësimdhënies.

- *Udhëheqja institucionale, strukturat e menaxhimit dhe marrëveshjet e administratës dhe personelit*

Universiteti organizohet dhe qeveriset në bazë të Ligjit për Arsimin e Lartë të Republikës së Kosovës, në bazë të Statutit të UKZ dhe në bazë të rregulloreve përkatëse të UKZ.

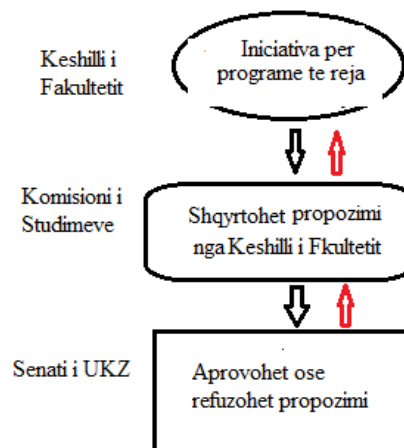


Universiteti përbëhet prej njësive akademike, të cilat qeverisen dhe administrohen në tri shtylla kryesore: KD, Senati dhe administrata. Rektori është autoriteti kryesor menaxhues.

Organizimi i strukturave vendimmarrëse në çështjet akademike bëhet konform Statutit të Universitetit. KD merr vendime për hapjen dhe mbylljen e programeve studimore dhe njësive akademike. Për të gjitha çështjet akademike vendos Senati i Universitetit, të cilin e kryeson rektori. Anëtarët e Senatit zgjidhen nga NJA të Universitetit, nga administrata dhe nga Parlamenti i Studentëve.

KF udhëheq dhe merr vendime për të gjitha çështjet akademike të Fakultetit. Dekani është menaxheri kryesor i Fakultetit dhe ai e prezanton Fakultetin në Senatin e UKZ

KF propozon programin studimor të ri i cili i dërgohet Komisionit të Studimeve për shqyrtim. Komisioni i Studimeve e shqyrton, e refuzon apo e propozon për miratim në Senatin e UKZ-së. Senati i UKZ-së e aprovon ose e refuzon propozimin e KF. Këtë mënyrë të organizimit e paraqesim në mënyrë skematike, si në vijim:



Emërimet e titujve për personelin akademik, bazuar në Statutin e UKZ-së, janë:

- Prof. dr. (profesor i rregullt)
- Prof. Asoc. dr. (profesor i asocuar)
- Prof. Ass. dr. (profesor asistent)
- Ligjërues
- Lektor
- korepetitor
- Ass. (asistent universiteti)

UKZ në vitin 2020 ka 45 staf akademik, prej të cilëve 2 janë ligjërues të lëndëve të arteve (Master of Arts), 4 janë asistentë (PhDcand.) dhe të tjerët janë doktor shkencash. Ky është një



zhvillim i madh, kur të kihet parasysh fakti që në vitin 2016 UKZ ka pasur 4 profesorë me kontratë të plotë, 3 me gjysmë normë dhe disa asistentë. Gjatë këtyre viteve UKZ ka zhvilluar cdo vit akademik nga një konkurs për rekrutim të stafit të ri akademik dhe ka përkrahur asistentët që të përfundojnë me sukses studimet e doktoratës. Po ashtu, edhe 4 asistentët aktualë janë në prag të përfundimit të studimeve të doktoratës.

Edhe gjatë viti 2020/21 UKZ ka hapur konkursin për rekrutim edhe të 13 stafi të ri akademik. Një kujdes të madh UKZ i ka kushtuar në këtë periudhë edhe avancimit të stafit akademik: gjatë vitit 2019/20 janë avancuar në tituj akademikë një numër i konsiderueshëm ti stafit akademik, e po ashtu edhe në vitin vijues 2020/21 është hapur konkursi për avancime të tjera. Të gjitha procedurat e avancimit bëhen në mënyrë transparente, duke respektuar në mënyrë strikte Rregulloren për pranimin në punë dhe avancimin e stafit akademik dhe udhëzimeve administrative të MASH, të cilat paraqesin revistat dhe platformat e indeksimit të revistave ku duhet të publikojë stafi akademik për avancim.

Stafi administrativ, përfshirë edhe sekretarin e përgjithshëm, i cili është menaxheri kryesor i administratës, ka 32 zyrtarë, të ndarë nëpër njësi të veçanta. Edhe në këtë pikë UKZ ka shënuar rezultat të prekshëm: në vitin 2016 UKZ ka pasur 16 zyrtarë administrativ dhe nga viti 2018 e këndej janë rekrutuar edhe 16 zyrtarë të tjerë, duke e bërë administratën e UKZ shumë më efikase. Po ashtu, UKZ ka një plan të rritjes edhe më tej të numrit të zyrtarëve, duke marrë me prioritet: Zyrën për Bashkëpunim Ndërkombëtar, Zyrën për Cilësi dhe Zhvillim Akademik, Bibliotekën Universitare etj. Po ashtu, UKZ ka planifikuar gjatë vitit 2021 edhe themelimin Zyrës për Projekte, Zyrës për hulumtime Shkencore.

Kampusi i UKZ është në rrugën “Zija Shemsiu”, në qendër të Gjilanit. Ai përbëhet prej dy objekteve të mëdha, të bashkuara në rikonstruktim. Kampusi është në kufi me Kampusin e Shkollave të Mesme të qytetit, duke e shndërruar gjithë zonën në zonë shkollore, dhe universitare. Kampusi nuk i plotëson të gjitha nevojat në zhvillimin dinamik të UKZ, prandaj Komuna e Gjilanit dhe Qeveria e Kosovës janë duke gjetur një zgjidhje për një kampus të ri të universitetit, e po ashtu edhe brenda kampusit të tashëm në vitin 2020 janë shtuar hapësira të reja mësimore dhe bibliotekare.

- ***Studentët e tij, prejardhja e tyre socio-ekonomike dhe informatat përkatëse kontekstuale rreth fushës në të cilën vepron institucioni***

UKZ është i hapur dhe nxitë të gjithë kandidatët që plotësojnë kushtet formale për t'u regjistruar në studime universitare, në programet të cilat akreditoohen. Studimet zhvillohen në



gjuhën shqipe. Procesi mësimor në UKZ zhvillohet prej orës 8:30 deri në orën 18:00, ndërsa për studimet master vazhdon deri në ora 20:00.

Në konkuret e rregullta për pranimin e studentëve të rinj, ftohen kandidatët të cilët kanë të kryer shkollën e mesme, pa ndonjë kufizim gjinie apo përkatësie tjetër. Në bazë të Statutit të UKZ, realizohen dy konkurse për pranimin e studentëve të rinj, në qershor dhe shtator. Numri më i madh i studentëve është nga rajoni i Gjilanit, Kamenicës, Novobërdës, Vitisë, Ferizajit, Kaçanikut, Hanit të Elezit, Partesh, Klllokot, Ranillug, por edhe një numër i konsiderueshëm është nga rajonet e tjera të Kosovës, sidomos në programet master, si dhe nga Serbia (komunat: Preshevë, Bujanoc dhe Medvegjë) dhe nga Maqedonia Veriore (Kumanovë).

Pritet që për vitin akademik 2020/21 të ketë një interesim të shtuar nga studentët e rajonit të Kumanovës pasi që rruga Kumanovë-Gjilan është lëshuar për qarkullim me hapjen e pikëkalimit kufitar në Stançiq mes Kosovës dhe Maqedonisë së Veriut.

UKZ rezervon kuota të veçanta për pranimin e studentëve nga komunitetet e vogla (serbë, turq, romë) apo nga komunat jashtë Kosovës (Serbi dhe Maqedoni e Veriut), si dhe lehtësira për pranimin e personave me nevoja të veçanta.

Që nga themelimi e deri më tash në UKZ janë regjistruar gjithsej 8174 studentë.

Tabela 3. Numri i studentëve të regjistruar në vitet 2013-2020

Viti akademik / Fakulteti	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Totali
FEEd	401	210	277	221	202	196	167	199	1873
FJ	454	372	296	272	257	226	203	178	2258
FEK	608	608	497	386	245	244	234	235	3057
FShK		96	91	115	96	73	63	76	610
FShA							22	33	55
FShK, FEK, FJ:					60	44	37	46	187



E-qever.									
Juridik: QLSHD					50	28	22	34	134
Gjithsej	1463	1286	1161	994	910	811	748	801	8174

Prej 4904 studentëve të regjistruar deri në vitin 2016/17 kanë diplomuar gjithsej 1303 studentë, prej të cilëve 958 janë femra dhe 345 meshkuj, me një përqindje prej 26.6%.

Nga shifrat e mësipërme shihet një rënie e lehtë latente e studentëve të regjistruar dhe kjo shpjegohet:

- Me proceset globale dhe rajonale të migrimeve, ku Kosova nuk bënë përjashtim;
- Sepse në dy vitet e para 2013-2014 janë regjistruar një numër i madh i studentëve, të cilët kanë kaluar nga Universiteti I Prishtinës në UKZ.
- Sepse në dy vitet e para 2013-2014 janë pranuar një numër më i madh i studentëve (sipas vendimit të MASHT për vendet e rezervuara për komunitetet)
- Politikat e UKZ për zvogëlimin e kuotave të studentëve të pranuar në disa fakultete, si në Fakultetin Ekonomik dhe në Fakultetin Juridik;

Konkurrenca për një vend të studentit në UKZ është e madhe: në Fakultetin e Shkencave Kompjuterike, në Fakultetin e Edukimit, në programet master, në Fakultetin e Shkencave Aplikative konkurrenca shkon 3-4:1, pra ka tre deri në katër kandidat për një vend të studentit. Në disa programe të tjera studimore, si në Fakultetin Juridik dhe Fakultetin Ekonomik konkurrenca është më e vogël.

Një interesim të veçantë UKZ i ka kushtuar edhe marrëdhënies numerike profesor-student. Kështu që tashmë kemi një marrëdhënie relativisht të mirë, të afërt me mesataren evropiane: 1 staf akademik me 21 studentë (1:21). Shih këtë marrëdhënie në vitin 2020 tek standardi

Prejardhja socio-ekonomike e studentëve të UKZ-së ka dy karakteristika kryesore:

- Studentët e UKZ janë pothuajse të gjithë nxënës të cilat kanë kryer shkollimin e mesëm të lartë (12-vjeçar) dhe provimin e maturës (për të dy këto kualifikime merret numër i caktuar i pikëve të cilave u shtohen pikët e fituara në provimin pranues që e organizojnë fakultetet përkatëse);
- Nuk hetohet ndonjë dallim drastik i gjendjes ekonomike të studentëve, duke pasur parasysh që pagesa për regjistrimin e semestrave është i pranueshëm për studentët;



- Për studentët me gjendje të vështirë ekonomike, komunat nga të cilat vijnë ata, ndajnë rregullisht bursa për studentë. Bursa për studentët e shkëlqyeshëm ndan edhe Universiteti, sikurse edhe MASH-i. Po ashtu edhe organizmat e tjerë, ndajnë bursa për kategori të studentëve të shkëlqyeshëm, për studentët me vështirësi ekonomike dhe të tjera;
- Numri më i madh i studentëve të cilët jetojnë jashtë Gjilanit, për t'i ndjekur ligjëratat dhe aktivitetet e tjera mësimore, udhëtojnë. Duke iu falënderuar pozitës së Gjilanit që është afër vendbanimeve të shumicës së studentëve dhe zhvillimit të hovshëm të kompanive të transportit publik, nuk hetohet ndonjë ngecje në këtë drejtim.

Vend të posaçëm në strukturat organizative i është kushtuar pjesëmarrjes së studentëve. Përfaqësimi i studentëve bëhet në të gjitha nivelet e menaxhimit të Universitetit dhe në të gjitha komisionet e përhershme.

Për organizimin e aktiviteteve të studentëve, menaxhmenti i UKZ-së ka siguruar përkrahje të plotë, duke siguruar hapësirë të nevojshme dhe logjistikë tjetër të nevojshme.

UKZ ka një stabilitet dhe qëndrueshmëri financiare afatgjatë, pasi si universitet publik financohet prej buxhetit të Republikës së Kosovës. Granti qeveritar është fond i lejuar nga buxheti i Kosovës, i cili financon të gjitha aktivitetet e organizatave buxhetore.

Qëllimi i UKZ është edhe ta nxis Qeverinë e Kosovës që ta themelojë një fond suplementar për financimin e universiteteve publike në mënyrë jo-lineare: një fond në të cilin universitetet konkurrojnë dhe fitojnë grante në bazë të performancës së tyre hulumtuese, programe e të tjera.

- *Mësimdhënia, mësimi dhe kurikula*

Mësimdhënia dhe mësimnxënia në programet studimore të UKZ bazohet, fillimisht në rregulloret e aprovuara nga ana e Senatit. Gjatë hartimit dhe përgatitjes së programeve studimore, e sidomos gjatë realizimit të procesit mësimor në këto programe, rol të rëndësishëm luan stimulimi dhe motivimi i studentëve në procesin mësimor, duke ofruar një varg të aktiviteteve: ofrimi i syllabuseve të lëndëve në fillim të semestrit, ligjëratat dhe ushtrimet me metoda fleksibile dhe me material të nevojshëm, organizimi i vlerësimeve periodike dhe të vazhdueshme, përdorimi i IT-së dhe aplikacionit e-learning, konsultimet e rregullta me mësimdhënësit etj. Në matjen e performancës së mësimdhënësve dhe të procesit mësimor, indikatorët kryesorë janë: vlerësimi i studentëve dhe rezultatet e arritura të studentëve, monitorimi i rregullte i procesit mësimor, etj.

Në ngritje të rolit mbikëqyrës të procesit akademik, menaxhmenti i UKZ ka vendosur në hyrjet e UKZ regjistrimin digjital për stafin akademik dhe stafin administrativ. Regjistrin e



hyrje-daljeve të stafit e kontrollojnë dekanët e fakulteteve dhe sekretari gjeneral për administratën në baza javore, ndërsa gjetjet diskutohen edhe në takimet javore të rektorit me dekanët.

Mënyra e organizimit të procesit mësimor, si edhe vlerësimi i të arriturave të studentëve në studimet e programit master **Mësimdhënie dhe Kulturë** bëhet konform rregullës në fuqi (shih shtojca: Rregullore për studimet master në UKZ)

Në Rregulloren e studimeve baçelor, janë përcaktuar organizimi i studimeve, kohëzgjatja e studimeve, kushtet e regjistrimit, kriteret e kalueshmërisë në vitin vijues, ndryshimin e programit të studimeve, kalimin nga/në fakultetet e tjera, organizimi i provimeve, të drejtat dhe detyrat e studentit, organizimi i studentëve, përfundimi i studimeve dhe diplomimi i studentëve etj. (shih shtojca: Rregullore e studimeve baçelor).

Paraqitja e provimeve bëhet gjatë tri afateve të rregullta: në afatin e janarit - prej 15 deri më 20 janar, në afatin e qershorit - prej 1 deri më 5 qershor, në afatin e shtatorit - prej 20 deri më 30 gusht.

Mësimdhënësi është i detyruar që pas përfundimit të rezultateve përfundimtare të provimit, më së largu brenda 72 orësh t'ia dorëzojë zyrtarit të shërbimit të studentëve raportin e provimeve, bashkë me listën e studentëve si dhe kopjet fizike të fletëparaqitjeve të shkarkuara nga sistemi SMU. Format e mbajtjes së provimit janë: provimi me shkrim, provimi me gojë, provimi me shkrim dhe me gojë, provimi me test, provimi praktik dhe kolokuiumi.

Vlerësimi i provimit shprehet me notë:

Tabela 4. Forma e notimit në UKZ

Nota në UKZ	Përshkrimi me fjalë	Barasvlershme me Sistemin e Bolonjës
10	Shkëlqyeshëm	A
9	Shkëlqyeshëm	B
8	Shkumë mirë	C
7	Mirë	D
6	Mjaftueshëm	E
5	Pamjaftueshëm	F

Studentët duhet të arrijnë notën minimale 6 për kalueshmëri, që do të thotë se studentët duhet të arrijnë minimum 50% të notës përfundimtare për lëndët përkatëse.



Roli vendimmarrës i studentëve në strukturat organizative të UKZ-së zhvillohet nga pjesëmarrja e tyre në organet vendimmarrëse: Bazuar në Statutin e UKZ-së, dy përfaqësues të studentëve janë anëtarë me të drejtë vote në Senatin e UKZ; në Këshillin Drejtues është një anëtar – student-vëzhgues; në Komisionin për studime dy studentë me të drejtë vote; në Këshillin e Fakultetit studentët janë të përfaqësuar me nga një anëtar për secilën njësi akademike, me të drejtë vote. Për organizimin e aktiviteteve të studentëve, menaxhmenti i UKZ-së ka siguruar përkrahje të plotë, duke siguruar hapësirë të nevojshme dhe logjistikë tjetër të nevojshme.

Organizimi i procesit mësimor në UKZ është gjithnjë në funksion të politikave të Qeverisë për arsimin e lartë në Kosovë. Të gjitha vendimet e sjella nga MASHT implementohen në UKZ.

Në UKZ zbatohet organizimi i kurrikulave (planprogrameve studimore) bazuar në sistemin e tri cikleve të arsimit të lartë, Sistemin Evropian të Transferit të Kredive (ECTS) dhe zbaton të gjitha rekomandimet e procesit të Bolonjës.

Përcaktues i rëndësishëm i punës në Universitetin “Kadri Zeka” është Startegjia Zhvillimore dhe Plani i Veprimit të UKZ-së 2017-2022, i miratuar në Këshillin Drejtues të UKZ në maj 2017.

2. VLERËSIMI I PROGRAMIT

2.1. Misioni, objektivat dhe administrimi

Tabela 5. Pasqyra e programit për akreditim: Mësimdhënie dhe Kurrikula

Emri i institucionit	Universiteti “Kadri Zeka” Gjilan Fakulteti i Edukimit
Emri i programit	Mësimdhënie dhe Kurrikula
KKK Niveli (BA,MA, PhD, etj.)	VII
Grada akademike dhe emërtimi i diplomës në formë të plotë dhe të shkurtuar	Master në mësimdhënie dhe kurrikula MA
Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Codes (ESAC)	05.9
Profili i programit (specializimi) akademik	/
Kohëzgjatja minimale e studimit	2 semestra, 1 vit



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo



Agjencia e Kosovës për Akreditim
Agencija Kosova za Akreditaciju
Kosovo Accreditation Agency

Forma e studimit (e rregullt, pa shkëputje nga puna, studimi në distancë)	E rregullt
Numri i ECTS kredive (total dhe për vit)	60
Lëndët (obligative dhe zgjedhore)	<p style="text-align: center;">Semestri I</p> Mësimdhëna në teori dhe praktikë Kurrikula shkollore Metodologjia e hulumtimit shkencor Psikologji sociale Teknologji arsimore Arsimi gjithëpërfshirës Gjuhë angleze Kurrikula e gjuhës shqipe Etikë akademike <p style="text-align: center;">Semestri II</p> Statistika në edukim Kurrikulat në shkencat e natyrës Kurrikula e matematikës Mësimdhënia e diferencuar-individualizuar Zhvillimi profesional i mësimdhënësve Psikologji e zbatuar në mësimdhënie Mësimi i bazuar në projekte Arti dhe shoqëria Punimi i tezës së masterit
Numri i vendeve të studimit	30
Udhëheqësi i programit të studimit	Prof. ass dr. Voglushe Kurteshi
Personeli i përhershëm akademik (Numri sipas kategorive të personelit)	Profesor i rregullt Prof. dr. Bajram Kosumi



	<p>Profesorë të asociuar</p> <p>Prof. asoc dr. Merxhan Avdyli Prof. asoc. dr. Nevrije Bislimi-Ismaili Prof. asoc. dr. Bashkim Dalipi Prof. asoc. dr. Xhevdet Thaqi Prof. asoc. dr. Ekrem Halimi</p> <p>Profesorë asistentë</p> <p>Prof. ass dr. Voglushe Kurteshi Prof. ass. dr. Shpresë Qamili Prof. ass. dr. Emin Krasniqi Prof. ass. Dr. Nerxhivane Krasniqi Prof. ass. dr. Mensur Neziri Prof. ass. dr.</p>
Taksa e studimit	125 euro për semestër

Misioni i programit master në *Mësimdhënie dhe Kurrikula* është që të përgatis studentë ne thellimin e njohurive me fokus në kurrikulat dhe procesin e mësimdhënies, si dhe për të bërë hulumtime në nga fusha e shkencave të edukimit. Ky program synon t'i aftësojë studentët dhe t'i bëjë me njohuri, kompetenca, përvoja dhe aftësi profesionale. Do t'iu mundësojë punë të pavarur që të reflektojnë në mënyrë kritike për praktikën e tyre pedagogjike, për të eksploruar zhvillimet bashkëkohore nga fushat e shkencave didaktike-metodologjike dhe përvojave të praktikës së mirë. Ata do të jenë kompetentë për karrierë profesionale për ndërmarrjet private, organizatat qeveritare, organizatat jo-qeveritare ose për studime të mëtejshme PhD.

Ky program studentëve do t'iu mundësojë përmirësimin e kompetencave dhe aftësive të përgjithshme akademike, profesionale, personale dhe aftësive të nevojshme për punë të pavarur në institucione arsimore, si dhe për arsimim të mëtutjeshëm, zhvillim profesional dhe komunikim profesional. Ky program është planifikuar për studentë që duan t'i thellojnë njohuritë dhe zhvillojnë kapacitetet e tyre, për të reflektuar në mënyrë kritike mbi teoritë e praktikave të zhvillimit të kurrikulës, hulumtimet në arsim dhe praktikën e tyre profesionale, si dhe duke i aftësuar ata të përballen me sfidat e profesionit të mësimdhënies.



Po ashtu ky program iu mundëson studentëve që të zhvillojnë shkathtësi relevante për fushën hulumtuese sipas interesit të tyre.

Arsyeja e propozimit të këtij programi qëndron në plotësimin e nevojave të Republikës së Kosovës dhe me gjerë me kuadra të përgatitura profesionalisht dhe kompetencë të plotë për të realizuar hulumtime në fushat e mësimdhënies.

Për më tepër, në të gjitha institucionet e arsimit të lartë në Kosovë publik dhe privat, mungon një program i tillë i studimeve. Një program i tillë është vetëm Universitetin e Prishtinës dhe është i pamjaftueshëm për plotësimin e kërkesave të shoqërisë së Kosovës

Në kuadër të Fakultetit të Edukimit të Universitetit Publik “Kadri Zeka” është formuar grupi i punës, i cili ka bërë një hulumtim lidhur me numrin, kualifikimin dhe perspektivën e mësimdhënësve të arsimit fillor, në veçanti në rajonin e Gjilanit dhe të Ferizajit.

Duke u bazuar në rezultatet e këtij hulumtimi është mësuar se vetëm në këto dy rajone të Kosovës, pas më pak se 5 viteve shtrohet nevojë urgjente e përtëritjes, përkatësisht zëvendësimit të kuadrit të pensionuar të mësimdhënësve të arsimit fillor, në mënyrë që të vazhdojë arsimimi i nxënësve, duke konsideruar se arsimimi është faktor kyç për zhvillimin e gjithmbarshëm të shoqërisë bashkëkohore.

Situata është si në tabelën në vijim:

Tabela 6. Numri i mësuesve klasorë të pensionuar në 5 vitet e fundit dhe atyre që do të pensionohen në 5 vitet e ardhshme

Nr.	Komunat	Mësuesit klasorë	
		Të pensionuar 2014-2019	Do të pensionohen 2019-2024
1	Gjilan	77	52
2	Kamenicë	18	15
3	Viti	51	31
4	Novobërdë	5	1
5	Ferizaj	108	101
6	Kaçanik	26	19
7	Hani i Elezit	7	11
8	Shtërpcë	3	11
9	Shtime	7	13
10	Bujanoc	5	8



11	Preshevë	8	11
	<i>Gjithsej</i>	315	273

Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:

Baza ligjore për zhvillimin, rishikimin dhe aprovimin e kurrikulave të reja gjendet në Statutin e Universitetit të Gjilanit, më konkretisht në nenet 93-94. Sipas këtyre neneve Komisioni i studimeve që gjendet në çdo njësi akademike të universitetit, si organ këshillëdhënës për këshillin e kësaj njësie akademike është përgjegjës për përgatitjen e programeve. Komisioni i studimeve themelohet për secilin program ndërdisiplinar dhe program të përbashkët të studimeve të Universitetit, si organ këshillëdhënës për Senatin, në pajtim me dispozitat e këtij Statuti.

Komisioni i studimeve është përgjegjës për hartimin e propozimeve të programeve të reja të studimeve, përshtatjen dhe ndryshimin e programeve ekzistuese të studimit, rishikimin e vazhdueshëm të teksteve universitare, etj. Detyrat e Komisionit të studimeve janë: zhvillimi i koncepteve, vlerësimi dhe komentimi i kërkesave në mënyrë që të përgatis raporte për të cilat vendoset në Senat apo në Këshillin e njësisë përkatëse.

Organizimi i procesit mësimor, i hulumtimeve, i sigurimit të cilësisë dhe i provimeve për vlerësimin e studentëve dhe përcjellja e progresit akademik të tyre gjatë studimeve është përgjegjësi e strukturave menaxhuese të fakultetit.

A. Pikat e forta

- Misioni i programit master Mësimdhënie dhe Kurikula është në harmoni me misionin e UKZ-së dhe të Fakultetit të Edukimit;
- Objektivat e caktuara janë reale dhe të arritshme, si dhe janë rezultat i konsultimeve brenda stafit të Fakultetit të Edukimit;
- Rezultatet e pritura të programit në tërësi dhe të lëndëve janë në përputhje me nivelin VII të Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve;
- Ecuria e realizimit të programit prej regjistrimit e deri te përfundimi, përkatësisht diplomimi, është e qarte dhe në përputhje me Statutin dhe rregulloret e UKZ-së;
- Fakulteti i Edukimit ka burime të mjaftueshme akademike, administrative dhe financiare për ta mundur realizimin e plotë të programit,



- Administrata e Fakultetit të Edukimit e mbështet programin, duke përfshirë edhe dosjen e studentit dhe progresin e tij gjer në përfundim të studimeve,
- Në Rregulloren për studime master janë paraparë procedurat, përkatësisht kushtet e pranimit të studentëve, përfshirë edhe procedura e ankimimit të studentëve në rast të pakënaqësive të tyre.

B. Dobësitë

- Vërehet një mungesë e disa mjeteve teknike mësimore;
- Objekti në të cilin vepron Fakulteti i Edukimit i përmbushë pjesërisht kriteret për personat me aftësi të kufizuara.

C. Mundësitë:

- Është program i kërkuar i këtij lloji në vend;
- Programi është një mundësi e mirë për studentët e pjesës lindore të Kosovës (rajonit të Gjilanit, Ferizajit, Luginës së Preshevës), për rajonin e Kumanovës (Maqedonia Veriore), por edhe të Republikës së Kosovës;
- Kërkesa nga kurrikula e re plotësohet përmes realizimit të këtij programi;
- Përgatitja e këtij profili me njohuri bashkëkohore;
- Është program atraktiv, sepse tërheq studentë edhe nga hapësira gjuhësore shqiptare jashtë Kosovës.
- Fakulteti ka burime të mjaftueshme akademike, administrative dhe financiare për ta mundësuar realizimin e plotë të programit,
- Kualifikim që merret me këtë program mundëson vazhdimin e studimeve në nivel PhD.

D. Sfidat:

- Kërkesat e vazhdueshme të drejtorive komunale të arsimit për përgatitjen e kuadrit nga kjo fushë.
- Pengesat e konkurrimit në tregun e punës jashtë Kosovës, në veçanti në Luginën e Preshevës prej nga vjen një numër i konsiderueshëm studentësh, sepse Serbia nuk i njeh diplomat e Republikës së Kosovës.



2.2. Menaxhimi i cilësisë

Preokupim kryesor i aktiviteteve në Fakultetin e Edukimit është realizimi i studimeve cilësore në të gjitha aspektet e veprimtarisë akademike. Kjo do të arrihet së pari me respektimin e kornizës formale të përcaktuar nga Ligji mbi Arsimin e Lartë të Kosovës, Statuti i UKZ-së dhe aktet e tjera normative, që kanë të bëjnë me sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë. Për këtë qëllim është hartuar Rregullorja për procedurat e sigurimit të cilësisë në Universitetin “Kadri Zeka” në Gjilan dhe është themeluar Zyra për Cilësi dhe Zhvillim Akademik. (shih te shtojcat: *Rregulloren për procedurat e sigurimit të cilësisë dhe Standardet e sigurimit të brendshëm të cilësisë për UKZ-në*)

Rregullorja për procedurat e sigurimit të cilësisë në UKZ, është e bazuar në pajtueshmëri me *Standardet e Sigurimit të Cilësisë në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area ESG)*.

Rregullorja për sigurimin e cilësisë dhe vlerësimin në UKZ është rishikuar në vitin 2020 dhe e cila është miratuar nga Senati. Kjo rregullore përcakton sistemin e sigurimit të cilësisë dhe vlerësimin, mekanizmat dhe instrumentet e sigurimit të cilësisë, akterët e sigurimit të cilësisë dhe përcakton detyrat dhe përgjegjësitë e palëve të përfshira në këtë proces. I gjithë procesi ka për qëllim përmbushjen e objektivave strategjike të UKZ-së.

Rregullore për themelimin dhe funksionimin e KMCV, Nr.01/2124, dt.08.12.2020, Ky është një organ këshillues, i cili në bashkëpunim me organet e tjera profesionale të UKZ, planifikon, harton, monitoron, analizon dhe administron procedurat e vlerësimin të procesit mësimor, hulumtimit shkencor dhe të gjitha vlerësimet e fushave të tjera që mbulohen nga UKZ. KMCV të UKZ ka hartuar MVP.

UKZ ka nxjerr edhe MVP. Qëllimi i MVP është të krijojë një mekanizëm për të ndihmuar stafin e UKZ-së që të zhvillohet gjatë procesit të ndërtimit të karrierës së tyre, që të kontribuojë në cilësinë e punës në UKZ, si dhe të harmonizojë punën e tyre me objektivat strategjike.

Sa i përket aplikimit të instrumenteve në fushën e sigurimit të cilësisë, në mbledhjen e të dhënave janë të aplikuara forma të ndryshme, sikurse pyetësorë, anketat, intervista si dhe realizohen edhe monitorime gjatë mbajtjes së mësimin (Metodologjisë, përdorimit të teknologjisë, format e vlerësimin, çështjeve të transparencës).

UKZ nëpërmjet vlerësimeve të shumëfishta e bënë vlerësimin e cilësisë. Për këtë arsye UKZ ka hartuar edhe pyetësorët për të gjitha vlerësimet, ku vlerësohen stafi akademik, administrativ, shërbimet si dhe kushtet mësimore-infrastruktura:

UKZ dy vitet e fundit, për të realizuar hulumtimin ka përdorur një llojlojshmëri të pyetësorëve si në vijim:

1. Pyetësori për studentë lidhur me shërbimet administrative në UKZ



2. Pyetësi për studentët lidhur me mësimin online në UKZ
3. Pyetësi për staf akademik lidhur me mësimin online të UKZ
4. Pyetësi për studentë lidhur me vlerësimin e Profesorëve të UKZ
5. Pyetësi për studentë lidhur me vlerësimin e asistentëve të UKZ
6. Pyetësor për personelin akademik lidhur me vlerësimin e aspekteve të punës së tyre me studentë në UKZ
7. Pyetësor për personelin administrativ të UKZ lidhur me aspektet e tyre të punës, posaçërisht sugjerimet e tyre për përmirësime eventuale.
8. Pyetësi për vetëvlerësim të stafit akademik
9. Pyetësi për alumni
10. Pyetësi për vlerësim të jashtëm/ punëdhënësi

Gjithashtu, në bashkëpunim me *Zyrën për Zhvillim Akademik dhe Cilësi, UKZ* ka caktuar edhe Koordinatorët për Cilësi, në secilën njësi akademike nga një, të cilët kanë detyra dhe përgjegjësi të rëndësishme në rrafshin e të siguruarit të cilësisë brenda njësisë akademike përkatëse. UKZ ka gjithsej 5 koordinatorë për cilësi.

Koordinatori i Cilësisë, anëtar i stafit akademik, është urë lidhëse në mes njësisë akademike dhe ZZHAC. Ai i raporton menaxhmentit dhe KF.

Koordinatori i Cilësisë ka këto detyra dhe përgjegjësi:

- Udhëzon stafin akademik dhe studentët në kuadër të njësisë akademike lidhur me aspektet praktike dhe akademike të zbatimit të ECTS-së;
- Në bashkëpunim me menaxhmentin e njësisë akademike, përkujdeset dhe monitoron përfshirjen e të gjitha palëve me interes (stafi akademik, studentëve, bizneseve, anëtarëve të Bordit këshillëdhënës, etj.), për hartimin/rishikimin e programeve të studimit gjatë procesit të ri/akreditimit;
- Është pjesë e planifikimit dhe monitorimit të procesit të vlerësimit të lëndëve dhe mësimdhënësve, si dhe vlerësimit të brendshëm të cilësisë;
- Në bashkëpunim me menaxhmentin e njësisë akademike ndihmon në sistemimin e të dhënave dhe informatave lidhur me aktivitetin shkencor/artistik në njësinë akademike (evidentimin e punimeve shkencore, performancës artistike, projekteve profesionale dhe shkencore);
- Këshillon, planifikon, dhe monitoron skema, aktivitete dhe veprimtari për ngritjen e cilësisë në njësinë akademike. Po ashtu, Koordinatorin kujdeset për cilësinë e dokumenteve dhe informacioneve nga fusha akademike e fakultetit të publikuara në uebfaqe.



Të gjitha proceset e lidhura me sigurimin e cilësisë mbështeten nga menaxhmenti i institucionit në aspektin financiar dhe material me qëllim të realizimit të objektivave strategjike të vendosura me Planin Strategjik.

Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:

A. Pikat e forta:

- Fakulteti i Edukimit i posedon organizmat përkatës, burimet njerëzore dhe infrastrukturën ligjore për sigurimin e procesit të sigurimit të cilësisë;
- Ekziston një koordinim i mirë i të gjitha organeve dhe burimeve njerëzore, stafit akademik dhe studentëve në zhvillimin e proceseve të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm;
- Ekziston një përvojë në menaxhimin të cilësisë, nga ana e stafit dhe studentëve, që të gjithë së bashku kontribuojnë në sigurimin e cilësisë;
- Stafi akademik i cili do të angazhohet në mësimdhënie në programin Mësimdhënie e dhe Kurrikula është i përgatitur, ka përvojë dhe ka shënuar rezultate në fushat studimore dhe akademike;
- Studentë të shkëlqyer nga studimet baçelor të Fakultetit të Edukimit të UKZ kanë arritur rezultate të shkëlqyeshme edhe në universitet e tjera, në nivelet e studimeve master apo edhe në ato të doktoratës;
- Studentë të përkushtuar dhe të suksesshëm, për të cilët flasin të dhënat e hulumtimit alumni nga i cili duken qartë rezultatet dhe cilësia e studentëve që kanë diplomuar në UKZ dhe që janë punësuar në institucionet arsimore, qoftë në rajonin e Gjilanit, qoftë edhe në pjesët e tjera në Kosovë dhe ku vazhdimisht shënojnë rezultate të larta.
- Në kuadër të Fakultetit të Edukimit është funksional Instituti për Hulumtime dhe Trajnime Arsimore. Ai së fundmi është duke pilotuar projektin për më shumë se një mësues në klasat I-V të arsimit fillor, projekt ky i cili po realizohet në disa shkolla fillore të qytetit të Gjilanit. Ky program kontribuon në përgatitjen e mësimdhënësve në fushën e kurrikulës në gjuhë dhe komunikim.
- Zëvendësimi i mësimdhënies si memorizim me mësimdhënien që e nxitë mendimin kritik e krijues dhe vlerësimin e aftësive të individit për të argumentuar veprimet në situata të reja problemore;
- Komunikimi ndërmjet studentëve dhe mësimdhënësve nëpërmjet sistemit informativ të UKZ (*e-learning*);



B. Dobësitë:

- Fondet e kufizuara për realizimin e projekteve në bashkëpunim me studentët;
- Mjete teknike moderne të punës për implementimin e programeve studimore;

C. Mundësitë:

- Sistemi i mirë i sigurimit të cilësisë rritë mundësitë e pjesëmarrjes në projekte ndërkombëtare,
- Rritë gjasat e punësueshmërisë së të diplomuarve në tregun e punës jashtë Kosovës,
- Përfshirja e studentëve dhe palëve të interesit në procesin e sigurimit të cilësisë ngritë vetëdijen e studentëve për studim në programe cilësore të njohura në vend dhe ndërkombëtare.
- Programi iu ofron studentëve filozofi të re të arsimit të karakterizuar me mënyrën e të kuptuarit të koncepteve, duke u mbështetur në dije të kuptuara si kapital intelektual, ku mësimdhënia e bazuar në memorizim, zëvendësohet me mësimin dhe hulumtimin që stimulon të mësuarit kritik;
- Krijimi i Qendrës Trajnuese për zhvillim të Stafit Akademik në Fakultetin e Edukimit;
- Zhvillimi i projekteve të ndryshme në kuadër të Institutit për Trajnime dhe Hulumtime Arsimore.

D. Sfidat:

- • Për arsye të ndryshme administrative apo menaxheriale, krijohen disa vështirësi në realizimin e objektivave të programit studimor.’
- Mosnjohja e mjaftueshme e gjuhëve të huaja.

2.3. Staf i akademik

Bazuar ne dispozitat e nenit 8, paragrafi 3, pika 3.5 dhe nenit 13, paragrafi 2, pika 2.3 të Ligjit Nr. 04/L-037 për Arsimin e Lartë në Republikën e Kosovës, si dhe dispozitat e nenit 48, paragrafi I, pika 1.3 të Statutit të Përkohshëm të Universitetit, Senati i UKZ-së, në



takimin e mbajtur më 4.3.2019, miratoi Rregulloren për zgjedhjen e personelit akademik në UKZ. Kjo rregullore i përcakton kushtet e përgjithshme për zgjedhjen/rizgjedhjen e personelit akademik në marrëdhënie të rregullt pune të bazuara në Ligjin për arsimin e lartë dhe Statutin e UKZ-së, si dhe kriteret e veçanta për zgjedhjen e personelit akademik të nxjerra nga Senati i UKZ-së.

Procedurat për përzgjedhjen, punësimin dhe avancimin e stafit akademik janë të rregulluara me Statutin e UKZ. Vendimin për përzgjedhjen e stafit akademik e merr Senati i UKZ në bazë të propozimit të Këshillit të njësisë akademike, kurse emërimin e bënë rektori. Personeli në marrëdhënie të rregullt pune nuk mund të ketë kontratë tjetër të punësimit me normë të plotë në ndonjë universitet tjetër, kurse mosha e pensionimit të stafit akademik është 65 vjet..

I gjithë stafi akademik i paraparë për angazhim në programin master Mësimdhënia dhe Kurrikula është i punësuar me normë të plotë në FE dhe i propozuar konform kualifikimeve të tyre në fushat specifike të edukimit. Stafi është vazhdimisht në përpjekjet për përmirësimin e metodologjisë së mësimdhënies dhe aplikimit të teknologjisë informative në procesin mësimor, me qëllim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.

Në çdo vit akademik organizohet vlerësimi i cilësisë së mësimin dhe mësimdhënësve nga ana e studentëve, duke përdorur pyetësor anonim, të përgatitur nga Zyra për Cilësi, qëllimi i të cilëve është identifikimi i dobësive dhe përmirësimi i tyre.

Tabela 7. Staf akademik në programin Mësimdhënie dhe Kurrikula

	Emri dhe mbiemri	Grada shkencore	Grada akademike	Fusha e studimit	Kohëzgjatje e kontratës
1.	Bajram Kosumi	Dr. Sc.	Prof. Dr.	Letërsi/mediologji	4 vite
2.	Emin Krasniqi	Dr. Sc.	Prof. Ass.	Gjuhësi	4 vite
3.	Nevrije Ismaili	Dr. Sc.	Prof. Asoc.	Letërsi	4 vite
4.	Voglushe Kurteshi	Dr. Sc.	Prof. Ass.	Shkencat e edukimit	4 vite
5.	Merxhan Avdyli	Dr. Sc.	Prof. Asoc.	Letërsi	4 vite
6.	Mensur Neziri	Dr. Sc.	Prof. Ass.	Pedagogji	4 vite
7.	Shprese Qamili	Dr. Sc.	Prof. Ass.	Didaktikë e gjuhës angleze	4 vite
8.	Bashkim Dalipi	Dr. Sc.	Prof. Asoc.	Fizikë	4 vite
9.	Mensur Neziri	Dr. Sc.	Prof. Ass.	Pedagogji	4 vite
10.	Kastriot Dërmaku	Dr. Sc.	Prof. Ass.	Teknologji	4 vite



				informative	
11.	Ekrem Halimi	Dr. Sc.	Prof. Asoc.	Analizë dhe algjebër	4 vite
12.	Nerxhivane Krasniqi	Dr. Sc.	Prof. Ass.	Psikologji arsimore	4 vite

Personeli i sipërhënuar është në marrëdhënie të rregullt pune në UKZ, i ngarkuar edhe me lënde mësimore nga programet e tjera studimore. Bazuar në Statutin e Universitetit, procedura për përzgjedhjen e personelit dhe për emërimet e mësimdhënësve është si vijon: Pas identifikimit të nevojës për mësimdhënës nga njësitë akademike të universitetit, me miratimin e Senatit (dhe duke u konsultuar me MASHT-in, në fazën e organeve të përkohshme).

Rektori shpall konkurs të hapur në mjetet e informimit publik, ku përshkruhet vendi i punës dhe kushtet e nevojshme që duhet të plotësojë kandidati i cili konkurren.

Në njësinë akademike, për secilin vend të punës, formohen *komisionet recensuese* (prej 3 anëtarëve-anëtarët e komisionit duhet të kenë thirrje akademike relevante), të cilat shqyrtojnë dokumentacionet e kandidatëve, i intervistojnë ata për të cilët konsideron se është e nevojshme dhe ua propozojnë njësisë akademike. Propozimet e Komisionit recensues shqyrtohen në *Këshillin e Fakultetit* dhe nga aty dërgohen në *Komisionin për studime* të Senatit. Komisioni për studime shqyrton aspektin akademik, rezultatet shkencore të kandidatit, si dhe aspektet e tjera, të cilat sigurojnë cilësi në punën akademike të universitetit.

Pas kalimit në Komisionin për studime, procedura e emërimit bëhet nga *Senati i Universitetit* për periudhë 4-vjeçare për profesorë, profesorë të asociuar dhe profesorë asistentë. Për emërimin e ligjëruesve dhe asistentëve mësimorë, emërimi bëhet për periudhën 3-vjeçare. (shih te shtojcat: *Rregulloren për zgjedhjen e stafit akademik*).

Po kështu stafi akademik i nënshtrohet edhe rregullave të parapara me Kodin e etikës (shih te shtojcat: *Rregullore për Kodin e Etikës*)

Analiza SWOT për stafin akademik:

A. Pikat e forta:

- Kualifikimi, cilësia dhe përvoja e stafit akademik të programit studimor,
- Përkrahja e menaxhmentit të UKZ-së në strukturimin e programit të ri,
- Angazhimi i stafit të ri akademik,



- Bashkëpunimi me mësimdhënës të njohur nga universitetet e hapësirës gjuhësore shqiptare,
- Rezultatet e studentëve të Fakultetit të Edukimit të UKZ-së në programet master të universiteteve të tjera brenda dhe jashtë Kosovës,
- Stafi është i mjaftueshëm në numër dhe me kualifikim përkatës,
- Pjesëmarrja e stafit akademik në projekte, konferenca shkencore dhe trajnime me universitetet ndërkombëtare që ndikojnë në zhvillimin profesional të tyre,
- Mbështetja e stafit akademik për projektet dhe hulumtime shkencore.

B. Dobësitë:

- Mungesa e stafit të mjaftueshëm mbështetës administrativ.
- Hapësira e kufizuar infrastrukurore për stafin akademik;
- Procedurat e vështira administrative në zhvillimin e aktiviteteve të shkëmbimit të personelit akademik ndërkombëtar;
- Përkrahje e paktë nga MASHT për zhvillimin e stafit.

C. Mundësitë:

- Intensifikimi i hulumtimeve shkencore nga fushat e ndryshme të kurrkulës në Kosovë dhe inkorporimi i tyre në rrjedhat e hulumtimeve evropiane.
- Krijimi i mundësive për hulumtues të rinj.
- Shkëmbimi i stafit dhe studentëve në programet ndërkombëtare.

D. Sfidat:

- Procedurat e komplikuar për rekrutimin e stafit akademik dhe administrativ.

2.4. Përmbajtja e procesit arsimor

Përshkrimi i programit të studimit (emri, orët javore, ECTS kreditë dhe statusi)



Tabela 8. Informatat për programin e studimit në vlerësim: Mësimdhënie dhe Kurrikula

Viti I					
Semestri I					
Nr.	O/Z	Lëndët	Orë/javë		Mësimdhënësi
			L/U	ECTS	
1.	O	Mësimdhënie në teori dhe praktikë	3	5	Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi
2.	O	Kurrikula shkollore	3	5	Prof. ass. dr. Mensur Neziri
3.	O	Metodologjia e hulumtimit shkencor	3	4	Prof. dr. Bajram Kosumi
4.	O	Psikologji sociale	3	4	Prof. ass. dr. Nerxhivane Krasniqi
5.	O	Teknologji arsimore	3	4	Prof. ass. dr. Kastriot Dërmaku
6.	Z	Arsimi gjithëpërfshirës	3	4	Prof. asoc. dr. Januz Dervodeli
7.	Z	Gjuhë angleze	3	4	Prof. ass. dr. Shpresë Qamili
8.	Z	Kurrikula e gjuhës shqipe	3	4	Prof. ass. dr. Emin Krasniqi
9.	Z	Etikë akademike	3	4	Prof. asoc. dr. Nevrije Ismaili
*Studenti zgjedh 2 lëndë nga lista e lëndëve zgjedhore					
Semestri II					
1.	O	Statistika në edukim	3	4	Prof. ass. dr. Ekrem Halimi
2.	O	Kurrikulat në shkencat e natyrës	3	4	Prof. asoc. dr. Bashkim Dalipi
3.	O	Kurrikula e matematikës	3	4	Prof. asoc. dr. Xhevdet Thaqi
4.	Z	Mësimdhënia e diferencuar-individualizuar	3	4	Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi
5.	Z	Zhvillimi profesional i mësimdhënësve	3	4	Prof. asoc. dr. Januz Dervodeli
6.	Z	Psikologji e zbatuar në mësimdhënie	3	4	Prof. ass. dr. Nerxhivane Krasniqi
7.	Z	Mësimi i bazuar në projekte	3	4	Prof. ass. dr. Mensur Neziri
8.	Z	Arti dhe shoqëria	3	4	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli
9.	O	Punimi i tezës së masterit		10	
*Studenti zgjedh 2 lëndë nga lista e lëndëve zgjedhore					



Gjatë hartimit të programit kemi marrë në konsideratë programet e ngjashme të universiteteve evropiane, sepse konsiderojmë si kontribut të madh në fushën e arsimit prandaj edhe ky program duhet të arrijë dhe të përcjellë rrjedhat dhe rezultatet shkencore të këtyre universiteteve.

Nga shumë universitete të cilat përmbajnë në vete programe nga arsimit fillor kemi përzgjedhur dy universitete me të cilët e kemi shikuar krahasueshmërinë e programeve, ku kemi parë një përafri të tyre.

Tabela 9. Krahasueshmëria e lëndëve në nivel ndërkombëtar

Vendi	Universiteti	Fakulteti	Programi	Linku
Sllloveni	Univerza v Mariboru	Pedagoska fakulteta	Razredni pouk	http://www.pef.uni-lj.si/385.html
SHBA	American College of Education			https://www.ace.edu/program/master-of-education-in-curriculum-and-instruction?cat=Partner&subcat=StudyPortals

Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor:

A. Pikat e forta:

- Krahasueshmëria me programet e ngjashme evropiane;
- Përfshirja aktive e stafit akademik në zhvillimin e programit.
- Rezultatet e pritura dhe të përshtatura me nivelin VII të Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve.
- Stafi akademik ka hartuar planet e kurseve (syllabuset), të cilat përmbajnë informata të hollësishme lidhur me procesin mësimor (përmbajtjen e lëndës, ngarkesën e studentit, metodat e vlerësimit, literaturën etj.).
- Përdorimi i mjeteve të teknologjisë informative për mbajtjen e procesit mësimor.

B. Dobësitë:

- Mungesa e disa sallave të digjitalizuara;
- Kanë munguar programet e studimeve të nivelit master;



- Tendenca e të rinjve për të fituar “kualifikime të lehta” dhe ikja nga studimet e mirëfillta dhe të qëndrueshme.

C. Mundësitë:

- Implementimi i objektivave të programit studimor promovon arsimin universitar të Kosovës në arenën evropiane dhe më gjerë.
- Rritja e bashkëpunimit të Fakultetit të Edukimit me universitetet e tjera rajonale, evropiane;
- Projektet ERASMUS, LECU, RESEARCH CULT, QATEK, QUADIC HERAS dhe projekte të tjera për shkëmbim të përvojave të stafit dhe të studentëve (Universiteti i Tetovës, Maqedoni; Universiteti i Korçës, Universiteti i Gjirokastrës, Universiteti i Elbasanit, Univeristeti i Durrësit, Shqipëri);
- Projekti i MASHT i fituar nga Instituti për Trajnime dhe Hulumtime Arsimore (ITHA)

D. Sfidat:

- Infrastruktura i plotëson pjesërisht kushtet e realizmit të programit;

2.5. Studentët

Procedurat dhe kriteret për pranimin e studentëve në programin master në Mësimdhënia dhe Kurrikula janë të rregulluara më Statutin e UKZ-së dhe rregulloren për Studime master e cila është e publikuar në uebfaqen e UKZ-së. Në këtë program kanë të drejtë të konkurrojnë studentët që kanë gradën baçelor (240 ECTS) në edukim ose në ndonjë program të ngjashëm. Numri i studentëve të paraparë është 30, që garanton një efikasitet më të madh në ligjërata, kurse në seminare dhe punë praktike ata ndahen në grupe (5-15 studentë për grup). Mësimi organizohet në formë të rregullt dhe në fillim të programit çdo mësimdhënës është i obliguar që të paraqes Syllabusin dhe ta diskutoj atë me studentët. Në syllabuse janë të paraqitura edhe kontaktet e mësimdhënësit në mënyrë që të sigurohet komunikim i rregullt staf-studentë për çështjet akademike. Gjatë tërë procesit të studimeve studentët marrin edhe mbështetjen nga stafi administrativ i cili regjistron provimet e kaluara në semestër dhe vit akademik dhe evidenton progresin e bërë nga viti në vit deri te diplomimi. Me Rregulloren e studimeve master është e paraparë edhe procedura e punimit të tezës master si dhe kriteret për



përmbajtjen e punimit. Studentët janë të organizuar në Organizata studentore. Ata janë pjesë e të gjitha strukturave në UKZ, përfshirë senatin, KSHM, komisionet për mësim, komisionet për Sigurim të cilësisë etj.

Në bazë të Statutit të UKZ-së, dy përfaqësues të studentëve janë anëtarë me të drejtë vote të organit më të lartë të universitetit – Senatit; në Këshillin Drejtues është një anëtar-student vëzhgues; në Komisionin për studime dy studentë marrin pjesë me të drejtë vote; në këshillat e fakulteteve marrin pjesë me të drejtë vote përfaqësuesit e studentëve.

Për organizimin e aktiviteteve të studentëve, menaxhmenti i UKZ-së ka siguruar përkrahje të plotë, duke siguruar hapësirë të nevojshme dhe logjistike tjetër të nevojshme.

Në bazë të buxhetit të UKZ-së, janë paraparë edhe bursa për të studentët me notë të lartë mesatare, sipas kriterëve të përcaktuara nga Këshilli Drejtues i UKZ-së, ku të gjithë studentët e UKZ-së që kanë notën mesatare nga nota 9 (nëntë janë përfitues të bursës dhe të cilët në afatet e rregullat i kanë përfunduar të gjitha provimet e viti paraprak.

Administrata e UKZ-së ka për qëllim që të jetë në shërbim të studentëve dhe të përpunojë dhe arkivojë me kujdes secilin dokument, i cili gjenerohet nga institucioni apo është pjesë e dokumentacionit të dosjes së studentit apo të punonjësit të institucionit. Kështu, administrata përveç që është përgjegjëse për dokumentacionin e stafit menaxhues, për dokumentacionin e mësimdhënësve të rregullt dhe të angazhuar, të dokumentacionit të punonjësve tjerë të institucionit, kujdeset edhe për:

- *Dokumentacionin e kandidatëve që paraqiten për regjistrim në UKZ,*
- *Dokumentacionin e studentëve të UKZ,*
- *Mbarëvajtjen dhe informimin me orarin e ligjëratave dhe të provimeve;*
- *Mbarëvajtjen e provimeve dhe të dokumentacionit të nevojshëm për provime të studentëve,*
- *Bibliotekën e universitetit dhe pasurimin e saj me tekste të reja,*
- *Mirëmbajtjen e shërbimeve të internetit dhe shërbimeve të tjera që kanë të bëjnë me jetën studentore.*

Pjesë e posaçme e punës së stafit akademik është orari i konsultimeve me studentë. Secili mësimdhënës është i detyruar ta paraqesë në derën e kabinetit orarin e konsultimeve.

Bazuar në misionin e UKZ-së, preokupim kryesor i UKZ-së është përgatitja e studentëve për karrierë të suksesshme.

Pjesë e procesit mësimor në të gjitha fakultetet është mësimi praktik, për këtë arsye, UKZ ka lidhur marrëveshje me institucionet përkatëse për zhvillimin e mësimit praktik. Në këtë mënyrë, do të krijojmë të gjitha parakushtet që studentët tanë të kenë karrierë të suksesshme pas përfundimit të studimeve në UKZ-së.



Në këtë mënyrë, do të krijojmë të gjitha parakushtet që studentët tanë të kenë karrierë të suksesshme pas përfundimit të studimeve në UKZ.

Studentët gjatë studimeve dhe pas diplomimit do të përfitojnë mundësi të vazhdimet të studimeve në nivelet e tjera në universitetet e tjera evropiane me anë të projekteve ERASMUS dhe të tjera.

Në kuadër të bashkëpunimit me projektet e programit ERASMUS+ dhe programet e tjera të shkëmbimit të studentëve, studentët e UKZ-së kanë përfituar mobilitete studimore në universitete të ndryshme jashtë Kosovës. Aktualisht, UKZ është në partneritet me tri projekte të programit ERASMUS+, nga të cilat do të përfitojnë edhe studentët e programit Mësimdhënie dhe Kurrikula.

Sa i përket Fakultetit të Edukimit studentët pos mësimin teorik, e kalojnë edhe fazën mësimin praktik, i cili realizohet jashtë kampusit të UKZ-së.

Studimet në Fakultetin e Edukimit në Universitetin “Kadri Zeka” në Gjiilan organizohen në dy programe dhe atë në Programin Parashkollor dhe në Programin Fillor. Studimet zgjatën 4 vite, në të dy programet.

Mësimi praktik në dy programet për vitin e parë akademik, organizohet brenda institucionit të fakultetit dhe zgjat dy javë mësimore.

Studentët e vitit II, III dhe IV mësimin praktik e mbajnë në institucionet publike arsimore fillore, parashkollore dhe kopshte për fëmijë. Në këtë mënyrë studentët e vitit të dytë ngarkohen me 4 javë mësim praktik, ata vitit III me 6 javë, ndërkaq studentët e vitit IV me 8 javë mësim praktik. Mësimi praktik organizohet në koordinim dhe sipas marrëveshjes me drejtoritë komunale të arsimit, drejtorët e shkollave, dhe mësimdhënësit, mentorë të trajnuar. Mbikëqyrja dhe vlerësimi i studentëve bëhen sipas udhëzuesit për praktikën pedagogjike. (shih shtojca: Udhëzuesi i praktikës pedagogjike)

Analiza SWOT për studentët:

A. Pikat e forta

- Studentë pas përfundimit të studimeve baçelor në Fakultetin e Edukimit në UKZ kanë arritur rezultate të shkëlqyeshme edhe në universitet e tjera, në nivelet e studimeve master apo edhe në ato të doktoratës;
- Studentë pas përfundimit të studimeve baçelor në Fakultetin e Edukimit në UKZ janë punësuar si dhe janë duke treguar rezultate të mira në institucionet shkollore ku punojnë. (Shih Shtojca: Hulumtimi për alumni);



- Procedura transparente dhe të bëra publike për pranimin e studentëve,
- Numër i konsiderueshëm i studentëve në nivelin baçelor, potencial për të vazhduar në nivelin master,
- Ligjërata dhe ushtrime/praktikë që siguron efikasitet të lartë,
- Përfshirja e studentëve në të gjitha nivelet e vendimmarrjes në UKZ,
- Sistemi i vlerësimit dhe notimit transparent dhe i njohur për studentët,
- Përkrahje administrative gjatë studimeve,
- Motivimi i studentëve të mirë, ofrimi i bursave për student të shkëlqyeshëm,

B. Dobësitë

- Sikurse për të gjitha nismat, edhe nisma e këtij programi mund të përcillet me vështirësitë të ndryshme. Ato mund të jenë të karakterit promovues, të shprehjes së mosbesimit apo dyshimit në arritjen e objektivave të cilat mund të ndikojnë në mosinteresimin e studentëve për studime në këtë program.

C. Mundësitë

- Mundësitë e mëdha të punësimit pas kryerjes së studimeve do të jetë motiv i mirë për tërheqjen e studentëve për të studiuar dhe për të arritur rezultate të mira në studime.
- Studentët e këtij programi do të kenë mundësinë të fitojnë kualifikime të cilat sigurojnë punësim të tyre dhe ushtrim të suksesshëm të profesionit të mësimdhënësish bashkëkohor.
- Kërkesat e tregut të punës për këtë profil mësimdhënësish.
- Studentët e këtij programi do të kenë mundësi të vazhdojnë studimet e tyre në programe përkatëse të doktoratës.

D. Sfidat

- Sfidë mund të jetë fillimi i zbatimit të programit, i cili konsiderojmë se do të tejkalohet pa ndonjë vështirësi të theksuar, falë përkushtimit të ekipit koordinues dhe menxhmentit të UKZ-së.
- Akomodimi i pjesshëm i studentëve në konviktin për studentë;



- Mungesa e pjesshme e transportit për studentët që udhëtojnë.

2.6. Hulumtimi

Hulumtimi është një pjesë e rëndësishme e zhvillimit dhe avancimit akademik të mësimdhënësve të Fakultetit të Edukimit. Ata marrin pjesë aktive në hulumtimet e karakterit kombëtar dhe ndërkombëtar, përmes projekteve të përbashkëta me universitetet kombëtare dhe ndërkombëtare me të cilat bashkëpunojmë. Numri i universiteteve dhe institucioneve me të cilat bashkëpunojmë është gjithnjë në rritje.

Senati i UKZ-së ka miratuar Strategjinë për Hulumtime Shkencore. Strategjia përkufizon se çfarë nënkuptohet me veprimtari kërkimore shkencore në UKZ. Strategjia ka listuar objektivat në hulumtimin shkencor. Ajo parasheh formimin e Qendrës hulumtuese që do të koordinojë aktivitetin hulumtues kërkimor. Ky dokument parasheh themelimin e revistave shkencore, publikimin e teksteve universitare, organizimin e konferencave shkencore, publikimet në revista ndërkombëtare, etj.. Strategjia parasheh se secili staf akademik të publikojë së paku një publikim shkencor brenda një viti.

UKZ përkrah projektet hulumtuese për të cilat ka kërkesa nga njësia akademike. Për këtë arsye është miratuar edhe Rregullorja për Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore e UKZ-së, e cila përkrah stafin akademik në hulumtime shkencore. Me anë të kësaj rregullore bëhet e mundur rritja e pjesëmarrjes së stafit në punë kërkimore shkencore, duke i stimuluar edhe në aspektin financiar, por gjithashtu duke e bërë të detyrueshme edhe pjesëmarrjen dhe një minimum të publikimeve në baza vjetore.

Në kuadër të UKZ-së është themeluar Këshilli Botues (shih te shtojcat: Rregullore për punën e Këshillit Botues në UKZ).

Veprimtaria shkencore-hulumtuese dhe artistike vlerësohen sipas:

- » numrit të publikimeve në tri vitet e fundit;
- » numrit të citimeve nga autorët e huaj (të dhëna nga bazat e citimeve);
- » numrit të përgjithshëm të projekteve të paraqitura në tri vitet e fundit (kombëtare dhe ndërkombëtare);
- » numrit të përgjithshëm të projekteve të realizuara në tri vitet e fundit (kombëtare dhe ndërkombëtare)
- » pjesëmarrjes në seminare, konferenca, këshilla shkencor (vendore dhe ndërkombëtare) në tri vitet e fundit);
- » numrit të përgjithshëm të mbledhjeve të organizuara në tri vitet e fundit nga ana e UKZ.

Pjesë e rëndësishme e programeve të UKZ janë hulumtimet shkencore. Një plan i detajuar me fokuset kryesore si dhe fazat implementuese është një proces në vazhdim e sipër dhe në



bashkëpunim të ngushtë me institucionet të tjera si MASHT e Kosovës, USAID, GIZ, ERASMUS + etj. Edhe pse ende si institucion i ri, pa humbur kohë kemi përcaktuar tendencën drejt hulumtimeve shkencore në fushat e shkencave të edukimit, shkencave ekonomike, shkencave juridike dhe shkencave kompjuterike.

Në kuadër të shkencave të edukimit janë realizuar projektet e Këshillit shkencor të ATEE:

- Social Justice and Diversity in Teacher Education (2014),
- Transitions in Teacher Education and Professional Identities (2015),
- Teacher Education through Collaborative Learning Communities (2016).

Planifikohen projektet e titulluara:

- Innovation and Challenges in Education (2016)
- Teacher Education in a Changing Global Context (2019, Bath Spa University, UK).

Në vazhdim po japim listën e disa prej publikimeve shkencore relevante nga fushat e shkencave të edukimit, të personelit akademik të UKZ-së:

Tabela 10. Publikimet e stafit akademik

Nr.	Titulli akademik, emri dhe mbiemri	Titulli i artikullit	Revista, numri/ viti, vendi i botimit; me faktor impakti; Statusi i revistës
1.	Prof. dr. Bajram Kosumi	Developing online journalism in Kosovo and shifting to business, rather than information”	Romanian Journal of Journalism and Communication, issue 2 (59), year XIV (XVIII), 2019, pages: 36-42 http://www.jurnalism-comunicare.eu/rrjc/abstracten.php?id=197
2.	Prof. dr. Bajram Kosumi	Kultura shtetformuese shqiptare në dekadën e dytë të shekullit XXI”	<i>Akademia- revistë për kulturë, gjuhë, media</i> , Prishtinë 2017, nr. 1, fq. 21-27
3.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Allegory in Prison Letters: Art or Puzzle?”	Linguistics and Literature Studies DOI: 10.13189/lis.2017.050408 2017, Vol. 5(4), pp. 301 - 307 http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=6173
4.	Prof. dr. Bajram Kosumi	The impact of Democracy in the Media and Public Opinion (second Author)	Acta Universitatis Danubius. Communicatio 2017, Vol 11, No 2, pp 39-52 http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communicatio/artic



			le/view/4372
5.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Partnership of Media with the Public” (first Author)	Acta Universitatis Danubius Communicatio 2017, Vol 11, no 1, pp 65-74 http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communicatio/article/view/4090
6.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Habia dhe mospërcaktimi si elemente moderne në poezinë e Kasëm Trebeshinës”	Revista <i>Pasqyra e t’Rrëfyemit</i> , Qendra Shqiptare e Studimeve Letrare “Pjetër Budi”, Tiranë, 2016, viti II, nr. 4, fq. 85-90. (ISSN: 2414-5580).
7.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Alegoria në letrat nga burgu: art apo enigmë?”	Studime/revistë për studime filologjike, Akademia e Shkencave dhe e Arteve të Kosovës; 2016, nr. 23, fq. 161-181 KDU: 821.18-26/821.18.09Prishtinë, 2017
8.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Donkishotizmi i poezisë/ Mbi guximin e të shkruarit poezi në kohën e babëzisë” version anglisht: “Don-Quixotism of Poetry/ On the Courage of Writing Poetry at a Time of Rapacity”.	Revista <i>Thesis</i> , Prishtinë (ISSN: 1848-4298); no. 3., 2015, fq. 94-101. version anglisht: no. 3., 2015, fq. 95-102. viti I, nr. 3, 2015, fq. 74-78. www.scholar.google.com
9.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Fishta intertekstual”	Albanology/ International Journal of Albanology Nr 3-4/2015, fq. 91-99 ISSN 1857-9485 (print)
10.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Nga gazetaria hulumtuese te gazetaria e kyçur”	<i>Media- revista kërkimore</i> Nr. 5-6, 2013-2014, fq. 23-35.
11.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Letersia si interpretim i kodeve te tjera”	<i>Symbol, revistë kulturore</i> Nr. 3, 2014, fq. Fq. 108-113 ISSN 2310-9998
12.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Letersia nga burgu”	<i>Symbol, revistë kulturore</i> Nr. 2, 2014, fq. 100-111. ISSN 2310-9998
13.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Format e Atdheut në poezinë shqipe”	Revista ndërkombëtare <i>Diskutime</i> Nr. 9, 2013, fq. 607-613. (ISSN print 1857-825X, ISSN online 1857-8543)



14.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Gazetaria editorialiste / mediet në Kosovë: midis informimit dhe editorializmit”	<i>Media-revistë kërkimore</i> , Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filologjik, Dega e Gazetarisë. Nr. 4, 2012, fq. 55-65 KDU 070(496.51)(048)
15.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Arti si çelës midis jetës dhe vdekjes në letërsinë nga burgu”	Revista ndërkombëtare <i>Diskutime</i> (ISSN print 1857-825X, ISSN online 1857-8543) Nr. 7, shtator 2013, fq. 78-88
16.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Revolucioni i vitit 1981 në Kosovë / ndikimi i demonstratave të vitit 1981 në proceset e gjithëmbarshme kombëtare dhe ndërkombëtare”	Revista ndërkombëtare <i>Diskutime</i> (ISSN 1857-825X) Nëntor-dhjetor 2012, fq. 47-62.
17.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Shkalla e zhanreve gazetare”	<i>Media-revistë kërkimore</i> , Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filologjik, Dega e Gazetarisë Nr. 3, 2011, fq. 7-20. KDU 070.1
18.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Tre poetë, tri figura dhe tri ligjërime”	<i>Educologia</i> , [KUD 37.5/2011], Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit 2011, fq. 75-79. KDU 821.18-09(083.77)
19.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“L’anno 1981 e il movimento albanese per l’indipendenza”	<i>Rrënjët-Le Radici [Giornale indipendente]</i> , Rome, Italy. Anno 9, nr. 2, 3, 2011,
20.	Prof. dr. Bajram Kosumi	“Konceptet estetike të Fishtës dhe tradita e mendimit estetik shqiptar”	<i>Gjurmime albanologjike, seria e shkencave filologjike</i> , Instituti Albanologjik i Prishtinës Nr. 40/ 2010- 2011, fq. 217-237.
21.	Prof. ass. dr. Merxhan Avdyli	“Figura e krahasimit në poezinë e Ismail Kadaresë” (Figura comparatiei in poezia lui Ismail Kadare),	“ALBANEZUL” periodic al Uniunii Culturale a Albanezilor din Romania (“SHQIPTARI, Peridok i Bashkësisë Kulturore të Shqiptarëve të Rumanisë), Nr 8, 2012, fq. 13-15, Bucuresti (Bukuresht), ISSN 122-6925.
22.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	“Pozita e poezisë në poezinë e Ismail Kadaresë” (Pozitia poeziei	“ALBANEZUL” periodic al Uniunii Culturale a Albanezilor din Romania (“SHQIPTARI,



		<i>în poezia lui Ismail Kadare),</i>	<i>Periodik i Bashkësisë Kulturore të Shqiptarëve të Rumanisë), Nr 8, 2015, fq. 7-14, Bucuresti (Bukuresht), ISSN 122-6925.</i>
23.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>“Struktura e poezisë së Dritëro Agollit”</i>	<i>“Studime albanologjike”, nr. 8, Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup, 2013, fq. 91-103, ISSN 1857-6958, UDK 930.85, COBISS.MK-ID 82595850.</i>
24.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>“Tipologjia e formave të poezisë së Dritëro Agollit”</i>	<i>“Dritëro Agolli – personalitet i shquar i letërisë dhe kulturës shqiptare”, Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë, 2013, fq. 275-290, ISSN 2226-082X</i>
25.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>“Pelegri dhe përtëritja poetike e Dritëro Agollit”</i>	<i>“7 mars 1887-7 mar 2017”, Universiteti “Fan S. Noli” – Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë, Korçë, 2017, fq. 178-185. ISBN 978-9928-245-16-8.</i>
26.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>“Struktura e poemës së Dritëro Agollit”</i>	<i>“Educologia”, Fakulteti i Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 5/2011, fq. 145-148). Punim studimor KDU 821.18-1.09</i>
27.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>“Poezia e Ismail Kadesë dhe kritika letrare”</i>	<i>Seminari Ndërkombëtar për Gjuhën, Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, nr. 31/2, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Filologjisë, Prishtinë, 2012, fq. 99-110. ISBN 978-9951-00-156-4</i>
28.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>“Robëria në funksion të identitetit në poezinë e Bajram Kosumit”</i>	<i>Seminari Ndërkombëtar për Gjuhën, Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, nr. 32/2, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Filologjisë, Prishtinë, 2012, fq. 616-620. ISBN 978-9951-00-165-6.</i>
29.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>“Topika mitologjike në poezinë e Ismail Kadesë”</i>	<i>Seminari Ndërkombëtar për Gjuhën, Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, nr. 37/2, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Filologjisë, Prishtinë, 2018, fq. 616-620. ISSN2525-3687.</i>
30.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>“Mythical Symbols in the Poetry of Ismail Kadare”</i>	<i>Linguistics and Literature Studies 7 (4), 164-177, 2019, DOI: 10.131189/lls2019.070406 www.hrpub.org</i>



			https://www.worldcat.org/title/mythical-symbols-in-the-poetry-of-ismail-kadare/oclc/8206610438&referer=brief_results
31.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>"Erotical sings in the poetry of Ismail Kadare"</i>	<i>Prizren Social Sciences Journal</i> Volume: 3, Issue: 2, May-August 2019 ISSN: 2616-387X; DOI: 10.32936 www.prizrenjournal.com https://www.worldcat.org/title/erotal-signs-in-the-poetry-of-ismail-kadare/oclc/1134606208&referer=brief_results
32.	Prof. asoc. dr. Merxhan Avdyli	<i>"Plato's Ideas on Poetry"</i>	<i>Prizren Social Sciences Journal</i> Volume: 3, Issue: 3, September - December 2019; ISSN: 2616-387X; DOI: 10.32936 www.prizrenjournal.com https://www.worldcat.org/title/platos-ideas-on-poetry/oclc/1134606244&referer=brief_results
33.	Prof. asoc. dr. Bashkim Dalipi etj.	Statistical studies of morphological variations of power spectral density contained in EISCAT Svalbard radar data.	19 th International EISCAT Symposium and 46 th Annual European Meeting on Atmospheric Studies by Optical Methods. 2019. Oulu, Finland. http://www.sgo.fi/Events/EISCAT46AM/ http://www.sgo.fi/Events/EISCAT46AM/Abstracts_EISCAT_46AM_2019_SGOReports68.pdf
34.	Prof. asoc. dr. Bashkim Dalipi	Electron temperature fluctuations on the eve and after the NEIAL events observed with the EISCAT Svalbard radar.	6 th International Conference On Computational And Experimental Science And Engineering (ICCESN-2019), 2019, Antalya-Turkey http://2019.iccesn.org/
35.	Prof. asoc. dr. Bashkim Dalipi	Naturally Enhanced Ion-Acoustic Lines events at high latitude ionosphere and the behavior of the electron	18th EISCAT symposium. May 26-30, 2017. NIPR, Tokyo, Japan. http://eiscat.nipr.ac.jp/about/18th_eiscat_symposium.html



		temperature during such events.	http://www2.rish.kyoto-u.ac.jp/mst15/program.html http://www2.rish.kyoto-u.ac.jp/mst15/MST15-EISCAT18-Program.pdf
36.	Prof. asoc. dr. Bashkim Dalipi	FE modeling of the N concentration profile in 31CrMoV9 steel after gas nitriding.	Emerging Materials Research. 2019
37.	Prof. ass. dr. Emin Krasniqi	Koncepte themelore të Etnografisë së të folurit: Bashkësia folëse e folësi fluent	Gjurmime Albanologjike, Seria e Shkencave Filologjike; https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=231480
38.	Prof. ass. dr. Emin Krasniqi	Funksionet e të folurit	Gjurmime Albanologjike, Seria e Shkencave Filologjike; 2010/40/175-185 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=231480
39.	Prof. ass. dr. Emin Krasniqi	Ethnographic presentation of speaking in Chamber	Academic Journal of Interdisciplinary Studies ISSN 2281-3993 (print) ISSN 2281-4612 (online); 2015/4/313-318 https://www.mcser.org/journal/index.php/ajis/article/view/7173
40.	Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi	Negativ actions displayed at pupils of elementary school	<i>International Journal of Social and Human Sciences, Philosophica</i> , Vol.2.No.3-4 pp.1-565, Tetove,2015 ISSN : 1857 - 8454
41.	Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi	Which factors according to the parents affect the education of children	FES Conference 2015, F. 385-387; http://js.ugd.edu.mk/index.php/AMC/article/view/1481/1303
42.	Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi	Negativ actions displayed at pupils of elementary school	<i>International Journal of Social and Human Sciences, Philosophica</i> , Vol.2.No.3-4 pp.1-565, Tetove,2015; ISSN : 1857 - 8454
43.	Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi	Why children misbehave at school	TEACHER International journal of education, Vol 10 https://mafiadoc.com/teacher-vol-10-



			international-journal-of-education-teacher_598466ed1723ddcf69a39eba.html
44.	Prof. ass. dr. Voglushe Kurteshi	“Sigurimi ambienteve shkollore”	Kerkime Universitare,nr.37, Gjirokaster , Albania f.339-344(2014 ISSN: 2226-082X
45.	Prof. asoc. dr. Xhevdet Thaçi & tjerë	Different Mathematics Education Perspectives in a Multicultural Societies	<u>A Preliminary Study in Kosovo’s Institutions</u> , Journal of Modern Education Review, v4 n11 (20141120): 963-969
46.	Prof. asoc. dr. Xhevdet Thaçi & tjerë	<u>Geometrical Transformations in the Mathematics Textbooks in Kosovo and Catalonia</u>	Universal Journal of Educational Research, v4 n9 (201609): 1944-1949
47.	Prof. asoc. dr. Xhevdet Thaçi & tjerë	Trayectorias Iniciales de Formación de Profesores.	El Caso de las Transformaciones Geométricas, Journal of Research in Mathematics Education, REDIMAT, 14, Vol 3(3), 253-275. doi: 10.4471/redimat. 2014
48.	Prof. asoc. dr. Xhevdet Thaçi & tjerë	Assessment of Mathematics textbooks Potential in Terms of Student’s	Motivation and Comprehension Journal of Education and practice, 2013, vol.4, no. 28, pp.33-37
49.	Prof. asoc. dr. Xhevdet Thaçi & tjerë	Vocational Education Teacher training Based on Professional competencies.	Competence based teaching and Research in Higher Education, Tempus-UP, 2014, pp.105-121
50.	Prof. asoc. dr. Nevrie Ismaili	Modeli arbëresh i këngëve historike, vlerat dhe rëndësia e këngëve historike arbëreshe	Revistë Shkencore Ndërkombëtare për Gjuhësi, Letërsi dhe Kulturë, Nr.1,Universiteti Shtetëror i Tetovës, prill 2013,faqe.195-203
51.	Prof. asoc. dr. Nevrie Ismaili	Kontributi i Anton Çettës në fushë të folkloristikës shqiptare	Filologji, Fakulteti i Filologjisë, Prishtinë, 2006, nr.14.f.253-258.
52.	Prof. ass. dr. Shpresë Qamili	<i>Procesi i nxënies së shprehive shkrimore të anglishtes</i>	DIMENSIONE EUROPIANE NË KONTEKSTIN KOBËTAR``. Punimet e konferencës do të botohen në vitin 2015. Qendra për Arsim Demokratik (CDE), Tiranë. ISBN: 978-9928-133-02-1 14-15 Nëntor 2014, Tiranë, Shqipëri. Konferenca e 2të Ndërkombëtare Arsimore e Shqipërisë `www.cde.edu.al
53.	Prof. ass. dr. Shpresë Qamili	<i>Reading Comprehension Strategies for English Language</i>	<i>Dubrovnik, Croatia 27-29 March, 2015</i> <i>ICTEA CONFERENCE- Proceedings ot the 4-</i>



		<i>Learners.</i>	<i>th Internacional Multidisciplinary Conference on ISBN 978- 9928- 4221- 5- 6</i>
54.	Prof. ass. dr. Shpresë Qamili	<i>Learning Listening Skills in English Language.</i>	<i>Issue 2/May 2015 EUROPIAN ACADEMIC RESARCH, Vol. III, IMPACT FACTOR: 3.4546 (UIF) ISSN 2296-4922 ISSN-L 2286- 4822www.euacademik.org</i>
55.	Prof. ass. dr. Shpresë Qamili	<i>The Process of Learning English Speaking Skills</i>	European Journal of Multidisciplinary Studies, v1 n2 30.04.2016, 440 https://www.worldcat.org/search?qt=worldcat_org_art&q=shpres%C3%AB+Qamili&fq=dt%3Aart&source=; ; Platforma Worldcat
56.	Prof. ass. dr. Shpresë Qamili	<i>Passive Voice Transformation</i>	e-Journal of Linguistics, v13, n2, 31.07.2019, 189 https://www.worldcat.org/search?qt=worldcat_org_art&q=shpres%C3%AB+Qamili&fq=dt%3Aart&source=; Platforma Worldcat
57.	Prof. ass. dr. Shpresë Qamili	<i>The Verbal System of English and Albanian Passive Voice</i>	International Journal of Humanities and Social Science, v9 n7, 2019 https://www.worldcat.org/search?qt=worldcat_org_art&q=shpres%C3%AB+Qamili&fq=dt%3Aart&source=; Platforma Worldcat
58.	Prof. asoc. dr. Ekrem Halimi &tjerë	Generalized Weighted Norlund- Euler Statistical Convergence	International Journal of Mathematical Analysis, 2014, Vol. 8, no. 7.
59.	Prof. asoc. dr. Ekrem Halimi	The Rate of Weighted Norlund- Euler Statistical Convergence,	International Journal of Mathematical Analysis, 2014, Vol. 8, no. 26, 1297 - 1304
60.	Prof. asoc. dr. Januz Dervodeli	Edukimi- nevojë permanente e shoqërisë	Revista shkencore Ndërkombëtare PHILOSOPHICA e Fakultetit Filozofik të USHT-së, Tetovë, 2015.
61.	Prof. ass. dr. Nerxhivane Krasniqi	Analysis of adolescent emotional maturity in the different secondary school in Republik of Kosova	European Journal of Social Sciences Education and Research. GSCIF 0.894. ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429(Online)



			2015/ Volum 5,Nr.1./ Fq. 262-266 Turqi,Istambul
62.	Prof. ass. dr. Nerxhivane Krasniqi	Empirical Analysis of the Gender on Emotional Maturity of Teenage Students	Europen Journal of Sustainable Development, ISSN 2239-5938 (print), ISSN 2239 6101 (online) 2015/ Volume 4-4/ / fq.195-199. Romë, Itali
63.	Prof. ass. dr. Nerxhivane Krasniqi	The Empirical Review of Several Hypotheses of the Emotional Maturation of Teenage Students at the Secondary School 28 November in Prishtina with the Assistance of Chi-Squared Test	Academic journal of Interdisciplinarity Studies . E-ISSN 2281-612. ISSN 2281-39932015/ Vol 4, No 1S2/ fq. 135-138. Rome-Italy MC SER
64.	Prof. ass. dr. Nerxhivane Krasniqi	<i>Analiza e pjekurisë</i> emocionale të nxënësve adoleshentë në shkollën e mesme teknike „Mehmet Isai” në Gjilan	Educatio, Revistë ndërkombëtare e shkencave të edukimit dhe Psikologjisë ISSN:2305-6614. ISSN-L:2305-66142015/ Vol.5, Nr2/ Fq. 114-119. Tiranë

Analiza SWOT për hulumtim:

A. Pikat e forta

- Rezultate të hulumtimeve shkencore nga fusha të ndryshme, si dhe botimi i tyre në revista vendore, rajonale dhe ndërkombëtare.
- Përfshirja e studentëve në aktivitete hulumtuese, kulturore dhe artistike; garat e studentëve për ese, për poezi, debati garues;
- Themelimi i Këshilli Botues, përmes të cilit mësimdhënësit e UKZ-së kanë mundësi të botojnë librat e tyre universitare (shih te shtojcat: Rregullore për punën e Këshillit Botues);
- Realizimi i pilotprojektit për më shumë se një mësues në klasat I-V. Mbarëvajtja e këtij pilotprojekti në vazhdimësi mbikëqyret nga një grup punues i mësimdhënësve të Fakultetit të Edukimit,



- Funksionimi i Institutit për Hulumtime dhe Trajnime Arsimore, në kuadër të Fakultetit të Edukimit.
- Organizimi i konferencave shkencore
- Diversiteti i hulumtimeve dhe publikimeve shkencore.

B. Dobësitë

- Njohja jo e mjaftueshme e gjuhës angleze;
- Mungesa e tregut për hulumtime.

C. Mundësitë

- Përpjekjet për organizimin e ligjëratave dhe punëtorive nga ekspertët e fushës nga universitete dhe institucionet evropiane në kuadër të aktiviteteve mësimore të programit të studimit.
- Hulumtimi i problemeve të mësimdhënies dhe nxënies nga fusha e ndryshme kurrikulare në Kosovë në bashkëpunim me ekspertët dhe studiuesit e universiteteve të tjera.

D. Sfidat

- Fonde të kufizuara në fushën e hulumtimeve shkencore për stafin akademik dhe për studentët hulumtues;
- Mungesa e politikave të qarta në përkrahjen e studimeve dhe hulumtimeve shkencore si në nivel të universitetit, ashtu edhe në nivel të MASHT-it;

2.7. Infrastruktura dhe burimet



Infrastruktura dhe burimet për procesin mësimor dhe aktivitetet e tjera në kuadër të programit master Mësimdhënia dhe Kurrikula, janë në përputhje me Planin e veprimit të Fakultetit të Edukimit (shih shtojca: Plani i veprimit i Fakultetit të Edukimit)

UKZ funksionon në kuadër të një kampusi ku janë koncentruar të gjitha fakultetet.

Në hapësirat e Fakultetit të Edukimit, që është Hyrja A e kampusit të UKZ ekziston një strukturë e mjaftueshme për zhvillimin e aktiviteteve mësimore.

Objekti i posedon salla mësimi, një laborator të shkencave të natyrës të pajisur përshtatshëm për të mbështetur nevojat e programeve të edukimit, një kabinet të muzikës të pajisur me vegla dhe instrumente të nevojshme, një sallë të arteve figurative, një klasë të veçantë të financuar nga projekti SHPRESE-CARITAS për edukimin parashkollor.

Fakultetit i Edukimit ka në dispozicion kabinetin e TI-së të pajisur me kompjuterë dhe programe softuerike sipas kërkesave të mësimdhënësve për lëndët përkatëse.

Hapësira është në pronësi të Universitetit dhe nuk ka objekte me qira. Universiteti posedon bibliotekën e përbashkët për të gjitha fakultetet. Fakultetit i Edukimit ka në dispozicion kabinetin e TI të pajisur me kompjuterë dhe programe softuerike sipas kërkesave të mësimdhënësve për lëndët përkatëse.

Në hapësirat e Fakultetit të Edukimit, që është Hyrja A e kampusit të UKZ ekziston një strukturë e pjesërisht e mjaftueshme për zhvillimin e aktiviteteve mësimore.

UKZ ka startuar me përdorimin e Sistemit të Menaxhimit Universitar (SMU), softuer për menaxhimin e të dhënave universitare, në veçanti të atyre të studentëve, duke përfshirë nga konkurrimi për pranim deri në diplomimin e tij. Të dhënat e studentëve ruhen pa limit.

UKZ ka instaluar edhe përdorimin e e-learning-ut. Studentët dhe stafi akademik e përdorin në procesin akademik të mësimin, konsultimeve, detyrave të shtëpisë dhe në komunikime të tjera akademike.

Tabela 11. Zyrat e KD, menaxhmentit, dekanëve, stafit akademik, stafit administrativ, parlamentit studentor dhe depo

Zyret	Nr. i zyreve	Hyrja A	Hyrja B
Zyra e Këshillit Drejtues	1	Kati I	
Zyrat e menaxhmentit	5	Kati I - Rektorat	
Zyrat e dekanëve	5	Kati I, II	Kati P,I,II
Zyrat e stafit akademik	19	Kati I, II,III	Kati P, I, II
Zyrat e stafit administrativ	19	Kati P, I, II	Kati P, I,
Zyra e Parlamentit Studentor	1		Kati II



Depo	3	Kati nëntokësor, P	
------	---	--------------------	--

Tabela 12. Sallat e mësimit, kabinetet e informatikës dhe laboratorët

Hyrja A		Hyrja B	
Salla nr.	Nr. i ulëseve	Salla nr.	Nr. i ulëseve
A01	60-80	Amfiteatër i vogël (B01)	50-70
A02	60-80	B02	80-90
A12	58-65	B03	25-35
Klasa e dedikuar për parashkollor (A14)	50-70	Salla e Informatikës / Laborator i rrjeteve kompjuterike(B10)	30
A21	40-45	B11	100-110
A22	58-65	Salla e Informatikës (B12)	30
A23	40-45	B21	100-120
A25	46-50	B22	40-50
A33	46-50	B23	40-50
Laboratori i Shkencave Natyrore (A13)	24	Salla e Informatikës / Laborator i rrjeteve kompjuterike(B24)	30
Salla e Arteve (A26)	40-50	Salla e Informatikës B31	30
Kabineti i Muzikës (A24)	40-50	Total	555- 645
Salla e Konferencave (A/34)	60-70		
Salla e Leximit	250-300		
Salla mësimi	15-20		
Salla mësimi	20-30		
Total	907-1,090		

Struktura e hapësirave për ligjërata për realizimin e këtij programi është e shpërndarë në hyrjen A të objektit të UKZ-së.

Të dhënat për pajisjet si: projektorët, mjetet e konkretizimit, aparatura laboratorike etj., relevantë për institucionin dhe programin/ programet në vlerësim i paraqesim në vijim.



Tabela 13. Numri total i kompjuterëve (desktopë dhe laptopë) funksionalë që disponon universiteti

	Përdoren nga stafi akademik	Përdoren nga stafi administrativ	Përdoren nga studentët	Total kompjuterë
Numri i përgjithshëm i kompjuterëve	97	48	125	218

Tabela 14. Numri total i pajisjeve të tjera teknologjike funksionale që disponon universiteti

Lloji i pajisjes	Numri total i pajisjeve
Projektor	45
Smart Board	4
Smart TV	0
Makinë fotokopjuese	14
Printer	70
Kompjuterë në laboratorë të Informatikës	110
Kompjuterë për stafin akademik	70
Kompjuterë për administratë	38
Laptop	52
Printer për ID-kartela	1
Lexues Optik	1
Ëi-Fi (Modem)	15
Server	2
Pajisje Laboratorike	15
Grafoskop	13
Kamera të sigurisë	38
Aparat Profesional Fotografik	4
Router	6
Switch të menaxhueshëm	10
Switch të thjeshtë	15
UPS	50
Scanner	4



Përveç pajisjeve të listuara më lartë, Universiteti ka përfituar grante nga projektet e ndryshme si: Euforia, ReBus, E viva, Quadic, SMAHPC, ENEMLOS, ResearchCult, GreenTechWB, QATEK, etj, përmes të cilave grante ka pasuruar fondin e pajisjeve të ndryshme që i lehtëson aktivitetet akademike.

Tabela 15. Pajisje të mundësuar nga grante dhe projekte të ndryshme

Lloji i pajisjes	Numri total i pajisjeve
Laptop	9
Desktop Lenovo ALL IN ONE	13
Video projektor	10
Mobile projektor	4
Aparat profesional	1
Printer multifunksional	3
Kamera ultra HD	2
Kompjuter desktop	15
Laptop	15
Video Conference Sound System – Online learning equipment	1

Universiteti ka në dispozicion bibliotekën, e cila në fondin e saj ka literature në gjuhën shqipe, angleze, serbokroate dhe një fond më të kufizuar të literaturës në gjuhën turke dhe greke.

Fondi i përgjithshëm i librave është 52,000 ekzemplarë.

Biblioteka posedon një fond të revistave. Literatura ekzistuese në bibliotekë lehtëson dhe ndihmon programet ekzistuese dhe ato në riakreditim dhe akreditim.

Përveç bibliotekës së universitetit, studentët mund të shfrytëzojnë edhe literaturën e cila gjendet në bibliotekën e qytetit “ Fan S. Noli” në Gjilan

UKZ ka marrëveshje bashkëpunimi me Bibliotekën Kombëtare të Kosovës, në bazë të së cilës UKZ ka qasje në kopjet fizike të librave të cilat gjinden në Bibliotekën Kombëtare. Po ashtu Biblioteka Kombëtare do të furnizoj bibliotekën e UKZ-së me tituj sipas mundësive.

Me qëllim të begatimit të titujve të librave në bibliotekën e UKZ-së është lidhur marrëveshje me Rrjetin e Bibliotekave Elektronike të Kosovës. Për këtë çështje janë shkëmbyer përvoja për çasje sa ma të lehtë në bibliotekat tjera elektronike jashtë vendit.

UKZ është pjesë e projektit Erasmus+ “ResearchCult” me anë të cilit do të krijohet qasja në një bibliotekë ndërkombëtare;



UKZ gjithashtu ndanë për cdo vit edhe fonde për blerjen e librave;
UKZ furnizohet me libra edhe nëpërmjet projekteve Erasmus+, si me SMAHPC, ENEMLOS,
etj.

Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:

A. Pikat e forta

- Në të gjithë hapësirat e UKZ-, respektivisht në Fakultetin e Edukimit, ka shërbim të internetit, i cili do të shërbejë si burim i literaturës së nevojshme;
- Hapësira fizike dhe struktura e objektit mundëson operimin në një sipërfaqe e cila i plotëson nevojat e programit Mësimdhënie e dhe Kurrikula;
- Përdorimi i resurseve elektronike, SMU, E- Learning, UKZ plaforma;
- Kabinete dhe laborator për mbështetjen e mësimit praktik në fusha përkatëse;
- UKZ e ka bibliotekën e vet e cila është e furnizuar mjaft mirë me literaturë bashkëkohore.
- Furnizimi i përvitshëm i bibliotekës me literaturë të re.
- Vijueshmëria e stafit akademik përcillet në mënyrë të digjitalizuar.

B. Dobësitë

- Hapësirat e kufizuara për aktivitete jashtëmësimore për studentë;
- Objekti i universitetit i vendosur në pjesën e ngarkuar urbane dhe cilësia e ajrit me raste është jo e favorshme.

C. Mundësitë

- Gatishmëria e institucioneve qendrore për përmirësimin e infrastrukturës.
- Shfrytëzimi i internetit si burim i literaturës së nevojshme;
- Përfitimimi i granteve për rregullimin e laboratorëve kërkimore nga industria dhe agjencitë qeveritare;
- Projektet IPA dhe projektet e tjera Erasmus+ dhe Horizon 2020.



D. Sfidat

- Ndryshimet e shpejta teknologjike dhe shkencore;
- Procedurat e stërngarkuara burokratike për përmirësimin e infrastrukturës.

3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI I KOHËVE TË FUNDIT I REGJISTRUAR QË NGA VLERËSIMI I MËPARSHËM (nëse ka)

Rekomandimi i Ekipit të Ekspertëve në Raportin e mëparshëm të Rishikimit të Jashtëm	Zgjidhja që ofruesi ka zbatuar në adresimin e rekomandimit	Komentet e tjera relevante
/	/	/

4. SHTOJCAT

Lista e dëshmime

- Buxheti i UKZ-së
- CV e një mësimpldhënësi (model)
- Hulumtimi për studentët e diplomuar në Fakultetin e Edukimit në UKZ (Raport i Fakultetit të Edukimit, 2019)
- Marrëveshja me DKA në Gjilan për praktikën pedagogjike
- Pasqyra e pensionimit të kuadrit arsimor, periudha 2014-2024 (Hulumtimi i Fakultetit të Edukimit, 2019)
- Plani i veprimtimit të Fakultetit të Edukimit
- Pyetësorët për studentë
- Raport përmbledhës për vlerësim të stafit akademik si dhe lëndëve nga studentët e universitetit “Kadri Zeka”, për semestrin dimëror të vitit 2018/2019)
- Rregullore e studimeve master të UKZ-së
- Rregullore mbi procedurat e angazhimit të stafit të jashtëm – me honorar
- Rregullore për formimin e komisionit për pranimin e studentëve të rinj në UKZ
- Rregullore për Kodin e Etikës



- Rregullore për organizimin e brendshëm dhe sistematizimin e vendeve të punës në UKZ, Nr. 02/1531, dt. 13.10.2020
- Rregullore për procedurat e sigurimit të cilësisë
- Rregullore për punën e Këshillit Botues
- Rregullore për sistematizimin e vendeve të punës në UKZ
- Rregullore për studime master Nr. 01.1411, dt. 05.08.2019
- Rregullore për të ardhurat personale dhe pagesat e tjera të personelit akademik në UKZ, Nr. 02/1772, dt.10.11.2020
- Rregullore për zgjedhjen e stafit të rregullt akademik
- Rregullore për zgjedhjet e studentëve në UKZ
- Rregullorja për procedurat përzgjedhëse lidhur me emërimin, riemërimin dhe avancimin e personelit akademik në UKZ, Nr. 01/625, dt. 12.06.2020
- Rregullorja për punën e Këshillit Botues në UKZ, Nr. 02/864, dt. 03.08.2020
- Rregullorja për Veprimtarin Kërkimore shkencore në UKZ, Nr.02/2066, dt.03.12.2020
- Standardet e sigurimit të brendshëm të cilësisë për UKZ-në
- Statuti i Universitetit “Kadri Zeka”, Gjilan
- Strategjia Zhvillimore dhe Plani i Veprimit të UKZ-së 2017-2022
- Syllabusi (model)
- Udhëzuesi i praktikës pedagogjike
- Rregullore Komisioni për mbikëqyrjen e zbatimit të planit strategjik në UKZ, Nr.02/2065, dt.03.12.2020.
- Rregullore për angazhimin e studentëve në punë praktike në administratën e UKZ-së, Nr. 02/2067, dt.03.12.2020.
- Rregullore për themelimin dhe funksionimin e Këshillit për mbikëqyrjen e cilësisë dhe për vlerësim (KMCV), Nr.01/2124, dt.08.12.2020.
- Rregullorja për sigurimin e cilësisë dhe vlerësimin në Universitetin Publik “Kadri Zeka” Gjilan, e amendamentuar, Nr. 01/2280, dt.21.12.2020.



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo



Agjencia e Kosovës për Akreditim
Agencija Kosova za Akreditaciju
Kosovo Accreditation Agency

- Manuali për planifikim dhe vlerësim të performancës së stafit akademik
- Udhëzuesi për ECTS
- Treguesit e performancës