



UNIVERSITETI PUBLIK “KADRI ZEKA” GJILAN

# **TREGUESIT KRYESOR TË PERFORMANCËS NË UKZ**

**GJILAN, 2023**

## Tabela e Përmbajtjes

HYRJE.....	7
Cilat janë qëllimet e treguesve kryesorë të performancës.....	8
Metodologjia e zhvillimit të treguesve kryesorë të performancës për UKZ.....	8
<b>TREGUESIT KRYESORË TË PERFORMANCËS</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Ofrimi i programeve studimore cilësore në raport me kërkesat e tregut dhe zhvillimin social</b> ...	<b>9</b>
<b>1.1 Hartimi i programeve të reja në fushën e shkencave aplikative dhe akademike duke përfshirë edhe fushën STEM;</b> .....	<b>9</b>
1.1.1 Zhvillohen dhe akreditohen së paku dy programe të reja në fushën e shkencave kompjuterike përfshi edhe inteligjencën artificiale.....	9
1.1.2 Zhvillohen së paku 3 programe të reja akademike inovative për t’iu përshtatur nevojave të zhvillimit të universitetit dhe interesimit të studentëve .....	9
<b>1.2 Fuqizimi i komponentës së teknologjisë arsimore në programet e studimit</b> .....	<b>9</b>
1.2. 1 Reformimi i programeve të studimit duke integruar kurse ndërdisiplinare ose fokusuar në fushën e teknologjisë dhe/ose STEM.....	9
<b>1.3 Fuqizimi i mekanizmave të cilësisë për programe studimore</b> .....	<b>9</b>
1.3.1 Instalimi i praktikave të vlerësimit të programeve dy herë gjatë ciklit të implementimit duke përfshirë studentët, stafin, të diplomuarit, bordin këshilldhënës dhe palët e tjera të interes.....	9
1.3.2 Hartimi i planeve të përmirësimit për implementim të programeve studimore .....	9
<b>1.4 Zhvillimi dhe implementimi i politikave kadrovike në funksion të zhvillimit të cilësisë së studimeve</b> .....	<b>10</b>
1.4.1 Hapen konkurse për staf akademik pas analizës së bërë në raport nevojën për hapjen e programeve të reja.....	10
1.4.2 Numri i stafit akademik shtohet për së paku 20 veta .....	10
<b>1.5 Zhvillimi i kapaciteteve të personelit akademik për mesimdhënie cilësore</b> .....	<b>10</b>
1.5.1 Organizohen trajnime dhe seminare për të gjithë personelin akademik për metodologji të avancuar të mesimdhënies, hulumtimit dhe gjuhës angleze .....	10
1.5.2 Fuqizohet dhe digjitalizohet sistemi i vlerësimit të performancës së stafit akademik duke inkurajuar vetëvlerësimin.....	10
<b>1.6 Sigurimi i ndërlidhjes së programeve të studimeve me tregun e punës dhe nevojat e shoqërisë</b> 10	<b>10</b>
1.6.1 Organizohen anketime dhe konsulta tjera me tregun e punës cdo dy vite për nevojat e tregut dhe knaqëshmërinë me studentët e diplomuar .....	10
1.6.2 Inkorporohen mësimet e nxjerra nga konsultat me tregun e punës në rishikimin e programeve dhe në kohën e riakreditimit.....	10
<b>2. Zhvillimi i aktivitetit shkencor për përmirësim të cilësisë së studimeve dhe inovacion</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1 Themelimi i Instituteve Hulmuese brenda njësive akademike</b> .....	<b>11</b>

2.1.1	Themelohen dhe funksionalizohen së paku dy institute në universitet në bazë të rregullores së brendshme.....	11
2.1.2	Secili Institut implementon së paku një projekt hulumtimi dhe zhvillimor .....	11
<b>2.2</b>	<b>Planifikimi dhe zhvillimi i projekteve prioritare hulumtuese .....</b>	<b>11</b>
2.2.1	Njësitë akademike zhvillojnë një plan dhe strategji të punës kërkimore në bazë të një plani orientues në nivel universiteti .....	11
2.2.2	Secila njësi akademike organizon ekipet e hulumtimit sipas fushave duke synuar edhe ekipet ndërdisiplinare dhe në ndërlidhje me punën e institutive.....	11
<b>2.2</b>	<b>Zhvillimi i mekanizmave për avancim të punës shkencore të personelit .....</b>	<b>11</b>
2.3.1	Universiteti themelon fondin e shkencës në baza vjeore për stimulim të punës shkencore.....	11
2.3.2	Financohen së paku dy publikime shkencore të një stafi akademik për publikimet në databazat SCOPUS dhe Web of Science .....	11
2.3.3	Financohet pjesëmarrja e së paku një konference shkencore ndërkombtare në vit për secilin staf akademik sipas kriterëve të përcaktuara nga niveli qendror .....	11
2.3.4	Universiteti financon së paku një projekt për njësi akademike në vit nga fondi vjetor .....	11
2.3.5	Universiteti siguron qasje në databazat EBCSO dhe ScienceDirect për stafin dhe studentët....	11
2.3.6	Sigurohet qasja në një software antiplagjiat për qasje nga stafi dhe studentët.....	11
2.3.7	Ridefinohen kërkesat për rekrutim dhe avancim të personelit akademik .....	11
<b>2.4</b>	<b>Rritja e pjesëmarrjes në fondet e shkencës në vend dhe BE .....</b>	<b>12</b>
2.4.1	Secila njësi akademike aplikon me së paku një projekt në vit në fondet vendore .....	12
2.4.2	Universiteti merr pjesë në së paku 3 aplikime në programin Horizon.....	12
<b>2.5</b>	<b>Promovimi i punës shkencore të universitetit .....</b>	<b>12</b>
2.5.1	Universiteti organizon konferencën vjetore shkencore.....	12
2.5.2	Universiteti merr pjesë në organizim të së paku një konferencë vendore dhe rajonale me partnerë të tjerë .....	12
2.5.3	Zhvillohen kriteret dhe jepet cmimi i shkenctarit të vitit.....	12
<b>3.</b>	<b>Ndërkombtarizimi si element i zhvillimit të brendshëm .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1</b>	<b>Rritja e mobilitetit të studentëve dhe stafit.....</b>	<b>13</b>
3.1.1	Nënshkruhen së paku 20 marrëveshje të reja bashkëpunimi për shkëmbin të stafit dhe studentëve; .....	13
3.1.2	Mobiliteti i stafit dhe studentve nga UKZ do të rritet për 30 përqind;.....	13
3.1.3	UKZ do të pranojë së paku 10 studentë nga jashtë në vit;.....	13
3.1.4	Organizohet universiteti veror në baza të rregullta vjetore me pjesëmarrje të studentëve jashtë Kosovës.....	13
3.1.5	Zhvillimi i web faqes në gjuhën angleze.....	13

<b>3.2 Zhvillimi i ofertës për mësim në gjuhën angleze.....</b>	<b>13</b>
3.2.1 Ofrimi i së paku 10 kurseve bachelor dhe master në gjuhën angleze; .....	13
3.2.2 Ofrimi i një programi master në gjuhën angleze.....	13
<b>3.3. Përmirësimi i performancës së universitetit në krahasueshmërinë ndërkombtare.....</b>	<b>13</b>
3.3.1 Universiteti shenon ngritje për 30 përqind në rangimin ‘webometrics’ .....	13
<b>3.4 Rritja e pjesëmarrjes së universitetit në projektet ndërkombëtare që kanë synim zhvillimin e universitetit .....</b>	<b>13</b>
3.4.1 Universiteti rrit pjesëmarrjen në projektet Erasmus për 20 përqind dhe duke pasur së paku një aplikim në vit si koordinator .....	13
<b>3.5 Universiteti anëtarësohet në së paku 5 asociacione ndërkombëtare të fushave të ndryshme .....</b>	<b>13</b>
3.5.1 Rritja e anëtarësimit në asociacione ndërkombëtare .....	13
<b>3.6 Programet e përbashkëta master dhe PHD.....</b>	<b>13</b>
3.6.1 Universiteti ofron së paku një program master ose PhD të përbashkët me ndonjë univeristet European ose nga SHBA .....	13
<b>3.7 Zhvillimi i kapacitetit për projekte dhe bashkpunim ndërkombëtar .....</b>	<b>13</b>
3.7.1 Punësimi i së paku dy vetave në zyren e bashkëpunimit ndërkombëtar për zhvillimin dhe menaxhim të projekteve .....	13
3.7.2 Organizohet programi i trajnimit për zhvillim dhe menaxhim të projekteve shkencore e zhvillimore. ....	13
<b>4. Krijimi i kushteve infrastrukturore për mësim cilësor .....</b>	<b>13</b>
<p>Univeristet synon të zgjerojë hapësirën ekzistuese dhe krijimin e mjedisit më modern të mësimi si zhvillimi i laboratorëve dhe paisjeve të duhura për implementim të programeve ekzistuese dhe ato të reja. Ndërsa gjatë periudhës pesë vjecare në vijim, synimi është që të ndërtohet edhe kampusi i ri universitar. Ndërsa, në ndërkohë do të punohet edhe në pasurimin e objektit me paisje bashkëkohore për mësimdhënie dhe paisje e laboratorëve STEM.....</p>	
<b>4.1 Rritja e hapësirave të mësimi dhe punës duke refelktuar ambientet modern të mësimi; .....</b>	<b>14</b>
4.1.1 Ndërtimi i kampusit të ri universitar .....	14
<b>4.2 Përmirësimi i infrastruktures ekzistuese .....</b>	<b>14</b>
4.2.1. Zgjerimi i kampusit ekzistues .....	14
4.2.2 Renovimi i hapësirave ekzistuese .....	14
<b>4.3 Themelimi i zyrës më menaxhim të hapësirave në universitet.....</b>	<b>14</b>
4.3.1 Punësimi i stafit në zyren e menaxhimit të hapësirave në universitet.....	14
4.3.2 Zhvillimi i rregullores për menaxhimin e hapësirave në universitet për mirëmbajtje, zgjerim dhe ndërtim si dhe paisjeve .....	14
<b>4.4 Sigurimi i teknologjisë bashkëkohore për mësim cilësor .....</b>	<b>14</b>
4.4.1 Paisja e laboratoreve të teknologjisë .....	14

4.4.2 Paisja e laboratoëve STEM.....	14
<b>5. Zhvillimi i praktikave efektive menaxheriale .....</b>	<b>14</b>
<b>5.1 Rregulloret e univeristetit dhe fakulteteve harmonizohen me kërkesat zhvillimore të univeristetit .....</b>	<b>16</b>
5.1.1 Rishikohen rregulloret e menaxhimit të performances së stafit akademik dhe administrative..	16
5.1.2 Rishikohen rregulloret e zgjedhjes, rizgjedhjes dhe avancimit të stafit akademik për të reflektuar ngritje në cilësi dhe volum të produktivitetit shkencor dhe avancim të cilësisë së mësimdhënies.....	16
5.1.3 Rishikimi i rregulloreve tjera si rregullorja për institute, këshillin botues etj.....	16
<b>5.2 Zhvillimi i rregullativës dhe proceseve të digjitalizimit në menaxhim dhe mësimdhënie .....</b>	<b>16</b>
5.2.1 Zhvillohet koncepti i digjitalizimit të proceseve administrative dhe të mësimiit .....	16
5.2.2 Avancohen sistemet aktuale të menaxhimit të studentëve dhe mësimdhënies .....	16
<b>5.3 Fuqizohet implementimi i mekanizmave të brendshëm të cilësisë .....</b>	<b>16</b>
5.3.1 Hartohen planet vjetore për implementim të instrumenteve të sigurimit të cilësisë si vlerësimi i kurseve; vlerësimi i administratës; vlerësimi i punës shkencore; .....	16
5.3.2 Njësitë akademike dhe organizative reflektojnë gjetjet nga vlerësimet e dala nga sistemi i sigurimit të cilësisë për përmirësime qoftë në formë të vendimeve, planeve të punës apo të tjera. ...	16
<b>5.4 Fuqizimi i rolit të studentëve në jetën e univeristetit .....</b>	<b>16</b>
5.4.1 Krijohen shoqatat profesionale të studentëve .....	16
5.4.2 Përfaqësuesit e studentëve organizojnë aktivitete jashtkurrikulare si aktivitete humanitare, ekskurzione .....	16
5.4.3 Hartohet rregullativa ligjore për përkrahje të studentëve për pjesëmarrje në gara apo aktivitete ku përfaqësojnë universitetin .....	16
5.4.4 Financohen së paku 10 studentë brenda vitit për pjesëmarrje në gara dhe aktivitete ndërkombëtare.....	16
<b>5.5 Avancimi i shërbimeve të orientuara në studentin .....</b>	<b>16</b>
<b>5.6 Zhvillimi i kapaciteteve te personelit administrative .....</b>	<b>16</b>
<b>5.7 Zhvillimi i kapaciteteve për menaxhim të cilësisë në nivel të fakulteteve .....</b>	<b>16</b>
<b>5.8 Themelimi i qendrës për përsosmëri në mësimdhënie .....</b>	<b>17</b>

## **Lista e shkurtesave**

<b>KMCV</b>	Këshilli për Mbikqyrjen e sigurimit të cilësisë dhe vlerësimit
<b>PSUKZ</b>	Plani strategjik i Universitetit “Kadri Zeka” në Gjilan
<b>TKP</b>	Treguesit Kryesorë të Performanës
<b>UKZ</b>	Universiteti “Kadri Zeka” në Gjilan

## HYRJE

*Suksesi nuk është një listë e fjalëve, tabelave dhe figurave me 'shkëlqim'.  
Suksesi ka të bëjë me kontributin e kujtdo që dëshiron të që institucioni ku punon  
të jetë i shkëlqyeshëm.*

### **Çfarë janë treguesit kryesorë të performancës?**

Treguesit kryesorë të performancës të arsimit të lartë janë vlera të matshme të përdorura nga institucionet arsimore për të matur dhe ndjekur përparimin e tyre në objektiva specifike. Për më tepër, këta tregues të performancës ndihmojnë institucionet arsimore të monitorojnë dhe vlerësojnë se sa mirë ata performojnë dhe drejtojnë formulimin e politikave si dhe përcaktimin e synimeve të tyre. Treguesit kryesorë të performancës janë masat që ofrojnë informacion dhe të dhëna statistikore që lejojnë krahasimin dhe përcaktimin e përparimit drejt një qëllimi të caktuar. Konsiderohen një mjet i rëndësishëm administrativ për të monitoruar progresin drejt arritjes së qëllimeve strategjike:

- Janë masat që ofrojnë informacion dhe të dhëna statistikore që lejojnë krahasimin dhe përcaktimin e përparimit drejt një qëllimi të caktuar.
- Janë një mjet i rëndësishëm administrativ për të monitoruar progresin drejt arritjes së qëllimeve strategjike.
- Janë tregues statistikore që ofrojnë një masë subjektive për performancën e institucioneve të arsimit të lartë si masa numerike të shkallës së arritjeve të qëllimeve.

Treguesit kryesorë të performancës janë një nga shumë mjete që ndihmojnë për t'iu përgjigjur një pyetjeje shumë të rëndësishme: si e dimë se çfarë kemi arritur?

Në të njëjtën kohë, në funksion të krahasimit me institucionet e tjera të arsimit të lartë, përmes treguesve kryesorë të performances, marrin përgjigje pyetjet e mëposhtme:

- Ku jemi ne krahasuar me të tjerët?
- Cilat janë fushat e dëshiruara për përmirësim?
- Cilat janë universitetet me rezultate me të mira për të krahasuar aktivitetet tona?
- Si të përqafojmë stilin e këtyre universiteteve?
- Si mund të arrijmë më shumë përsosmëri sesa këto universitete

## Por, pse na duhen treguesit e performancës?

- Ata mund të tregojnë se sa mirë po funksionon diçka;
- Ata mund të mbështesin vlerësimin, vendimmarrjen e informuar nga provat/faktet/të dhënat, drejtimi strategjik, formimi i politikave dhe menaxhimi i Universitetit
- Ata mund të japin të dhëna për performancën e përgjithshme;
- Ata mund të kontribuojnë në pamjen e përgjithshme të asaj që po bën Universiteti;
- Ata identifikojnë fushat për përmirësim dhe zhvillim;
- Ata mund të tregojnë se ku duhet të ndërhyjnë;
- Ato kontribuojnë në promovimin e përmirësimit të vazhdueshëm;
- Ato kontribuojnë në promovimin e një mjedisi organizativ të mësimi;
- Ata mund të përcaktojnë / matin përparimin;
- Ata mund të tregojnë se ku mund t'i adresojnë zhvillimet dhe përmirësimet me studentë.
- Ata mund të modifikojnë kulturën e institucionit.

## Cilat janë qëllimet e treguesve kryesorë të performancës

- Të ndihmojë institucionin arsimor për të përcaktuar dhe matur përparimin e tij drejt arritjes së objektivave
- Të sigurojë informacion të besueshëm mbi natyrën dhe performancën më të lartë të institucionit arsimor.
- Ti mundësojë institucionit që të krahasojë punën e tij me institucionet e tjera.
- Të ndihmojë në procesin e monitorimit të performancës dhe zhvillimit të institucionit

## Metodologjia e zhvillimit të treguesve kryesorë të performancës për UKZ

Këshilli Mbikqyrës për Cilësi dhe Vlerësim, përgjatë hartimit të këtij dokumenti, është mbështetur në Plani strategjik 2023-2028 i cili është bazuar në Statut dhe në tërësinë e rregulloreve dhe materialeve të tjera mbështetëse.

Plani Strategjik i UKZ 2023-2028 ka përcaktuar *pesë* objektiva strategjike si bazë mbi të cilat Universiteti do të arrijë vizionin e tij gjatë kësaj periudhe. Objektivat strategjike janë orientimet që do të shpjen në arritjen e vizionit ndërsa për t'i operacionalizuar ato objektivat janë precizuar në objektivat specifike brenda secilit objektivi strategjik. Ndërsa për t'i sqaruar e bërë të matshme ato janë specifikuar në indikatorët të cilët tregojnë pritjet për secilin objektivi specifik. Aktivitetet e caktuara për secilin indikatorë do të zërthehen në planet vjetore të punës.



## TREGUESIT KRYESORË TË PERFORMANCËS

### 1. Ofrimi i programeve studimore cilësore në raport me kërkesat e tregut dhe zhvillimin social

Univeristeti në pesë vitet e ardhshme do të orientohehet në drejtim të zhvillimit të programeve të reja studimore, aplikative dhe akademike, si dhe në përmirësimin e praktikave dhe dimensioneve të cilësisë së programeve ekzistuese. Në kuadër të zhvillimit të programeve të reja aplikative do të synohen fushat e teknologjisë digjitale dhe adresimin e kërkesave të sektorit të punësimit në rajon dhe më gjërë. Ndërsa, në raport me ngritjen e cilësisë së programeve ekzistuese, universiteti do të orientohet drejt fuqizimit të mekanizmave ekzistues të cilësisë dhe ngritjes së kapacitetit të personelit akademik që implementon programet. Në raport me rritjen e numrit të programeve, universiteti do të punojë edhe në rritjen e numrit të personelit akademik në raportet me nevojat për hapje të programeve të reja dhe implementim cilësor. Ndërsa, si praktikë e re do të inicohet edhe vlerësimi i programeve dy herë gjatë ciklit të implementimit.

#### 1.1 Hartimi i programeve të reja në fushën e shkencave aplikative dhe akademike duke përfshirë edhe fushën STEM;

- 1.1.1 Zhvillohen dhe akreditohen së paku dy programe të reja në fushën e shkencave kompjuterike përfshi edhe inteligjencën artificiale.
- 1.1.2 Zhvillohen së paku 3 programe të reja akademike inovative për t'iu përshtatur nevojave të zhvillimit të universitetit dhe interesimit të studentëve

#### 1.2 Fuqizimi i komponentës së teknologjisë arsimore në programet e studimit

1.2. 1 Reformimi i programeve të studimit duke integruar kurse ndërdisiplinore ose fokusuar në fushën e teknologjisë dhe/ose STEM

#### 1.3 Fuqizimi i mekanizmave të cilësisë për programe studimore

- 1.3.1 Instalimi i praktikave të vlerësimit të programeve dy herë gjatë ciklit të implementimit duke përfshirë studentët, stafin, të diplomuarit, bordin këshilldhënës dhe palët e tjera të interes
- 1.3.2 Hartimi i planeve të përmirësimit për implementim të programeve studimore

## 1.4 Zhvillimi dhe implementimi i politikave kadrovike në funksion të zhvillimit të cilësisë së studimeve

- 1.4.1 Hapen konkurse për staf akademik pas analizës së bërë në raport nevojën për hapjen e programeve të reja
- 1.4.2 Numri i stafit akademik shtohet për së paku 20 veta

## 1.5 Zhvillimi i kapaciteteve të personelit akademik për mesimdhënie cilësore

- 1.5.1 Organizohen trajnime dhe seminare për të gjithë personelin akademik për metodologji të avancuar të mësimdhënies, hulumtimit dhe gjuhës angleze
- 1.5.2 Fuqizohet dhe digjitalizohet sistemi i vlerësimit të performances së stafit akademik duke inkurajuar vetëvlerësimin

## 1.6 Sigurimi i ndërlidhjes së programeve të studimeve me tregun e punës dhe nevojat e shoqërisë

- 1.6.1 Organizohen anketime dhe konsulta tjera me tregun e punës cdo dy vite për nevojat e tregut dhe knaqëshmërinë me studentët e diplomuar
- 1.6.2 Inkorporohen mësimet e nxjerra nga konsultat me tregun e punës në rishikimin e programeve dhe në kohën e riakreditimit

## 2. Zhvillimi i aktivitetit shkencor për përmirësim të cilësisë së studimeve dhe inovacion

Në periudhën e ardhshme, universiteti ka vendosur avancimin e aktivitetit shkencor si objektivi zhvillimor dhe mendohet të adresohen disa dimensione si strukturore si përmbajtësore. Zhvillimi i shkencës për Universitetin “Kadri Zeka” mendohet të vendoset në funksion edhe të zhvillimit të cilësisë së studimeve në radhë të parë e më pas edhe në kontributin e univeristetit në fushën e inovacionit dhe zhvillimit. Në kuadër të realizimit të këtij objektivi strategjik, universiteti mendon ngritjen e strukturave – themelimin e institutëve - për avancimin e punës shkencore si dhe zhvillimin e mekanizmave për përkrahje të punës shkencore të personelit akademik.

Si parakusht për rritjen e produktivitetit shkencor, universiteti do të punojë edhe në sigurimin e qasjes së studentëve dhe stafit në databazat cilësore si Elsevier si dhe qasje në softuerët antiplagjiat ndërsa do të bëhet ridefinim i kërkesave të universitetit për natyrën dhe cilësinë e punimeve shkencore në interes të volumit dhe cilësisë së punës shkencore. Si pjesë e këtyre mekanizmave, univeristetiti do të ofrojë instrumente mbështetëse për stafin duke përfshirë

financimin e publikimeve cilësore shkencore dhe financimin e një projekti shkencor për njësi akademike.

## 2.1 Themelimi i Instituteve Hulumtuese brenda njësive akademike

2.1.1 Themelohen dhe funksionalizohen së paku dy institute në universitet në bazë të rregullores së brendshme

2.1.2 Secili Institut implementon së paku një projekt hulumtimi dhe zhvillimor

## 2.2 Planifikimi dhe zhvillimi i projekteve prioritare hulumtuese

2.2.1 Njësitë akademike zhvillojnë një plan dhe strategji të punës kërkimore në bazë të një plani orientues në nivel universiteti

2.2.2 Secila njësi akademike organizon ekipet e hulumtimit sipas fushave duke synuar edhe ekipet ndërdisiplinare dhe në ndërlidhje me punën e institutive

## 2.2 Zhvillimi i mekanizmave për avancim të punës shkencore të personelit

2.3.1 Universiteti themelon fondin e shkencës në baza vjeore për stimulim të punës shkencore

2.3.2 Financohen së paku dy publikime shkencore të një stafi akademik për publikimet në databazat SCOPUS dhe Web of Science

2.3.3 Financohet pjesëmarrja e së paku një konference shkencore ndërkombtare në vit për secilin staf akademik sipas kritereve të përcaktuara nga niveli qendror

2.3.4 Universiteti financon së paku një projekt për njësi akademike në vit nga fondi vjetor

2.3.5 Universiteti siguron qasje në databazat EBSCO dhe ScienceDirect për stafin dhe studentët

2.3.6 Sigurohet qasja në një software antiplagjiat për qasje nga stafi dhe studentët

2.3.7 Ridefinohen kërkesat për rekrutim dhe avancim të personelit akademik

## 2.4 Rritja e pjesëmarrjes në fondet e shkencës në vend dhe BE

2.4.1 Secila njësi akademike aplikon me së paku një projekt në vit në fondet vendore

2.4.2 Universiteti merr pjesë në së paku 3 aplikime në programin Horizon.

## 2.5 Promovimi i punës shkencore të universitetit

2.5.1 Universiteti organizon konferencën vjetore shkencore

2.5.2 Universiteti merr pjesë në organizim të së paku një konferencë vendore dhe rajonale me partnerë të tjerë

2.5.3 Zhvillohen kriteret dhe jepet cmimi i shkenctarit të vitit.

## 3. Ndërkombtarizimi si element i zhvillimit të brendshëm

Universiteti “Kadri Zeka” në bazë të përvojës në pjesëmarrje të projekteve ndërkombtare si Erasmus Plus parasheh avancimin e bashkëpunimit ndërkombëtar edhe më tutje. Në kuadër të rritjes së aktivitetit ndërkombëtar, universiteti parasheh ofrimin e kurseve dhe programeve në gjuhë angleze që të mund të jetë partner i plotë shkëmbimi me universitetet europiane. Pra, synohet që në fazën e ardhshme të mund të vijnë më shumë studentë dhe staf në universitet paralelisht me avancimin e numrit të studentëve dhe stafit që shkojnë në univeristetet europiane. Në anën tjetër, ndërkombtarizimi do zhvillohet edhe në dimensionin e pjesëmarrjes në projekte europiane zhvillimore dhe shkencore si dhe rritjen e performances së universitetit në platformat e rangimit si ‘webometrics.

### 3.1 Rritja e mobilitetit të studentëve dhe stafit

3.1.1 Nënshkruhen së paku 20 marrëveshje të reja bashkëpunimi për shkëmbin të stafit dhe studentëve;

3.1.2 Mobiliteti i stafit dhe studentve nga UKZ do të rritet për 30 përqind;

3.1.3 UKZ do të pranojë së paku 10 studentë nga jashtë në vit;

3.1.4 Organizohet universiteti veror në baza të rregullta vjetore me pjesëmarrje të studentëve jashtë Kosovës

3.1.5 Zhvillimi i web faqes në gjuhën angleze

### 3.2 Zhvillimi i ofertës për mësim në gjuhën angleze

3.2.1 Ofrimi i së paku 10 kurseve bachelor dhe master në gjuhën angleze;

3.2.2 Ofrimi i një programi master në gjuhën angleze

### 3.3. Përmirësimi i performancës së universitetit në krahasueshmërinë ndërkombtare

3.3.1 Universiteti shenon ngritje për 30 përqind në rangimin ‘webometrics’

### 3.4 Rritja e pjesëmarrjes së universitetit në projektet ndërkombëtare që kanë synim zhvillimin e universitetit

3.4.1 Universiteti rrit pjesëmarrjen në projektet Erasmus për 20 përqind dhe duke pasur së paku një aplikim në vit si koordinator

### 3.5 Universiteti anëtarësohet në së paku 5 asociacione ndërkombëtare të fushave të ndryshme

3.5.1 Rritja e anëtarësimit në asociacione ndërkombëtare

### 3.6 Programet e përbashkëta master dhe PHD

3.6.1 Universiteti ofron së paku një program master ose PhD të përbashkët me ndonjë univeristet European ose nga SHBA

### 3.7 Zhvillimi i kapacitetit për projekte dhe bashkpunim ndërkombëtar

3.7.1 Punësimi i së paku dy vetave në zyrën e bashkëpunimit ndërkombëtar për zhvillimin dhe menaxhim të projekteve

3.7.2 Organizohet programi i trajnimit për zhvillim dhe menaxhim të projekteve shkencore e zhvillimore.

## 4. Krijimi i kushteve infrastrukturore për mësim cilësor

Univeristet synon të zgjerojnë hapësirën ekzistuese dhe krijimin e mjedisit më modern të mësimi si zhvillimi i laboratorëve dhe paisjeve të duhura për implementim të programeve ekzistuese dhe ato të reja. Ndërsa gjatë periudhës pesë vjecare në vijim, synimi është që të ndërtohet edhe kampusi i ri universitar. Ndërsa, në ndërkohë do të punohet edhe në pasurimin e objektit me paisje bashkëkohore për mësimdhënie dhe paisje e laboratorëve STEM

#### 4.1 Rritja e hapësirave të mësimi dhe punës duke refelktuar ambientet modern të mësimi;

##### 4.1.1 Ndërtimi i kampusit të ri universitar

#### 4.2 Permirësimi i infrastruktures ekzistuese

##### 4.2.1. Zgjerimi i kampusit ekzistues

##### 4.2.2 Renovimi i hapësirave ekzistuese

#### 4.3 Themelimi i zyrës më menaxhim të hapësirave në universitet

##### 4.3.1 Punësimi i stafit në zyrën e menaxhimit të hapësirave në universitet

##### 4.3.2 Zhvillimi i rregullores për menaxhimin e hapësirave në universitet për mirëmbajtje, zgjerim dhe ndërtim si dhe paisjeve

#### 4.4 Sigurimi i teknologjisë bashkëkohore për mësim cilësor

##### 4.4.1 Paisja e laboratoreve të teknologjisë

##### 4.4.2 Paisja e laboratorëve STEM

### 5. Zhvillimi i praktikave efektive menaxheriale

Në vijë me synimet dhe vizionin e univeristetit, zhvillimi i praktikave menaxheriale dhe mekanizmave adekuat për shërbim të personelit akademik dhe studentëve janë esenciale për

sigurimin e veprimeve dhe shërbimeve cilësore dhe inovative. Në dimensionin e punës me student, universiteti synon hapjen e shërbimeve përkrahëse psiko-sociale për studentë dhe fuqizimin e rolit të tyre në jetën e universitetit. Ndërsa për personelin akademik synohet të themelohet qendra e përsosmërisë në mësimdhënie që do të ofrojë mundësi për zhvillim profesional të tyre. Ndërsa, në fushën e sigurimit të cilësisë, universiteti synon të fuqizojë implementimin e mekanizmave të brendshëm të sigurimit të cilësisë duke bërë analiza dhe shqyrtime të veprimeve të veta si: ofrimi i shërbimeve administrative, përvojës së studentëve gjatë studimeve, aktivitetit shkencor të personelit, aktivitetit ndërkombëtar etj. Fuqizimi i këtyre instrumenteve të sigurimit të cilësisë parashihet në këtë fazë që të synohet përcjellja e implementimit të ndryshimeve që identifikohen si të nevojshme dhe të hartohen plane të përmirësimit në bazë të mësimëve që nxirren nga analizat dhe vlerësimet përmes sistemit aktual të sigurimit të cilësisë. Për të arritur këtë dhe si veprim ndaj analizave të tilla, synohet edhe avancimi i kapacitetit të administratës për shërbime profesionale dhe personelit akademik për mësimdhënie më cilësore dhe angazhim në shkencë. Në nivel më gjenerik, universiteti do të bëjë shqyrtimin e rregulloreve ekzistuese për të mundësuar zhvillimin e universitetit në drejtimin e synuar dhe poashtu do të instaloj edhe rregullore për menaxhimin digjital të proceseve dhe mësimin

## 5.1 Rregulloret e univeristetit dhe fakulteteve harmonizohen me kërkesat zhvillimore të univeristetit

5.1.1 Rishikohen rregulloret e menaxhimit të performances së stafit akademik dhe administrative

5.1.2 Rishikohen rregulloret e zgjedhjes, rizgjedhjes dhe avancimit të stafit akademik për të reflektuar ngritje në cilësi dhe volum të produktivitetit shkencor dhe avancim të cilësisë së mësimdhënies.

5.1.3 Rishikimi i rregulloreve tjera si rregullorja për institute, këshillin botues etj.

## 5.2 Zhvillimi i rregullativës dhe proceseve të digjitalizimit në menaxhim dhe mësimdhënie

5.2.1 Zhvillohet koncepti i digjitalizimit të proceseve administrative dhe të mësimi

5.2.2 Avancohen sistemet aktuale të menaxhimit të studentëve dhe mësimdhënies

## 5.3 Fuqizohet implementimi i mekanizmave të brendshëm të cilësisë

5.3.1 Hartohen planet vjetore për implementim të instrumenteve të sigurimit të cilësisë si vlerësimi i kurseve; vlerësimi i administratës; vlerësimi i punës shkencore;

5.3.2 Njësitë akademike dhe organizative reflektojnë gjetjet nga vlerësimet e dala nga sistemi i sigurimit të cilësisë për përmirësime qoftë në formë të vendimeve, planeve të punës apo të tjera.

## 5.4 Fuqizimi i rolit të studentëve në jetën e univerisitetit

5.4.1 Krijohen shoqatat profesionale të studentëve

5.4.2 Përfaqësuesit e studentëve organizojnë aktivitete jashtkurrikulare si aktivitete humanitare, ekskursionet

5.4.3 Hartohet rregullativa ligjore për përkrahje të studentëve për pjesëmarrje në gara apo aktivitete ku përfaqësojnë universitetin

5.4.4 Financohen së paku 10 studentë brenda vitit për pjesëmarrje në gara dhe aktivitete ndërkombëtare.

## 5.5 Avancimi i shërbimeve të orientuara në studentin

5.5.1 Rritja e numrit të personelit administrativ në universitet për së paku 10

5.5.2 Themelohet zyra për përkrahje psiko-sociale të studentëve

5.5.3 Hartohet rregullorja për ndihmë studentëve me nevoja të vecanta

## 5.6 Zhvillimi i kapaciteteve të personelit administrative

5.6.1 Realizohet vlerësimi i nevojave të stafit administrative për trajnime

5.6.2 Organizohen trajnime për stafin administrativ në fushën e menaxhimit, bashkëpunimit, komunikimit

## 5.7 Zhvillimi i kapaciteteve për menaxhim të cilësisë në nivel të fakulteteve

5.7.1 Trajnohen stafi nga zyra e cilësisë dhe prodekanët për mësim dhe cilësi

5.7.2 Hartohen protokole për menaxhim të proceseve dhe hapave në sistemin e sigurimit të brendshëm të cilësisë



## 5.8 Themelimi i qendrës për përsosmëri në mësimdhënie

5.8.1 Themelohet Qendra për përsosmërisë në mësimdhënie

5.8.2 Hartohet rregullorja për punën e qendrës për përsosmërisë në mësimdhënie

5.8.3 Punësohet një drejtor dhe asistent në qendrën për përsosmëri në mësimdhënie

5.8.4 Hartohet programi i zhvillimit profesional të stafit

5.8.4 Organizohen së paku një seminar bazik dhe një i avancuar për mësimdhënie për të gjithë personelin akademik.