



Republika e Kosovës  
Republika Kosova - Republic of Kosovo  
Agjencia e Kosovës për Akreditim  
Agencija Kosova za Akreditaciju  
Kosovo Accreditation Agency



**UNIVERSITETI "KADRI ZEKA" UNIVERSITY**

**Zija Shemsiu, 60000, Gjilan, Kosovë**

**www.uni-gjilan.net tel: 0280390112**

**UNIVERSITETI PUBLIK "KADRI ZEKA" GJILAN**

***FAKULTETI JURIDIK***

***PROGRAMI: JURIDIK I PWRGJITHSHWM***

***RIAKREDITIM***

***NIVELI: BACHELLOR (LLB)***

**RAPORT VETËVLERËSIMI**

**Shkurt 2020**



---

**Ky Raport Vetëvlerësimi është përgatitur nga stafi i Fakulteti Juridik, Universiteti Publik “Kadri Zeka” Gjilan, bazuar në Udhëzimet e Agjencisë së Akreditimit të Kosovës (AKA).**

© 2020 Fakulteti Juridik, Universiteti i Gjilanit “KADRI ZEKA”

Adresa: Zija Shemsiu, p.n. 60000 Gjilan,

**Dekan:**

Prof.asoc.dr. Sadik Haxhiu

Email: sadik.haxhiu@uni-gjilan.net

Tel: Mob: +383 44 345 689

**Profesorë:**

1. Prof.asoc.dr. Sadik Haxhiu, bartës i programit
2. Prof.ass.dr. Dukagjin Leka, bartës i programit
3. Prof.ass.dr. Fadil Osmani, bartës i programit
4. Ass. dr.sc. Fatmire Krasniqi, bartës i programit
5. Msc. Armend Ahmeti – oda e avokatëve
6. Ass. PhD (c) Lizë Rexhepi - alumni

**Në asistim të:**

1. Prof.asoc.dr. Fejzulla Berisha
2. Prof.ass.dr. Urtak Hamiti
3. Prof.ass.dr. Liridon Dalipi
4. Ass.PhD (c) Detrinë Alishani
5. Msc. Blertë Dushica, sekretare e fakultetit



---

**TABELA E PËRMBAJTJES**



<b>1. HYRJE</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Një vështrim i shkurtër i institucionit dhe programit në vlerësim</b>	<b>7</b>
<b>2. VLERËSIMI I PROGRAMIT</b>	<b>21</b>
<b>2.1. Misioni, objektivat dhe administrimi</b>	<b>21</b>
<b>Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:</b>	<b>31</b>
<b>2.2. Menaxhimi i cilësisë</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:</b> Bookmark not defined.	Error!
<b>2.3. Stafi akademik</b> Bookmark not defined.	Error!
<b>Analiza SWOT për stafin akademik:</b> Bookmark not defined.	Error!
<b>2.4. Përmbajtja e procesit arsimor</b> Bookmark not defined.	Error!
<b>Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor:</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>2.5. Studentët</b>	<b>164</b>
<b>Analiza SWOT për studentët:</b>	<b>166</b>
<b>2.6. Hulumtimi</b>	<b>168</b>
<b>Aaliza SWOT për hulumtim:</b> Bookmark not defined.	Error!
<b>2.7. Infrastruktura dhe burimet</b> Bookmark not defined.	Error!
<b>Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:</b> Error! Bookmark not defined.	



---

**3. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI I KOHËVE TË FUNDIT I REGJISTRUAR  
QË NGA VLERËSIMI I MËPARSHËM (nëse ka) 198**

**4. SHTOJCAT (nëse ka)**

Error! Bookmark not defined.



## 2. LISTA E AKRONIMEVE

<i>ECTS</i>	Sistemi Europian i Transferimit të Krediteve
<i>CBA</i>	Projekti “Cilësi dhe Barazi në Arsim”
<i>FEMC</i>	Fondacioni Europian për Menaxhimin e Cilësisë
<i>ZEAL</i>	Zona Europiane e Arsimit të Lartë
<i>SJC</i>	Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë
<i>KEK</i>	Kuadri Europian i Kualifikimeve
<i>SUE</i>	Standardet dhe Udhëzimet Europiane
<i>IAL</i>	Institucionet e Arsimit të Lartë
<i>SBC</i>	Sigurimi i Brendshëm i Cilësisë
<i>SSBC</i>	Sistemi i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë
<i>NJBSCFK</i>	Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë Fakultetit Ekonomik
<i>ONS</i>	Organizata Ndërkombëtare për Standardizim
<i>TKP</i>	Treguesit Kyç të Perormancës
<i>KKKK</i>	Korniza Kombëtare e Kualifikimeve Kosovë
<i>PBKV</i>	Planifikim, Berje, Kontroll, Veprim
<i>SC</i>	Sigurimi i Cilësisë
<i>KKZEAL</i>	Kuadri i Kualifikimeve për Zonën Europiane të Arsimit të Lartë
<i>FE</i>	Fakulteti Juridik
<i>KFE</i>	Këshilli i Fakultetit Juridik
<i>SWOT</i>	Pikat e Forta, Dobëta, Mundësitë, Sfidat
<i>UKZ</i>	Universiteti i Gjilanit “Kadri Zeka”
<i>MASHT</i>	Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë



### 3. HYRJE

Ky Raport Vetëvlerësimi (më tutje RVV), është përgatitur nga Fakulteti Juridik (më tutje FJ) i Universitetit Publik “KADRI ZEKA” Gjilan (më tutje UKZ) bazuar në Udhëzuesin e AKA-së për përgatitjen e RVV-ve për njësinë akademike. Qëllimi i përgatitjes së këtij raporti ka të bëjë me përgatitjet për riakreditim të programit Menaxhim dhe Ndërmarrësi, për periudhën kohore 2020 – 2025 për studime bachelor.

UKZ, për zhvillim të mëtutjeshëm të procesit mësimor udhëhiqet në bazë të dokumenteve në vijim:

- Deklaratën e Bolonjës;
- Standardet dhe Udhëzimet e Sigurimit të Cilësisë në Fushën e Arsimit të Lartë Evropian;
- Asociacioni Evropian për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (AESC)
- Konventa e Lisbonës;
- Ligji i Kosovës për Arsimin e Lartë;
- Statuti i Përkohshëm i Universitetit “Kadri Zeka”.
- Udhëzimet e Agjencisë së Akreditimit të Kosovës.

Programi i studimit në vlerësim është në harmoni me këto dokumente strategjike:

- Strategjinë Kombëtare për Zhvillim 2016-2021;
- Plani Strategjik i Arsimit në Kosovë 2017-2021;
- Strategjinë Zhvillimore dhe Planin e Veprimit të UKZ 2017-2022;
- Hulumtimi i tregut të punës në Kosovë  
[https://ëëë.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2017-12/2016-higher-education-labour-market-balkans\\_en.pdf](https://ëëë.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2017-12/2016-higher-education-labour-market-balkans_en.pdf)

Referuar këtyre dokumenteve dhe hulumtimeve të tregut të punës në Kosovë, rezulton se mundësitë më të mëdha për punësimin e të diplomuarve janë në: gjykata, prokurori, administratw, ndwrmarrjet publike, kompanitw private, si dhe nw institucione tw pavaruar tw drejtwsisw si: Avokati, ndwrmjetwsim, noteri, ndihmw juridike falas etj., Evidentohet se një potencial të lartë të punësimit të të diplomuarve e kanë treguar institucionet e pavaruar tw drejtwsisw si nw: Avokati, ndwrmjetwsim, noteri, ndihmw juridike falas, pastaj nw ndwrmarrje private etj.

Mbi këtë bazë dhe duke mbështetur në punën profesionale të stafit të tij, FJ i UKZ paraqet këtë Raport Vetëvlerësimi për akreditimin e programit të studimit: Juridik i Pwrgjithshwm, si një orientim të tij:

- i. për përgatitjen e gjeneratave për tregun e punës, me theks të vecant në ngritjen e aftësive tw tyre nw fushwn juridike duke u mbështetur në të arritura bashkëkohore shkencore dhe aplikimin e tyre në praktike;



- ii. përgatitjen e kuadrove për të thelluar aftësitë kërkimore shkencore dhe për të avancuar në nivele më të larta të studimit.

Në përmbajtje të këtij raporti janë përfshirë rezultatet e analizave të gjera si në aspektin e kurrikulës ashtu edhe në atë nevojave të tregut dhe të shoqërisë. Prandaj raporti në vazhdim është rezultat i një debati të gjerë dhe analize të gjithanshme në funksion të përgatitjes së një programi të studimit që do të jetë në harmoni me nevojat e tregut të punës.

Raporti është përgatitur me pjesëmarrje të gjerë të stafit akademik të FE, studentëve alumni dhe përfaqësuesve të biznesit.





## 1.1 Metodologjia e përgatitjes së raportit

Struktura dhe përmbajtja e këtij raporti bazohet në Udhëzuesin të AKA-së për përgatitjen e RVV-ve. Dekanati i Fakultetit, fillimisht ka bërë Hulumtimin për Karrierën e të Diplomuarve të këtij programi, në vitin 2019. Pastaj ka pasur takime me përfaqësuesit e institucioneve të drejtësisë si: gjykatave, prokurorive; pastaj me përfaqësuesit e institucioneve të pavarura të drejtësisë. Në këto dy takime ka marrë pjesë edhe tre përfaqësues tjerë të stafit akademik. Ndërkohë, në organizim të Dekanatit, janë zhvilluar takime punuese me stafin e Fakultetit Juridik (dt. 03.10.2019 dhe 10.10.2019, ku është diskutuar për programet me të cilat do të aplikohet për akreditimit/riakreditim. Pas këtyre takimeve dhe punës në grupe të vogla, është mbajtur edhe takimi i fundit i përbashkët (dt. 31.01.2020 <https://www.uni-gjilan.net/lajmet/fakulteti-juridik-i-ukz-se-ka-mbajtur-takim-pune-per-pergatitjet-rreth-akreditimit-te-programeve-studimore/> nga i cili ka dale versioni final i RVV.

Mbi bazën e kësaj pune dhe analizën gjithpërfshirëse, propozimet finale, Dekani i ka paraqitur në Këshillin e Fakultetit në mbledhjen e datës 24.10.2019. Në këtë mbledhje janë miratuar si propozim programet, bartësit e tyre sipas fushave të studimit si dhe janë caktuar grupet punuese si dhe stafi ndihmës për hartimin e RVV-së. Më pas janë mbajtur edhe një varg takimesh të grupeve punuese në grupe më të vogla si dhe shtatw takime të përbashkëta (dt. 22.10.2019, dt. 07.11.2019; 30.01.2020; 16.01.2020; 30.01.2020 dhe 07.02.2020 shih dokumentet bashkëlidhur) ku fillimisht janë caktuar parimet për strukturën e programeve studimore, përkatësisht kurrikulës, pastaj është bërë dakordimi për përmbajtjen e tyre. Pas punës në grupe të vogla, ku janë ndarë detyra për hartimin e pjesëve të veçanta të RVV është mbajtur edhe takimi i fundit i përbashkët ku është harmonizuar kjo formë e RVV-së. Vlerësimet dhe opinionet e shprehura në këtë raport për çështje të ndryshme, mbështeten në të dhënat ekzistuese të prezantuara në këtë raport. Po ashtu, në raport është analizuar edhe metodologjia e mësimdhënies, vlerësimit të studentëve, dizajnit dhe implementimit të ECTS kredive.



## 1.2 Vështrim i shkurtër i institucionit dhe programit në vlerësim

### *Misioni dhe objektivat , programet e studimit që ofrohen*

UNIVERSITETI PUBLIK “KADRI ZEKA” GJILAN u themelua me vendimin e Qeverisë së Kosovës numër 118/03 të datës 6 mars 2013, i cili nga Kuvendi i Kosovës u miratua më 30 maj 2013. Ky vendim i Kuvendit të Kosovës realizoi synimin dhe punën disa dekadëshe që është bërë në Gjilan me arsimin e lartë, prej vitit 1958 kur u themelua Qendra për Aftësimin e Mësimdhënësve (shkollë për përgatitjen e mësuesve). Themelimi i UKZ-së bëri të mundur përfshirjen në shkollimin e lartë universitar të numrit më të madh të studentëve në Lindje të Kosovës, të Luginës së Preshevës, rajonit të Kumanovës nga Maqedonia Veriore si dhe të viseve të tjera. Në mbledhjen VIII të Këshillit Themelues të UKZ-së, mbajtur më 31.10.2013, u propozua që Universiteti Publik në Gjilan të ketë emrin “Kadri Zeka” dhe akronimin UKZ, propozim të cilin e ka miratuar MASHT-i më 13.11.2013.

Konform Statutit të Përkohshëm të Universitetit “Kadri Zeka” Gjilan, themelimi i UKZ-së bartë idenë e promovimit dhe zhvillimit të arsimit të lartë universitar, kërkimeve shkencore, krijimtarisë artistike dhe kualifikimin e kuadrave deri në gradën e doktoraturës.

UKZ vazhdimisht punon për të krijuar cilësi të lartë, në të gjitha aktivitetet e saj, për të siguruar dhe përmirësuar kualitetin në mësim, studim dhe hulumtime shkencore, duke monitoruar dhe vlerësuar performancën e stafit akademik dhe duke krijuar kushtet e mësimnxënies për studentët.

**Vizioni ynë:** *Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjilan është në shërbim të dijes, të edukimit dhe të mirëqenies së shoqërisë kosovare dhe të mbarë njerëzimit.*

*Universiteti është mundësia më e mirë për një shoqëri që t'i edukojë dhe t'i bëjë të përgjegjshëm anëtarët e vet për vlerat themelore: për lirinë, parimet e demokracisë, familjen, mirëqenien ekonomike, paqen sociale dhe vlera të tjera humaniste, të cilat qëndrojnë në themel të një shoqërie me vlera të larta.*

Vizioni i UKZ, si shihet, ka pesë shtylla: dijen, edukimin, mirëqenien e shoqërisë kosovare dhe mirëqenien e shoqërisë njerëzore. Me këtë vizion UKZ i bën vetes vendin në mesin e universiteteve të botës të cilat punojnë për dijen, edukimin dhe mirëqenien e shoqërisë njerëzore. Në frymë të këtij globalizmi, vizioni i UKZ përmend edhe disa prej vlerave themelore të shoqërisë dhe kulturës moderne humaniste, si: lirinë, parimet e demokracisë, familjen, mirëqenien ekonomike, paqen sociale dhe vlera të tjera humaniste.

**Misioni i universitetit është:** *Tempull i dijes i cili kultivon dashurinë njerëzore dhe afirmon parimet e konkurrencës lojale.*

*Të përgatisë të rinj të përgjegjshëm dhe profesionalisht të aftë për të qenë pjesë e një shoqërie moderne dhe globale, pjesë e një tregu më të gjerë se sa tregjet tradicionale të punës dhe njëkohësisht, model për anëtarët e tjerë të shoqërisë sonë.*



Edhe misioni i UKZ është i orientuar kah tregjet e gjera të punës, kah konkurrenca lojale dhe kah aftësimi profesional i studentëve të vet.

Prandaj, UKZ ka rol dhe përgjegjësi të veçantë në përparimin dhe zhvillimin e pasurisë intelektuale, shkencore, artistike dhe kulturore, si dhe në forcimin dhe zhvillimin e bashkëpunimit të ndërsjellë me institucionet përkatëse të botës në fushën e dijes dhe hulumtimeve shkencore.

Për këtë qëllim, UKZ ka hartuar **Strategjinë Zhvillimore dhe Planin e Veprimit 2017-2022**, e cila është miratuar nga Këshilli Drejtues në muajin maj 2017, të cilat përmbledhin punën, të arriturat, sfidat dhe synimet e së ardhmes së UKZ-së.

UKZ ofron kushte të barabarta për fitimin dhe gjenerimin e dijes, e cila reflektohet në mosdiskriminimin e askujt.

Kreativiteti i reflektuar në ide të reja dhe forma të shprehjes, kureshtja intelektuale, gatishmëria për t'u ballafaquar me rreziqe dhe frymën sipërmarrëse, reflekton në aderimin tonë me standardet më të larta etike në sjelljen personale dhe profesionale.

Në UKZ janë zhvilluar debate për ndryshimin gradual të qasjes mësimore: nga qasja klasike e memorizimit të të dhënave kah nxitja e mendimit kritik. Stafi akademik tashmë e kupton se në botën e teknologjisë informative shpjegimi klasik i profesorit në klasë e ka humbur rëndësinë, pasi studenti në cdo cast mund të ndjek të njëjtën ligjëratë nga shumë profesorë të tjerë në internet. Prandaj profesori duhet ta ndryshojë qasjen: ai duhet të nxisë studentët të mendojnë në mënyrë kritike për temat që synon t'ua shpjegojë, t'i nxisë vetë ata ta shpjegojnë dhe ta kuptojnë thelbin e temës. Në këtë mënyrë profesori shndërrohet në celës të dijes, në vend të posedues dhe shpërndarës i dijes, si ka qenë që nga koha e Humanizmit dhe Renesansës.

Angazhimi i UKZ-së për transparencën dhe llogaridhënien në qeverisje dhe në aktivitetin akademik, krijon qëndrueshmërinë e reflektuar në angazhimin tonë të përbashkët për të udhëhequr me shembull në qasjen tonë ndaj planifikimit përgjegjës akademik dhe financiar. UKZ gjithmonë kërkon përsosmëri, sepse kupton rëndësinë e të menduarit kritik, disiplinën dhe përgjegjësinë, andaj synohen dhe priten standarde të larta për insitucionin dhe studentët e UKZ-së.

Aktualisht, në kuadër të Universitetit, ofrohen 10 programe (8 programe të nivelit bachelor dhe 2 programe të nivelit master):

1. Fakulteti i Edukimit
  - Programi Parashkollor
  - Programi Fillor
2. Fakulteti Juridik
  - Juridik i Përgjithshëm
3. Fakulteti Ekonomik
  - Banka, financa dhe kontabilitet



- Marketing
- Menaxhment
- 4. Fakulteti i Shkencave Kompjuterike
  - Shkencat kompjuterike
- 5. Fakulteti i Shkencave Aplikative
  - Matematikë Arsimore
- 6. Fakulteti i Shkencave Kompjuterike, Juridik dhe Ekonomik
  - Programi Master (Interdisciplinar): e-qeverisja
- 7. UKZ, UPZ dhe UHZ
  - Programi Master (i përbashkët): Qeverisja lokale dhe shoqëria demokratike.

Në UKZ është zhvilluar një debat i gjerë për orientimin e UKZ edhe kah shkencat aplikative. Kjo ka rezultuar me formimin e Fakultetit të Shkencave Aplikative në vitin 2019 dhe me akreditimin e programit të parë aplikativ Matematika Arsimore. Në Strategjinë Zhvillimore të UKZ janë trasuar dy rrugë koherente të zhvillimit akademik të UKZ:

- Zhvillimi i programeve shkencore
- Zhvillimi i programeve aplikative.

Në zhvillimin e programeve studimore të nivelit master UKZ ka sjellë risi në arsimin e lartë në Kosovë duke zhvilluar programe të përbashkëta edhe me dy universitete publike (Universiteti i Prizrenit dhe Universiteti i Pejës) dhe duke zhvilluar programe interdisciplinare në pronësi të tri fakulteteve të UKZ (Fakulteti i Shkencave Kompjuterike, Fakulteti Ekonomik dhe Fakulteti Juridik).

Me tabelën në vijim paraqesim fakultetet, emërtimet e programeve dhe gradave përkatëse që fitohen pas përfundimit të studimeve në këto programe:

Nr.	Fakulteti	Programi i studimit	Niveli i studimit	Grada që fitohet
1.	Fakulteti i Edukimit	Parashkollor	BA	Bachelor i edukimit parashkollor
		Fillor	BA	Bachelor i edukimit fillor
2.	Fakulteti Juridik	Juridik i përgjithshëm	LLB	Jurist i diplomuar
3.	Fakulteti Ekonomik	Banka financiare dhe kontabilitet	BSc	Bachelor i bankave financiare dhe kontabilitetit
		Menaxhment	BSc	Bachelor i menaxhmentit
		Marketing	BSc	Bachelor i marketingut
4.	Fakulteti i Shkencave	Shkencat kompjuterike	BA	Bachelor i shkencave kompjuterike

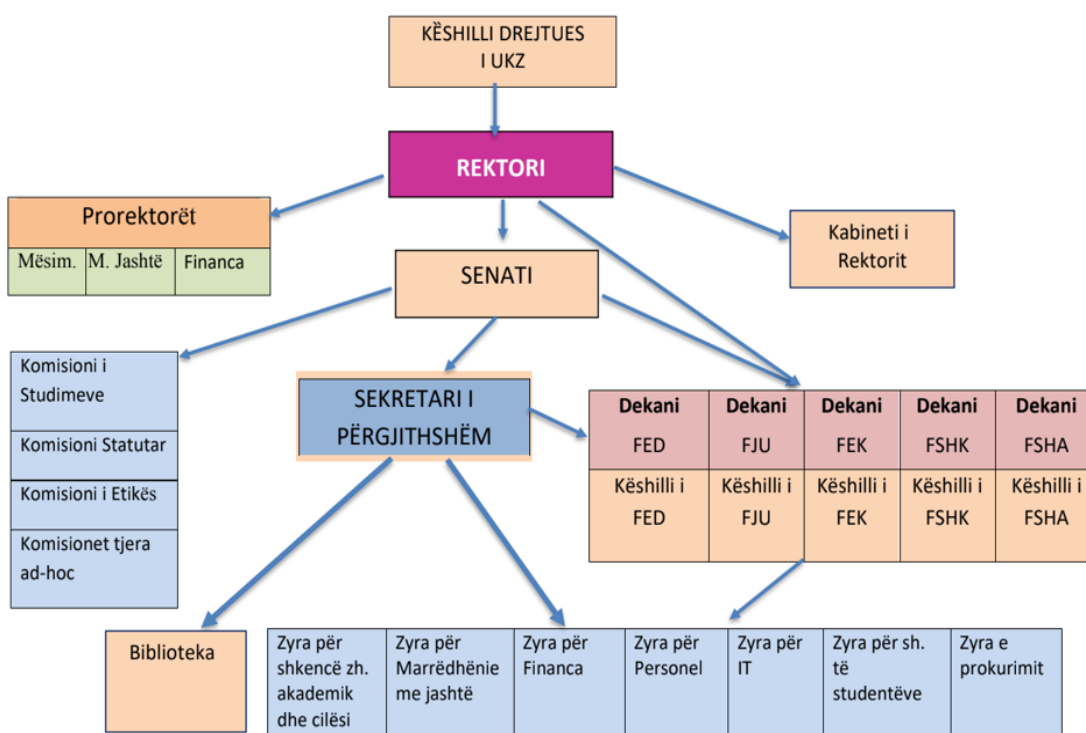


	Kompjuterike			
5.	Fakulteti i Shkencave Aplikative	Matematikë Arsimore	BA	Bachelor i Matematikës Arsimore
6.	Fakulteti i Sh. Kompjuterike Fakulteti Juridik Fakulteti Ekonomik	E- Qeverisja	MA	Master i E- qeverisjes
7.	Universiteti i Gjilanit Universiteti i Prizrenit Universiteti i Pejës	Qeverisja lokale dhe shoqëria demokratike	MA	Master i Qeverisjes Lokale dhe Shoqërisë Demokratike



- *Udhëheqja institucionale, strukturat e menaxhimit dhe marrëveshjet e administratës dhe personelit*

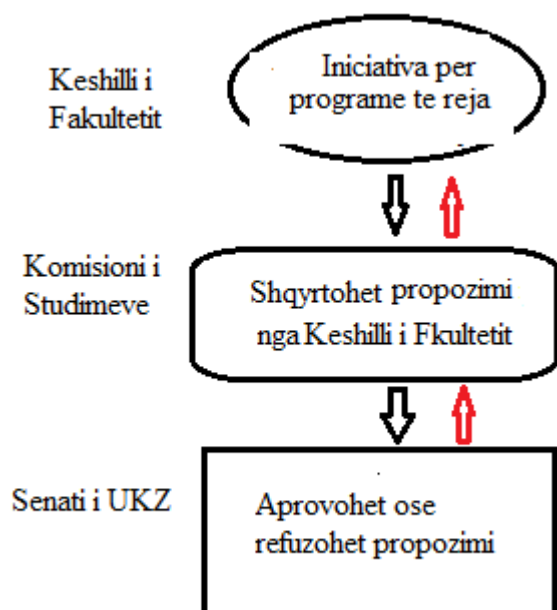
Emërtimi i institucionit është: Universiteti Publik “Kadri Zeka” në Gjilan, akronimi: UKZ.  
 Në mbledhjen e Këshillit Drejtues të Universitetit të Gjilanit, më 01.04.2016, është aprovuar Rregullorja për sistematizimin e vendeve të punës në UKZ. [shih shtojcën](#))  
 Organizimi i strukturave vendimmarrëse në administratën e universitetit paraqitet me anë të organogramit, si në vijim:



Organizimi i strukturave vendimmarrëse në çështjet akademike bëhet konform Statutit të Përkohshëm të Universitetit. Këshilli Drejtues merr vendime për hapjen dhe mbylljen e programeve studimore dhe njësive akademike.

Për të gjitha çështjet akademike vendos Senati i Universitetit, të cilin e kryeson rektori. Anëtarët e Senatit zgjidhen nga njësitë akademike të Universitetit, nga administrata dhe nga Parlamenti i Studentëve. Këshilli i Fakultetit propozon programin studimor të ri i cili i dërgohet Komisionit të Studimeve të Fakultetit për shqyrtim.

Këshilli i Fakultetit propozon programin studimor të ri i cili i dërgohet Komisionit të Studimeve për shqyrtim. Komisioni i Studimeve e shqyrton, e refuzon apo e propozon për miratim në Senatin e UKZ-së. Senati i UKZ-së e aprovon ose e refuzon propozimin e Këshillit të Fakultetit. Këtë mënyrë të organizimit e paraqesim në mënyrë skematike, si në vijim:



Vend të posaçëm në strukturat organizative i është kushtuar pjesëmarrjes së studentëve. Përfaqësimi i studentëve bëhet:

- në bazë të Statutit të Universitetit, dy përfaqësues të studentëve janë anëtarë me të drejtë vote të organit më të lartë të Universitetit –Senatit;
- në këshillin e Fakultetit një student me të drejtë vote;
- në Këshillin Drejtues është një anëtar – student vëzhgues;
- në Komisionin për studime (dy studentë marrin pjesë me të drejtë vote).

Për organizimin e aktiviteteve të studentëve, menaxhmenti i UKZ-së ka siguruar përkrahje të plotë, duke siguruar hapësirë të nevojshme dhe logjistikë tjetër të nevojshme.

*Procedurat për zgjedhjen e personelit*, posaçërisht procedurat për emërimet (thirrjet) për mësimdhënësit bazohen në Statutin e Universitetit (Shih Shtojca nr.1 Statuti i UKZ) dhe në <https://ëëë.uni-gjilan.net/ëp-content/uploads/2016/09/Rregullorje-p%C3%ABr-zgjedhjen-e-stafit-akademik-n%C3%AB-Universitetin-Kadri-Zeka.pdf> si dhe ajo e vitit 2019).

Procedura për zgjedhjen e personelit dhe për emërimet e mësimdhënësve është si në vijim. Pas identifikimit të nevojës për mësimdhënësit nga njësitë akademike të universitetit, me miratimin e Senatit. Rektori shpall konkurs të hapur në mjetet e informimit publik, ku përshkruhet vendi i punës dhe kushtet e nevojshme që duhet të plotësojë kandidati i cili konkurren.

Në njësinë akademike, për secilin vend të punës, formohen *komisionet recensuese* (prej 3 anëtarëve-anëtarët e komisionit duhet të kenë thirrje akademike më të lartë se ajo që kërkohet në konkurs), të cilat shqyrtojnë dokumentacionet e kandidatëve, i intervistojnë ata për të cilët konsideron se është e nevojshme dhe ua propozojnë njësisë akademike. Propozimet e Komisionit recensues shqyrtohen në *Këshillin e Fakultetit* dhe nga aty dërgohen në *Komisionin për studime* të Senatit. Komisioni për studime shqyrton aspektin akademik, rezultatet



shkencore të kandidatit, si dhe aspektet e tjera, të cilat sigurojnë cilësi në punën akademike të universitetit.

Pas kalimit në Komisionin për studime, procedura e emërimit bëhet nga *Senati i Universitetit* për periudhën 4-vjeçare për profesorë, profesorë të asocuar dhe profesorë asistentë. Për emërimin e ligjëruesve dhe asistentëve mësimorë, emërimi bëhet për periudhën 3-vjeçare. Askush nuk mund të jetë anëtar i Komisionit recensues, nëse dikush nga kandidatët që duhet të emërohet është bashkëshort, partner ose anëtar i familjes së ngushtë të tij/saj.

Shih Shtojca nr.2. Rregulloren për Zgjedhjen e stafit akademik (ref.01/1474, të datës 09.12.2015).

Emërimet e titujve për personelin akademik, bazuar në Statutin e UKZ-së, janë:

- *Prof. dr. (profesor i rregullt)*
- *Prof. Asoc. dr. (profesor i asocuar)*
- *Prof. Ass. dr. (profesor asistent)*
- *Ligj. (ligjërues)*
- *Ass. (asistent universiteti)*

Kushtet dhe mënyrat e zgjedhjes në këto thirrje janë të përcaktuara me Statutin e Universitetit (shih Shtojca nr.1).

Janë proceduar kërkesat e njësive akademike (fakulteteve) për shpalljen e konkursit për staf të rregullt akademik në fushat për të cilat mungon stafi akademik, kërkesa të cilat do të shqyrtohen nga Senati dhe të procedohen për realizim gjatë këtij viti akademik dhe të fillohet viti i ri akademik 2020/2021, me staf të mjaftueshëm dhe më të përgatitur

Ndërsa, stafi administrativ, përfshirë edhe sekretarin e përgjithshëm, ka 21 zyrtarë, të ndarë nëpër njësi të veçanta si vijon: 2 zyrtarë në rektorat; 3 zyrtarë të financave; 1 zyrtar certifikues; 2 zyrtarë të IT-së; 2 zyrtarë për çështje akademike; 1 zyrtar për diploma; 6 zyrtarë në shërbimin e studentëve, 1 bibliotekiste, 1 zyrtarë e arkivit dhe zyrtari për mësim praktik.





### SEKRETARI I PERGJITHSHEM

<i>Te shkruhen zyrat</i>	<i>Personeli i zyrës</i>
Zyra për Shkencë, Zhvillim Akademik dhe Cilësi	Drejtori Koordinatorët e cilësisë nga Fakultetet
Zyra për Buxhet dhe Financa	Drejtori 3 zyrtarë 1 zyrtar (në procedurë)
Zyra e Prokurorit	1 zyrtarë
Zyra e Çertifikimit	1 zyrtarë
Zyra për marrëdhënie me jashtë	1 zyrtarë 1 zyrtar i lartë (në procedurë)
Zyra për Çështje Akadematike	1 zyrtarë
Zyra e Personelit	Menaxheri
Zyra Ligjore	1 zyrtarë
Zyra e IT	Udhëheqësi 1 zyrtarë
Zyra e Arkivës	1 zyrtarë
Zyra e Rektorit	1 Asistente
Zyra e Sekretarit	1 Asistente
Zyra për Informim dhe Protokol	Udhëheqësi
Zyra për Shërbim të Studentëve	Udhëheqësi 5zyrtarë 1 zyrtarë në procedurë
Zyra e Koordinatorit për Mësim	1 zyrtarë
Bibloteka Universitare	1 zyrtarë

Në fushën e zhvillimit të infrastrukturës së UKZ-së në të ardhmen planifikohet të ngritet një kampus i ri universitar, modern, me gjithë infrastrukturën e nevojshme. Ky investim realizohet nga Qeveria e Kosovës.



Më 28 dhe 29 janar 2020 UKZ është takuar me Ministrinë Financave të Republikës së Kosovës dhe me Bankën Europiane për Investime dhe Bankën Zhvillimore të Këshillit të Europës për hartimin e studimit të fizibilitetit dhe për ndërtimin e kampusit të ri të UKZ.

Kuvendi i Gjilanit ka paraparë vendin ku duhet të ndërtohet kampusi i ri i UKZ (shih vendimin 01.Nr.45809, Gjilan,27.05.2013) dhe Kryeministri i Kosovës ka vendosur kalimin në shërbim të UKZ të parcelës prej 7.30 hektarëve për ndërtim të kampusit të ri (shih vendimin Nr.01/19 dt.15.12.2017), por ende nuk ka një pajtim të të gjitha palëve për vendin e saktë ku do të ndërtohet kampusi. Janë dy zgjedhje:

1. Kampusi të ndërtohet në vendin e paraparë nga Kuvendi i Gjilanit dhe i vendosur nga Kryeministri i Kosovës;
2. Në vendin ku është objekti aktual i UKZ, me një objekt shtesë në anën perëndimore të tij. Ky variant i dytë e nënkupton edhe renovimin e gjithë objektit aktual të UKZ.

Gjatë vitit 2020 duhet të zgjidhet kjo çështje dhe të fillojnë punët në realizimin e kampusit të UKZ-së (Shih kwrkesen drejtuar KK te Gjilanit,Nr. 01/2517 dt.27.11.2019)

Lidhur me detajet e planit të financuar të UKZ-së, e gjeni të bashkangjitur me këtë raport buxhetin e lejuar nga MASHT për 3 vitet në vijim, (shih Shtojca– Buxheti i UKZ-së).



- *Studentët e Universitetit “Kadri Zeka”, prejardhja e tyre socio-ekonomike dhe informatat përkatëse kontekstuale rreth fushës në të cilën vepron institucioni*

Universitetit Publik “Kadri Zeka” në Gjilan është i hapur për të gjithë kandidatët që plotësojnë kushtet formale për t’u regjistruar në studime universitare, në programet të cilat akreditohen nga Agjencia e Kosovës për Akreditim. Studimet zhvillohen në gjuhën shqipe. Në konkurset e rregullta për pranimin e studentëve të rinj, ftohen kandidatët të cilët kanë të kryer shkollën e mesme pa ndonjë kufizim, gjinie apo përkatësie tjetër. Numri më i madh i studentëve është nga rajoni i Gjilanit dhe Ferizajit (komunat Kamenicë, Novobërdë, Gjilan, Viti, Ferizaj, Kaçanik, Hani i Elezit, Partesh, Kllokot, Ranillug), por edhe një numër i konsiderueshëm është nga rajonet e tjera të Kosovës (sidomos në programin master *E-qeverisja*, i cili është i programi unik jo vetëm në Kosovë), si dhe nga Lugina e Preshevës (Preshevë, Bujanoc dhe Medvegjë) dhe nga Maqedonia Veriore (Kumanovë me rrethinë).

UKZ, pas disa takimeve që ka pasur menaxhmenti me komunat me shumicë serbe, është duke diskutuar edhe mundësinë e fillimit të programit studimor të edukimit Filllor dh Parashkollor në gjuhën serbe.

UKZ ka gjithsej **6789** studentë, në të gjitha programet e studimit nëpër njësitë akademike. Zakonisht realizohen dy konkurse për pranimin e studentëve të rinj, në korrik dhe shtator. Vendet e lira të cilat nuk plotësohen në afatin e parë (korrik), UKZ shpall konkursin e dytë (shtator) për vendet e lira për studentë të rregullt. Për vitin akademik 2019/2020 janë pranuar gjithsej **772 studentë**. Nga viti 2016 (kur kanë diplomuar studentët e parë të UKZ-së) e deri më tash kanë diplomuar gjithësej **980 studentë**.

Në afatin e parë të pranimit të studentëve plotësohen të gjitha vendet e parapara me konkurs, ndërsa në afatin e dytë të pranimit të studentëve nga minoritetet, studentët nga Lugina e Preshevës dhe për kuotat e tjera të përcaktuara nga MASHT. Interesimi më i madh i studentëve të rinj paraqitet për programet e edukimit fillor, shkencave kompjuterike mandej për juridik dhe ekonomik. Po ashtu interesim i jashtëzakonshëm i studentëve gjatë vitit të kaluar ishte për programet master *E-qeverisja dhe Qeverisja Lokale dhe Shoqëria Demokratike*. Nga anketat që janë bërë me nxënës të shkollave të mesme të Gjilanit dhe rrethinë, kemi një rritje të interesimit për programe të reja të UKZ. Për këtë arsye risitë zënë vend në programet e propozuara ([Juridik i Pwrgjithshwm dhe programi master: Juridik Penal](#)) për Ri Akreditim dhe Akreditim

Në çdo konkurs për pranim të studentëve të rinj, respektohet vendimi i MASHT-it për kuotat e caktuara për minoritete të cilat jetojnë në Kosovë. Nga minoriteti turk dhe boshnjak kemi numrin më të madh të regjistruar në UKZ.

Tjetër karakteristikë është që UKZ rezervon edhe një numër të caktuar të vendeve për studentët nga Lugina e Preshevës, duke pasur parasysh që kjo popullatë, Universitetin më të afërt e ka Universitetin Publik “Kadri Zeka” në Gjilan. Vazhdimisht, në çdo konkurs për regjistrim të studentëve, kuotat e parapara për studentët nga Lugina e Preshevës regjistrohen në të gjitha



programet e studimit të UKZ-së, edhe pse organet zyrtare të Serbisë vazhdimisht u sjellin kokëçarje studentëve me diplomat e lëshuara nga Republika e Kosovës, duke i njohur me vështirësi apo edhe duke i refuzuar.

Gjithashtu pritet që për vitin e ri akademik të ketë një interesim të shtuar nga studentët e rajonit të Kumanovës pasi që rruga Kumanovë-Gjilan është lëshuar për qarkullim me hapjen e pikëkalimit kufitar në Stanciq (<https://tvklan.al/hapet-pika-kufitare-kosove-maqedoni/>).

Prejardhja socio-ekonomike e studentëve të UKZ-së ka dy karakteristika kryesore:

- Studentët e UKZ janë pothuajse të gjithë nxënës të cilat kanë kryer shkollimin e mesëm të lartë (12-vjeçar) dhe provimin e maturës (për të dy këto kualifikime merret numër i caktuar i pikëve të cilave u shtohen pikët e fituara në provimin pranues që e organizojnë fakultetet përkatëse). Nuk hetohet ndonjë dallim drastik i gjendjes ekonomike të studentëve, duke pasur parasysh që pagesa për regjistrimin e semestrave është i pranueshëm për studentët. Për studentët me gjendje të vështirë ekonomike, komunat nga të cilat vijnë ata, ndajnë rregullisht bursa për studentë. Bursa për studentët e shkëlqyeshëm ndan edhe Universiteti, sikurse edhe MASHT-i. Po ashtu edhe organizmat e tjerë, ndajnë bursa për kategori të studentëve të shkëlqyeshëm, për studentët me vështirësi ekonomike dhe të tjera. Numri më i madh i studentëve të cilët jetojnë jashtë Gjilanit, për t'i ndjekur ligjëratat dhe aktivitetet e tjera mësimore, udhëtojnë. Duke iu falënderuar pozitës së Gjilanit që është afër vendbanimeve të shumicës së studentëve dhe zhvillimit të hovshëm të kompanive të transportit publik, nuk hetohet ndonjë ngecje në këtë drejtim.
- Një numër i studentëve të cilët jetojnë më larg nga Gjilani, shfrytëzojnë konviktin e nxënësve dhe studentëve të cilin e menaxhon komuna e Gjilanit, ndërkaq çmimi i fjetjes dhe ushqimit (35 euro për një muaj) është mjaft i favorshëm në aspektin ekonomik.

Procesi mësimor në UKZ zhvillohet prej orës 9:00 deri në orën 18:00, ndërsa për studimet master vazhdon deri në ora 20:00.

#### • *Mësimdhënia, mësimi dhe kurikula*

Mësimdhënia dhe mësimnxënia në programet studimore të UKZ bazohet, fillimisht në rregulloret e aprovuara nga ana e Senatit. Gjatë hartimit dhe përgatitjes së programeve studimore, e sidomos gjatë realizimit të procesit mësimor në këto programe, rol të rëndësishëm luan stimulimi dhe motivimi i studentëve në procesin mësimor, duke ofruar një varg të aktiviteteve: ofrimi i syllabuseve të lëndëve në fillim të semestrit, ligjëratat dhe ushtrimet me metoda fleksibile dhe me material të nevojshëm, organizimi i vlerësimeve periodike dhe të vazhdueshme, përdorimi i IT-së dhe aplikacionit e-learning, konsultimet e rregullta me mësimdhënsit etj. Në matjen e performancës së mësimdhënësve dhe të procesit mësimor,



indikatorët kryesorë janë: vlerësimi i studentëve dhe rezultatet e arritura të studentëve, monitorimi i rregullte i procesit mësimor, etj.

Në ngritje të rolit mbikqyrës të procesit akademik, menaxhmenti i UKZ ka vendosur në hyrjet e UKZ regjistrimin digjital për stafin akademik dhe stafin administrativ. Regjistrin e hyrje-daljeve të stafit e kontrollojnë dekanat e fakulteteve dhe sekretari gjeneral për administratën në baza javore, ndërsa gjetjet diskutohen edhe në takimet javore të rektorit me dekanët. Mënyra e organizimit të procesit mësimor, si edhe vlerësimi i të arriturave të studentëve në studimet e programit Juridik i Pwrgjithshëm, bëhet konform Rregullores për studime Bachelor. ([https://www.uni-gjilan.net/wp-content/uploads/2017/07/Rregullore\\_per\\_Studimet\\_Themelore\\_Bachelor\\_Fakulteti\\_Juridik](https://www.uni-gjilan.net/wp-content/uploads/2017/07/Rregullore_per_Studimet_Themelore_Bachelor_Fakulteti_Juridik)).

Në Rregulloren e studimeve bachelor, janë përcaktuar organizimi i studimeve, kohëzgjatja e studimeve, kushtet e regjistrimit, kriteret e kalueshmërisë në vitin vijues, ndryshimin e programit të studimeve, kalimin nga/në fakultetet e tjera, organizimi i provimeve, të drejtat dhe detyrat e studentit, organizimi i studentëve, përfundimi i studimeve dhe diplomimi i studentëve etj. (shih: Rregullorja e studimeve Bachelor).

Paraqitja e provimeve bëhet gjatë tri afateve të rregullta: në afatin e janarit - prej 15 deri më 20 janar, në afatin e qershorit - prej 1 deri më 5 qershor, në afatin e shtatorit - prej 20 deri më 30 gusht.

Mësimdhënësi është i detyruar që pas përfundimit të rezultateve përfundimtare të provimit, më së largu brenda 72 orësh t'ia dorëzojë zyrtarit të shërbimit të studentëve raportin e provimeve, bashkë me listën e studentëve si dhe kopjet fizike të fletëparaqitjeve të shkarkuara nga sistemi SMU. Format e mbajtjes së provimit janë: provimi me shkrim, provimi me gojë, provimi me shkrim dhe me gojë, provimi me test, provimi praktik dhe kolokuiumi.

Vlerësimi i provimit shprehet me notë:

Nota në UKZ	Përshkrimi me fjalë	Barasvlefshme me Sistemin e Bolonjës
10	shkëlqyeshëm	A,
9	Shkëlqyeshëm	B
8	Shkumë mirë	C
7	Mirë	D
6	Mjaftueshëm	E
5	pamjaftueshëm	F



Studentët duhet të arrijnë notën minimale 6 për kalueshmëri, që do të thotë se studentët duhet të arrijnë minimum 50% të notës përfundimtare për lëndët përkatëse.

Roli vendimmarrës i studentëve në strukturat organizative të UKZ-së zhvillohet nga pjesëmarrja e tyre në organet vendimmarrëse: Bazuar në Statutin e UKZ-së, dy përfaqësues të studentëve janë anëtarë me të drejtë vote në Senatin e UKZ; në Këshillin Drejtues është një anëtar – student-vëzhgues; në Komisionin për studime dy studentë me të drejtë vote; në Këshillin e Fakultetit studentët janë të përfaqësuar me nga një anëtar për secilën njësi akademike, me të drejtë vote. Për organizimin e aktiviteteve të studentëve, menaxhmenti i UKZ-së ka siguruar përkrahje të plotë, duke siguruar hapësirë të nevojshme dhe logjistikë tjetër të nevojshme.

Organizimi i procesit mësimor në UKZ është gjithnjë në funksion të politikave të Qeverisë për arsimin e lartë në Kosovë. Të gjitha vendimet e sjella nga MASHT implementohen në UKZ.

Në UKZ zbatohet organizimi i kurrikulave (planprogrameve studimore) bazuar në sistemin e tri cikleve të arsimit të lartë, Sistemin Evropian të Transferit të Kredive (ECTS) dhe zbaton të gjitha rekomandimet e procesit të Bolonjës.

Përcaktues i rendësishëm i punës në Universitetin “Kadri Zeka” është Startegjia Zhvillimore dhe Plani i Veprimit të UKZ-së 2017-2022, i miratuar në Këshillin Drejtues të UKZ në maj 2017.



#### 4. VLERËSIMI I PROGRAMIT

##### 2.3. Misioni, objektivat dhe administrimi

*(Ju lutemi jepni vetëvlerësimin e performancës tuaj ndaj secilit prej standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-se)*

Emri i institucionit	<b>Universiteti “Kadri Zeka” në Gjilan Fakulteti Juridik</b>
Emri i programit	<b>Programi: Juridik i Përgjithshëm</b>
KKK Niveli (BA,MA, PhD, etj.)	<b>BA</b>
Grada akademike dhe emërtimi i diplomës në formë të plotë dhe të shkurtuar	<b>BSc</b>
Fusha e studimit sipas Erasmus Subject Area Codes (ESAC)	<b>10.0</b>
Profili i programit (specializimi) akademik	<b>Juridik i Përgjithshëm</b>
Kohëzgjatja minimale e studimit	<b>8 semestra, 4 vite</b>
Forma e studimit (e rregulltë, pa shkëputje nga puna, studimi në distancë)	<b>E rregullt</b>
Numri i ECTS kredive (total dhe për vit)	<b>4 X 60, gjithsej 240 ECTS</b>
Lëndët (obligative dhe zgjedhore)	<b>Viti I – Semestri I</b>  O - Fillet e së drejtës O - Teoria dhe praktika parlamentare O – Ekonomia O - Gjuhë e huaj angleze ose Gjuhë e huaj gjermane O - Historia e institucioneve shtetërore dhe juridike Z - Konsumi dhe e drejta e konsumatorëve Z - Sociologjia juridike Z - Hyrje në marrëdhëniet ndërkombëtare Z - Hyrje në të drejtën civile  <b>Viti I – Semestri II</b> O - E drejta ndërkombëtare për të drejtat e njeriut O - Sistemi gjyqësor dhe profesionet e



	<p>lira në Republikën e Kosovës O - Gjuhë e huaj angleze ose gjuhë e huaj gjermane O - Historia e shtetit dhe e së drejtës shqiptare O - Integrimet ekonomike evropiane Z - E Drejta Romake Z - Komunikimi Masiv, e drejta dhe Politikat Z - Hyrje në të drejtën penale Z – Histori e diplomacisë</p> <p><b>Viti II – Semestri III</b></p> <p>O - E drejta kushtetuese O - E drejta penale O - E drejta civile O - Organizatat ndërkombëtare O - Politika ekonomike Z - Qeverisja lokale Z - E drejta ndërkombëtare e pakicave Z - E drejta e autorit Z - Bashkëpunimi juridik ndërkombëtar në fushën penale</p> <p><b>Viti II – Semestri IV</b></p> <p>O - E drejta administrative O - E drejta familjare dhe trashëgimore O – Kriminalistika O – E drejta financiare O - E drejta e krahasuar Z – E drejta e kadastrit Z - Gjyqësia kushtetuese Z - Shkathtësitë praktike gjyqësore Z - Krimi i organizuar</p> <p><b>Viti III – Semestri V</b></p> <p>O - E drejta ndërkombëtare publike</p>
--	--





	<p>O - Metodologjia e hulumtimit shkencor O - E drejta e unionit evropian O - Procedura administrative O - E drejta tregtare Z - Politika kriminale Z - E drejta e traktateve ndërkombëtare Z - E drejta e sigurimeve Z - Sistemi politik i Kosovës</p> <p><b>Viti III – Semestri VI</b></p> <p>O - E drejta e punës dhe sigurimet sociale O - E drejta e procedurës penale O - E drejta ndërkombëtare private O - E drejta detyrimore O - Klinika juridike penale Z - Zgjidhja e mosmarrëveshjeve ndërkombëtare Z - Krimet dhe siguria kibernetike Z - Etika ligjore dhe profesionale Z - Psikologjia gjyqësore</p> <p><b>Viti IV – Semestri VII</b></p> <p>O - E drejta e procedurës civile O - Klinika juridike administrative O - Kriminologji me penologji O - Klinika juridike civile O-Praktika gjyqësore e gjykatës Evropiane për të drejtat e njeriut Z – Politika e Jashtme e BE-se Z - Mjekësia ligjore Z - Përgjegjësia penale e personave juridikë Z- E drejta e arbitrazhit</p> <p><b>Viti IV - Moduli: E drejta kushtetuese dhe administrative</b></p> <p>O - E drejta kushtetuese pozitive O - E drejta administrative-pjesa e</p>
--	--



	<p>posaçme</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> - Sistemet elektorale</li><li><input type="radio"/> - Administrata publike</li><li><input type="radio"/> - Praktika profesionale</li></ul> <p><b>Viti IV – Moduli: E drejta penale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> - E drejta penale - pjesa e posaçme</li><li><input type="radio"/> - E drejta e procedurës penale – pjesa e posaçme</li><li><input type="radio"/> – Viktimologjia</li><li><input type="radio"/> - E drejta penale ndërkombëtare</li><li><input type="radio"/> - Praktika profesionale</li></ul> <p><b>Viti IV – Moduli: E drejta ndërkombëtare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> - Siguria kolektive ndërkombëtare dhe NATO</li><li><input type="radio"/> - Teoria e marrëdhënieve ndërkombëtare</li><li><input type="radio"/> - E drejta ndërkombëtare humanitare</li><li><input type="radio"/> - E drejta diplomatike dhe konsullore</li><li><input type="radio"/> - Praktika profesionale</li></ul> <p><b>Viti IV: Moduli: E drejta civile</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> - E drejta sendore</li><li><input type="radio"/> - E drejta e procedurës civile - pjesa e posaçme</li><li><input type="radio"/> - E drejta kontraktore</li><li><input type="radio"/> - E drejta noteriale</li><li><input type="radio"/> - Praktika Profesionale</li></ul> <p><b>Viti IV – Moduli: E drejta financiare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> - Institucionet financiare ndërkombëtare</li><li><input type="radio"/> - E drejta ndërkombëtare ekonomike</li><li><input type="radio"/> - Menaxhimi i Burimeve Njerëzore</li><li><input type="radio"/> - E drejta e Biznesit Ndërkombëtar</li><li><input type="radio"/> - Praktika Profesionale</li></ul>
--	--



<b>Numri i vendeve të studimit</b>	250
<b>Udhëheqësi i programit të studimit</b>	Prof. asoc. dr. Sadik Haxhiu
<b>Personeli i përhershëm akademik</b>	Prof. asoc.Dr. Fejzulla Berisha Prof. ass. dr. Fejzullah Hasani Prof.ass.dr. Dukagjin Leka Prof.ass.dr. Urtak Hamiti Prof. ass. dr. Albulena Hajdari Prof.ass.dr. Fadil Osmani Prof.ass.dr. Liridon Dalipi Dr. sc. Fatmire Krasniqi Dr. sc. Selim Daku Ass.PhD.c. Detrina Alishani-SOPI
<b>Taksa e studimit</b>	<b>25 Euro për semestër</b>

Themelimi i *Fakultetit Juridik* mbështetet në këto dokumente:

- Vendimi i Qeverisë së Republikës së Kosovës Nr.03/118, datë: 06/03/2013.
- Statuti i Përkohshëm i Universitetit Publik të Gjilanit datë 12/08/2013
- Strategjia Zhvillimore dhe Plani i Veprimit të UKZ 2017-2022

Gjatë hartimit të raportit të vetëvlerësimit, të programit Juridik i Përgjithshëm kemi marrë në konsideratë programe të universiteteve, përkatësisht fakulteteve Juridike i: Sarajevës, Lubljanës dhe Sheffield-it.

Legjislacioni në Kosovë kërkon edhe standarde të reja të hartimit të tij, sepse ne jemi një vend aspirant për tu anëtarësuar në familjen e madhe Evropiane – në Bashkimin Evropian, qoftë të legjislacionit primar apo sekondar. Këtë legjislacion duhet ta hartojnë juristët e ardhshëm sipas standardit të Acquis communautaire ku Kosova brenda një dekade do të jetë anëtare me të drejta të plota në Bashkimin Evropian.

Raporti i vetëvlerësimit paraqet risi përmbajtjesore dhe praktike në këtë program, sepse jemi orientuar që të vendosim lëndë aplikative dhe praktike siç janë klinikat juridike dhe praktikën profesionale si lëndë obligative. Këtë e kemi bërë për arsye zhvillimeve të reja shoqërore në Kosovë si dhe të kërkesës së tregut të punës i cili nga viti në vit, po kërkon jurist të diplomuar të cilët duhet të jenë në trend të kohës me njohuri praktike në sistemin gjyqësor dhe prokurorial të Kosovës si dhe për institucionet e reja në sistemin e drejtësisë në Kosovë.



### **Ri akreditimi i Fakultetit Juridik duhet të bëhet së paku për këto arsye:**

- *Nevoja e madhe e përgatitjes së juristëve cilësorë në regjionin e lindjes së Kosovës si dhe për Preshevë dhe Bujanovc.*
- *Arritja e rezultateve të deritanishme të studentëve tanë në kryerjen e provimit të jurisprudencës, regjistrimin në master në UP, në gara të ndryshme lokale dhe ndërkombëtare, në bursa ndërkombëtare, në projekte ndërkombëtare, etj.*
- *Vendosja e lëndëve aplikative dhe praktike në programin e ri për shkak të ndryshimeve të reja në sistemin e drejtësisë në Kosovë, veçanërisht pas fillimit të reformave të reja në sistemin gjyqësor dhe prokurorial të Kosovës.*
- *Sanksionimi në Kosovë viteve të fundit me ligje i profesioneve të lira siç janë: noteria, ndërmjetësimi, ndihma juridike falas, përmbarimi privat etj.*
- *Promovimi i rezultateve të hulumtimit si për profesorët e fakultetit Juridik të UKZ-së e po ashtu edhe të studentëve;*
- *Bashkëpunimi ndërkombëtar dhe paraqitja e Fakulteti Juridik të UKZ-së si partner serioz nëpër organizime të konferencave ndërkombëtare, ëorkshope, si dhe organizime të tjera ndërkombëtare;*
- *Projektet ndërkombëtare, ku Fakulteti Juridik ka arritur që të jetë partner serioz me projekte me Ohio Northern University, USAID, OSBE, Ambasadën e SHBA-së në Kosovë, programin Fulbright, Programin Erasmus+, HERAS, etj..*
- *Anëtarësimi nëpër rrjete ndërkombëtare që ndihmojnë në zhvillimin e arsimit të lartë në Kosovë e posaçërisht Fakultetin Juridik, si anëtarësimi në Asociacion Evropian të Fakulteteve Juridike, ku ne jemi anëtarë që nga dhjetori i vitit 2019.*
- *Anëtarësimi në Rrjetin Evropian për Integritet Akademik.*
- *Reformimi i Administratës shtetërore si kriter i BE*
- *Hulumtimi i tregut të punës për Jurist të diplomuar, avokatë, prokurorë, gjykatës, noterë, përmbarues, zyrtar ligjor, sekretarë, etj., në rajonin e Gjilanit, të Ferizajt dhe për Luginën e Preshevës.*
- *Prandaj me të drejtë vlerësojmë nga ana e jonë se nga ajo që u theksua më lartë, ri akreditimi i Fakultetit Juridik është në përputhje me parimet dhe me misionin e universitetit për të kontribuar në zhvillimin dhe përparimin e sistemit juridik dhe gjyqësor, si dhe me nevojat e tregut të punës. Programi i tillë i studimeve themelore në Fakultetin Juridik të UKZ-së, i propozuar për ri akreditim është përgatitur që të jetë në harmoni me kërkesat e sistemit të qeverisjes dhe sistemin gjyqësor në Kosovë.*

Lëndët e kombinuara teorike dhe praktike do të ofrojnë për studentët edhe mundësi të studimeve përmes rasteve studimore të cilat do t'i përzgjedhin studentët në bashkëpunim me profesorët e lëndëve dhe profesorët do të ofrojnë bashkëpunim me ekspertët e fushave të specializuara të cilët, njohuritë e tyre mund t'i demonstrojnë te studentët gjatë ligjëratave. Kjo



Republika e Kosovës  
Republika Kosova - Republic of Kosovo  
Agjencia e Kosovës për Akreditim  
Agencija Kosova za Akreditaciju  
Kosovo Accreditation Agency



---

do të bëhet në bashkëpunim me avokatë, gjyqtarë, prokurorë, noterë, përmbarues, hartues të ligjeve etj.

Së këndejmi, definohet edhe vizioni dhe misioni i Fakultetit Juridik në kuadër të vizionit dhe misionit të UKZ-së:



**Misioni i Fakultetit Juridik** është: *të promovojë dhe të angazhoj studentët për një hulumtim të vazhdueshëm të zhvillimit dhe edukimit në aspektin e së drejtës (long life learning process), si një prej instrumenteve më vitale të shtetit për përmirësimin e jetës shoqërore në vend, duke i kushtuar kujdes të veçantë faktit që studentëve t’u mësohet se e drejta është mjeti kryesor me të cilin luftohen të gjitha padrejtësitë shoqërore.*

Programi i Fakulteti Juridik në Universitetin “Kadri Zeka” synon që juristët e diplomuar në programin juridik i përgjithshëm të jenë të aftë të ushtrjnë profesionin e juristit të diplomuar dhe në ofrimin e shërbimeve juridike në Republikën e Kosovës dhe më gjerë. Si rezultat, pas përfundimit të këtij programi, studentët do të fitojnë njohuri dhe shkathtësi të zbatueshme teorike dhe praktike. Studentët do të kenë mundësi që të marrin njohuritë bazë për sistemin e jurisprudencës dhe funksionimin e sistemit të drejtësisë në përgjithësi, ushtrimin e profesionit të zyrtarit ligjor, të avokatit praktikant dhe të shërbyesit civil në administratën publike, në kompanitë private, në departamentet e shërbimit juridik, noteri, ndërmjetësim, përmbarim, ndihmë juridike falas, OJQ etj., duke mbuluar konceptet kryesore, praktikat dhe teknikat e hartimit të shkresave ligjore dhe komunikimin ligjor. Ky program gjithashtu zhvillon aftësi analitike, krahasimtare, praktike që ndërlidhën me ushtrimin e profesionit të juristit të diplomuar.

Programi juridik i përgjithshëm është i kombinuar me lëndë teorike dhe praktike, ku secila nga lëndët ka ndërlidhje me tjetrën, ndërsa lëndët nga viti i tretë dhe i katërt dhe lëndët e semestrit të tetë – modulare, kanë një ndërlidhje të drejtpërdrejtë me lëndët praktike. Raporti i pjesës teorike me atë praktike konkretisht vërehet te disa lëndë, si p.sh.: E drejta civile që është lëndë teorike dhe ka një raport me lëndët praktike siç janë: Klinika juridike civile; E drejta penale, e cila ka një raport me lëndën praktike Klinika juridike penale; E drejta administrative si lëndë teorike, e cila ka një raport me lëndën praktike Klinika administrative dhe E drejta kushtetuese që ka një raport praktik me lëndën gjyqësia kushtetuese si dhe Lenda E Drejta Nderkombetare për të Drejtat e Njeriut si dhe E Drejta e Minoriteteve ka lidhje direkte me lëndën praktike Praktika e Gjykatës Evropiane për të Drejtat e Njeriut.

Po ashtu vlen të theksohet fakti se një risi që e kemi sjellë në kuadër të këtij programi janë edhe Klinikat ligjore si lëndë obligative, si dhe praktikat e gjykatave, sic është rasti me Praktikën e Gjykatës Evropiane për të Drejtat e Njeriut. Si dhe shumë e rëndësishme është futja e Praktikës Profesionale si lëndë obligative në semestrin e fundit për secilin modul, ku studenti në përfundim të fakulteti është i detyruar të kryejë një semester punë praktike në ndonjë institucion publik apo privat në Kosovë dhe të bëjë një raport vetë vlerësues për punën praktike, e cila pastaj vlerësohet nga profesori i lëndës.

Mësime praktike po ashtu do të organizohen edhe në objektin e universitetit, në sallën A-34, e cila është e përshtatshme për simulim të seancave gjyqësore dhe mbajtje të mësimit klinik.



Nga ajo që u shtjellua më lartë, ne paraqitëm aspektin se përgatitja e programit të studimeve *juridik i përgjithshëm* përfshinë në vete edhe punën teorike - praktike që zhvillohet përmes lëndëve teorike – praktike. Fakulteti Juridik, duke pasur parasysh se kjo nuk është e mjaftueshme, ka shtyrë Universitetin “Kadri Zeka” që të lidhë marrëveshje bashkëpunimi me Këshillin Gjyqësor të Republikës së Kosovës, ku studentët mund të kryejnë praktikën në Gjykatën Themelore në Gjilan dhe degët e saj në Kamenicë, Viti dhe Artanë.

UKZ po ashtu ka lidhë marrëveshje edhe me Komunën e Gjilanit, Kamenicës, Ferizajt, Vitisë, Kaçanikut dhe Hanit të Elezit, ku studentët mund të kryejnë praktikën në administratë, në të gjitha organet e qeverisjes lokale. Po ashtu Fakulteti ka lidhë marrëveshje bashkëpunimi me Odën e Avokatëve të Kosovës, ku studentët tanë mund të përfundojnë praktikën nëpër avokatë në të gjitha komunat në Lindje të Kosovës dhe më gjerë, etj.

Në Fakultetin Juridik, studimet Bachelor organizohen në 8 semestra (4 vjet), me një program i cili ofron një total prej 240 ECTS-ve dhe rreth 6000 orë mësimore për lëndët të cilat ofrohen për studim. Pas diplomimit, studentit i jepet titulli Jurist i Diplomuar (B.Sc).

Në vitin e parë të studimeve sivjet janë regjistruar 250 studentë. Deri më tani (prej vitit 2017 kur ka diplomuar gjenerata e parë e deri me tani) kanë diplomuar, 194 studentë.

Fakulteti Juridik zbaton sistemin e kredive (ECTS) për programin e studimit në të gjitha lëndët. Për secilën lëndë hartohet syllabusi, i cili përshkruan në hollësi të dhënat për emërtimin, programin, kreditë ECTS, mësimdhënësin, qëllimet, etj. Në këtë nivel zakonisht kërkohet aplikimi i teorisë, principeve dhe metodave të bazuara në njohuritë teorike dhe praktike dhe të kuptuarit e një fushe të punës ose studimit, si dhe përdorimin konsistent të gjykimit në hulumtime, analiza, interpretime dhe aplikime të teorive, principeve dhe metodave.

Po ashtu, kërkohen shkathtësi për marrje të përgjegjësive dhe përmirësim të njohurive, shkathtësive dhe kompetencave më të gjëra drejt specializimit të mëtejshëm.

Një nga pikat e rëndësishme është llogaritja e ECTS për secilën lëndë në veçanti dhe për semestrin gjegjësisht për programin e studimit.

Formula e llogaritjes së ECTS është bazuar në shumën e orëve të: *ligjëratave (leksioneve), punës praktike, seminareve, punës individuale (në bibliotekë apo në shtëpi) dhe provimeve apo aktiviteteve tjera vlerësuese*. Në këtë mënyrë, duke llogaritur se gjatë javës studenti angazhohet 40 orë dhe viti shkollor i ka 37 javë ligjëratave, ushtrime laboratorike, studim të pavarur, provime, testime, etj (shih më poshtë), fitojmë angazhimin total të studentit gjatë vitit akademik:

$$\text{Angazhimi i studentit gjatë një viti} = 40 \frac{\text{ore}}{\text{jave}} \circ 37 \frac{\text{jave}}{\text{vit}} = 1480 \frac{\text{ore}}{\text{vit}}$$



Prandaj studenti gjatë vitit akademik do të akumulojë 60 kredi për të përfunduar vitin me sukses, pra:

$$60 \frac{ECTS}{vit} = 1480 \frac{ore}{vit}, \Rightarrow 1ECTS \approx 25 ore$$

Duke llogaritur që numri i përgjithshëm i orëve në semestër të jetë 750 duke përfshirë këtu edhe *ligjëratat (leksionet), ushtrimet, puna praktike, seminarët, puna individuale (në bibliotekë apo në shtëpi)* dhe *provimet apo aktivitetet e tjera vlerësuese* në të gjitha LËNDËT që e formojnë strukturën e programit mësimor për semestër.

Kreditë për secilën lëndë veç e veç përcaktohen individualisht nga mësimdhënësi, duke u kujdesur gjithnjë që të mos tejkalohen 750 orë apo 30 kredi të përgjithshme për një semestër. Në rastet kur është paraqitur numri jo i plotë i kredive, është lejuar rrumbullakësimi, p.sh., në rastin kur një lëndë ka 135 orë, atëherë ajo ka 5 kredi (por kanë mund të jenë edhe 6 kredi), kurse lënda që ka 105 orë do të ketë 4 kredi. Numri i kredive ECTS për lëndët mësimore, për semestrin, si dhe përmbajtjet e lëndëve janë dhënë në këtë raport në planin e studimit (shih pika 3.4.13). Pikët kredituese fitohen me dhënien e provimeve dhe studenti do të fitojë aq kredi sa kredi janë paraparë me planin e studimeve për atë lëndë.

Studenti për arritjen e shkallës akademike Jurist i Diplomuar - Baçelor është i obliguar që të akumulojë së paku 240 ECTS.





### **Analiza SWOT për misionin, objektivat dhe administratën:**

*(ju lutemi shënoni perspektivën tuaj mbi pikat e forta, dobësitë, mundësitë dhe sfidat në lidhje me operacionet institucionale. Këto mund t'i referohen faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë performancën institucionale kundrejt standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së).*

#### **A. Pikat e forta:**

- Fakulteti Juridik në Universitetin "Kadri Zeka" në Gjilan do të ofrojë një qasje evropiane dhe bashkëkohore të studimit, e cila do të ju sigurojë studentëve të tij trajnimin e nivelit më të lartë juridik në Kosovë, me qëllimin që t'i aftësojë ata të fillojnë një karrierë në shërbim të ligjit dhe shoqërisë, e cila do të karakterizohet me një angazhim maksimal profesional ndaj drejtësisë dhe standardeve të larta etike që ndërlidhen dhe nevojiten për funksionimin e drejtësisë.
- Stafi akademik i Fakultetit Juridik të UKZ-së, i cili ka ardhur me përgatitje adekuate dhe me përvoja ndërkombëtare të mësimdhënies. I gjithë stafi akademik në Fakultetin Juridik ka shënuar *rezultate* dhe ka publikuar *punime të rëndësishme* në institucionet e rëndësishme të arsimit juridik në Evropë dhe botë. Me punimet dhe paraqitjet e kumtesave të tyre, ata kanë marrë pjesë në konferenca lokale, regjionale dhe ndërkombëtare. Ata kanë publikuar punime shkencore me impakt ndërkombëtar, e të cilat janë të indeksuara në databazat kryesore ndërkombëtare, si Eeb of Science, Scopus, DOAJ, EBSCO, etj., e të cilat janë edhe si kritere vlerësuese për avancimin e personelit tonë akademik. Të gjitha këto përvoja ndërkombëtare do të sillen dhe do të implementohen në Fakultetin Juridik të UKZ-së.
- Kualiteti i studimeve në Fakultetin Juridik bënë që ende të kemi një numër më të madh të aplikantëve se sa që ne mund të pranojmë. Ne çdo vit akademik, ne pranojmë 1 nga 3 aplikantë për Fakultetin Juridik, që nënkupton se ky fakultet është treguar dhe gjithnjë e më shumë po tregohet si i suksesshëm. Madje në vitin akademik 2019/20 kanë mbetur pa u regjistruar edhe kandidatë me sukses të shkollimit të mesëm të shkëlqyeshëm.
- Praktika profesionale që bëhet tek ne është e një niveli jashtëzakonisht të lartë, e cila edhe është vlerësuar shumë mirë nga USAID, Ambasada e SHBA-ve në Kosovë dhe madje edhe nga vetë Ambasadori i Shteteve të Bashkuara të Amerikës, Shkëlqesia e tij z. Philip Kosnet.



- Universiteti “Kadri Zeka” prinë në Kosovë me projekte nën programin Ngritja e Kapaciteteve - Erasmus +, ku UKZ tani është në 7 projekte aktive, ku në njërin është si koordinator. Vlen të theksohet fakti se projekti ENEMLOS së bashku me Universitetin e Podgoricës ka të bëjë pikërisht me zhvillimin e Klinikave Juridike.
- Rezultatet e studentëve tanë nëpër konteste të ndryshme në Kosovë, aplikime nëpër programe Master, bursa studimore, projekte të ndryshme, siç është rasti me projektin HERAS për personat pa shtetësi në Republikën e Kosovës, pastaj përfundimi i provimit të jurisprudencës, etj.
- Anëtarësimi i Fakultetit Juridik nëpër rrjete dhe asociacione ndërkombëtare, siç kemi arritur të bëjmë me anëtarësimin e Fakultetit Juridik në Asociacionin e Fakulteteve Juridike të Evropës. Anëtarësimi në rrjete ndërkombëtare që kanë të bëjnë me hulumtimin, e ku UKZ është anëtarësuar në rrjetin evropian për Integritet Akademik.
- Bashkëpunimi ndërkombëtar dhe paraqitja e Fakulteti Juridik të UKZ-së si partner serioz nëpër organizime të konferencave ndërkombëtare, ëorkshope, si dhe organizime të tjera ndërkombëtare;
- Projektet ndërkombëtare, ku Fakulteti Juridik ka arritur që të jetë partner serioz me projekte me Ohio Northern University, USAID, OSBE, Ambasadën e SHBA-së në Kosovë, programin Fulbright, Programin Erasmus+, HERAS, etj..

## **B. Dobësitë**

- Mungesë e infrastrukturës në UKZ për të avancuar edhe më tutje zhvillimin e Klinikave Juridike dhe
- Mungesë e vullnetit nga Avokatët, Gjykatësit, Prokurorët, Noterët, etj, që të vijjnë dhe të mbajnë orë praktike vullnetare me studentët tanë, pavarësisht angazhimit tonë maksimal.

## **C. Mundësitë**

- Përgatitja e mësimeve të Fakultetit Juridik me mësimin e shekullit XXI, duke ecur me kohën dhe me avancimet në mësime bashkëkohore.
- Krijimi i komunitetit të juristëve të rinj, si alumnit e po ashtu edhe klubet e juristëve, të cilët së bashku me profesorët organizojnë debate të ndryshme për çështje ligjore, siç është rasti me USAID, OSBE-në, UNICEF, GIZ, Policinë e Kosovës, Gjykatat, Prokuroritë, Avokatët, etj. Këto kanë krijuar edhe ndihmat juridike falas, që së bashku me projektin e USAID kanë arritur që të japin ndihma juridike falas.



- Që shollat e mesme Juridike të fillojnë që të përgatisin edhe më mirë nxënës nga lëmia juridike, sepse ne si fakultet do të kishim edhe më shumë mundësi që të nxirrim edhe më tepër studentë kualitativ.

#### **D. Sfidat**

- Studenti ka një numër të madh lëndësh zgjedhore, që i japin atij mundësinë për tu zgjedhur; pastaj se klinikat juridike janë të avancuara dhe janë duke u zhvilluar edhe më tutje nëpërmjet projekteve ndërkombëtare; se praktika profesionale është futur si lëndë obligative dhe se modulet janë avancuar gjithnjë e më shumë me lëndë bashkëkohore, të cilat janë krahasuar me universitete nga Evropa dhe rajoni të cilat paraqesin sfida për realizimin e tyre.
- Pamundësia që të përcillet zhvillimi i literaturës më bashkëkohore, e cila është më se e nevojshme për të krijuar kuadro që janë të përgatitur për ushtrimin e profesionit në kohën bashkëkohore.



## 2.2. Menaxhimi i cilësisë

*(Ju lutemi jepni vetëvlerësimin e performancës tuaj ndaj secilit prej standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së.)*

Universiteti “Kadri Zeka” (më tej UKZ), në përpjekje të sigurimit të cilësisë në aspektin institucional, përfshirë këtu të gjitha aktivitetet akademike të realizuara brenda institucionit përkatës vazhdon të ketë në fokus realizimin e studimeve sa më cilësore. Sigurimi i burimeve adekuate njerëzore, përcaktimi i kompetencave (caktimi dhe shpërndarja e përgjegjësive), menaxhimi cilësor si dhe përcaktimi adekuat i formës së raportimit në lidhje me përgjegjësitë e marra, gjithnjë e më tepër kontribuojnë në sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë, të ofruar nga UKZ.

I tërë sistemi i realizimit të cilësisë brenda UKZ-së, bazohet në kornizën e pasur normative e cila në mënyrë të drejtpërdrejtë i kontribuon përmbushjes së synimeve të institucionit përkatës. Rrjedhimisht, të gjitha aktivitetet si dhe procedurat e aplikuara brenda UKZ-së mbështeten në kornizën normative si në vijim:

1. *Ligji mbi Arsimin e Lartë të Kosovës,*
2. *Statuti i UKZ-së,*
3. *Rregullorja për procedurat e sigurimit të cilësisë në UKZ,*
4. *Standardet e sigurimit të brendshëm të cilësisë për Universitetin “Kadri Zeka”, Gjilan,*
5. *Udhëzuesi për vlerësimin e Stafit Akademik dhe lëndëve*
6. *Rregullorja për masat disiplinore shtesë si dhe*
7. *Rregullorja për Kodin e Etikës në UKZ.*

Theksojmë se, procedurat e sigurimit të cilësisë në UKZ, respektojnë dhe mbështeten edhe në *Standardet e Sigurimit të Cilësisë në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area ESG)*. (Të bashkangjitura gjeni aktet normative përmes të cilave sigurohet cilësia akademike në UKZ).<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Aktet normative dhe linqet e tyre:

1. <https://gzk.rks-gov.net/ActDetail.aspx?ActID=2761;>
2. <https://www.uni-gjilan.net/dokumentet/statuti-i-universitetit-kadri-zeka-gjilan>
3. [https://www.uni-gjilan.net/ep-content/uploads/2016/05/Rregullore-ABr-procedurat-e-sigurimitAB.pdf;](https://www.uni-gjilan.net/ep-content/uploads/2016/05/Rregullore-ABr-procedurat-e-sigurimitAB.pdf)
4. [https://www.uni-gjilan.net/ep-content/uploads/2016/09/Rregullore-p%C3%ABr-zgjedhjen-e-personelit-akademik-n%C3%ABr-Universitetin-Kadri-Zeka-n%C3%ABr-Gjilan.pdf;](https://www.uni-gjilan.net/ep-content/uploads/2016/09/Rregullore-p%C3%ABr-zgjedhjen-e-personelit-akademik-n%C3%ABr-Universitetin-Kadri-Zeka-n%C3%ABr-Gjilan.pdf)



Gjithnjë në funksion të krijimit dhe menaxhimit të cilësisë, UKZ ka themeluar edhe *Zyrën për Zhvillim Akademik dhe Cilësi* e cila është urë lidhëse ndërmjet mekanizmave të domosdoshëm në realizimin e cilësisë, me theks të veçantë ajo koordinon aktivitetet ndërmjet zyrës përkatëse dhe Senatit të UKZ-së, Këshillit Drejtues, njësive akademike, këshillave të fakulteteve, komisioneve dhe grupeve të tjera punuese.

Gjithashtu, në bashkëpunim me *Zyrën për Zhvillim Akademik dhe Cilësi, Fakulteti Juridik* ka caktuar edhe Koordinatorin për Cilësi, i cili ka detyra dhe përgjegjësi të rëndësishme në rrafshin e të siguarit të cilësisë brenda njësisë akademike përkatëse. Për më tepër, Koordinatorin e Cilësisë, është një nga anëtarët e stafit akademik. Si i tillë, Koordinatorin është urë lidhëse në mes njësisë akademike dhe *Zyrës për Zhvillim Akademik dhe Cilësi të Universitetit*. Koordinatorin, në përpjekje të sigurimit të cilësisë i raporton menaxhmentit të fakultetit dhe ka këto detyra dhe përgjegjësi: udhëzon stafin akademik dhe studentët në kuadër të njësisë akademike lidhur me aspektet praktike dhe akademike të zbatimit të ECTS-së; në bashkëpunim me menaxhmentin e njësisë akademike, përkujdeset dhe monitoron përfshirjen e të gjitha palëve me interes (stafi akademik, studentëve, bizneseve, anëtarëve të Bordit këshilldhënës, etj.), për hartimin/rishikimin e programeve të studimit gjatë procesit të ri/akreditimit; Koordinatorin për cilësi është pjesë e planifikimit dhe monitorimit të procesit të vlerësimit të lëndëve dhe mësimdhënësve, si dhe vlerësimit të brendshëm të cilësisë; në bashkëpunim me menaxhmentin e njësisë akademike ndihmon në sistemimin e të dhënave dhe informatave lidhur me aktivitetin shkencor/artistik në njësinë akademike (evidentimin e punimeve shkencore, performancës artistike, projekteve profesionale dhe shkencore); Koordinatorin këshillon, planifikon, dhe monitoron skema, aktivitete dhe veprimtari për ngritjen e cilësisë në njësinë akademike. Po ashtu, Koordinatorin kujdeset për cilësinë e dokumenteve dhe informacioneve nga fusha akademike e fakultetit të publikuara në web-faqe.

Në anën tjetër, për të realizuar një nivel sa më adekuat të cilësisë, në mënyrë periodike bëhet vlerësimi i stafit akademik si dhe i lëndëve, i cili është vlerësim i rregullt brenda UKZ-së, e në këtë kuptim edhe brenda njësisë sonë akademike, përkatësisht brenda *Fakultetit Juridik*.

Një vlerësim i tillë do të realizohet në dy sesione. Sesiioni i parë do të përfshijë vlerësimin pas përfundimit të *semestrit dimëror* si dhe sesiioni i dytë do të përfshijë vlerësimin pas përfundimit të *semestrit veror*. Me qëllim të transparencës, *Zyra për Zhvillim Akademik*

5. <https://www.uni-gjilan.net/ep-content/uploads/2016/05/Standardet-e-sigurimit-t%C3%AB-brendshem-UniversitetinKadri-Zeka-Gjilan.pdf>;
6. <https://www.uni-gjilan.net/ep-content/uploads/2017/07/Masat-disciplinore-shtese.pdf>;  
<https://www.uni-gjilan.net/ep-content/uploads/2018/03/Rregullore-p%C3%ABr-Kodin-e-Etik%C3%ABs-n%C3%AB-UKZ.pdf>



*dhe Cilësi*, do të publikojë edhe në web faqen zyrtare të UKZ-së, raportin përmbledhës dhe të detajuar të një procesi të tillë, gjithnjë në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies sa më adekuate.

Duke kontribuar në mënyrë të vazhdueshme në realizimin e cilësisë brenda *Fakultetit Juridik* të UKZ-së, veçanërisht në realizimin e një performace akademike sa më adekuate, njësia akademike përkatëse motivon dhe mbështetë aplikimin edhe të instrumenteve të ndryshme dhe me theks të veçantë të: raportimeve, ankesave, anketave, pyetësorëve dhe aktiviteteve të tjera të vazhdueshme të studentëve përmes të cilave ata bëhen pjesë e sigurimit dhe përmbushjes së cilësisë brenda *Fakultetit Juridik*, të UKZ-së. Në këtë drejtim, *Fakulteti Juridik* përmes: *Dekanit, Zyrës për Zhvillim Akademik dhe Cilësi si dhe Koordinatorit për Cilësi*, do të hartojë pyetësorin i cili në mënyrë periodike do të evoluojë dhe i cili do t'i kontribuojë edhe paraqitjes së vlerësimit të studentëve në mënyrë anonime, rreth jetës akademike në tërësi në këtë njësi akademike.

Kontrollimi dhe menaxhimi i cilësisë në *Fakultetin Juridik-Programin Juridik i Përgjithshëm* realizohet në mënyrë periodike gjë që për çdo vit akademik ky proces i rëndësishëm kalon

nëpër disa stade të domosdoshme. Rrjedhimisht:

- **Stadi i parë:** në javën e parë të çdo semestri vijues, mësimdhënësi do të prezantojë dhe do të ofrojë planin e tij të punës në lidhje me lëndën të cilën ai do ta ligjërojë. Syllabusi i lëndës përkatëse (të gjitha syllabuset e të gjitha lëndëve do të jenë të prezantuara në formën elektronike në ëeb faqen e UKZ-së), do t'u shpërndahet studentëve (në formë elektronike ose në kopje fizike), gjë që atyre do t'ju mundësojë orientimin adekuat në aspektin e mësimdhënies dhe mësimnxënies shumë më cilësore.
- **Stadi i dytë:** pas çdo ore të mbajtur, mësimdhënësi do të dorëzojë raportet me të dhënat e *tematikës* së shtjelluar para studentëve, me çka do t'i kontribuohet realizimit gradual të planit studimor të prezantuar nga mësimdhënësi përkatës që në fillim të semestrit akademik, përkatësisht obligimeve të marra nga mësimdhënësi në raport me njësinë akademike si dhe me studentët.
- **Stadi i tretë:** në fund të çdo muaji kalendarik, mësimdhënësi do të dorëzojë në njësinë akademike raportin mujor për aktivitetin e tij akademik, gjë që akoma më shumë forcon përgjegjësinë e tij në raport me njësinë akademike dhe studentët, gjithnjë në funksion të përmbushjes së planit studimor të prezantuar më parë para tyre.
- **Stadi i katërt:** në fund të çdo semestri, mësimdhënësi do të paraqes raport në njësinë akademike duke shpalosur të arriturat apo edhe mangësitë eventuale në realizimin planit studimor për lëndën e caktuar.
- **Stadi i pestë:** studentët përmes shprehjes së tyre të lirë dhe anonime, do të përgjigjen



në pyetësorët e prezantuar nga *Koordinatori i Cilësisë së Fakultetit Juridik*, duke dhënë kështu një kontribut të çmueshëm në vlerësimin edhe të stafit akademik por edhe të lëndëve.

- **Stadi i gjashtë:** nga raportet e mbledhura, *Koordinatori për Cilësi i Fakultetit Juridik*, do të përpunojë të dhënat, do të bëjë krahasimin e tyre, përputhshmërinë e të dhënave të prezantuara nga mësimdhënësi me planin studimor semestral, angazhimin dhe përkushtimin e tij gjatë procesit të mësimdhënies, raporteve të vlerësimit të studentëve etj., dhe i njëjti do të arrijë që të krijojë një raport unik për secilin mësimdhënës veç e veç.
- **Stadi i shtatë:** nga raportet e mbledhura, dekani i fakultetit do të shkruajë *Raportin vlerësues*, i cili do të bëhet pjesë e dosjes personale për çdo mësimdhënës apo asistent.

Rrjedhimisht, në fund të çdo semestri, por edhe në fund të çdo viti akademik, në kuadër të *Fakultetit Juridik*, do të publikohet në ëeb faqe të UKZ-së, *Raporti përmbledhës për vlerësimin e stafit akademik dhe të lëndëve*, ku në mënyrë të detajuar do të pasqyrohen të arriturat dhe mangësitë për semestrin ose vitin akademik të përfunduar. Paraqitja në formën e tillë gjithësesi se i kontribuon ngritjes së cilësisë së jetës akademike brenda *Fakultetit Juridik* të UKZ-së, motivon edhe më shumë stafin akademik si dhe në anën tjetër i kontribuon evidentimit të mangësive eventuale, gjithnjë me synim të eliminimit të tyre.

### **Analiza SWOT për menaxhimin e cilësisë:**

(ju lutemi shënoni perspektivën tuaj mbi pikat e forta, dobësitë, mundësitë dhe sfidat në lidhje me operacionet institucionale. Këto mund t'i referohen faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë performancën institucionale kundrejt standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së)

#### **A. Pikat e forta**

- *Fakulteti Juridik-Programi Juridik i Përgjithshëm*, në aspektin e përmbajtjes së programit studimor do të ketë përputhje të lartë me standardet akademike vendore dhe ndërkombëtare. Si modele të krahasueshme i kemi marrë edhe modelet e vendeve regjionale dhe evropiane si: *Universiteti i Ljubljanes*, *Universiteti i Sarajevës* dhe *Shefield-it*.
- Programi përkatës edhe në aspektin e mësimdhënies dhe mësim nxënies do të ofrojë cilësi po ashtu të lartë. Studentët të cilët do të jenë pjesë e një programi të tillë, konsiderojmë se do të jenë të suksesshëm edhe në tregun e punës. Për më tepër, marrja e njohurive nga një program i tillë, ndikon fuqishëm edhe në



plotësimin e profilit të tyre profesional. Për rrjedhojë, veçantitë e programit të studimeve të cilat do të realizohen do t'i kontribuojnë akoma më shumë suksesit të studentëve tanë.

- Mësimdhënia dhe mësimnxënia do të jetë e gërshetuar ndërmjet anës teorike dhe asaj praktike, gjë që studentët i bënë shumë më efikas në marrjen dhe aplikimin e dijes së tyre pas përfundimit të studimeve në *Fakultetin Juridik*. Një nga arritjet e rëndësishme në kuadër të këtij programi është veçanërisht përfshirja e lëndëve të reja në planin studimor-shkencor, përfshirja e lëndëve të cilat lidhen drejtpërdrejtë me praktikën, me theks të veçantë të *Mësimin klinik në kuadër të pesë moduleve dhe praktikës profesionale në vitin e IV, semestri i tetë*. Megjithatë, përtej përgatitjes për tregun e punës të juristëve të ardhshëm, niveli i studimeve të parapara në këtë program do të ofrojë mundësi që në të ardhmen të prodhojmë kuadro profesionale edhe në kuptim të profesionistëve -kërkuesve shkencorë. Në këtë drejtim, ndikim të fuqishëm do të kenë edhe praktika profesionale si kusht për diplomimin e tyre.
- Ligjëratat dhe ushtrimet në klasë, do të mbahen duke konsultuar literaturën më të re në kuptim të teksteve studimore-shkencore.
- Mbështetur në bashkëpunimin institucional që UKZ ka me institucione të tjera akademike brenda dhe jashtë vendit, mësimdhënësit tanë do të kenë mundësi angazhimi edhe në institucione të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit. Për më tepër, falë bashkëpunimit të arritur të UKZ-së, edhe studentët tanë dhe të huaj do të jenë në lëvizshmëri periodike gjë që atyre do t'u ofrohet jo vetëm afirmim i ndërsjellë por edhe zhvillim cilësor dhe akademik shumë më adekuat.
- Marrëveshjet e realizuara nga UKZ si dhe ato të cilat çdo ditë e më tepër ky institucion i arsimit të lartë po i realizon, jo vetëm me institucionet e drejtësisë, siç janë: Këshilli Gjyqësor i Kosovës, Këshilli Prokurorial, Avokatin e Popullit, gjykatat, prokuroritë, administrata lokale dhe qendrore, si dhe institucionet e pavarura të drejtësisë. Ky fakultet, gjithnjë e më tepër do të shndërrohet në faktorë të fuqishëm kontribuues në kuptim të ngritjes së cilësisë së arsimit jo vetëm brenda UKZ-së, por edhe në tërë territorin e vendit.
- Personeli akademik është në një shkallë të avansuar të kualifikimit profesional dhe akademik, ndërkohë interesimi i vazhdueshëm i tij do të jetë i fokusuar në planin kërkimor-shkencor gjë që do të jetë kontribuues i drejtpërdrejtë edhe në cilësinë akademike brenda *Fakultetit Juridik*.





- Programi studimor do të përditësohet vazhdimisht, konformë ndryshimeve në sistemin e drejtësisë brenda shtetit, si dhe konformë trendëve të zhvillimit të shkencave juridike në përgjithësi.
- Studentët e shkëlqyeshëm vazhdimisht do të motivohen për angazhimin e tyre në aspektin e mësimnxënies, duke u ofruar mirënjohje por edhe mundësi të bashkëpunimit në rrethanat kur ata do të mund të kontribuonin edhe në ngritjen e cilësisë brenda *Fakultetit Juridik* gjë që, kërkesat dhe qëndrimet e tyre do të merren parasysh.
- Studentë më të dalluar kryesisht kanë përparësi në marrjen e bursave që ndanë universiteti, institucionet donatore si dhe mundësia e tyre për vizita studimore nëpër institucione simotra në rajon dhe në universitetet e ndryshme nëpër Evropë, aty ku UKZ-ja ka marrëdhënie bashkëpunimi.

## B. Dobësitë

- Mungesa e një gjykatoreje të improvizuar për studentët e *Fakultetit Juridik*, të cilët do të realizonin njohuritë e tyre teorike në aspektin praktik..
- Mungesa e disa prej mjeteve teknike përmes të cilave do të bëheshin eksperimente në kuptim të sqarimit të mënyrës së identifikimit të gjurmëve, e cila do të ishte me interes themelimi i kabinetit të kriminalistikës, dhe ai i mjekësisë ligjore.
- Njohuritë jo të kënaqshme të gjuhës angleze nga ana e studentëve, përmes të cilës komunikohet me lehtë me literaturën shkencore.
- Mungesa e disa prej titujve shkencorë plotësues në Bibliotekën e UKZ-së.

## C. Mundësitë

- *Fakulteti Juridik, Programi Juridik i Përgjithshëm* në aspektin e përmbajtjes së programit si dhe në aspektin e të realizuarit në praktikë të programit përkatës është mjaft i ndryshëm në raport me programet simotra në nivel vendi. Për rrjedhojë, studentëve do t'u ofrohet qasje më e lehtë në fitimin e njohurive të nevojshme në aspektin teorik (fokusimi më i madh te lëndët juridike pozitive) dhe në mënyrë të posaçme në aspektin praktik, përmes klinikave juridike dhe praktikës obligative profesionale.
- Bashkëpunimi dhe bashkë koordinimi i vazhdueshëm në realizimin e programit studimor ndërmjet mësimdhënësve dhe studentëve, do të krijojë një



sistem adekuat të mësim nxënies dhe një liri më të theksuar të studentëve në paraqitjen dhe trajtimin e tematikave me interes për ta, gjithnjë në funksion të përgatitjes profesionale sa më adekuate të tyre.

- Brenda *Fakultetit Juridik*, Programi Juridik i Përgjithshëm, vazhdimisht organizohen aktivitete edukative, kërkimore dhe shkencore, përmes: temave debutuese, tribunave, tryezave të rrumbullakëta, seminare etj. të cilat gjithnjë e më tepër i kontribuojë ngritjes edhe të cilësisë.

#### D. Sfidat

- Organizimi i konferencës shkencore në intervale të caktuara kohore, e ndarë në pesë module, konformë programit modular. Fakulteti Juridik ka një staf akademik që vazhdimisht po merr pjesë nëpër konferenca shkencore me karakter vendor, regional dhe ndërkombëtar, prandaj ky staf është i përgatitur për të marrë këtë nismë për organizimin e konferencës shkencore nga fushat juridike të ndarë nëpër sesione modulare.
- Me qëllim të realizimit akoma më të lartë të cilësisë në UKZ, e në këtë kuptim edhe në kuadër të *Fakultetit Juridik*, synim kryesor mbetet planifikimi, organizimi dhe fillimi i publikimit të një reviste kërkimore-shkencore, e cila do të motivonte akoma më shumë stafin akademik si dhe studentët e interesuar të këtij niveli të studimeve në aspektin kërkimor-shkencor.

#### 2.4. Stafi akademik

(Ju lutemi jepni vetëvlerësimin e performancës tuaj ndaj secilit prej standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-se)

Stafi akademik i Fakultetit Juridik ka marrë pjesë në konferenca shkencore vendore, regionale dhe ndërkombëtare, duke publikuar punime kërkimore-shkencore nëpër revista



kredibile ndërkombëtare. Po ashtu stafi i Fakultetit Juridik, merr pjesë vazhdimisht në vizita studimore, tryeza shkencore, debate publike, etj.

**Bartësi i Programit Juridik i Përgjithshëm Prof.Asoc.Dr. Sadik Haxhiu**, ka kryer Fakultetin dhe studimet posdiplomike në Fakultetin Juridik Universitetin e Prishtinës. Ndërsa, studimet e doktoratës i ka përfunduar në Departamentin Kushtetues Administrativ në Universitetin e Bihaç-it në Bosnje dhe Hercegovinë në fushën e Sistemeve elektorale. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore vendore, regjionale dhe ndërkombëtare, si dhe ka publikuar 7 punime shkencore me impact faktor. Ka hartuar 3 tekste universitare dhe një monografi nw dorëshkrim – (në gjuhën angleze) dhe pritet së shpejti ta publikoj. Ka marrë pjesë në dhjetëra komisione për hartimin e ligjeve në Kosovë, ku në disa prej tyre ka qenë kryetar komisioni. Ka udhëhequr (mentoruar) 22 kandidatë në studimet master si dhe ka marrë pjesë në 2 komisione për mbrojtjen e doktoratës.

**Prof.asoc.dr. Fejzulla Berisha:**

Prof.Asoc.Dr. Fejzulla Berisha ka mbaruar Fakultetin Juridik ne UP, dhe titullin e magjistrat të shkencave juridike-kushtetuese administrative e ka mbaruar ne Universitetin e Prishtinës,viti 1981 perkatësisht 1993. Doktoraturën e ka mbrojtur më 6 Prill 1999. Ka dhënë kontributin e tij në shumë universitete të rajonit, si në Universitetin e Tiranës,"USHT"Tetovë, "Ukshin Hoti" në Prizren, "Hasan Prishtina"në Prishtinës, "Haxhi Zeka"në Pejë", "Kadri Zeka" në Gjilan. Vlen te potencohet se, ka udhëhequr afro 50 kandidat nw studimet e masterit dhe 3 kandidat për doctorate nw fushwn e shkencave juridike kushtetuese. Ka botuar tetë libra universitare dhe një monografi si dhe mbi 50 punime shkencore nw revista vendore, regjionale dhe ndwrkombwtare.

Për kontribut akademik në Fakultetin Juridik, Rektori i Universitetit Publik “Kadri Zeka” Gjilan ka dhënë: Mirwnjohje. Gjithashtu ka merr pjesë në simpoziumet dhe konferenca të ndryshme profesionale-shkencore në Kosovë dhe jashtë saj. Pas përfundimit të luftës 1999, ka qenë i angazhuar në QPK, përkatësisht në Ministrinë e Drejtësisë në cilësin e Drejtorit të Drejtoratit për Legjislacion, pastaj bashkëdrejtues i Departamentit të Pushtetit Lokal të KPA. Ka qenë i angazhuar në Kabinetin e Ministrisë për Tregti dhe Industri në cilësin e Këshilltarit Politik, përkatësisht në Kabinetin e Kryeministrit të Kosovës.

**Prof.ass.dr. Fejzullah Hasani:** ka kryer studimet themelor enë universitetin e Prishtinë. Po ashtu studimet e magjistraturës dhe doktoratës në Universitetin e Prishtinës në fushën juridike penale. Karrierën profesionale e ka filluar në gjykatën themelore. Duke treguar profesionalizëm të lartë është avansuar në Gjykatën e lartë duke u zgjedhur një mandat ( 7 vjet) zëvendës kryetar i Gjykatës Supreme dhe 7 vjet kryetar i Gjykatës Supreme. Ka një përvoj 15 vjecare akademike. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore vendore, regjionale dhe ndërkombëtare. Ka publikuar disa punime shkencore me recension ndërkombëtar. Ka



marrë pjesë në hartimin e komentareve nga fusha penale. Ka qene hartues i projektit për provimin e jurisprudencës. Ka qenë kryetar i Komisionit për Provimn e Jurisprudencës në Republikën e Kosovës. Ka hartuar 2 tekste universitare dhe 2 monografi.

**Prof.ass.dr. Dukagjin Leka:** Ka kryer studimet themelore në Fakultetin Juridik në Prishtinë dhe Fakultetin Filozofik – Shkenca Politike; studimet e masterit në departamentin e të drejtës ndërkombëtare në Prishtinë, ndërsa doktoratën në fushën Shkenca Juridike- Ndërkombëtare ne Universitetin e Tiranës. Ka një përvojë prej një dekadë e gjysmë si ekspert në organizata ndërkombëtare dhe ka nje karrier te gjate te punës ne misionet nderkombetare si UNMIK dhe EULEX. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore me karakter vendor, regional dhe ndërkombëtar si dhe ka publikuar 7 punime shkencore në revista shkencore me impact factor. Ka publikuar një monografi shkencore nga fusha juridike ndërkombëtare. Ka realizuar disa projekte shkencore me karakter ndërkombëtar. Karriera e tij profesionale me trajnime të ndryshme është mjaft e bujshme, duke përmendur sidomos ato nëpër vende si ShBA-ja dhe vendet e Unionit Evropian. Gjithashtu, ka marrë pjesë në shumë konferenca shkencore rajonale dhe ndërkombëtare, duke vazhduar edhe më tutje me konsolidimin e tij në aspektin profesional e poashtu edhe shkencor. Ai tani ka publikuar disa artikuj shkencorë, kryesisht nga lëmia juridike, politike ndërkombëtare dhe sociale, ku një punim i tij është i indeksuar në Web of Science, katër punime në Scopus dhe disa punime tjera të indeksuara në platformat e tjera ndërkombëtare. Ai, ka qenë i angazhuar në disa universitete në Kosovë si ligjërues, si në Universitetin “Haxhi Zeka” në Pejë, Universitetin “Ukshin Hoti” në Prizren, dhe në Kolegjin AAB. Ai është njohës shumë i mirë i gjuhës Angleze dhe Serbo-Kroate dhe ka njohuri bazike të Gjuhës Frënge.

**Prof.ass.dr. Urtak Hamiti,** ka kryer studimet në Prishtinë, ndërsa studimet e doktoratës në Universitetin e Tiranës ku mori titullin: Doktor i Historisë dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare. Ka punuar kabinetin e Kryeministrit të Kosovës si Këshilltar Politik, në Ministrinë e Punëve të Jashtme të Kosovës, si Drejtor për NATO dhe OSBE, dhe ka qenë diplomat i lartë i Kosovës në Ambasadën e Republikës së Kosovës në Kroaci. Është ekspert në fushën e marrëdhënieve diplomatike dhe të politikës së jashtme amerikane. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore, vendore dhe ndërkombëtare, si dhe ka publikuar punime shkencore në revista shkencore ndërkombëtare me impact faktor. Po ashtu, ka marr pjesë ne mbrojtjen e programeve për çështjeve te akreditimit (AAK) në Universitetin e Gjilanit.

**Prof.ass.dr. Albulena Hajdari;** ka kryer studimet themelore në Fakultetin Juridik në Prishtinë, Masterin në drejtimin penal juridik në Fakultetin Juridik në Prishtinë, ndërsa studimet e doktoratës në Fakultetin e Drejtësisë në Tiranë, duke fituar titullin doktor i shkencave juridike penale. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore vendore dhe ndërkombëtare si dhe ka publikuar punime shkencore në revista shkencore ndërkombëtare me impact faktor. Është bashkë autore e një monografie shkencore. Ligjëron lëndët juridiko



penale.

**Prof.ass.dr. Liridon Dalipi;** ka kryer Fakultetin Juridik në universitetin e Tetovës; Magjistër i shkencave - Strategjia Mediale- Mediat dhe Zgjedhjet. Doktoratën e ka për funduar në universitetin e Sofjes në Studime Bibliotekare dhe Teknologjia e Informacionit, ku mori titullin: doktor në fushën administrative, biznes dhe komunikime shoqërore përmes teknologjisë. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore vendore dhe ndërkombëtare si dhe ka publikuar punime shkencore në revista shkencore ndërkombëtare me impact faktor.

**Prof.ass.dr. Fadil Osamni;** ka kryer studimet themelore në Universitetin e Prishtinës Fakultetin Ekonomik duke i vazhduar studimet e masterit në Fakultetin Ekonomik në Prishtinë, fusha e Menaxhmentit, ndërsa, studimet e doktoratës i kreu në Universitetin i Tiranës në fushën e Ekonomisë, për Politika dhe Qeverisje në Evropë me temën: Integrimi në BE - Sfidë e Kosovës (aspekti Ekonomik, Politik dhe Juridik). Ka publikuar një monografi shkencore. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore vendore dhe ndërkombëtare si dhe ka publikuar punime shkencore në revista shkencore ndërkombëtare me impact faktor.

Gjithashtu, ka një pervoj relativisht të mirë në disa universitete në Kosovë si ligjërues, si: në Universitetin e Biznesit në Gjakovë, Kolegjin “Globus” në Prishtinë dhe në Kolegjin AAB në Prishtinë dhe Ferizaj, si dhe ka mentoruar disa kandidat në studime master dhe Bashqelor, në këto Universitete.

Karriera e tij profesionale është edhe e, zv.Kryetar i Keshillit Drejtues (bordit) të UP-se “Hasan Prishtina” në Prishtinë dhe tani staf i i rregullt akademik, në Universitetin “Kadri Zeka” në Gjiilan.

**Ass.Dr. Fatmire Krasniqi;** studimet themelore i ka kryer në Fakultetin Juridik po ashtu studimet e masterit në Fakultetin Juridik në Universitetin e Prishtinës në drejtimin penal juridik me notë mesatare 10.00. Studimet e doktoratës në Fakultetin Juridik në Prishtinë në katedrën penale, ku mori titullin: Doktor i shkencave juridike - penale. Ka publikuar një monografi shkencore. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore vendore dhe ndërkombëtare si dhe ka publikuar punime shkencore në revista shkencore ndërkombëtare me impact faktor. Është asistente e lëndëve juridike penale.

**Ass.Dr. Selim Daku:** Ka kryer Fakultetin e Edukimit në Universitetin e Prishtinës, studimet e masterit në Universitetin e Evropës Juglindore në fushën e diplomacisë, ndërsa studimet e doktoratës në Fakultetin e Shkencave Politike, në Universitetin e Evropës Juglindore. Ka marrë pjesë në konferenca shkencore vendore dhe ndërkombëtare; ka publikuar punime shkencore në revista shkencore vendore dhe ndërkombëtare me impact faktor. Merr pjesë në projekte hulumtuese ndërkombëtare. Është asistent i lëndëve juridike ndërkombëtare.

**Ass. PhD (c) Detrinë Alishani;** ka kryer studimet themelore në Universitetin e Prishtinës në dy fakultete, në Fakultetin Juridik dhe në Fakultetin Ekonomik. Studimet e masterit i ka përfunduar në Fakultetin Juridik drejtimi juridik civil. Ka marrë pjesë në konferenca



Republika e Kosovës  
Republika Kosova - Republic of Kosovo  
Agjencia e Kosovës për Akreditim  
Agencija Kosova za Akreditaciju  
Kosovo Accreditation Agency



---

shkencore vendore dhe ndërkombëtare; ka publikuar punime shkencore në revista shkencore vendore dhe ndërkombëtare me impact faktor. Është në përfundim të studimeve të doktoratës në fushën Juridiko-Civile. Aktualisht është asistente e lëndëve juridike civile.



<b>PERSONELI I RREGULLT AKADEMIK</b>						
	Emri	Mbiemri	Grada shkencore	Grada akademike	Fusha e studimit	Kohëzgjatja e Kontratave
1	Sadik	Haxhiu	Dr. sc	Prof. asoc.	Shkenca juridike – fusha kushtetuese administrative	4 vite
2	Fejzulla	Berisha	Dr.sc.	Prof. asoc.	Shkenca juridike – fusha kushtetuese administrative	4 vite
3	Fejzullah	Hasani	Dr. sc	Prof. ass.	Shkenca juridike - fusha penale	4 vite
4	Dukagjin	Leka	Dr. sc.	Prof.ass.	Shkenca juridike – fusha studime evropiane dhe legjislacion	4 vite
5	Albulena	Hajdari	Dr. sc.	Prof. ass.	Shkenca juridike – fusha penale	4 vite
6	Urtak	Hamiti	Dr. sc.	Prof. ass.	Marrëdhënie ndërkombëtare dhe diplomaci	4 vite
7	Liridon	Dalipi	Dr. sc.	Prof. ass.	Fusha Administrative, biznes dhe komunikime shoqërore përmes teknologjisë	4 vite
8	Fadil	Osmani	Dr.Sc	Prof. ass.	Integrimi në BE - Sfidë e Kosovës - aspekti ekonomik, politik dhe juridik	4 vite
9	Fatmire	Krasniqi	Dr. sc.	Ass. dr.	Shkenca juridike – fusha penale	3 vite
10	Selim	Daku	Dr. sc.	Ass.dr.	Shkenca politike	3 vite
11	Detrinë	Alishani	PhD.c	Ass.	Shkenca Juridike – fusha civile	3 vite

Në tabelën e mësipërme është profesorati në marrëdhënie të rregullt pune. Shumica e tyre kanë përvojë akademike të gjatë dhe të suksesshme nëpër universitetet publike brenda Kosovës dhe jashtë saj. Përveç që janë të angazhuar në studimet themelore, ata janë edhe të angazhuar në dy programet e studimeve të masterit, varësisht prej profilit të tyre.

Duke pasur parasysh se jemi në fazën e konsolidimit të Fakultetit Juridik, konform akteve normative në fuqi, si Statutit të Universitetit dhe Rregullores për zgjedhjen e personelit të



rregullt akademik, në çdo vit akademik jemi duke rekrutuar personel të rregullt akademik. Së pari Këshilli i Fakultetit identifikon nevojat për personel të rregullt akademik, asistent apo profesor; debatohet në Këshillin mësimor shkencor dhe i njëjti aprovohet, me pastaj me një arsyetim të bazuar siç janë fondi i orëve që duhet të plotësohet dhe qëndrueshmëria financiare, pastaj i bënë kërkesë Senatit të Universitetit për miratim. Pas miratimit nga ana e Senatit të Universitetit, Rektori i Universitetit bënë shpalljen publike për rekrutimin e profesorëve/asistentëve të rregullt. Në konkurs duhet të specifikohen në mënyrë detale kushtet që duhet t'i plotësoj një kandidat për t'u zgjedhur profesor i rregullt në universitet siç janë: kualifikimet profesionale deri te thirrja shkencore doktor i shkencave, pjesëmarrje në konferenca shkencore, vendore dhe ndërkombëtare; Punimet shkencore me impakt factor (konform UA MASHT, nr.01/2018) si dhe kontributet tjera akademike dhe profesionale. Konkursi është i hapur dhe ai publikohet nëpërmjet mjeteve të informimit publik, duke i'u mundësuar kandidatëve një konkurrencë të barabartë qoftë për personelin e brendshëm apo të jashtëm.

Këshilli i fakultetit pas shpalljes së konkursit publik, propozon Komisionin Recensues prej tre profesorëve të cilët duhet të kenë thirrje relevante akademike. Komisioni Recensues pasi shqyrton dokumentacionin e kandidatëve konkurrues, ata kandidatë që i plotësojnë kushtet formale juridike, me pastaj i fton në intervistë. Pas përfundimit të intervistës, Komisioni Recensues i harton raportet për secilin kandidat dhe pastaj përmes Zyrës së Personelit e shpallë rezultatin e kandidateve në buletin, në në Eëb faqe të Universitetit. Pas përfundimit të ekspozimit të recensioneve përmes buletinit në Eëb faqe, Këshilli i Fakultetit, raportet recensuese u'a dërgon Komisionit të Studimeve të Universitetit. Komisioni i Studimeve ka për detyrë të vlerësoj përmbajtjen, ligjshmërinë, objektivitetin e punës së Komisionit Recensues si dhe vlerësimin e kontributeve shkencore dhe profesionale të kandidatëve konkurrent. Komisioni i Studimeve bënë një raport të vlerësimit të kandidatëve dhe ja dërgon Senatit për shqyrtim dhe miratim. Senati pastaj pas debatit profesional merr vendim për zgjedhjen/moszgjedhjen e kandidatit për profesor ose asistent. Pas votimit në Senat, emërimi i profesorit/asistentit, të zgjedhur bëhet për periudhën 4 vjeçare; asistentët për periudhën 3 vjeçare ndërsa ligjëruesit për periudhën 3 vjeçare. (Aktualisht Fakulteti juridik është duke zhvilluar procedurat e Rekrutimit për 3 pozita për staf të rregullt Akademik (profesorë) për vitin akademik 2020-2021 ( është në procedurë të recensionimit). Më gjerësisht shih: (*Shtojca nr. 1. e Rregullores për zgjedhjen e stafit të rregullt akademik. Ref.01/315, datë, 18/03/2019*).





## Analiza SWOT për stafin akademik:

*(Ju lutemi shënoni perspektivën tuaj mbi pikat e forta, dobësitë, mundësitë dhe sfidat në lidhje me operacionet institucionale. Këto mund t'i referohen faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë përformancën institucionale kundrejt standardeve dhe treguesve të përformancës së përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së).*

### A. Pikat e forta

- Stafi akademik i fakultetit ka një përgatitje të kënaqshme profesionale, ku i ligjërojnë mbi 80 % të lëndëve të programit Juridik i Përgjithshëm.
- Profesionalizmi i stafit akademik dhe përvoja e tyre e më hershme në institucione akademike dhe institucione relevante shtetërore dhe të drejtësisë si në: Gjykata, prokurori, qeveri, parlament, institucione të pavarura shtetërore etj.,
- Cilësia dhe disiplina në nivel të lartë e profesorëve dhe asistentëve në ligjërata dhe ushtrime.
- Një numër i profesorëve janë hartues të teksteve universitare, ku tekstet e tyre janë obligative jo vetëm në universitetin “Kadri Zeka” por edhe në universitete tjera në Kosovë, në Shqipëri dhe Maqedoni.
- Përkrahja dhe bashkëpunimi i ngushtë në mes menaxhmentit të UKZ dhe Fakultetit Juridik në realizimin e synimeve të fakultetit për: organizimin e tryezave shkencore, vizitave të institucioneve profesionale si: gjykatave, prokurorive, parlamentit, qeverisë, fakulteteve simotra në Kosovë dhe jashtë saj si dhe vizitave studimore të studentëve tanë në Universitetin e Evropës Juglindore, në universitetin e Mariborit, në universitetin e Zug-ut, etj.,
- Përvoja e bartësve të programit në fushën administrative kushtetuese, të drejtës ndërkombëtare dhe marrëdhënieve ndërkombëtare, fushës penale etj.,
- Rezultatet e studentëve nga rajoni i Gjilanit në studime në universitetet e njohura botërore Split Kroaci, Ajoëa SHBA, Zug Zvicër, UEJL Tetovë, Gjermani.

### B. Dobësitë

- Mungesa e stafit të mjaftueshëm mbështetës administrativ i cili do të na lehtësojë në kryerjen e obligimeve të shërbimeve administrative.
- Infrastruktura e pamjaftueshme hapësinore për stafin akademik, administrativ dhe procedurat e komplikuar që vijnë nga qeveria, për zgjidhjen e tyre.
- Procedurat e vështirësuar administrative në zgjedhjen e stafit të ri akademik që zgjasin me muaj, të përcaktuara me Ligjin për Arsimin e Lartë dhe udhëzimet



administrative të MASHT si dhe Statutin e Përkohshëm të UKZ-së i miratuar nga MASHT.

- Procedurat e vështira administrative në zhvillimin e aktiviteteve të shkëmbimit të personelit akademik ndërkombëtar, furnizimit me literaturë, revista shkencore dhe të ngjashme.

### C. Mundësitë

- Intensifikimi i hulumtimeve shkencore nga fusha e shkencave juridike në Kosovë dhe inkorporimi i tyre në rrjedhat e hulumtimeve evropiane.
- Krijimi i mundësive për hulumtues të rinj që studiojnë në fushën e shkencave juridike të kontribuojnë në UKZ.
- Përvoja e gjatë e disa prej profesorëve për hartimin dhe avancimin e kurrikulës së fakultetit.

### D. Sfidat

- Ballafaqimi i UKZ me sfida, jenë të shkaktuara nga faktorë të ndryshëm, si:
- Interesimi jo i mjaftueshëm i nxënësve elitar për të studiuar në këtë program;
- Mospërkrahja institucionale nga ana e MASHT-it për krijimin e kushteve të punës dhe projekteve që kanë kosto financiare etj.

Varësisht nga sfidat e paraqitura dhe të identifikuar, do të ndërmerren masat respektive për tejkalimin e tyre.



## 2.5. Përmbajtja e procesit arsimor

(Ju lutemi jepni vetëvlerësimin e performancës tuaj ndaj secilit prej standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-se)

### Përshkrimi i programit të studimit (emri, orët javore, ECTS kreditë dhe statusi)

Viti i parë - Programi Juridik i Përgjithshëm					
	Emri i lëndës	Orë/javë	ECTS	Oblig/Zgjedhje	Mësimdhënësi
Semestri I					
1	O - Fillet e së drejtës	3+1	6	O	Prof. Asoc. Dr. Fejzulla Berisha
2	O - Teoria dhe praktika parlamentare	2+1	5	O	Prof. Asoc. Dr. Sadik Haxhiu
3	O – Ekonomia	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani
4	O - Gjuhë e huaj angleze ose Gjuhë e huaj gjermane	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Shpresa Qamili Prof. Ass. Dr. Milote Sadiku
5	O - Historia e institucioneve shtetërore dhe juridike	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Urtak Hamiti
6	Z - Konsumi dhe e drejta e konsumatorëve	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani
7	Z - Sociologjia juridike	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Urtak Hamiti
8	Z - Hyrje në Marrëdhëniet Ndërkombëtare	2+1	4	Z	Dr. Sc. Selim Daku
9	Z - Hyrje në Drejtën Civile	2+1	4	Z	Dr. Sc. Burim Tahiri
Semestri II					
1	O - E drejta ndërkombëtare për të drejtat e njeriut	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka
2	O - Sistemi gjyqësor dhe profesionet e lira në Republikën e Kosovës	2+1	5	O	Prof. Asoc. Dr. Sadik Haxhiu
3	O - Gjuhë e huaj angleze ose Gjuhë e huaj gjermane	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Shpresa Qamili Prof. Ass. Dr. Milote Sadiku



4	O - Historia e shtetit dhe e së drejtës shqiptare	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Urtak Hamiti
5	O - Integrimet Ekonomike Evropiane	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani
6	Z - E Drejta Romake	2+1	4	Z	Dr. Sc. Ardian Emini
7	Z - Komunikimi Masiv, e drejta dhe Politikat	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Urtak Hamiti
8	Z - Hyrje në të drejtën Penale	2+1	4	Z	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi
9	Z - Histori e Diplomacisë	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Urtak Hamiti

Viti i dytë - Programi Juridik i Përgjithshëm					
Nr.r	Emri i lëndës	Orë/javë	ECTS	Oblig/Zgj.	Mësimdhënësi
Semestri III					
1	O - E drejta kushtetuese	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Sadik Haxhiu
2	O - E drejta penale	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fejzullah Hasani
3	O - E drejta Civile	3+1	5	O	Dr. Sc. Burim Tahiri
4	O - Organizatat ndërkombëtare	2+1	5	O	Dr. Sc. Selim Daku
5	O - Politika ekonomike	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani
6	Z - Qeverisja Lokale	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Liridon Dalipi
7	Z - E drejta Ndërkombëtare e Pakicave	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka
8	Z - E drejta e Autorit	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Muharrem Faiku
9	Z - Bashkëpunimi juridik ndërkombëtar në fushën penale	2+1	4	Z	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi
Semestri IV					
1	O - E drejta administrative	3+1	6	O	Prof. Asoc. Dr. Sadik Haxhiu



2	O - E drejta familjare dhe trashëgimore	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Muharrem Faiku
3	O – Kriminalistika	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Albulena Hajdari
4	O - Metodologjia e hulumtimit shkencor	2+1	5	O	Prof. Asoc. Dr. Bajram Kosumi
5	O - E drejta e krahasuar	2+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka
6	Z – E drejta e Kadastrit	2+1	4	Z	Dr. Sc. Burim Tahiri
7	Z - Gjyqësia kushtetuese	2+1	4	Z	Prof. Asoc. Dr. Fejzulla Berisha
8	Z - Shkathësitë praktike gjyqësore	2+1	4	Z	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi
9	Z - Krimi i Organizuar	2+1	4	Z	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi

Viti i tretë - Programi Juridik i Përgjithshëm					
	Emri i lëndës	Orë/javë	ECTS	Oblig/Zgj.	Mësimdhënësi
Semestri V					
1	O - E drejta ndërkombëtare publike	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka
2	O - E drejta financiare	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani
3	O - E drejta e Unionit evropian	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka
4	O - Procedura administrative	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Liridon Dalipi
5	O - E drejta tregtare	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani
6	Z - Politika Kriminale	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Albulena Hajdari
7	Z - E drejta e traktateve Ndërkombëtare	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Urtak Hamiti
8	Z - E drejta e Sigurimeve	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Muharrem Faiku



9	Z - Sistemi Politik i Kosovës	2+1	4	Z	Dr. Sc. Selim Daku
<b>Semestri VI</b>					
1	O - E drejta e punës dhe sigurimet sociale	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Liridon Dalipi
2	O - E drejta e procedurës penale	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Fejzullah Hasani
3	O - E drejta ndërkombëtare private	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka
4	O - E drejta detyrimore	2+1	5	O	Dr. Sc. Burim Tahiri
5	O - Klinika juridike penale	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fejzullah Hasani
6	Z - Zgjidhja e mosmarrëveshjeve ndërkombëtare	2+1	4	Z	Dr. Sc. Selim Daku
7	Z - Krimet dhe siguria kibernetike	2+1	4	Z	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi
8	Z - Etika ligjore dhe profesionale	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Liridon Dalipi
9	Z - Psikologjia Gjyqësore	2+1	4	Z	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi

#### Viti i katërt - Programi Juridik i Përgjithshëm

	Emri i lëndës	Orë/javë	ECTS	Oblig/ Zgj.	Mësimdhënësi
<b>Semestri VII</b>					
1	O - E drejta e procedurës civile	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Muharrem Faiku
2	O - Klinika juridike administrative	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Liridon Dalipi
3	O - Kriminologji me penologji	2+1	5	O	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi
4	O - Klinika juridike Civile	3+1	5	O	Prof. Dr. Adnan Jashari
5	O-Praktika gjyqësore e Gjykatës Evropiane për të	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka



	drejtat e njeriut				
6	z- Politika e Jashtme e BE-se	2+1	4	Z	Dr. Sc. Selim Daku
7	Z - Mjekësia ligjore	2+1	4	Z	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi
8	Z - Përgjegjësia penale e personave juridikë	2+1	4	Z	Prof. Ass. Dr. Fejzullah Hasani
9	Z- E drejta e Arbitrazhit ne Kosove	2+1	4	Z	Dr. Sc. Burim Tahiri
<b>Semestri VIII - Moduli: E drejta kushtetuese dhe administrative</b>					
1	O - E drejta kushtetuese pozitive	3+1	6	O	Prof. Asoc. Dr. Fejzulla Berisha
2	O - E drejta administrative-pjesa e posaçme	3+1	6	O	Prof. Asoc. Dr. Fejzulla Berisha
3	O - Sistemet elektorale	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Liridon Dalipi
4	O - Administrata Publike	3+1	5	O	Dr. Sc. Selim Daku
5	O - Praktika Profesionale	5+1	8	O	Prof. Ass. Dr. Sadik Haxhiu

<b>Semestri VIII - Moduli: E drejta penale</b>					
1	O - E drejta penale - pjesa e posaçme	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Fejzullah Hasani
2	O - E drejta e procedurës penale – pjesa e posaçme	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Fejzullah Hasani
3	O – Viktimologjia	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Albulena Hajdari
4	O - E drejta penale ndërkombëtare	3+1	5	O	Dr. Sc. Fatmire Krasniqi
5	O - Praktika Profesionale	5+1	8	O	Prof. Ass. Dr. Fejzullah Hasani



Semestri VIII - Moduli: E drejta ndërkombëtare					
1	O - Siguria kolektive ndërkombëtare dhe NATO	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Urtak Hamiti
2	O - Teoria e marrëdhënieve ndërkombëtare	3+1	5	O	Dr. Sc. Selim Daku
3	O - E drejta ndërkombëtare humanitare	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka
4	O - E drejta diplomatike dhe konsulare	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Urtak Hamiti
5	O - Praktika Profesionale	5+1	8	O	Prof. Ass. Dr. Dukagjin Leka

Semestri VIII - Moduli: E drejta civile					
1	O - E drejta sendore	3+1	6	O	Prof. Ass. Dr. Muharrem Faiku
2	O - E drejta e procedurës civile - pjesa e posaçme	3+1	6	O	Prof. Dr. Adnan Jashari
3	O - E drejta kontraktore	3+1	5	O	Dr. Sc. Burim Tahiri
4	O - E drejta noteriale	3+1	5	O	Prof. Dr. Adnan Jashari
5	O - Praktika Profesionale	5+1	8	O	Dr. Sc. Burim Tahiri

Semestri VIII - Moduli: E drejta financiare					
1	O - Institucionet financiare ndërkombëtare	3+1	6	O	Prof. Asoc. Dr. Gani Asllani
2	O - E drejta ndërkombëtare ekonomike	3+1	6	O	Prof. Asoc. Dr. Gani Asllani
3	O - Menaxhimi i Burimeve Njerëzore	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani





4	O - E drejta e Biznesit Ndërkombëtar	3+1	5	O	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani
5	O - Praktika Profesionale	5+1	8	O	Prof. Ass. Dr. Fadil Osmani

### Përshkrimi i shkurtër i lëndëve të programit: Juridik i përgjithshëm

#### Emërtimi i lëndës: FILLET E SË DREJTËS

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Të shpjegojë opinionin themelor për shtetin dhe të drejtën, si dhe raportet mes tyre; të studiojë trajtat e shteteve, që studentët ta kuptojnë konceptin e normës juridike, llojet dhe strukturën e saj; të kuptojnë esencën e studimit të së drejtës dhe rëndësinë e rendit juridik funksional, rëndësinë e mjeteve juridike dhe rëndësinë e garantimit të sigurisë juridike; të njohin dhe të studiojnë burimet e së drejtës; të njihen me aktet dhe llojet konkrete të akteve juridike; të njohin dhe të kuptojnë marrëdhëniet juridike, krijimin, ndryshimin dhe shuarjen e tyre; të njihen me nocionin e interpretimit dhe të llojeve të tyre, të njihen me sqarimin e së drejtës, me zbatimin dhe mënyrat e zbatimit të së drejtës.

**Përshkrimi i lëndës:** Fillet e së drejtës si një disiplinë shkencore hyrëse e përgjithshme dhe teorike nuk merret me studimin e një shteti apo një të drejte të veçantë (konkrete), një shteti apo një të drejte aktualisht ekzistuese (pozitive), ose një shteti dhe të drejte të mëparshme (historike), por studion aspektet më të përgjithshme, themelore dhe hyrëse të realitetit shtetëror juridik.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve seminarike, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit që do të kërkohet së paku 50 % e pyetjeve të sakta. Përfshirja edhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

#### Literatura bazë:

1. Hyrje në të drejtën, (Fillet e së drejtës), Dr.sc.Fejzulla BERISHA, 2013
2. Hyrje në të drejtën, (Fillet e së drejtës), Dr.sc.Fejzulla BERISHA, 2015



3. Osman Ismaili: Fillet e së drejtës (botimi i pestë), Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2014.

**Literatura shtesë e rekomanduar:**

1. Luan Omari: Parime dhe institucione të së drejtës publike, Tiranë, 2004.
2. Richard A. Posner; Frontiers of Legal Theory, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 2004.

**Emërtimi i lëndës: TEORIA DHE PRAKTIKA PARLAMENTARE**

**Qëllimi dhe Rezultatet e pritura:** Kjo lëndë, para së gjithash, ka për objekt studimi parlamentarizmin si formë të qeverisjes shtetërore dhe si një nga komponentët më të rëndësishme të demokracisë. Shumica e shqyrtimeve teorike të sistemit parlamentar gjatë ligjëratave në këtë lëndë do të ketë karakter krahasues dhe do të konsistojë në analizën e instituteve kryesore parlamentare në shtetet të cilat përfaqësojnë modele karakteristike të qeverisjes shtetërore. Veç aspektit teorik, në këtë lëndë do të shqyrtohen, po ashtu praktika me rëndësi nga vendet që përfaqësojnë shembuj të suksesshëm apo praktika të mira dhe të nduarshme të parlamentarizmit.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

1. Arsim Bajrami, Demokracia parlamentare, Prishtinë, 2005.

**Literatura e rekomanduar:**

2. Arsim Bajrami, Draftimi i Kushtetutës, Prishtinë, 2007.
3. Luan Omari, Sistemi parlamentar, Tiranë, 2000.



- 
4. Kavanagh, D. (2000), British Politics, 4th edition. (New York: Oxford University Press Inc).
- 

### **Emërtimi i lëndës: EKONOMIA**

**Qëllimi i lëndës:** Shpjegimi i lëndës së ekonomisë studentëve ju ndihmon që më mirë dhe më lehtë t'i kuptojnë, kategoritë dhe ligjet ekonomike. Në pjesën hyrëse do të shpjegohen nocionet elementare të shkencës ekonomike, siç janë: resurset e limituara, zgjedhja, dobia, inputet, outputet, shpenzimet, aktivitetet ekonomike, të mirat ekonomike etj. Pas njohjes me këto nocione do të shpjegohen burimet e njohurive ekonomike, parimet e të menduarit ekonomik, për të vazhduar me njohjen e llojeve të sistemeve ekonomike dhe për të vazhduar me shpjegimin e ndërlikueshëm në mes ekonomisë dhe të së drejtës.

Në kuadër të mikroekonomisë do të shpjegohen efektet e ndryshimeve ekonomike si dhe politika e individëve dhe e grupeve të vogla, kryesisht brenda kontekstit të tregut të caktuar (analiza e ofertës dhe e kërkesës, teoria e firmës etj.), si dhe format e përparimit të kapitalit, si dhe të përvetësimeve që sjellin këto përparime.

Në pjesën e tretë të makroekonomisë do të shpjegohen efektet e çështjeve ekonomike dhe politike të ekonomisë si tërësi.

**Rezultatet e pritura:** Aftësitë dhe shkathhtësitë që do t'i fitojnë studentët me sukses në këtë lëndë, janë:

- Të kuptojnë dhe të përshkruajnë në mënyra të ndryshme të menduarit për dukuritë e ndryshme ekonomike (mënyra ekonomike e të menduarit);
- Të përshkruajnë problemet parësore ekonomike me të cilat ndeshet çdo individ;
- Të përshkruajnë dhe të analizojnë problemet themelore ekonomike, terminologjinë (gjuhën e ekonomisë) dhe të zhvillojnë logjikën racionale ekonomike;
- Të krahasojnë marrëdhëniet në mes të mungesës së resurseve, vlerës, dobishmërisë, pasurisë dhe shpenzimeve;
- Të dinë që të bëjnë dallimin në mes të ekonomisë së tregut, socializmit ose ekonomisë së përzierë (mikste);
- Të vlerësojnë motivin e profitit të bizneseve private;
- Të analizojnë dhe zbatojnë ligjet e tregut, ofertën, kërkesën si dhe problemet konkrete të shkencës ekonomike;
- Të shpjegojnë konceptet e funksionit të parave, sistemit bankar, masat e shtimit dhe të zhvillimit ekonomik, të zbulimeve teknologjike dhe të zhvillimit dhe avancimit të kapitalit njerëzor (human);
- Të njohin dhe kuptojnë vlerat më të rëndësishme makroekonomike, që të përshkruajnë katër fazat e ciklit ekonomik etj.;



- Të njohin dhe përshkruajnë konceptet themelore të ekonomisë botërore, zhvillimin ekonomik,
- politikën tregtare si dhe proceset globale të zhvillimit të sotshëm.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

1. Mejdi Bektashi & Mr.sc. Nysret Gacaferri: Ekonomia
2. Mejdi Bektashi & Mr.sc. Nysret Gacaferri: Ekonomia (botimi i dytë i plotësuar), Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2005.
3. Gregory Mankivv dhe Mark P.Paylor: Ekonomiksi, UET Press, 2010.

---

**Emërtimi i lëndës: GJUHË E HUAJ ANGLEZE I**

**Qëllimi i lëndës:** Në Fakultetin Juridik është që studentët të aftësohen që të kuptojnë dhe të shfrytëzojnë gjuhën angleze në lëmin juridik, si dhe të përdorin literaturën nga ky lëmë gjatë studimeve dhe gjatë punës profesionale, hulumtuese dhe shkencore.

Qëllimi i parashtruar realizohet me analizimin e teksteve (leksioneve) autentike. Kështu, studentët njihen me leksikon karakteristik në kontekstin burimor të tij. Leksionet e zgjedhura nga literatura përkatëse, përfshijnë terminologjinë themelore juridike që mundësojnë dhe nxisin punën e mëtutjeshme të pavarur. Në këtë mënyrë studentët, gradualisht, fitojnë shprehje që të mendojnë, flasin dhe të marrin shënime në gjuhën angleze. Nëpërmjet ushtrimeve të ndryshme gjuhësore, gramatikore dhe sintaksore, sqarohen problemet gjuhësore që hasen në leksionet përkatëse.

Qasja e këtyre bazohet në faktin se studentët kanë njohuri të përgjithshme elementare paraprake dhe njohin “sistemin” e kësaj gjuhe. Në këtë kuptim, mësimi i gjuhës profesionale ka domethënien e një kursi më të lartë (specialistik) e jo të kursit fillestar. Gjatë kësaj, duhet



pasur parasysh faktin se nëpërmjet kësaj lënde mësohet gjuha angleze në profesion e jo studimi i vet profesionit.

**Rezultatet e pritura:** Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që:

- të përdorin literaturë të lëmit të drejtësisë në gjuhën angleze dhe të pajisen me njohuritë e nevojshme për çështjet përkatëse;
- Të aftësohen që të zgjerojnë njohuritë e veta profesionale, duke shfrytëzuar literaturë të shumëllojshme të këtij lëmi dhe të familjarizohen me terminologjinë juridike në gjuhën angleze;
- Njohuritë dhe shkathtësitë e fituara në këtë kurs të ushtrohen t'i shfrytëzojnë për punë të mëtutjeshme kërkimore e shkencore, duke pasur parasysh ekzistimin e literaturës së begatë që ekziston në këtë gjuhë nga ky lëmë, si dhe mundësitë e mëdha që i ofron interneti;
- Të kuptojnë problemet gjuhësore që hasen në leksikonet përkatëse dhe të njohin “sistemin” e kësaj gjuhe;
- Të krahasojnë sistemet e ndryshme ligjore dhe ligjet në botë me ato vendore.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese, etj..

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

- **Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.
- **Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

1. Vićan, Pavić, Smerdel – ENGLISH FOR LAWYERS, Zagreb, 2003.
2. Vesel Nuhiu - ENGLISH GRAMMAR EXERCISES, Prishtinë 1996

---

**Emërtimi i lëndës:** GJUHË E HUAJ GJERMANE I

**Qëllimi i lëndës:** Lënda “*Gjuhë Gjermane I*” synon të ushtrohet e shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në një gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit; përvetësimin e njohurive për strukturën e gjuhës; sensibilizimin për aspektet ndërkulturore. Vokabulari si dhe strukturat gramatikore të trajtuara në këtë lëndë janë të



nivelit fillestar A1. Gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë ligjëratave e ushtrimeve të parapara gjuhësore. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave ndryshme. Njëkohësisht bëhet pasurimi i fjalorit të studentëve me fjalë e konstrukte fjalishë që përdoren gjatë komunikimit në përputhje me nivelin fillestar të njohurive gjuhësore. Krahas teksteve nga libri bazë do të përdoren edhe tekste autentike që ndërliken me gjuhën e profesionit dhe me përditshmërinë, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, etj.

Temat nga libri bazë i kësaj lënde “*Menschen*” janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe nga situatat e përditshme me të cilat ballafaqohet secili në punë dhe përkojnë me interesimet e me njohuri fillestare në gjuhë gjermane. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj.

Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë nga Kursbuch dhe Arbeitsbuch.

**Rezultatet e pritura:** Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që: Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje që:

- të kuptojë, të flasë dhe të shkruajë në gjuhën gjermane në nivelin A1 të Kornizës së Përbashkët Evropiane;
- të përdorë gjuhën gjermane si për qëllime personale ashtu edhe për ato profesionale;
- të komunikojë me folësit burimorë dhe joburimorë të gjermanishtes në nivelin A1; të hartojë tekste të shkurtëra.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese, etj..

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.



**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

- *Menschen*. Kursbuch. A1.1., Hueber Verlag, Ismaning, 2012.
- *Menschen*. Arbeitsbuch. A1.1., Hueber Verlag, Ismaning, 2012
- *Vokabeltaschenbuch*. A1.1., Hueber Verlag, Ismaning, 2012
- *Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A1*. Hueber Verlag, Ismaning, 2018
- 
- 

**Emërtimi i lëndës:** HISTORIA E INSTITUCIONEVE SHTETËRORE DHE JURIDIKE

**Qëllimet e lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

Nga leksionet e në lëndën Historia e institucioneve juridike dhe shtetërore pritet që studentët, pas përfundimit të këtij kursi, të përfitojnë kulturë të përgjithshme juridike e në veçanti kulturë juridiko-historike; të kuptojnë proceset e zhvillimit të së drejtës dhe ligjshmëritë e zhvillimit të saj, që nga krijimi i saj e deri në ditët e sotme dhe ligjshmëritë e këtij procesi.

Të kuptojnë se zhvillimi i së drejtës ka një trend pozitiv të ngritjes dhe se e drejta e një periudhe historike të mëvonshme është gjithëherë më progresive dhe më e zhvilluar se ajo e periudhës së mëparshme. Pritjet që vijnë nga kjo lëndë do të jenë që studentët, pas përfundimit të kursit do të kuptojnë se ligjet gjithëherë (andaj edhe në ditët e sotme) duhet të jenë shprehje e marrëdhënieve ekzistuese shoqërore, ekonomike, kulturore dhe politike të një shoqërie të caktuar, andaj, ata në të ardhmen, si ekspertë të së drejtës, do t'i kenë parasysh këto njohuri dhe nga ata pritet të jenë shkruar dhe hartuar të mirë të ligjeve dhe akteve të përgjithshme normative, por njëkohësisht edhe zbatues të mirë të tyre.

**Përshkrimi i lëndës:**

Lënda përmban shpjegimin e historisë së institucioneve më të rëndësishme juridike dhe shtetërore nëpër formacionet e ndryshme historike, prej periudhave të lindjes së shtetit dhe të drejtës e deri në periudhën liberale dhe bashkëkohëse.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve



provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura bazë:**

- H. Ismaili – F. Sejdiu, Historia e institucioneve juridike dhe shtetërore, Prishtinë, 2010.

**Literatura e shtesë e rekomanduar:**

- Aurela Anastasi, Historia e institucioneve, Tiranë, 1998.
- H. Ismaili, Burime të zgjedhura juridiko-historike I, Prishtinë, 2001.
- Grup autorësh, Historia e shtetit dhe së drejtës shqiptare, Tiranë, 1998.

---

**Emërtimi i lëndës: KONSUMI DHE E DREJTA E KONSUMATORËVE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Njoftimi i studentëve me zhvillimin dhe historikun e paraqitjes së konsumatorëve si forcë dhe asociacion në mbrojtjen nga ana e prodhimit dhe tregtisë. Format e organizimit të konsumatorëve në shtetet e zhvilluara dhe në Kosovë.

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë do të ofrojë njohuri për kuptimin e përgjithshëm të konsumatorit, ndarjen dhe strukturën, si dhe tezat e përgjithshme për konsumatorin, teoritë e përgjithshme për konsumatorin, organizimin e konsumatorëve në Evropë, etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e





kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura:**

1. Berat Aqifi, Ligjëratatë autorizuara, 2010.
2. LIGJI nr. 2004 / 17: Për mbrojtjen e konsumatorëve në Kosovë.
3. LIGJI nr.9902, datë 17.4.2008 Për mbrojtjen e konsumatorëve.

---

**Emërtimi i lëndës: SOCIOLOGJIA JURIDIKE**

**Qëllimi i lëndës:**

Qëllimi i lëndës së Sociologjisë së drejtës është që të njohë studentët me një aspekt tjetër të së drejtës nga ajo që ata mësojnë tradicionalisht, ky është aspekti social i së drejtës. Në shekujt e fundit Bota është përballë me ndryshime të mëdha shoqërore, këto ndryshime kanë reflektuar në shumë sfera të jetës, pjesë e këtyre ndryshimeve ka qenë edhe zhvillimi i të drejtës dhe konceptimin e saj në përgjithësi. Si rezultat në kohën moderne është paraqitur nevoja që të këtë më shumë interaktivitet në mes të normës juridike dhe jetës shoqërore në përgjithësi.

Prandaj qëllimi i kursit është që të njohë studentët me zhvillimin e të drejtës nga aspekti social, përkatësisht me elementet sociale të së drejtës duke filluar nga civilizimi i lindjes së lashtë e deri në kohën moderne. Kursi trajton dhe promovon brendinë sociale të së drejtës duke kundërshtuar qasjen dogmatike dhe shterpe të normës juridike. Promovimi i kësaj qasje që ka në fokus të saj kushtëzimin social të normës juridike si dhe raportin e saj me realitetin shoqërore siguron një harmonizim funksionale në mes të këtyre dy segmenteve, normës juridike dhe jetës

shoqërore në anën tjetër. Këtu përfshihet natyrshëm edhe ana implementuese e të drejtës apo normës juridike, përkatësisht efektet e zbatimit të normës juridike në shoqëri që përbën një segment crucial në zhvillimin e shoqërisë në përgjithësi dhe të normës juridike në veçanti.

**Përshkrimi i lëndës**

Sociologjia e së drejtës është një disiplinë e re në kuadër të sociologjisë dhe si e tillë paraqet një lëndë të re jo vetëm për Kosovën por edhe me gjerë. Interesimi për këtë lëndë ka ardhur duke u rritur vazhdimisht dhe tanimë kjo lëndë është bërë mjaftë atraktive në shumicën e fakulteteve evropiane dhe botërore. Ajo që e shquan Sociologjinë e së drejtës është mënyra së si kjo lëndë e shihet të drejtën dhe zhvillimin e saj në raport me zhvillimet e përgjithshme shoqërore duke u



munduar që të shkoqisë anën sociale të normës juridike si dhe efektin e zbatimit të saj në momentin kur ajo vjen në kontakt me individin.

### **Rezultatet e pritura:**

Sociologjia e së drejtës është disiplinë e re në kuadër të sociologjisë dhe si e tillë paraqet një lëndë të re, jo vetëm për Kosovën por edhe me gjerë. Kjo lëndë sheh të drejtën dhe zhvillimin e saj në raport me zhvillimet e përgjithshme shoqërore.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

### **Literatura:**

1. Fatmir Zanaj, "Sociologjia e së drejtës", Tiranë, 2010.

Literatura shtese:

- Dushko Verban, "Sociologjia prava", Zagreb 2006  
Anthony Giddens, "Sociologjia", Tiranë: 1997.  
Joze Goricar „Sociologjia,, Beograd 1981,  
Luan Omari, "Shteti i së Drejtës," Tiranë: 2002.  
Jean Carbonnier, "Sociologie juridique" Paris: 1978  
Zhan Karbonje, "Pravna Sociologjia," Titograd:1992.  
Žorž Gurvid, "Sociologjia prava," Podgorica: 1997  
Ž. Gurvić, "Problemi Sociologjia prava" Zagreb 1966

---

## **Emërtimi i lëndës: HYRJE NË MARRËDHËNIET NDËRKOMBËTARE**

### **Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

#### **Përshkrimi i lëndës:**



**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

---

## **Emërtimi i lëndës:** HYRJE NË TË DREJTËN CIVILE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimet e kursit konsistojnë në sigurimin e mundësisë për studimet bachelor për të fituar njohuri themelore për institutet e së drejtës civile dhe për të zhvilluar vetëdijen e studentëve në zbatimin e dispozitave me të cilat gjyqësori dhe çështjet civile janë të rregulluara. Studentët do të kenë mundësi, për të zgjidhur detyrat që kërkohej në fushën e së drejtës civile duke përdorur qasje logjike dhe analitike. Studentët do të zhvillojnë aftësi për kritikë, qasje ndaj ligjit dhe argumenti juridik në fushën e së drejtës civile.

**Përshkrimi i lëndës:** Lënda “Hyrje në të Drejtën Civile” përfshin përpunimin e parimeve të së drejtës civile në përgjithësi në mënyrën bashkëkohore, të cilat janë themelore për të gjitha pjesët e tjera të së drejtës civile. Institucionet gjyqësore të cilat janë objekt i së drejtës civile në përgjithësi, do të trajtohen bazuar në ligjin pozitiv të Kosovës dhe në ligjin krahasues civil në sistemin kontinental dhe common law. Ligjëratat dhe seminarët e këtij kursi do të mbahen një herë në javë për dy orë. Kjo lëndë është zgjedhore për studentët e vitit të parë. Studentët do të kenë një shans për të marrë njohuritë themelore teorike dhe praktike në çështjet e së drejtës civile.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Do të zbatohet metodologjia interaktive, e cila përfshinë aktivitetet si nga ana e mësimdhënësit ashtu edhe të studentëve, përmes prezantimeve, punimeve seminarike, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Mënyra e vlerësimit të studentit do të bëhet përmes vlerësimit të parë (30 %); Vlerësimi i dytë 25% ; Detyrat e shtëpisë ose



angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt dhe aktiviteti 5% dhe Provimi final 30%. Kalueshmëria arrihet me 51%.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura bazë:**

- Abdulla Aliu, "E drejta civile" Prishtinë 2013
- Abdulla Aliu " E Drejta Sendore (Pronësia), Prishtinë, 2014

**Literatura shitesë e rekomanduar:**

- Ligji për të drejtat e autorit dhe të drejtat e përafërta i Republikës së Kosovës, Ligji nr. 04/L-065
- Kodi civil Frances 1804
- Kodi Civil Gjerman 1900

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA NDËRKOMBËTARE PËR TË DREJTAT E NJERIUT

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

- E Drejta Ndërkombëtare për të Drejtat e Njeriut ka për qëllim që të shpjegojë origjinën intelektuale, kuptimin dhe zhvillimin e diskurseve dhe të drejtat e njeriut;
- të shpjegojë sistemin aktual botëror të të drejtave të njeriut, si burimet ashtu edhe institucionet dhe instrumentet kryesore ligjore në fuqi;
- të shpjegojë sistemet rajonale për të drejtat e njeriut, veçanërisht sistemin evropian të mbrojtjes dhe promovimin e të drejtave të njeriut etj.

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë ka për qëllim të ofrojë një studim të rendit publik ndërkombëtar të të drejtave të njeriut, si struktura institucionale, ashtu dhe korniza ligjore në fuqi për mbrojtjen e të drejtave të njeriut dhe mekanizmat për zbatimin e kësaj kornize, duke përfshirë këtu dhe një analizë kritike të përshtatshmërisë së strukturës aktuale institucionale dhe zbatuese, të cilat paraqesin thelbin e përmbajtjes dhe interesimit të kësaj lënde.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.



**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

- Zejnullah Gruda, Mbrojtja ndërkombëtare e të drejtave të njeriut (Universiteti i Prishtinës, 2001, ose botimi i katërt, Prishtinë, 2007).

**Literatura e rekomanduar:**

- Konventa ndërkombëtare për mbrojtjen e të drejtave të njeriut 1948.
- Konventa ndërkombëtare për mbrojtjen e të drejtave të njeriut 1966
- Tekste dhe materiale të përgatitura, si në gjuhën shqipe ashtu edhe në atë angleze.

---

**Emërtimi i lëndës:** SISTEMI GJYQËSOR DHE PROFESIONET E LIRA NË REPUBLIKËN E KOSOVËS

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Ofrimi i njohurive themelore përkitazi me disa karakteristika rreth organizimit dhe funksionimit të sistemit gjyqësor. T'u ofrojë mundësi studentëve të bëjnë edhe mësim praktik, duke vëzhguar seanca gjyqësore në të gjitha instancat e sistemit gjyqësor të Republikës së Kosovës.

**Përshkrimi i lëndës:** Studimi i organizimit të sistemit gjyqësor në përgjithësi, duke përfshirë të gjitha llojet e gjykatave, prokurorive, avokaturën, përmbarimin, ndërmjetësimin, noterinë, avokaturën shtetërore etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

1. Sadik Haxhiu, Flamur Hyseni, Sistemi gjyqësor në Republikën e Kosovës, Gjilan, 2013.

**Literature e rekomanduar:**



2. Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë
3. Ligji i për gjykata në Republikën e Kosovës.
4. Ligji për prokuroritë në Republikën e Kosovës.
5. Ligji për Avokaturën në Republikën e Kosovës.
6. Ligji për Gjykatën Kushtetuese.

### **Emërtimi i lëndës: GJUHË ANGLEZE II**

**Qëllimet e lëndës:** Përfitimi i njohurive të avancuara nga anglishtja për juristë dhe tendenca që kandidatët të aftësohen në gjuhën e profesionit, të jenë në gjendje për të kuptuar, shpjeguar, komunikuar dhe për të përkthyer njësitë mësimore të gjuhës angleze në gjuhën shqipe konform profesionit të tyre.

**Rezultatet e pritura të nxënies:** Studentët të aftësohen të komunikojnë dhe të shkruajnë në gjuhën e profesionit.

**Përshkrimi i lëndës:** Çështjet ligjore i gjejnë rregullisht në jetën tonë të përditshme dhe gjuha e ligjit është kudo. Gjuha e ligjit dhe gjyqësorit është një kurs praktik me qëllim që të na udhëheqë përmes gjuhës së sistemit ligjor dhe të procedurës ligjore. Gjuha e ligjit ndryshon nga shumica e gjuhëve të tjera me role specifike. Në këtë mënyrë, duhet të pranojmë se gjuha me terminologji ligjore është kulturë e lidhur dhe e ndërthurur me çdo shoqëri të caktuar dhe të sistemit të tij ligjor. Gjuha e ligjit nuk është një gjuhë universale, si në rastin e gjuhës së shkencave natyrore, e cila është një gjuhë pothuajse universale që shfrytëzohet nga shkencëtarët në mbarë botën. Gjuha ligjore është zhvilluar në ligje ose fjali, në aktet administrative apo në negociata private dhe ajo është e bazuar gjithmonë në marrëdhënie dialektike mes të qenit dhe të pasurit nevojë për të qenë, në mes të parashkrimit ligjor.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% - 30%



---

**Literatura themelore:**

1. English for lawyers, Mr. Dunja M. Vićan – Mr Zlata Pavić - Dr. Branko Smerdel, Narodne Novine, ninth edition, Zagreb, 1996.

**Literatura e rekomanduar:**

1. First steps in the Law, Geoffrey Rivlin, Blackstone Press, ISE edition.
  2. Oxford Dictionary of Law, Oxford University Press, (Web linked), Oxford Paperback reference, 2013.
  3. Fjalor i terminologjisë juridike: anglisht-shqip, shqip-anglisht, Law dictionary : English-Albanian, Albanian-English, Shefije Hasani, Universiteti i Prishtinës, 1998.
- 

**Emërtimi i lëndës: GJUHË E HUAJ GJERMANE II**

**Qëllimi i lëndës:** Lënda “*Gjuhë Gjermane II*” është vazhdim i lëndës Gjuhë Gjermane I, e cila synon të ushtruarit e shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në një gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit; përvetësimin e njohurive për strukturën e gjuhës; sensibilizimin për aspektet ndërkulturore. Vokabulari si dhe strukturat gramatikore të trajtuara në këtë lëndë janë të nivelit fillestar A1. Gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë ligjëratave e ushtrimeve të parapara gjuhësore. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave ndryshme. Njëkohësisht bëhet pasurimi i fjalorit të studentëve me fjalë e konstrukte fjalishë që përdoren gjatë komunikimit në përputhje me nivelin fillestar të njohurive gjuhësore. Krahas teksteve nga libri bazë do të përdoren edhe tekste autentike që ndërlidhen me gjuhën e profesionit dhe me përditshmërinë, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, etj.

Temat nga libri bazë i kësaj lënde “*Menschen*” janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe nga situatat e përditshme me të cilat ballafaqohet secili në punë dhe përkohë me interesimet e me njohuri fillestare në gjuhë gjermane. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj.

Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë nga Kursbuch dhe Arbeitsbuch.

**Rezultatet e pritura:**



Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që: Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje që:

- të kuptojë, të flasë dhe të shkruajë në gjuhën gjermane në nivelin A1 të Kornizës së Përbashkët Evropiane;
- të përdorë gjuhën gjermane si për qëllime personale ashtu edhe për ato profesionale;
- të komunikojë me folësit burimorë dhe joburimorë të gjermanishtes në nivelin A1; të hartojë tekste të shkurtëra.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese, etj..

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

#### **Literatura themelore:**

1. *Menschen*. Kursbuch. A1.1., Hueber Verlag, Ismaning, 2012.
2. *Menschen*. Arbeitsbuch. A1.1., Hueber Verlag, Ismaning, 2012
3. *Vokabeltaschenbuch*. A1.1., Hueber Verlag, Ismaning, 2012
4. *Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A1*. Hueber Verlag, Ismaning, 2018

---

#### **Emërtimi i lëndës: HISTORIA E SHTETIT DHE E SË DREJTËS SHQIPTARE**

**Qëllimet e lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Nga leksionet në lëndën Historia e shtetit dhe e së drejtës shqiptare, pritet që studentët, pas përfundimit të këtij kursi, të përfitojnë kulturë të përgjithshme juridike e në veçanti kulturë juridiko-historike; të kuptojnë proceset e zhvillimit të së drejtës dhe ligjshmëritë e zhvillimit të saj që nga periudha antike e deri në shekullin e XX.





**Përshkrimi i lëndës:** Lënda përmban shpjegimin e historisë së institucioneve më të rëndësishme juridike dhe shtetërore nëpër formacionet e ndryshme historike, prej periudhës antike e deri në periudhën bashkëkohëse. Në veçanti hapësirë e mjaftueshme i kushtohet të drejtës zakonore shqiptare, e cila ka qenë mjaft e zhvilluar dhe ka pasur ndikim në marrëdhëniet juridike familjare, në raportet e gjakmarrjes, si dhe në rregullimin e marrëdhënieve pronësore dhe trashëgimore. Në kuadër të historisë - e drejta zakonore mësohet si trashëgimi kulturore e popullit shqiptar e jo si mjet për zgjidhjen e kontesteve.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

4. Grup autorësh, Historia e shtetit dhe e së drejtës në Shqipëri, Tiranë, 2002.

**Literatura shtesë:**

- A. Luarasi, Shteti dhe e drejta shqiptare në epokën e Skënderbeut, Tiranë, 1998.
- A. Luarasi, Akte juridike për historinë e shtetit dhe të së drejtës në Shqipëri, I, II, Tiranë, 1999.
- I. Elezi, E drejta zakonore e Labërisë (në rrafshin krahasues), Tiranë, 2003.
- Sh. Gjeçovi, Kanuni i Lekë Dukagjinit (botim i cilitdo vit).
- Xh. Meçi, Kanuni i Lekë Dukagjinit (Varianti i Pukës), Tiranë, 1997. Dom F. Ilija, Kanuni i Skënderbeut, Milot, 1993.



## **Emërtimi i lëndës: Integrimet ekonomike evropiane**

### **Përshkrimi i lëndës**

Qëllimet e lëndës “Integrimi Ekonomik Evropian” prezentohet në mënyrë te qarte, e cila pasqyron përmbledhjen e synimeve të cilat dëshirojme t’i arrijmë me studentët, me rastin e realizimit të kursit të caktuar për të gjitha sfidat në proceset Integruese.

Në lenden Integrimet Ekonomike Evropiane, vend të veçantë zë edhe tregtia ndërkombëtare, e cila realizohet kryesisht në monedhat e ekonomive të mëdha që janë pranuar gjerësisht si mjete ndërkombëtare pagesash, ose në metale të çmuara.

Ndër problemet e tjera që i shqetësojnë vendet në zhvillim janë tregjet e paqëndrueshme të eksportit, kushtet e përkeqësuar tregtare dhe qasja e kufizuar në tregjet e vendeve të industrializuara. Përderisa ekonomitë tjera të tranzicionit liberalizimin tregtar e kanë realizuar në kuadër të reformave ekonomike të përgjithshme, në Kosovë kjo është bërë jashtë kontekstit të një strategjie konsistente të tranzicionit dhe rindërtimit ekonomik, nën presionin e nevojave emergjente të rindërtimit dhe kolapsit të sektorit prodhues në gjendjen e menjëhershme të pasluftës. Ndersa, si qëllim tjetër kryesor janë prezentimet dhe nocionet e përgjithshme mbi proceset integruese në organizata dhe mekanizma ndërkombëtar.

### **Qëllimi i lëndës:**

Qëllimet kryesore të lëndës janë prezantimet dhe nocionet e përgjithshme, që do t’ju ofrohet studenteve mbi njohuritë proceseve politike, juridike dhe ekonomike, në mekanizmat ndërkombëtar.

Qëllimet do të jenë të ndara, në qëllimin e përgjithshëm të lëndës si dhe në qëllime specifike, ku studentet përmes literaturës që do ju ofrohet, do të bëjnë krahasimet dhe nevojat që janë të domosdoshme për një ekonomi dhe legjislacion adekuat për vendin

### **Rezultatet e pritura të nxënies:**

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:

- Që të njihen me format dhe proceset Integruese në kuadër të Bashkimit Evropian
- Te fitojnë njohuri lidhur me nocionet e përgjithshme të integritimit evropian, veçanërisht mbi integrimin ekonomik evropian;
- do të jetë në gjendje që të bëjë krahasimin e institucioneve vendore me ato ndërkombëtare
- do të jetë në gjendje të zhvillojë idenë mbi menyrat e qasjes proaktive të shtetit, krahasuar me shtetet ekonomike të avancuara, përmes strategjive për procese integruese



- kenë mundësi të kyçen në mënyrë aktive në ligjëratat dhe të kryejnë kërkime të pavarura;
- krijojnë qasje kritike ndaj nocioneve dhe ceshtjeve që shqyrtohen

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

#### **Literatura:**

- Blerim Reka/OtmarHoell/Ylber Sela: Institucionet dhe politikat e Unionit Evropian, Tetove 2011.
- Musa Limani: Integrimet Ekonomike Evropiane, Prishtine 2008

#### **Literatura e rekomanduar:**

- MauriceDorousset: Bashkimim Evropian ne shekullin XXI – Institucionet Ekonomike, Logosa, Shkup 2001
- Blerim Reka/Arta Ibrahim: Studime Evropiane, Tetove 2004
- Jean-YvesLetessier/JasquesSilvano/Robert Soin: Evropa ekonomike dhe e ardhmja e saj, Tirane 2008
- Iva Zajmi: Tregu i perbashket evropian, Tirane 2009, [www.eu.int](http://www.eu.int)

.....

#### **Emërtimi i lëndës: E DREJTA ROMAKE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Fitimi i njohurive përkitazi me procesin e krijimit, evoluimit dhe ndryshimeve në institucionet dhe normat e së drejtës romake nën ndikimin e rrethanave të ndryshme historike. Kuptimi i vazhdueshmërisë së traditës juridike të Europës kontinentale dhe teorisë juridike; nxjerrja e përfundimeve të përgjithshme përkitazi me rolin dhe ndikimin e së drejtës në zhvillimin historik të shtetit romak; njohja e



studentëve me terminologjinë juridike e cila edhe sot është aktuale; njohja me ndikimin e së drejtës romake në të drejtën bashkëkohore të shteteve europiane, e cila është ndërtuar mbi konceptet dhe normat e së drejtës romake, nëpërmjet pranimit të drejtpërdrejtë ose përmes teorisë, baza e së cilës u zhvillua nga mësimi i së drejtës romake nëpër universitete; njohja me teknikat e punës së juristëve romakë, të cilat paraqesin model me vlera të përhershme për funksionimin praktik të së drejtës dhe përshtatjes së saj nevojave shoqërore.

#### **Përshkrimi i lëndës:**

E drejta romake është një nga disiplinat tradicionale hyrëse në fakultetet juridike në Europë, e cila ka për qëllim të studiojë sistemet juridike të Europës kontinentale. Meqenëse zbatimi praktik i saj ka mbaruar, e drejta romake ka fituar karakterin e disiplinës juridiko-historike me një përmbajtje afërsisht të njësuar në shumicën e fakulteteve juridike të universiteteve evropiane: ta përdorë terminologjinë juridike, të shkruaj; kërkesa, shkresa si dhe akte tjera juridike dhe letra afariste, etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

#### **Literatura themelore:**

- Asllan Bilalli, Bedri Bahtiri, E drejta romake, Prishtinë, 2015.

## **Emertimi i lëndës: KOMUNIKIMI MASIV – E DREJTA DHE POLITIKAT**

### **Qëllimi i lëndës**

Qëllimi i lëndës së Komunikimit Masiv është që të njohë studentët me masat dhe format e komunikimit, proceset, llojet, strukturën, perspektivën e komunikimit masivë, rolin e komunikimit masive, funksionet e komunikimit masive në shoqëri.

Së fundit sot Bota po përballë me ndryshime të mëdha shoqërore, këto ndryshime kanë reflektuar në shumë sfera të jetës, pra edhe në komunikimin masivë. Pjesë e këtyre ndryshimeve ka qenë edhe zhvillimi i komunikimit masivë dhe theksimin e saj në përgjithësi.



Si rezultat i kësaj në kohën moderne është paraqitur nevoja që të ketë më shumë interaktivitet në mes të kulturave, shkencës, gjuhës, dhe sistemeve tjera që informojnë dhe përafrojnë njerzitë në mesë tyre me qëllim të shkëmbimit të vlerave sociale në përgjithësi. Njohja me historikun e shkurtër të mediave, gjuhës, gazetave, revistat, librat, radioja, regjistrimi i tingullit, filmat artistikë televizioni me transmetim të lirë, televizioni kabëll satelitor dhe ai përmes internetit, Web etj.

Prandaj, qëllimi i kursit është që të njohë studentët me zhvillimin e kulturës së mediave masive influencën e tyre në dimensionin social, historikun e zhvillimit të sajë duke filluar nga civilizimi më i hershëm e deri në ditët e sotëme. Kursi trajton dhe promovon, influencën, brendinë sociale të elementeve të komunikimit masivë në jetën sociale duke kundërshtuar qasjen negative dhe të dëmshme të mediave në individin, familjen dhe shoqërinë.

Trajtimi i kësaj qasje që ka në fokus të saj kushtëzimin social të mediave masive si dhe raportin e saj me realitetin shoqërorë siguron një harmonizim funksional në mes të këtyre dy segmenteve, komunikimit masivë dhe jetës shoqërore.

Këtu përfshihet natyrshëme dhe ana implementuese e vlerave të mediave masive, përkatësisht efektet e zbatimit të komunikimit masivë që përbën një segment crucial në zhvillimin e shoqërisë në përgjithësi dhe të komunikimit masivë në veçanti.

### **Përshkrimi i lëndës:**

Komunikimi masiv është një disiplinë e re në kuadër të shkencave sociale dhe si e tillë paraqet një lëndë të re jo vetëm për Kosovën por edhe me gjerë.

Interesimi për këtë lëndë ka ardhur duke u rritur vazhdimisht dhe tanimë kjo lëndë është bërë mjaftë atraktive në shumicën e fakulteteve evropiane dhe botërore.

Ajo që e shquan Komunikimin masive është metodologjia se si kjo lëndë e sheh Komunikimin masive dhe zhvillimin e saj në raport me zhvillimet e përgjithshme teknokoko-teknologjike e shoqërore duke bërë përpjekje që të trajtoj dimensionin social në botën moderne, të trajtoj natyën dhe historin e komunikimit masive, format, perspektivën, konteksti historik e kulturor, media, rregulli I mediave masive, efektet sociale të komunikimit masiv etj..

### **Rezultatet e pritura:**

Ngritja dhe përvetësimi i njohurive bazë lidhur me Komunikimin Masiv dhe dimensionin social të mediave masive dhe komunikimit masive;

Trajtimi kritik dhe zbatimi i një mendimi kritik mbi konceptet e ndryshme të mediave masive , duke përfshi edhe kuptimin dhe zbatimin e mediave masive;

Prezantimet nga ana e studentëve dhe punimet seminarike, opinionet dhe vlerësimet nga ana e tyre për mediat masive, etj.

Demonstrimi i pavarësisë individuale në mënyrën e të menduarit, i artikuluar në paraqitjet me shkrim dhe me gojë për çështjet e mediave masive.



**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

#### **Literatura themelore:**

1. Joseph R. Dominick  
„Dinamika e komunikimit masiv/ Mediat ne periudhen digjitale „, 2010.

Literatura shtese:

1. Francis Balle „, Mediat dhe shoqëritë,, 2011

#### **Emërtimi i lëndës: HYRJE NË TË DREJTËN PENALE**

#### **Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

#### **Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

- **Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.
- **Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%
- **Literatura themelore:**



---

## **Emërtimi i lëndës: HISTORI E DIPLOMACISË**

**Qëllimi dhe rezultatet e pritura:** Paraqitja e temave dhe problemeve që rregullohen me praktikën diplomatike, e rolit historik të diplomacisë në zgjidhjen e mosmarrëveshjeve ndërkombëtare, përshkrimin e metodologjisë së punës së shërbimit diplomatik nga fillimi deri në ditët e sotme, përcaktimin e rolit të diplomacisë në aktivitetet parandaluese ndërkombëtare më qëllim të ruajtjes së paqes dhe stabilitetit dhe krijimit të parakushteve për marrëdhënie të qëndrueshme ndërkombëtare.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:** Berridge, Geoff R. “Diplomacy Theory and Practice” 2015  
Feltman, Ralph G “Diplomacia”, AIIS, Tirane, 2010

### **Literarura shtesë:**

Berković, Svjetlan, Diplomacija i diplomatska profesija, Urban Media, Dubrovnik, 2006.

Kissinger, Henry, Diplomacia, Laert, Tirane, 1999

Rich, Norman, Diplomacia e fuqive të mëdha, Toena, 2006



## Emërtimi i lëndës: E DREJTA KUSHTETUESE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Kjo lëndë ka për qëllim që të “familjarizoj” studentët e studimeve bachelor me pjesën teorike të së drejtës kushtetuese si degë e veçantë e së drejtës. Në veçanti, studentët do të analizojnë konceptet themelore kushtetuese, sistemet dhe institucionet kushtetuese, burimet e së drejtës kushtetuese, natyrën dhe llojet e kushtetutave, aspektin kushtetues të sundimit të së drejtës dhe mbrojtjen e të drejtave dhe lirive kushtetuese.

Në përfundim të lëndës, studentët duhet të jenë të aftë:

të arriturat shkencore juridike dhe politike lidhur me kushtetutshmërinë dhe të drejtat qytetare.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% - 30%.

### Literatura:

1. Arsim Bajrami, Draftimi i Kushtetutes, Prishtine, 2007.
2. Limiting Government: An Introduction to Constitutionalism, CEU Press, 1999.
3. The Rule of Law (History, Theory and Criticism), Pietro Costa et. al. Springer (2007)
4. Kurtesh Salii, E drejta Kushtetuese, Prishtinë, 2010.
5. Luan Omari, Sistemi Parlamentar, Tiranë, 2000.
6. Kushtetuta e Republikës së Kosovës (2008)
7. [Përmbledhje e kushtetutave në versionin anglisht dhe materiale relevante në të drejtën kushtetuese]
8. [burime juridike, artikuj nga revistat e universiteteve amerikane dhe materiale të dobishme në lëmin e drejtësisë].
9. [Http://www.venice.coe.int/site/interface/english.htm](http://www.venice.coe.int/site/interface/english.htm). Komisioni i Venecias për demokraci ofron të dhëna të dobishme në lëmin e drejtësisë kushtetuese, të drejtave të njeriut, demokracisë dhe procesit zgjedhor dhe federalizmit.





---

### **Emërtimi i lëndës: E DREJTA PENALE**

**Përshkrimi i lëndës:** E drejta penale është disiplinë e së drejtës, e cila ka për objekt studimi dispozitat penale të përmbajtura në Kodin penal aktual të vendit, me qëllim që këto dispozita të bëhen më të qarta, më të kuptueshme, me efekt të zbatimit më të lehtë në praktikën gjyqësore.

**Qëllimet e lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimi i studimit të kësaj discipline juridike, ligjore aktuale dhe shkencore është që t'u ofrojë studentëve njohuri thelbësore dhe të mjaftueshme përkitazi me strukturën e veprave penale veç e veç dhe në përgjithësi të pjesës së posaçme të kodit penal.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

### **Literatura themelore:**

1. Ismet Salihu, E drejta penale, Prishtinë, 2013.
- 

### **Emërtimi i lëndës: E DREJTA CIVILE**

**Qëllimi i studimit dhe Përmbajtja e lëndës:** Qëllimet e lëndës konsistojnë në dhënien e mundësisë studentëve për të kuptuar sa më mirë fushën e të drejtës civile dhe për të zhvilluar vetëdijen te studentët për zbatimin e dispozitave me të cilat rregullohen çështjet që i referohen fushës juridike-civile. Lënda E drejta civile përfshinë tërësinë e dispozitave juridike-civile me të cilat rregullohen marrëdhëniet shoqërore, ose të cilat në instancën e fundit marrin karakter pasuror, por që ekzistojnë në mes të personave privatë. E drejta civile – pjesa e përgjithshme, përfshin trajtimin në mënyrë bashkëkohore të parimeve të përgjithshme për marrëdhëniet civile juridike dhe institucionet që janë të përbashkëta për të gjitha marrëdhëniet juridike civile.



**Aftësitë që përfitohen pas mbarimit të këtij kursi:** Përmes të mësuarit të kësaj lënde, studentët do të përfitojnë njohuri të përgjithshme teorike dhe praktike për juristë të përqëndruara në fushën juridike –civile. Në veçanti ata aftësohen, se cilat janë marrëdhëniet që rregullohen me ligjet e të drejtës civile, subjektet dhe aftësitë e tyre për t’ju qasur marrëdhënieve juridike-civile, raportet juridike civile, mënyrat se si themelohen, ndryshohen dhe shuhen raportet juridike - të gjitha këto të konkretizuara edhe me raste praktike.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

1. Abdulla Aliu, Hyrje në të drejtën civile, Prishtinë, 2013.

**Literatura e rekomanduar:**

1. E drejta civile (Pjesa e përgjithshme), Tiranë, 2009.
2. Juliana Latifi, E drejta civile (Pjesa e përgjithshme), Tiranë, 2005.
3. Abdulla Aliu, Parimet e së drejtës civile (E drejta civile), Prishtinë, 2013.
4. Abdulla Aliu, Burimet e së drejtës civile, Prishtinë, 2013.

---

**Emërtimi i lëndës: ORGANIZATAT NDËRKOMBËTARE**

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë përfshin: teorinë e organizatave ndërkombëtare, Kombet e Bashkuara (organet kryesore, misionet paqeruajtëse, si dhe agjencitë e specializuara), organizatat politike - ushtarake dhe organizatat rajonale. Kjo lëndë gjithashtu fokusohet mbi çështjet e qeverisjes

globale në sistemin ndërkombëtar, mbi atë se si organizatat ndërkombëtare përdoren në nivele të ndryshme të qeverisjes në sistemin ndërkombëtar për të zgjedhur çështje ndërkombëtare; problemet e bashkëpunimit në sistemin ndërkombëtar dhe se si institucionet janë projektuar dhe ndërtuar për të kapërcyer këto problem.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura të mësimin (njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat):**



Studentët do të jenë në gjendje:

të kuptojnë rolin e organizatave ndërkombëtare në arenën globale;

të diskutojnë parimet kryesore teorike dhe konceptet e përdorura për të studiuar organizatat ndërkombëtare;

të kuptojnë arsyet e ndryshme: përse organizatat ndërkombëtare janë formuar dhe zhdukur ose vazhdojnë të ekzistojnë;

të zhvillojnë aftësi të menduarit kritik duke analizuar problemet globale nga kënde dhe perspektiva të ndryshme;

studentët do të njihen me çështjet e qeverisjes globale në sistemin ndërkombëtar; do të jenë në gjendje të kuptojnë rolin e organizatave ndërkombëtare në arenën globale; të diskutojnë parimet kryesore teorike dhe konceptet e përdorura për të studiuar organizatat ndërkombëtare; do të jenë në gjendje të bëjnë analiza politike për rolin global të organizatave ndërkombëtare në relacion të garantimit të paqes botërore dhe kufizimit të sovranitetit shtetëror.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% - 30

**Literatura bazë:**

1. Zejnullah Gruda, E drejta ndërkombëtare publike, Prishtinë, 2007.

**Literatura e rekomanduar:**

Leroy Bennet, International Organisations ( New Jersey: Prentice Hall, 1995) i njëjti libër i përkthyer në gjuhën kroate.

2. Bashkim Zahiti, E drejta evropiane (botimi i dytë).
3. KARNS, Margaret and Karen MINGST, 2004. International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance. Boulder: Lynne Rienner Publishers, Inc.
4. DIEHL, Paul F. ed. 2005. Politics of Global Governance: International Organizations in an Interdependent world.



## Emërtimi i lëndës: POLITIKA EKONOMIKE

**Qëllimi i studimit të lëndës:** Politika ekonomike është një hyrje e përgjithshme mbi njohuritë dhe metodat e shtjellimit të shkencës ekonomike. Qëllimi i kursit është zhvillimi i shkathtësive akademike si dhe aftësive praktike me qëllim të shqyrtimit të funksioneve ekonomike të shtetit dhe sistemit të intervencionizmit shtetëror në ekonomi në pajtim me kahet bashkëkohore të zhvillimit të politikës ekonomike si disiplinë shkencore. Lënda e politikës ekonomike në aspektin metodologjik dhe përmbajtësor ka për qëllim që studentëve të studimeve themelore t'u mundësojë njohjen me shkathtësitë specifike që janë më se të domosdoshme për zhvillimin e karrierës së tyre të ardhshme.

**Rezultatet e pritura:** Aftësitë dhe shkathtësitë që do t'i fitojnë studentët pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, është që studentët:

- të kuptojnë dhe të përshkruajnë në mënyra të ndryshme të menduarit për fenomenet e ndryshme ekonomike (mënyra ekonomike e të menduarit);
- të fitojnë njohuri adekuate për aksionet e politikës ekonomike dhe ndikimin e saj në çështjet ekonomike, sociale dhe politike të jetës shoqërore;
- të njihen dhe t'i kuptojnë funksionet ekonomike të shtetit, respektivisht organet e saj;
- të fitojnë njohuritë themelore dhe të mjaftueshme për ndërvarësinë dhe ndërlidhjen në mes të politikës ekonomike dhe sistemit juridik;
- të kuptojnë dhe të mund të operojnë me termat parësorë të politikës ekonomike dhe kategorive të ndryshme makroekonomike dhe sociale;
- të njihen se si shteti i pri-orienton aktivitetet ekonomike me qëllim të mirëvajtjes së stabilitetit të tregut dhe shtimin e përhershëm dhe stabil të mirëqenies shoqërore;
- të kuptojnë se demokracia nuk mund të funksionojë dhe të mbijetojë pa sundimin e ligjit, ashtu si dhe ekonomia e tregut që nuk mund të funksionojë dhe mbijetojë pa rregullativën shtetërore.

Në këtë segment roli i juristëve është i pakontestueshëm pasi që instrumentet dhe masat e politikës ekonomike patjetër duhet të shndërrohen në norma të mirëfillta juridike. Të kuptojnë se si funksionimi i suksesshëm i politikës ekonomike, ndërlidhet edhe me shumë disiplina juridike, siç janë: e drejta tregtare, e drejta e detyrimeve, e drejta administrative, e drejta financiare, e drejta tatimore, e drejta buxhetore, analiza ekonomike e së drejtës etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e



kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

1. Dr. Hivzi Sojeva, Ekonomia e aplikueshme (Ligjërata të autorizuara), Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2004.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Dr. Hivzi Sojeva & Dr. Mejdi Bektashi: Politika ekonomike (Ligjerata të autorizuara), Fakulteti Juridik, 2014 (pjesët e këtij libri do të ndahen gjatë ligjëratave ose do të vendosen në faqen elektronike të fakultetit);
2. Jean – Yves Letessier, Jacques Silvano, Robert Soin: Evropa ekonomike dhe e ardhmja e saj, Koleksioni Evropa, Papirus, Tiranë, 2009;
3. N. Gregory Mankiw dhe Mark P. Taylor: EKONOMIKSI, UETPres, Tiranë 2010.
4. Versioni i konsoliduar i Traktateve të Bashkimit Evropian dhe Karta e të Drejtave Themelore të Bashkimit Evropian, Ministria e Integritimit; Tiranë, 2008.

---

**Emërtimi i lëndës:** QEVERISJA LOKALE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do të ketë raportin e angazhimit për ta praktikuar atë që mësohet në pjesën teorike, duke demonstruar praktikisht dhe do të jetë 70 % - 30%.

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**



---

## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA NDËRKOMBËTARE PËR TË DREJTAT E PAKICAVE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Kursi ka për qëllim rritjen e njohurive dhe aftësive të studentëve në njohjen dhe aplikimin e së drejtës së minoriteteve. Kursi synon që studentet të zhvillojnë idetë e tyre mbi të drejtat e njeriut, veçanërisht minoriteteve, mënyrën e lindjes dhe zhvillimit të ideveve mbi mbrojtjen ligjore të pakicave, vlerat universale të mbrojtjes së pakicave, bazën ligjore të mbështetjes së minoriteteve. Lënda synon që të zhvillojë mendimin kritik të studentët në lidhje me bazën ligjore shtetërore dhe ndërkombëtare të mbrojtjes së të drejtave të pakicave.

Pas ndjekjes së këtij kursi studentët duhet të njohin bazën ligjore të të drejtave dhe mbrojtjes së pakicave, pasojat e pabarazive dhe padrejtësive, problemet kryesore të pakicave, format e diskriminimit ligjor, ekonomik, politik, kulturor. Qasjet universale dhe shtetërore të mbrojtjes së pakicave dhe praktikatat e mira.

**Përshkrimi i lëndës:** Kursi është i orientuar në zhvillimin e njohurive mbi historikun e të drejtave të pakicave sipas të drejtës ndërkombëtare, duke trajtuar aktet ndërkombëtare të karakterit universal, dhe kornizën ligjore evropiane të të drejtave të pakicave. Të drejtat individuale dhe kolektive të pakicave, e drejta për pjesëmarrje, e vetëpërcaktimit të tyre sipas legjislacionit në Kosovë dhe karakteristika të tjera.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** zhvillimi i mësimi do të bëhet përmes ligjëratave interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, zhvillimit të hulumtimit nga ana e studentëve dhe rasteve të ndryshme, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit, laptopit, tabletëve

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do të ketë raportin e angazhimit për ta praktikuar atë që mësohet në pjesën teorike, duke demonstruar praktikisht dhe do të jetë 60 % - 40%.

**Literatura themelore:**



1. Zejnullah Gruda, Mbrojtja Ndërkombëtare e të Drejtave të Njeriut - I, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2001, ose botimi i katërt, 2007);
2. Zejnullah Gruda, E Drejta Ndërkombëtare Publike, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2007, Pjesa që ndërlidhet me Mbrojtjen Ndërkombëtare për të Drejtat e Njeriut;
3. Dr. Gentian Zyberi, E Drejta Ndërkombëtare e të Drejtave të Njeriut, Botart 2011;

**Literatura e rekomanduar:**

1. Raija Hanski dhe Markku Suksi, Hyrje në Mbrojtjen Ndërkombëtare të të Drejtave të Njeriut, Instituti për të Drejtat e Njeriut, Universiteti i ABO Akademisë, 1999.
2. Louis Henkin et Al., Human Rights, Foundation Press, 2009.
3. Henry J. Steiner & Philip Alston, International Human Rights in Context: Law Politics, Morals, Oxford University Press, 2000;
4. Material i përgaditur dhe shpërndarë nga ligjëruesi i lëndës;
5. Raste të zgjedhura gjyqësore;
6. Për një Rend Publik Evropian, Vendime të Zgjedhura të Gjykatës Europiane të të Drejtave të Njeriut, Vëllimi - I, Tiranë, 2001;
7. Raija Hanski & Martin Scheinin, Rastet Kryesore të Komitetit për të Drejtat e Njeriut, Përmbledhje, 2003;
8. Philip Aston & Ryan Goodman, International Human Rights: The Successor to International Human Rights in Context, Oxford University Press, 2012.
9. Skrentny, John D., and John David Skrentny. The Minority Rights Revolution, Harvard University Press, 2004. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3300032>.
10. Dersso, Solomon A.. Taking Ethno-Cultural Diversity Seriously in Constitutional Design : A Theory of Minority Rights for Addressing Africa's Multiethnic Challenge, BRILL, 2012.
11. K. Shoraka, Human rights and minority rights in the EU, Routledge, 2010; ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=1081538>.
12. Minority Issues in Europe: Rights, Concepts, Policy, edited by Tove H. Malloy, Frank & Timme, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=1742546>.
13. Henrard, Kristin. Minority Protection in Post-Apartheid South Africa : Human Rights.



14. Minority Rights, and Self-Determination, Greenwood Publishing Group, Incorporated, 2002. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=300083> 5.
15. On Minority Rights, edited by Li Lin, et al., Paths International Ltd., 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=207675> 4.
16. S.May, Language and minority rights: ethnicity, nationalism and politics of language, Routledge 2012.

#### **Emërtimi i lëndës: E DREJTA AUTORIT**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimi i lëndës është ofrimi i njohurive në lidhje me Ligjin për të Drejtat e Autorit dhe të Drejtat e Përafërta dhe instrumentet ndërkombëtare; identifikimi i koncepteve tradicionale të të drejtave të autorit dhe si kanë ndryshuar tani ato për shkak të zhvillimeve teknologjike; ekzaminimi dhe vlerësimi i zgjidhjeve aktuale dhe potenciale të konfliktit mes koncepteve tradicionale të të drejtës së autorit dhe koncepteve të reja; zhvillimi i shkathtësive analitike dhe komunikuese për ta lehtësuar aplikimin e ligjit në fushën e të drejtës së autorit

**Përshkrimi i lëndës:** E drejta e autorit është formë e pronësisë intelektuale se bashku me pronësinë industriale Lënda e Drejta e autorit do t'i trajtojë rregullimin ligjor të drejtave të autorit dhe zhvillimet e reja teknologjike dhe si ato ndikojnë në të drejtat e autorit dhe po ashtu do të adresojë çështjet e balancimit të interesave në mes të autorëve/bartësve të të drejtave të autorëve dhe përdoruesve të veprave të autorit në kontekst vendor dhe ndërkombëtar..

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Do të zbatohet metodologjia interaktive, e cila përfshinë aktivitetet si nga ana e mësimdhënësit ashtu edhe të studentëve, përmes prezantimeve, punimeve seminarike, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Mënyra e vlerësimit të studentit do të bëhet përes vlerësimit të parë 30 %); Vlerësimi i dytë 25% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt dhe aktiviteti 5% dhe Provimi final 30%. Kalueshmëria arrihet me 51%.





**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura bazë:**

- Abdulla Aliu, E drejta e Autorit, (ligjërata të autorizuara) Prishtinë, Universiteti i Prishtines, Fakulteti Juridik .
- Ligji për të Drejtat e Autorit dhe të Drejtat Tjera të Përafërta nr. 04/L-065

**Literatura shtesë e rekomanduar:**

- Intellectual Property Laë: International Legal Source, Tempus 2009
- Edelman, D. Droits d’auteur et droits voisins, Paris 1993.
- Hoëell, H. The Copyright Laë, Ëashington, 1948.
- Konventa e Bernit mbi mbrojtjen e veprve artistike dhe letrare (1886) e miratuar në Bern.

---

**Emërtimi i lëndës: *BASHKËPUNIMI JURIDIK NDËRKOMBËTAR NË FUSHËN PENALE***

**Qëllimi i lëndës dhe rezultatet e pritura:** Me trajtimin gradual të tematikave të zgjedhura, studentët do të arrijë që të kuptojë nocionet fundamentale të bashkëpunimit ndërkombëtar të shteteve në fushën juridiko-penale, instrumentet dhe kushtet e një bashkëpunimi të tillë, kuptimin dhe mënyrat e veprimit të shteteve në rastet e kërkesave për ekstradim, kuptimin dhe arsyeshmëritë e transferit të procedurave penale, transferit të personave të dënuar, çështjet që kanë të bëjnë me ndihmën e “vogël” juridiko penale ndërkombëtare, aktet normative të cilat fuqizojnë bashkëpunimin e shteteve në fushën penale etj..

Ndërkohë që, pas përfundimit të këtij program studenti do të jetë në gjendje që: të kuptojë çështjet fundamentale që ndërlidhen me bashkëpunimin juridik ndërkombëtar në fushën penale; të kuptojë instrumentet juridike të bashkëpunimit midis shteteve në çështjet penale; të kuptojë mënyrat e të vepruarit të shteteve në rrethanat e posedimit të një kërkesë për bashkëpunim juridik ndërkombëtar; të kuptojë parimet themelore në fushën e bashkëpunimit juridik ndërkombëtar; të kuptojë pengesat të cilat mund të paraqiten në fushën e bashkëpunimit juridik ndërkombëtar në lëndët penale; të kuptojë përmbajtjen por edhe të përpilujë shkresa të ndryshme zyrtare në fushën e bashkëpunimit juridik penal ndërkombëtar; të kuptojë kornizën ligjore mbështetëse të ndihmës juridike ndërkombëtare në fushën penale etj...



**Përshkrimi i lëndës: *Bashkëpunimi juridik ndërkombëtar në fushën penale*** është disiplinë nga fusha juridiko-penale e cila ofron njohuritë fundamentale në fushën e bashkëpunimit juridik ndërkombëtar në mes të shteteve, me çka në aspektin thelbësor i kontribuohet fushës së parandalimit dhe luftimit të kriminalitetit. Me theks të veçantë, përmes disiplinës përkatëse do të përcillen të dhënat e rëndësishme të cilat drejtpërdrejtë kanë të bëjnë me *ndihmën juridike dhe ekstradimin*.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Vlerësimi i studentëve do të bëhet duke marrë parasyshë: pjesëmarrjen aktive të tyre në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezencën e tyre në ligjërata dhe ushtrime si dhe kalueshmërinë me sukses të kolokfiumeve. Vlerësimi i tillë do të kontribuojë drejtpërdrejtë që studentët të vlerësohen për secilin aktivitet dhe përpjekje të tyre në mësimnxënie. Gjithsesi, vlerësimi i studentit do të bëhet edhe përmes provimit përfundimtar nëse i njëjti nuk ka arritur të tregoj nivel kalueshmërie përmes kolokfiumeve, e që gjithashtu pas përfundimit të provimit, i gjithë aktiviteti i dhënë gjatë semestrit akademik do t'i merret parasyshë në vlerësimin e tij/saj.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura themelore:**

1. Hajdari, Azem, *Ndihma juridike dhe ekstradimi*, Prishtinë, 2014.
2. Pradel J. etj., *E drejta penale evropiane*, Tiranë, 2010.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Fausto I. *E drejta procedurale penale*, Përkthim, Tiranë, 2002.
2. Samaha J., *Criminal procedure*, Boston, 2014.
3. Rolando V. *Criminal Procedure: Laë and Practice*, New York, 2016.
4. Grigor Gj. *Procedura penale e RPSH-Pjesa e posaçme*, Tiranë, 1970.
5. Grubač M. *Krivično procesno pravo, Posebni deo*, Beograd, 2004.
6. Hajdari A. *E drejta e procedurës penale-Pjesa e përgjithshme*, Prishtinë, 2014.
- Islami H. etj., *Procedura penale*, Tiranë, 2003.
7. *Konventat evropiane* (për ekstradimin, ndihmën juridike në fushën penale, transferimin e procedimeve në çështjet penale, transferimin e personave të dënuar,



mbikëqyrjen e personave të dënuar, vlefshmërinë ndërkombëtare të gjykimeve penale, mbikëqyrjen e personave të dënuar ose liruar me kusht).

8. Nova K. *Proçedura penale-Pjesa e përgjithshme*, Tiranë, 1966.

9. Panta M. *Komentaret na zakonot za krivičnata postopka*, Skopje, 1979.

---

## Emërtimi i lëndës: E DREJTA ADMINISTRATIVE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** E drejta administrative ofron njohuritë themelore si shkencë dhe si degë e sistemit juridik. Ajo në kuptimin e gjerë përkufizohet si tërësi e normave juridike me të cilat përfshihet rregullimi i pozitës dhe funksionimi i organeve të administratës përgjithësisht, pa dallim nga veçoritë specifike të institucioneve të ndryshme të administratës shtetërore; raportet e administratës me organet tjera të pushtetit shtetëror; punët administrative; organizatat administrative. etj.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura të mësimit (njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat):**

Kjo lëndë ka për qëllim që të përgatitë studentët me njohuritë themelore për mënyrën dhe funksionimin e organizatës administrative; paraqitjen dhe zhvillimin e të drejtës administrative në botë; institucionet themelore të sistemeve përkatëse, si dhe njohuritë mbi format e qeverisjes shtetërore. Studentët do të aftësohen të kuptojnë mënyrat dhe funksionet, organizatat administrative; njohuritë mbi të drejtën administrative dhe institucionet themelore të sistemeve përkatëse; do të jenë kompetentë të hartojnë akte administrative; të analizojnë veprimtarinë e organizatave administrative nga prizmi i së drejtës administrative.

**Format e mësimit dhe mësimit-ndërmjet:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

## Literatura:



1. Fejzulla Berisha, E drejta administrative (Pjesa materiale) Pejë, 2013.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Dobjani, Ermir, E drejta administrative (tekst universitar - botim i ribotuar), Tiranë, 2007.
2. Pollozhani, Bajram, Dobjani, Ermir, Stavileci, Esat dhe Salihu, Lazim, E drejta administrative – aspekte krahasuese, Shkup, 2010.
3. Stevan Lilic, Predrag Dimitrijevic, Milan I. Markovic, Upravno pravo, Savremena Administracija, Beograd, 2006.

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA FAMILJARE DHE TRASHËGIMORE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** - është t'u ofrojë njohuri studentëve me konceptet themelore të familjes, të martesës, të trashëgimisë me ligj dhe testamentin, si dhe me institutet e tjera të së drejtës familjare dhe trashëgimore. Aftësimi i studentëve në të menduarit juridik, si gjatë mësimit teorik, ashtu edhe në zbatimin praktik të njohurive të fituara.

**Përshkrimi i lëndës:** Lënda do të përfshijë tema nga e drejta familjare dhe familja, familja si institucion juridik; funksionet e familjes, struktura e lidhjes familjare, kuptimi i së drejtës martesore; kushtet për lidhjen e martesës; pse kushtetuta e re e Kosovës nuk parasheh sekset e kundërta si kusht për lidhjen e martesës, etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit** dhe kriteret e kalueshmërisë: pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do të ketë raportin e angazhimit për ta praktikuar atë që mësohet në pjesën teorike, duke demonstruar praktikisht dhe do të jetë 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

1. Hamdi Podvorica, E drejta familjare, Universiteti “Iliria”, Prishtinë.



2. **Literatura e rekomanduar:**

3. Hamdi Podvorica, Pengesat martesore, revista e Drejta e Fakultetit Juridik të Universiteti të Prishtinës nr. 1/5.
4. Hamdi Podvorica, E drejta trashëgimore, Prishtinë, 2006.

---

**Emërtimi i lëndës: KRIMINALISTIKA**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Ofrimi i njohurive të përgjithshme për zbulimin, hetimin dhe sqarimin e krimit. Aftësimi i studentëve në përdorimin e taktikës së kriminalistikës që përdoren në fiksimin e gjurmëve të veprave penale në përgjithësi. Metodat shkencore për identifikimin e gjurmëve balistike, etj.

**Përshkrimi i lëndës:** Ofrimi i njohurive të përgjithshme mbi kriminalistikën, zanafillën, historikun, metodat e njohurive të përgjithshme, përpunohen edhe dy pjesë të rëndësishme të kriminalistikës dhe atë: Teknika kriminalistike dhe Metoda kriminalistike.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 60 % - 40%

**Literatura themelore:**

1. Prof. dr. Vesel Latifi, Kriminalistika, Prishtinë, 2009.

**Literatura e rekomanduar:**

2. Prof. dr. Skender Begeja: Kriminalistika, Tiranë, 2004.
3. Prof. dr. Vlladimir Vodineliq, Kriminalistika, Prishtinë, 1981.



## Emërtimi i lëndës: E drejta Financiare

**Përshkrimi i lëndës:** E Drejta Financiare studiojn veprimtarin financiare të shtetit dhe personave tjerë juridik të së drejtës publike – kolektivitetëve juridiko-publike të cilave me ligj u është besuar të kryejn veprimtari të këtilla. Mekanizmi i mbledhjes dhe shpenzimit të mjeteve financiare si dhe harmonizimi dhe planifikimi i të hyrave dhe shpenzimeve në kuader të ekonomis financiare fillon mbi bazen e institucioneve të financave publike

### Qëllimi i lëndës

Kjo lëndë për studentët ofron njohuri juridikofinanciare shumë të rëndësishme mbi institucionet kryesore të financave publike përmes njohjes me teorin mbi institucionet financiare si dhe praktikën e funksionimit të institucioneve financiare. Financat dhe e Drejta Financiare jep përgjigje për tri qështje madhore ; si, sa dhe prej kujt duhet të mbidhen mjetet financiare për financimin e shpenzimeve shtetore, si duhet bërë shpërndarjen e mjeteve financiare në disaqëllime, si dhe si të shpenzohet keto mjete ashtu që të realizohen në mënyrë sa ma optimale detyrat nga kompetencat e shtetit.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

### Literatura themelore:

1. Genta Bungo, Shkenca mbi financat dhe e drejta financiare (Cikël leksionesh “ARSA”, Tiranë, 2004.
2. Harvey S. Rosen, Financat Publike, “ALBIN”, Tiranë, 2003.
3. James M.Poterba, Jurgen von Hagen, Fiscal Institutions and Fiscal Performance, NBER, The University of Chicago 1999



## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA E KRAHASUAR**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllim parësor i kësaj lënde është ngritja e aftësive të studentëve, që në teori të njohin mirë të drejtën dhe të dinë të bëjnë krahasimin e saj, e që gjithashtu, të jenë të aftë që nesër edhe në praktikë t'i njohin dhe t'i zbatojnë ato.

Po ashtu, si qëllim tjetër kryesor i lëndës është që të thellojë njohuritë për konceptet themelore të njohurive juridike nga e drejta e fushës civile, sendore, detyrimore, ndërkombëtare, publike, etj., e të cilat janë krijuar në kuadër të shteteve të ndryshme. Përmes këtyre njohurive thellohet dija në të drejtën nacionale, e do të shtohet edhe dija edhe për të drejtën ndërkombëtare me elemente krahasuese.

Studentët kështu do të arrijnë njohuri për të drejtat e shteteve të tjera, duke krijuar tek ata njehsimin e së drejtës, konceptin dhe funksionin në kuadër të së drejtës krahasimtare, duke bërë kështu që të arrihet deri tek aftësimi i studentëve që kryejnë fakultetin juridik me njohurit e ndryshme, si të së drejtës franceze, italiane, gjermane, zvicerane e deri tek Common Law Anglez, e drejta e SHBA-së, skandinave dhe vende të tjera.

Në fund të semestrit studentët duhet të jenë në gjendje që t'i njohin konceptet themelore të së drejtës në përgjithësi, duke arritur që të bëjnë edhe krahasimin e saj.

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë ka për qëllim parësor që të ofrojë një studim të sistemeve juridike ndërkombëtare, të cilat ekzistojnë, si më karakteristike për botën e sotme bashkëkohore.

Kjo lëndë, ndër të tjera, ofron një qasje të re sa i përket mësimdhënies për të Drejtën e krahasuar.

Në vend të mësimdhënies, si doktrinë sistematike, në FJ të UKZ-së, do të punohet me një mori problemesh të dizajnuara për të përcjellë njohuritë themelore në mënyrë dinamike, realiste dhe krahasuese në lidhje me sistemet juridike të ndryshme të botës.

Përmes kësaj lënde studentët do të arrijnë që të njohin të drejtat e ndryshme dhe zhvillimet e tyre historike, deri në ditët e sotme, duke krijuar kështu tek ata njohuri juridike për kryerjen e punëve si juristë edhe në vendet tjera të Evropës dhe botës.

Studentët do të njohin familjet ligjore kryesore në botë dhe, si: familjet ligjore romane, gjermanike, franceze, anglo-saksone, indiane, nordike, etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Me kalimin e kohës, metodat akademike ndryshojnë dhe përparojnë. Përqendrimi në mendimin kritik, analitik dhe kreativ do të jetë filozofia qendrore e organizimit dhe e mbarëvajtjes së kësaj lënde. Rëndësi të veçantë do t'i kushtohet përmbajtjes së diskutimit dhe pjesëmarrjes aktive të studentëve gjatë orëve të ligjëratave në këtë lëndë.

Metodologjia e mësimdhënies që do të përdoret në zbatimin e programit të kësaj lënde mbështetet në analizën e thellë të materialeve të përzgjedhura. Studentët duhet të ballafaqohen me problemet e jetës së përditshme të hulumtimit dhe interpretimit, të zgjedhura midis atyre më të shpeshta dhe tipike në proceset vendimmarrëse dhe të ligjërbërjes



ndërkombëtare në fushën e të drejtave të njeriut, me prioritet ndaj atyre që kanë ose mund të kenë një korrelacion më të përafërt me përvojat dhe nevojat në Kosovë. Nuk do të prezantohen vetëm rregullat themelore në burimet e përshkruara, por problemet më të shpeshta që shfaqen gjatë aplikimit të tyre, për të ndriçuar strukturën e tyre dhe problemet interpretuese që lidhen me to.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënies në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % me 30%.

#### **Literatura themelore:**

1. Zweigert & Kotz, *Njohuri për të drejtën e krahasuar – Parimet themelore*, përkthyer nga Mariana Tutulani-Semini (botimi i dytë, 2008), Skanderbeg books, Tiranë, 2008.
2. Michael Fromont, *Sistemet e huaja më të mëdha të së drejtës – Koleksioni LEX* (përkthyer nga Edmond Xhabija dhe Kleopatra Koleka), Papirus, Tiranë, 2009.

#### **Literatura e rekomanduar:**

1. Maurice Adams & Jacco Bomhoff, *Practice and Theory in Comparative Law*, Cambridge University Press, London, 2012.
2. W.W. Buckland and Arnold D. McNair, *Roman Law and Common Law: A Comparison in Outline*, 2nd ed., revised by F.H. Lawson (KJA162 .B836 2008). First published in 1952, this book is "...a comparison of some of the leading rules and institutions of the two systems."

---

#### **Emërtimi i lëndës: E DREJTA E KADASTRIT**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimi i kursit është ofrimi i njohurive ligjore dhe praktike për studentët në atë mënyrë se si të kuptohen më mire: 1) dispozitat ligjore me të cilat rregullohet e drejta e pronësisë dhe të drejtat tjera sendore dhe 2) regjistrimi i të drejtave





sendore, 3) Funkcionimi i Sistemit Kadastral në Kosovë dhe regjistrave kadastral etj. Përmes këtij kursi synohet që studentët të përgatiten me njohuri të nevojshme për zbatimin e tyre në praktikë. Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të aftësohen për të kuptuar nocionet dhe institutet e të drejtës së pronësisë dhe të drejtave tjera sendore si: servituteve, hipotekës, pengut, të drejtës së ndërtimit dhe barrëve sendore. Të marrin njohuri për funksionimin e Kadastrit dhe mënyren e regjistrimit të drejtave sendore në Kadaster.

**Përshkrimi i lëndës:** E drejta e kadastrave bën pjesë në grupin e lëndëve civile e cila është paraparë në programin e lëndëve të fushës së drejtësisë me qëllim që studentët në mënyrë të veçantë të informohen për kuptimin e sendeve, respektivisht të sendeve të paluajtshme, pastaj për kadastrin, regjistrat për pronën e paluajtshme, hartografinë, dhe sistemet e regjistrave të tokës nëpër botë dhe procedura për regjistrimin e të drejtave mbi sendet e paluajtshme

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Do të zbatohet metodologjia interaktive, e cila përfshinë aktivitetet si nga ana e mësimdhënësit ashtu edhe të studentëve, përmes prezantimeve, punimeve seminarike, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Mënyra e vlerësimit të studentit do të bëhet përmes vlerësimit të parë 30 %); Vlerësimi i dytë 25% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt dhe aktiviteti 5% dhe Provimi final 30%. Kalueshmëria arrihet me 51%.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura bazë:**

- Abdulla Aliu “ E Drejta Sendore (Pronësia), Prishtinë, 2014
- Kadastru 2014” – Vizion për të ardhmen e sistemeve kadastrale – Jürg Kaufmann & Daniel Steudler, Prishtinë, 2004.
- Administrimi i Tokave dhe Kadastru në Kosovë 2000-2014, Prof. Dr. Murat Meha, Prishtinë, 2013.

**Literatura shtesë e rekomanduar:**

- Ejup Statovci, “Marrëdhëniet pronësoro-juridike në sendet e paluajtshme në KSA të Kosovës”. Prishtinë, 1977, Ribotim 2009
- Ligji nr 2002/5 mbi themelimin e regjistratit të të drejtave në pronën e paluajtshme, i ndryshuar me Ligjin nr. 2003/13., me ndryshime në vitin 2011



---

## Emërtimi i lëndës: GJYQËSIA KUSHTETUESE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Të fituarit e njohurive për gjyqësinë kushtetuese dhe teknikat e interpretimit kushtetues; aftësimi dhe pajisja me njohuri të studentëve lidhur me nocionet themelore të gjyqësisë kushtetuese; modelet themelore të kontrollit gjyqësor; proceset e kontrollit kushtetues, etj. Elaborimi praktik i njohurive themelore përkitazi me kushtetutshmërinë dhe ligjshmërinë dhe funksionimin e gjykatave kushtetuese si mekanizma themelore të kontrollit kushtetues.

**Përshkrimi i lëndës:** Shpjegimi i koncepteve themelore të gjyqësisë kushtetuese dhe teknikat e interpretimit kushtetues. Familjarizimi me modelet e kontrollit gjyqësor dhe të arriturit e zbatimit të njohurive të tyre lidhur me kontrollin kushtetues dhe mbrojtjen e lirive dhe të drejtave të njeriut në rrafshin kushtetues, etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 60 % - 40%.

### Literatura bazë:

1. Visar Morina, Gjyqësia kushtetuese, Prishtinë, 2014.

### Literatura e rekomanduar:

2. Prof.dr. Arsim Bajrami, Demokracia parlamentare, Prishtinë, 2005.
3. Joseph Marko, The New Kosovo Consitution in a Regional Comparative Perspective, Review of Central and East European Law, Volume 33. Number 4, 2008, pp. 437-450 (14).
4. Kristaq Traja, Drejtësia kushtetuese, Tiranë, 2000.
5. Materiale ne web faqen e komisionit te Venecias ne [www.venice.int](http://www.venice.int)



## Emërtimi i lëndës: SHKATHTËSITË PRAKTIKE GJYQËSORE

**Qëllimi i lëndës dhe rezultatet e pritura:** Ky program mësimor mundëson përvetësimin dhe thellimin e njohurive nga Shkathtësitë e praktikës gjyqësore, e cila si pjesë e shkencës juridiko- penale, në kuptimin e gjerë të fjalës i kontribuon luftës kundër kriminalitetit. Programi mësimor nga lënda Shkathtësitë e praktikës gjyqësore, do të shtjellohet në aspektin teorik dhe atë praktik (nëpërmjet ligjëratave, përpilimin e shkresave proceduralo- penale, seminareve, debateve dhe diskutimeve me studentët). Qëllimi i këtij programi është përgatitja dhe aftësimi i studentëve, që si jurist të ardhshëm me lehtësi të përballen me sfidat e zgjidhjes së çështjeve të ndryshme me natyrë proceduralo- penale, të adresojnë çështjet themelore që adresojnë shkathtësi praktike gjyqësore, të përpilojnë me lehtësi shkresat proceduralo- penale, të adresojnë drejtë çështjet që lidhen me kompetencat e gjykatave dhe kështu t'i kontribuojnë luftës parandaluese të kriminalitetit.

**Përshkrimi i lëndës:** Lënda Shkathtësitë e praktikës gjyqësore, si lëndë zgjedhore përfshinë njësitë e zgjedhura mësimore që lehtësojnë arritjen e njohurive mbi çështjet që i referohen, të thuash, të gjitha aspekteve të veprimeve procedurale gjyqësore që determinojnë shkathtësi praktike gjyqësore, të cilat në një mënyrë apo tjetër janë objekt i studimit të së drejtës së procedurës penale. Me trajtimin e njëjësive të caktuara të lëndës së Shkathtësive praktike gjyqësore, studentëve u ofrohet njohuri se çfarë duhet bërë ata si gjyqtarë të ardhshëm që t'i zgjidhin drejtë dhe brenda afateve procedurale problemet me të cilat do të përballen gjatë gjykimit të çështjes penale konkrete. Në sistemin e mësimin zbatohen metodat përkatëse të shtjellimit të lëndës, ashtu që organizohen debate, teste, seminare e kolokviume me qëllim të nxitjes së punës aktive në zhvillimin e procesit mësimor. Me këto metoda mësimore, studenti që kryen fakultetin juridik aftësohet me njohuri themelore rreth mënyrës së veprimit të gjykatave në zgjidhjen efikase, të ligjshme dhe të drejtë të çështjeve penale. Vlerësimi i studentit gjatë kohës së ligjëratave bëhet edhe me testim. Kështu, çdo muaj organizohen testet e vlerësimit.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Në pjesën më të madhe të kohës do të mbahen ligjëratat interaktive, që do me thënë, që përveç ligjërimit të mësimdhënësit, kyçen edhe studentët duke u pyetur, diskutuar, këmbyer mendimet mbi çështjet tematike që janë objekt i ligjëratës.

Punimet seminarike përcaktohen sipas zgjedhjes së studentit. Atyre u ofrohen udhëzime se si duhet përgatitur seminarët. Pastaj bëhet dorëzimi i punimit seminarik, mësimdhënësi e kontrollon atë, pastaj në orët e caktuara mësimore, prezentohet nga studenti dhe hapet diskutimi lidhur me to.

Ushtrime në përpilimin e akteve të ndryshme gjyqësore përmes të cilave adresohen çështjet procedurale penale. Simulohet rasti i caktuar, studentëve u shtrohet detyra që të përgatisin një aktvendim, urdhëresë apo aktgjykim, e pastaj hapet diskutimi dhe komentohet çështja.



**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese.

Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit që do të kërkohet së paku 50 % e pyetjeve të sakta. Përfshirja edhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 50 % - 50%.

**Literatura bazë:**

Azem Hajdari, Shkathtësitë e praktikës gjyqësore, Prishtinë, 2013,

**Literatura e rekomanduar:**

Fausto I. E drejta procedurale penale, Përkthim, Tiranë, 2002.

Grigor Gj. Procedura penale e RPSH, Pjesa e posaçme, Tiranë, 1970,

Hajdari A. E drejta e procedurës penale të Maqedonisë, Prishtinë, 2004. Islami H. etj. Procedura penale, Tiranë, 2003,

---

**Emërtimi i lëndës: KRIMI I ORGANIZUAR**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura: Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do të ketë raportin e angazhimit për ta praktikuar atë që mësohet në pjesën teorike, duke demonstruar praktikisht dhe do të jetë 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**



## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA NDËRKOMBËTARE PUBLIKE**

**Përshkrimi i lëndës:** Në kuadër të kësaj lënde shpjegohet nocioni i së drejtës ndërkombëtare publike; emërtimi, përkufizimi, subjektet e së drejtës ndërkombëtare publike. Programi i lëndës “E drejta ndërkombëtare publike do të përqëndrohet edhe në raportet juridiko-publike me elementë të jashtëm; raportet juridiko – civile me elementë të jashtëm si dhe në sferën e të drejtave të njeriut. Në sferën normative do të shpjegohet kodifikimi i së drejtës ndërkombëtare publike; fuqia juridike e akteve të institucioneve ndërkombëtare; mënyrat e fitimit të shtetësisë dhe njohjes së shtetësisë, si dhe njohjes ndërkombëtarë të shtetësisë.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura të mësimit (njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat):** Studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë nocionin e së drejtës ndërkombëtare publike; burimet juridike të krijimit të kësaj dege të së drejtës; kodifikimin e së drejtës ndërkombëtare, subjektet e së drejtës ndërkombëtare; shtetet si subjekte të së drejtës ndërkombëtare; mandati ndërkombëtar; format e bashkimit të shteteve dhe pozitat e tyre në arenën ndërkombëtare; njohja ndërkombëtare; përgjegjësia dhe suksedimin në të drejtën ndërkombëtare; të drejtat e njeriut; etj.

Studentët do të njihen me nocionin e së drejtës ndërkombëtare publike, emërtimin, përkufizimin, subjektet e së drejtës ndërkombëtare publike; do të jenë në gjendje të kuptojnë nocionin e së drejtës ndërkombëtare publike; kodifikimin e së drejtës ndërkombëtare, subjektet e së drejtës ndërkombëtare; shtetin si subjekte të së drejtës ndërkombëtare, etj. Ata gjithashtu do të jenë kompetentë që konform parimeve të kësaj të drejte të analizojnë dhe interpretojnë zhvillime të arenës ndërkombëtare.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

### **Literatura bazë:**

1. Zejnullahe Gruda, E drejta ndërkombëtare publike, Prishtinë, 2010.

### **Literatura e rekomanduar.**



2. Arben Puto, E drejta ndërkombëtare publike (ShB “Albin”), Tiranë, 1999.
3. Zejnulla Gruda; Mbrojtja ndërkombëtare e të drejtave të njeriut, Dokumente II, Prishtinë, 2010.
4. William R. Slomanson, Pikëpamje themelore për të drejtat ndërkombëtare, 2006.

---

## **Emërtimi i lëndës: METODOLOGJIA E HULUMTIMIT SHKENCOR**

### **Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

#### **Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 60 % - 40%

#### **Literatura themelore:**

#### **Literatura e rekomanduar**

---

## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA E UNIONIT EVROPIAN**

**Përshkrimi i lëndës:** Lënda përfshin njohuri themelore të të drejtave në kuadër të Unionit Evropian dhe Këshillit të Europës; strukturën komplekse institucionale të Unionit Evropian dhe Komunitetit Evropian; njohuri nga fusha e të drejtave të njeriut duke u përqendruar në sistemin evropian të të drejtave të njeriut. Gjithashtu, do të përfshihen edhe njohuri për të drejtat e njeriut në Kosovë sipas legjislacionit në fuqi.

**Qëllimet dhe rezultatet e pritura të mësimin (njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat):**



Qëllimi i lëndës është të njoftojë studentët me strukturën komplekse institucionale të Unionit Evropian dhe Komunitetit Evropian të transformuar, i cili është në vazhdimësi të transformimit, krahas procesit integruar, i cili është në vijim e sipër, për bazën e tyre legale, procesin dhe mekanizmat legjislativë, duke përfshirë spemacionin dhe detyrimet e së drejtës të komunitetit për atë nacionalitet të shteteve anëtare.

Ata do të mësojnë për institucionet e Unionit Evropian dhe rolin e tyre në fushën e të drejtave të njeriut; do të mësojnë për legjislacionin që rregullon çështjen e të drejtave të njeriut në Kosovë; do të aftësohen të kuptojnë rolin dhe funksionin e institucioneve të Unionit Evropian, duke përfshirë edhe njohjen e legjislacionit që mund të nxjerrin këto institucione dhe shtrirjen e këtyre akteve legjislative mbi shtetet anëtare të BE-së; do të fitojnë kompetencë të analizimit dhe interpretimit të zhvillimeve politike, ekonomike dhe sociale të Unionit Evropian, konform të drejtës evropiane, duke përfshirë interpretimin mbi rëndësinë e harmonizimit të legjislacionit mbarë-evropian si formë e forcimit edhe politik e shoqëror të Evropës.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura bazë:**

1. Bashkim Zahiti, E drejta evropiane, Prishtinë, 2013.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Horspool, M & Humphres, M, “European Union Law”, Oxford, 2008
2. Blerim Reka, “Studime Evropiane”, Tetovë, 2004.
3. [http://www.ilo.org/public/english/standards/declaration/declaration\\_albanian.pdf](http://www.ilo.org/public/english/standards/declaration/declaration_albanian.pdf)
4. Profesor Klaus-Diter Borçard, ABC – ja e të drejtës së Bashkimit Evropian.



---

## Emërtimi i lëndës: PROCEDURA ADMINISTRATIVE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Procedura administrative përfshin tri fusha të veçanta në procedurën administrative, konfliktin administrativ dhe kundërvajtjet, që përbëjnë objektin themelor të studimit të së ashtuquajturës pjesës formale (procedurale) të së drejtës administrative. Mundësia e marrjes së njohurive që të kuptojnë, shpjegojnë dhe analizojnë çështjet që kanë të bëjnë me nocionet dhe institutet e së drejtës administrative procedurale. Në fillim të çdo pjese të veçantë do të shpjegohen nocionet dhe parimet themelore të së drejtës administrative procedurale.

**Përshkrimi i lëndës:** Kuptimi dhe rëndësia e zhvillimit të procedurës administrative, nocionet, parimet themelore të procedurës administrative; parimi i ligjshmërisë në procedurën administrative; parimi mbrojtjes; pjesëmarrësit në procedurën administrative; komunikimi i palëve në procedurën administrative; fillimi i procedurës administrative, etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

### Literatura themelore:

1. Dr. Agur Sokoli, E drejta procedurale administrative, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2005.

### Literatura e rekomanduar:

2. Akademik Esat Stavileci, Hyrje në shkencat administrative, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore i Kosovës, Prishtinë, 1997.
3. Stavileci, Esat: Nocione dhe parime të administratës publike, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Prishtinë, 2005.
4. Sadushi, Sokol: E drejta administrative II, Tiranë, 2005.
5. Çomo, Jani: E drejta administrative e Republikës së Shqipërisë (Libri i tretë), Tiranë, 1984.





---

## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA TREGTARE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimi primar i lëndës është të ofrojë njohuri sipërfaqësore të sferës juridike sa i përket biznesit dhe tregtisë brenda dhe jashtë vendit.

Përqendrimi kryesor do të jetë në zhvillimin e aftësive analitike të studentëve.

**Përshkrimi i lëndës:** E drejta tregtare është lëndë e rëndësishme për zhvillimin intelektual dhe profesional të studentëve. Tani më shumë se kurrë, kjo lëndë ka një rëndësi të veçantë, sepse Kosova është duke kaluar nëpër një transformim juridik dhe ekonomik. Për këtë arsye, kjo lëndë do t'i përgatisë studentët e Kosovës edhe në nivel ndërkombëtar.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30.

### **Literatura themelore:**

1. Mehdi Hetemi, E drejta tregtare, Prishtinë, 2007.

### **Literatura e rekomanduar:**

2. Skripta e hartuar nga mësimdhënësi;
3. Kapituj nga libra të ndryshëm që kanë të bëjnë me të drejtën e biznesit.
4. Materiale shtesë.

---

## **Emërtimi i lëndës: POLITIKA KRIMINALE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Ofrimi i njohurive për masat preventive dhe ato-represive që zbatohen në luftë kundër kriminalitetit.

Si subjekte të karakterit preventiv trajtohen: familja, shkolla, mjedisi shoqëror, institucionet që ndihmojnë në edukimin dhe rritjen e fëmijëve, etj.

**Përshkrimi i lëndës:** Në kuadër të lëndës Politikat kriminale, studentët do të mund të mësojnë për masat teorike dhe praktike të cilat i ndërmerr shteti me qëllim të parandalimit dhe luftimit të kriminalitetit në përgjithësi.



**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura bazë:**

1. Prof. dr. Vesel Latifi, Politika kriminale, Prishtinë, 2003.

**Literatura e rekomanduar:**

2. Prof. dr. Vesel Latifi, Kriminalitstika dhe të provuarit e krimit, Prishtinë, 2009.
3. Prof.dr. Vesel Latifi , Politika kriminale, Prishtinë, 2010.
4. Prof. dr. Ismet Elezi, prof.dr. Vasilika Hysi, Politika penale, Tirane, 2001.

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA E TRAKTATEVE DËRKOMBËTARE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**



---

## Emërtimi i lëndës: E DREJTA E SIGURIMEVE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimet e lëndës “E drejta e sigurimeve” konsistojnë në dhënien e mundësisë studentëve që në të ardhmen të jenë në gjendje që përmes njohurive të përfituara të ngritin në nivel më të lartë shkallën e tyre me qëllim të zbatimit në të ardhmen të dispozitave bazë që kanë të bëjnë me të drejtën e sigurimeve.

**Përshkrimi i lëndës:** Lënda E drejta e Sigurimeve përfshin trajtimin bashkëkohor të së drejtës së sigurimeve duke filluar nga njoftimi, përgaditja dhe aftësimi i juristëve të ardhshëm në fushën e sigurimeve, njohjen me parimet bazë të sigurimeve, subjekteve të sigurimit, rregullimin e tregut të sigurimeve, natyrën institucionale të funksionimit të tyre, rregullativen ligjore, kontratat dhe përgaditja e tyre, polisa e sigurimit, llojet e sigurimeve, aftësimin dhe interpretimin e dispozitave në fushën e sigurimeve dhe çështjeve të tjera me interes për studentët

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Do të zbatohet metodologjia interaktive, e cila përfshinë aktivitetet si nga ana e mësimdhënësit ashtu edhe të studentëve, përmes prezantimeve, punimeve seminarike, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Mënyra e vlerësimit të studentit do të bëhet përmes vlerësimit të parë 30 %); Vlerësimi i dytë 25% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt dhe aktiviteti 5% dhe Provimi final 30%. Kalueshmëria arrihet me 51%.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

### Literatura bazë:

- Doracak i trajnimeve për Sigurime. Shoqata e Sigurimeve të Kosovës, Prishtinë, 2015
- Menaxhmenti i Rrezikut dhe Sigurimet, Dr. Xhevat Bakraçi, Prishtinë, 2007
- Ligji për sigurimin e detyrueshem nga autopergjegjesia 2011

### Literatura shtesë e rekomanduar:

- Ligjit mbi marrëdhëniet e detyrimeve 2012
- Ekonomika Osiguranja, S. Andrijasevic- V. Petrenovic, Zagreb, 1999



---

## Emërtimi i lëndës: SISTEMI POLITIK I KOSOVËS

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë do të shtjellojë sistemin politik në krijim të Republikës së Kosovës. Në kuadër të saj do të shtjellohen: konteksti historik i shtet-formimit të shtetit të Kosovës duke u ndalur në ngjarjet kryesore që kanë ndikuar në këtë proces; arkitektura institucionale duke u ndalur në legjislativin, ekzekutivin dhe gjyqësorin; si dhe në fund do të krahasohet me sistemet politike të shteteve të rajonit nën dritën e procesit të integrimeve evropiane.

**Rezultatet e pritura:** Përmes shtjellitimit të këtyre temave kjo lëndë ka po ashtu për qëllim të ngrit debate për tema sfiduese për vet Sistemin e R. të Kosovës dhe për studentët të ofrojë mundësi për analiza dhe diskutim kritik. Qëllim dytësor kjo lëndë do të ketë edhe ofrimin për prezantim të temave të caktuara gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve që do të zhvillojnë aftësitë e studentëve për prezantime bashkëkohore dhe ballafaqim me pyetje të kolegëve. Kjo metodologji e zhvillimit të kësaj lënde siguron një përcjellje të njohurive të temave të lartshënuara te studentët dhe formim të studentit në veçanti.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura bazë:**

**Literatura e rekomanduar:**

---

## Emërtimi i lëndës: E DREJTA E PUNËS DHE SIGURIMET SOCIALE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Njoftimi, përgatitja dhe aftësimi i juristëve të ardhshëm, sidomos të atyre që do të punojnë në institucione, që i referohen fushës sociale, që zbatojnë metodat më të përshtatshme për zgjidhjen e problemeve nga kjo fushë. Studentët do të:

- aftësohen për interpretimin e dispozitave juridike nga kjo fushë;
- njihen më për së afërmi me raportet në mes të punëdhënësit dhe punëmarrësit.



- njihen për të drejtat dhe obligimet e punëtorëve.
- jenë të gatshëm që t'i përdori njohuritë teorike dhe praktike me qëllim të hartimit të legjislacionit nga kjo fushë.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura themelore:**

1. Dr. Hava Bujupaj - Ismajli, E drejta e punës, Prishtinë, 2009.

**Literatura e rekomanduar:**

2. Prof. dr. Kudret Çela, E drejta e punës I, Tiranë, 2000.
3. Prof. dr. Kudret Çela, E drejta e punës II, Tiranë, 2000.
4. Ligji i Punës së Kosovës, janar 2011.
5. Ligji i Punës i Republikës së Kosovës, janar 2012.
6. Karta Sociale Evropiane e Ndryshuar, 1999.
7. Ligji për siguri në punë, mbrojtje të shëndetit të punësuarve dhe mbrojtjen e ambientit të punës.

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA E PROCEDURËS PENALE

**Qëllimet e lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Kjo lëndë mësimore mundëson përvetësimin dhe thellimin e njohurive nga e drejta e procedurës penale e cila, si pjesë e drejtës penale në kuptimin e gjerë të fjalës, i kontribuon luftës preventive dhe represive kundër kriminalitetit.

**Përshkrimi i lëndës:** E drejta e procedurës penale ofron njohuri themelore për të drejtën penale në kuptim të gjerë të fjalës; raportin e së drejtës të procedurës penale me degët e tjera juridike dhe disiplina të tjera shkencore; vlefshmërinë e dispozitave të procedurës penale; subjektet penalo procedurale; veprimet penalo procedurale, parimet penalo procedurale; provat etj.



**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura bazë:**

1. Dr. Azem Hajdari, E drejta e procedurës penale (Pjesa e përgjithshme), Prishtinë, 2013.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Dr. Ejup Sahiti dhe Dr. Rexhep Murati, E drejta e procedurës penale, Prishtinë, 2013.
2. Dr. Azem Hajdari, E drejta e procedurës penale e të miturve, Prishtinë, 2005.
3. Fausto, I., E drejta procedurale penale (Përkthim), Tiranë, 2002.
4. Grigor, Gj., Procedura penale e RPSH, (Pjesa e posaçme), Tiranë, 1970,
5. Grubač, M. Krivično procesno pravo, (Posebni deo), Beograd, 2004,

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA NDËRKOMBËTARE PRIVATE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Intensifikimi i marrëdhënieve juridike me elementë të huaj, si për nga lloji, ashtu edhe për nga përmbajtja, imponon probleme të llojllojshme juridike, që në masë të madhe paraqiten rishtas dhe shtrohen në një formë dhe dimension të ri.

Pas përfundimit të semestrit studentët do të përfitojnë njohuri themelore përkthazi me:

Emërtimin e lëndës (pse titullohet si e drejtë ndërkombëtare dhe pse private); do t'i dallojnë marrëdhëniet juridike-private (civile) nga marrëdhëniet juridike-private (civile) me elementë të huaj (ndërkombëtarë); do të fitojnë njohuri mbi burimet juridike që do të duhet t'i aplikojnë për rregullimin e marrëdhënieve juridike-private me elementë të huaj (burime nacionale dhe ndërkombëtare); do të fitojnë njohuri për mënyrat e rregullimit të marrëdhënieve juridike private me elementë të huaj (mënyra e drejtpërdrejtë dhe mënyra e kolizionit ose indirekte që është karakteristikë vetëm për të DNP) etj.



**Objekti i studimit:** Para së gjithash janë normat materiale (substanciale) dhe ato kolizive me anën e të cilave rregullohen marrëdhëniet juridiko-private me elementë të huaj. Më pastaj, normat juridiko- pozitive të karakterit nacional dhe ndërkombëtar. Praktika gjyqësore dhe ajo e arbitrazhit, e gjykatave dhe arbitrazheve nacionale dhe ndërkombëtare, ngase përmes vendimeve të tyre konkretizohen rregullat juridike që aplikohen për rregullimin e marrëdhënieve juridiko-private me elementë të huaj. Dhe në fund duhet të njihen edhe qëndrimet teorike lidhur me rregullimin juridik të marrëdhënieve juridiko-private me elementë të huaj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura bazë:**

1. Asllan Bilalli, E Drejta Ndërkombëtare Private, Prishtinë, 2012.
2. Adrian Kalia, E drejta ndërkombëtare private, Tiranë, 2009.

**Literatura e rekomanduar:**

2. Hajredin Kuçi, Asllan Bilalli, Zanafilla, zhvillimi historik dhe burimet e të drejtës ndërkombëtare private, Prishtinë, 2006.
3. Hajredin Kuçi, Asllan Bilalli, Kolizioni i ligjeve, Prishtinë, 2006.
4. Asllan Bilalli, Arsyet për aplikimin e normës së kolizionit gjatë rregullimit të marrëdhënieve juridiko civile me element ndërkombëtar dhe element të brendshëm (interlokal), “E Drejta”- Law, Nr. 1, 2004, Prishtine;

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA E DETYRIMEVE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Njoftimi, përgatitja dhe aftësimi i juristëve të ardhshëm, sidomos të atyre që do të punojnë në institucione, që i referohen fushës juridike civile dhe detyrimeve, që të zbatojnë metodat më të përshtatshme dhe më adekuate për zgjidhjen e problemeve nga kjo fushë.



**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 60 % - 40%.

**Literatura bazë:**

1. Dr. sc. Nerxhivane Dauti, E drejta e detyrimeve, Prishtinë, 2004.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Ligji i detyrimeve të Kosovës, 2004;
2. Dr. Mariana Semini, E drejta e detyrimeve, Tiranë, 2003;
3. Dr. Vizner B., Komentar zakona o obligacioni odnosna, Knjiga I, II, Zagreb, 1978.

---

**Emërtimi i lëndës: KLINIKA JURIDIKE PENALE**

**Objekti i studimit i lëndës mësimore:** "Klinika ligjore penale" u ofron studentëve, para së gjithash, njohuri praktike për aktivitetin e subjekteve penale procedurale përkritazi me zbulimin, ndriçimin dhe zgjidhjen e çështjes penale. Studimi i rasteve penale i referohet procedurës parapenale, procedurës paraprake (hetimit, ngritjes së aktakuzës dhe kontrollimit të aktakuzës), shqyrtimit gjyqësor, procedurës lidhur me mjetet juridike, procedurave të veçanta, etj. Duke studiuar rastet penale nga praktika, studentët përforcojnë dijen e fituar në fushën penale dhe njëherësh zhvillojnë shkathhtësitë e zbatimit të ligjit në një rast konkret, duke u përgatitur kështu për ushtrimin e profesionit të juristit, përkatësisht profesionit të gjyqtarit, prokurorit, avokatit etj.

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Pas përfundimit të këtij kursi të studimeve, synohet që studentët, nëpërmjet të shqyrtimit të rasteve penale:

- të zhvillojnë aftësitë për analizë të çështjeve faktike dhe ligjore;
- të aftësohen që dispozitat ligjore t'i interpretojnë dhe t'i zbatojnë drejt në praktikë;
- të mësojnë metodat mësimore, se si udhëhiqet një lëndë (se si mësohet ajo), etj..





**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 60 % - 40%.

**Literatura themelore:**

1. Sahiti, Ejup, E drejta e procedurës penale, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2005.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Murati, Rexhep, Rishikimi i procedurës penale për shkak të fakteve dhe provave të reja, Universiteti i Prishtinës, 2006.
2. Islami, Halim, Hoxha, Artan, Panda, Ilir, Procedura penale, Tiranë, 2003.

---

**Emërtimi i lëndës: ZGJIDHJA E MOSMARRËVESHJEVE NDËRKOMBËTARE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Objekti i studimit:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%



---

**Literatura bazë:**

J. Merrills, International Dispute Settlement (Cambridge: Cambridge University Press, 2011)

**Literatura e rekomanduar:**

R. Mackenzie, C. Romano & Y. Shany, Manual për Gjykatat Ndërkombëtare dhe Tribunalet, botimi 2 (Oxford University Press, 2010).

Një koleksion i instrumenteve ligjore (statutet, rregullat e raste të tentimeve dhe zgjidhjes së marrëveshjeve ndërkombëtare, wafaqe, Revista shkencore, dokumente etj.)

M. Shaw, E Drejta Ndërkombëtare (edn 7th, CUP, 2014),

M. Evans, E Drejta Ndërkombëtare (edn. 4, OUP, 2014).

---

**Emërtimi i lëndës: KRIMET DHE SIGURIA KIBERNETIKE**

**Qëllimi i lëndës dhe rezultatet e pritura:** Lënda synon që studentët të identifikojnë dhe shpjegojnë saktë ligjin e pastrimit të parave. Të kuptojnë se si ndikojnë krimet kibernetike në punën dhe përgjegjësitë e individëve. Qëllimi i kësaj lënde është të zhvillojë metodologji në analizimin dhe dokumentimin e krimeve kibernetike. Lënda ofron mbulim edhe të tematikave të tilla siç janë shkelja e pronësisë intelektuale, rreziqet e sigurisë, krimin në internet, vjedhjet e identitetit, survejimi i punonjësve, privatësinë dhe pajtimin. Gjatë analizimit të këtyre temave studenti do të fitojë aftësi vendim marrëje për menaxherët e bizneseve dhe profesionistëve.

**Përshkrimi i lëndës:** Lënda Krimet kibernetike studion drejtimet kryesore të zhvillimit të krimit kibernetik në vendin tonë si dhe zhvillon më tej njohuritë e studentëve në lidhje me problematikat bashkëkohore të aplikimit të përgjegjësisë penale ndaj formave të krimit kibernetik. Kjo lëndë do të trajtojë çështjet ligjore që ngrihen për diskutim në praktikën e organeve të drejtësisë penale dhe punonjësve të agjensive ligjzbatuese gjatë përbaljes së tyre me forma të ndryshme të krimit kibernetik. Vëmëndje e veçantë i është kushtuar paraqitjes së teknikave specifike për identifikimin dhe hetimin e krimit kompjuterik. Transmetimi i dijeve bëhet në mënyrë graduale nëpërmjet shpjegimit të koncepteve thelbësore, përcjelljes së njohurive teorike dhe referimit në dispozitat ligjore të zbatueshme ndaj veprimeve kriminale në fjalë.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:**

Në pjesën më të madhe të kohës do të mbahen ligjërata interaktive, që do me thënë, që përveç ligjërimit të mësimdhënësit, kyçen edhe studentët duke u pyetur, diskutuar, këmbyer mendimet mbi çështjet tematike që janë objekt i ligjërates.



Punimet seminarike përcaktohen sipas zgjedhjes së studentit. Atyre u ofrohen udhëzime se si duhet përgatitur seminarët. Pastaj bëhet dorëzimi i punimit seminarik, mësimsdhënësi e kontrollon atë, pastaj në orët e caktuara mësimore, lexohet nga studenti dhe hapet diskutimi lidhur me to.

Ushtrime në përpilimin e akteve të ndryshme gjyqësore përmes të cilave adresohen çështjet procedurale penale. Simulohet rasti i caktuar, studentëve u shtrohet detyra që të përgatisin një aktvendim, urdhëresë apo aktgjykim, e pastaj hapet diskutimi dhe komentohet çështja.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit që do të kërkohej së paku 50 % e pyetjeve të sakta. Përfshirja edhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

#### **Literatura bazë:**

1. Evisa Kambellari, "Cikël leksionesh mbi krimin financiar dhe kibernetik" (Tiranë 2014)
2. Jonathan Clough, "Principles of Cyber-crime" (Cambridge: Cambridge University Press 2010)

#### **Literatura e rekomanduar:**

1. Howard E Williams, "Investigating White-collar Crime: Embezzlement and Financial Fraud" (2nd edition, Illinois: Charles C Thomas Publisher 2006)
2. Iljasa Salihu, "Krimi ekonomik, sfidat e sigurisë kombëtare në Shqipëri, Kosovë dhe Maqedoni, perballë krimit ekonomik" (Shkup: Print Ism 2012 )
3. "Biznesi, korrupsioni dhe krimi në Shqipëri: Ndikimi i rryshfetit dhe krimeve të tjera në ndërmarrjet private" (Vjenë: UNODC 2013)

---

## **Emërtimi i lëndës: ETIKA LIGJORE DHE PROFESIONALE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimi i studimit të kësaj lëndë është që studentët të njohohen me dispozitat pozitive mbi etikën e sjelljes profesionale të juristëve, përkatësisht avokatëve, gjyqtarëve, prokurorëve, etj. Gjithashtu, kjo lëndë u mundëson studentëve që të zhvillojnë shkathtësitë e studimit të rasteve nga praktika në raport me normat mbi etikën e sjelljes profesionale.



**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë merret me studimin e sjelljeve moralo-etike të juristëve, në veçanti të avokatëve, gjykatësve apo prokurorëve profesionalë. Studentët do të njoftohen me dispozitat ne fuqi në kuadër të kodit për etikën dhe sjelljen profesionale të avokatëve, gjyqtarëve dhe prokurorëve, si dhe mbrojtjen e të drejtave të njeriut gjatë ushtrimit të profesionit nga juristët, me theks të veçantë në çështjet penale. Në kuadër të kësaj lënde trajtohet edhe sjellja profesionale e noterëve. Të gjitha temat nga kjo lëndë trajtohen edhe përmes studimit të rasteve hipotetike dhe nga praktika.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 60 % - 40%

**Literatura themelore:**

1. Etika ligjore dhe profesionale, Doracak i përgatitur nga ABA/ROOLI (botimi shqip) 2005.

**Literatura e rekomanduar:**

2. Materialet e ofruara nga ligjëruesi.
3. Kodi i etikës profesionale për Avokatë, OAK, Prishtinë, 2007.
4. Statuti i Odës së Avokatëve të Kosovës, Prishtinë, 2007.
5. Kodi i Etikës dhe Sjelljes profesionale të Gjykatësve, KGJK, Prishtinë, 2006.

---

**Emërtimi i lëndës:** PSIKOLOGJIA GJYQËSORE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve



provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 60% - 40%

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**

---

## **Emërtimi i lëndës:** E DREJTA PROCEDURËS CIVILE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Studentët do të mësojnë për parimet e së drejtës së procedurës jokontestimore; veprimet procedurale; procedurat për rregullimin e gjendjes personale; procedurat për rregullimin e çështjeve pasurore; hyrje në të drejtën e procedurës përmbartimore; bazat e së drejtës së procedurës përmbartimore; subjektet e procedurës përmbartimore; procedura e ekzekutimit; kërkesa dhe baza për caktimin e ekzekutimit; mjetet e goditjes së vendimeve në procedurën e ekzekutimit; zbatimi i ekzekutimit; procedura ekzekutuese, etj.

**Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% - 30%

**Literatura themelore:**

1. Brestovci, Faik, E drejta e procedurës civile II, Prishtinë, 2004.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Ligji për procedurën kontestimore.



2. Ligji për procedurën përmbartimore.
3. Ligji për procedurën jo kontestimore.
4. Ligji mbi gjykatat.

---

## Emërtimi i lëndës: KLINIKA JURIDIKE ADMINISTRATIVE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Trajtimi i kësaj lënde (kursi praktik) në Fakultetin Juridik të Universitetit “Kadri Zeka” në Gjilan, ka për qëllim që studentëve t’u ofrojë njohuri praktike, duke përfshirë ekspertizën ligjore në ballafaqimin praktik, ku e drejta administrative gjen zbatim në jetën e përditshme.

Qëllimi i kësaj lënde është që studentët t’i zgjidhin problemet më lehtë, të mësojnë nga përvoja dhe të bëhen profesionistë dhe të aftë sa i përket fushës së të drejtës administrative në përgjithësi.

Objektivë tjetër e kësaj lënde është që studentët të specializohen sa i përket draftimit të dokumenteve ligjore dhe shkrimit ligjor (format standarde - draftimi i rregulloreve, udhëzimeve administrative, urdhëresave administrative, qarkoreve) etj.

Pas përfundimit të kësaj lënde, pritet që studentët të jenë të pavarur në marrjen e vendimeve; të jenë në gjendje të përpilojnë akte administrative; të marrin vendime në mënyrë të pavarur; të zbatojnë njohuritë teorike në praktikë dhe të jenë të përgjegjshëm dhe etikë.

**Përshkrimi i lëndës:** Në kuadër të ekspertizës ligjore synohet që studentëve t’u ofrohen njohuri për kornizën ligjore në fushën e së drejtës administrative; thellësia e shqyrtimit gjyqësor të veprimtarisë administrative; opsionet e mundshme që jep ligji kosovar për aktet administrative, si dhe paditë gjyqësore për rishikimin e një akti apo veprimi administrativ dhe njohuri praktike për procedimin administrativ (palët, mënyrat e fillimit të procedimit, veprimet gjatë procedimit, parimet, përfundimi i procedimit, etj). Njohuri praktike sa i përket ankimit administrativ (mjetet procedurale, efektet, mënyra e shqyrtimit, afatet dhe vendimmarrja) dhe si parashihet me legjislacionin kosovar.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Pas përfundimit të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje që njohuritë e fituara teorike në fushën e së drejtës administrative t’i zbatojnë në praktikë. Në këtë mënyrë ata lirshëm të mundë të hartojnë akte administrative të natyrave të ndryshme dhe të jenë të familjarizuar me funksionimin e së drejtës administrative në praktikë.

Gjithashtu, pas përfundimit të këtij kursi, studentet do t’i zgjidhin problemet më lehtë; do të jenë më profesionalistë dhe të aftë të marrin vendime në mënyrë të pavarur; të jenë të përgjegjshëm dhe etikë, etj.



Po ashtu, pas përfundimit të këtij kursi, pritet që studentët të jenë në gjendje që të organizojnë intervista dhe seanca administrative.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjërata dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajtjesore në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet në ligjërata dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Mënyra është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë pragun e provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënies në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 30 % me 70%.

#### **Literatura themelore:**

1. Esat Stavileci, Mirlinda Batalli, Sokol Sadushi, “E drejta administrative – Organizimi dhe veprimtaria administrative”, Prishtinë, 2012.
2. Esat Stavileci, Mirlinda Batalli, Agur Sokoli, “E drejta administrative – Administrata, kontrolli i punës së administratës dhe përgjegjësia politike e saj, kompjuterizimi i administratës”, Prishtinë, 2010.

#### **Literatura e rekomanduar:**

1. Ligji për Procedurën Administrative i Kuvendit të Kosovës No. 02/L-28.
2. Ligji mbi Procedurën e Përgjithshme Administrative, Gazeta Zyrtare e RSFJ-së, 47/86.
3. Ligji mbi Konfliktet Administrative i Republikës së Kosovës, Nr. 03/L-202
4. Ligji mbi Konfliktet Administrative (LKA), Gazeta Zyrtare e RSFJ-së, 4/77.
5. Rregulloret e tjera të nga fusha e administratës.
6. Përmbledhje ligjesh të së Drejtës Administrative në Republikën e Shqipërisë, Tiranë, Tetor, 2009.
7. Ligji për Administratën Shtetërore të Republikës së Kosovës, nr. 03/L-189.
8. Kodi i Procedurave të Përgjithshme Administrative të Republikës së Shqipërisë, nr.8485, datë 12.5.1999.



---

## **Emërtimi i lëndës: KRIMINOLOGJI ME PENOLOGJI**

**Qëllimi i lëndës:** Trajtimi i lëndës Kriminologji me penologji, për studentët e Fakultetit Juridik, paraqet një rëndësi të veçantë. Pas përfundimit të programit studimor në lidhje me këto dy lëndë, në kuptim të prezantimit të përbashkët të tyre, studentët do të arrijnë të fitojnë njohuri rreth formave të ndryshme të kriminalitetit, vëllimit, strukturës, formës dhe dinamikës së kriminalitetit, çështjet kuptimore që kanë të bëjnë me ekzekutimin e sanksioneve penale dhe karakteristikat përcjellëse, aspektet që kanë të bëjnë me mënyrën adekuate të parandalimit dhe luftimit të kriminalitetit etj..

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 80 % - 20%.

### **Literatura themelore:**

1. Ragip Halili, Kriminologjia, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2005.

### **Literatura e rekomanduar:**

1. Ragip Halili, Penologjia - shkenca mbi ekzekutimin e sanksioneve penale, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2005.

---

## **Emërtimi i lëndës: KLINIKA JURIDIKE CIVILE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimi kryesor i kësaj lënde është të ofrojë njohuri në zgjidhjen e kontesteve të familjes, martesës, trashëgimisë - me ligj dhe me testament dhe përmes instituteve të tjera të së drejtës familjare dhe trashëgimore në procese gjyqësore.

**Përshkrimi i lëndës:** Nga fusha e së drejtës familjare studentët do të mësojnë për nocionet e padisë për vërtetimin e ekzistimit të martesës, padisë për anulimin e martesës, propozimin për





zgjidhjen e martesës me marrëveshje, padinë për ndryshimin e vendimeve për besimin dhe edukimin e fëmijëve të mitur, padinë për mbajtjen e fëmijëve madhor në shkollim, etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 40 % - 60%.

**Literatura bazë:**

1. Hamdi Podvorica, E drejta familjare, Universiteti “Iliria”, Prishtinë.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Hamdi Podvorica, Pengesat martesore, revista “E drejta”, Fakultetit Juridik i Universitetit të Prishtinës, nr.1/5.
2. Hamdi Podvorica, E drejta trashëgimore, Prishtinë, 2006.
3. Hamdi Podvorica, Trashëgimia e domosdoshme, revista “E drejta”, Fakultetit Juridik i Universitetit të Prishtinës, nr.1/7.

---

**Emërtimi i lëndës: PRAKTIKA GJYQËSORE E GJYKATËS EVROPIANE PËR TË DREJTAT E NJERIUT**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Duke pasur parasysh zhvillimin e mbrojtjes së lirive dhe të drejtave të njeriut në aspektin ndërkombëtar, në njëerën anë, dhe shkeljen e këtyre lirive nëpër disa regjione të caktuara nëpër botë, në anën tjetër, si dhe duke e ditur faktin se sot shumica e universiteteve të njohura ndërkombëtare në botë, e sidomos ato të Evropës kanë lëndën Praktika gjyqësore e Gjykatës Evropiane për të Drejtat e Njeriut, si një lëndë të veçantë, edhe Fakulteti Juridik i Universitetit “KadriZeka” në Gjiilan e ka parë të nevojshme që kjo lëndë të futet në kurrikulën mësimore të Fakultetit Juridik, Universiteti “Kadri Zeka” në Gjiilan - si një lëndë zgjedhore.

Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që t’u bëjë të mundshme studentëve që të kuptojnë dhe shpjegojnë aspektin praktik të gjykimeve të të drejtave të njeriut.



Po ashtu studentët do të kenë mundësinë që: të njohin dhe përdorin procedurat e përdorura për mbrojtjen e të drejtave të njeriut, në nivel rajonal, mbështetur në praktikën Gjyqësore të Gjykatës Evropiane për të Drejtat e Njeriut: të njohin dhe kuptojnë aspektet specifike të të drejtave të njeriut, si për shembull të drejtën në jetë dhe të drejtën në gjykim të drejtë, të drejtat e pakicave, të drejtën për vetëvendosje, ndalimin e diskriminimit, mbrojtjen e refugjatëve, të drejtën e azilit, të drejtat e njeriut në konflikte të armatosura, si dhe sfidat në realizimin e këtyre të drejtave dhe që të mund të përdorin dhe analizojnë raste dhe dokumente ligjore në kontekst të problemeve konkrete në botën reale.

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë ka për qëllim parësor që të ofrojë një studim të rendit publik ndërkombëtar të të drejtave të njeriut, si dhe të instrumenteve dhe institucioneve që janë krijuar për mbrojtjen e këtyre të drejtave.

Do të studiohet me shumë kujdes Këshilli i Evropës dhe në këtë kuadër edhe vetë Gjykata Evropiane për të Drejtat e Njeriut dhe mënyra e funksionimit të kësaj gjykate.

Qëllimet e tjera të lëndës kanë të bëjnë me shqyrtimin e dispozitave, e sidomos shqyrtimin e rasteve më të rëndësishme që janë gjykuar para Gjykatës Evropiane për të Drejtat e Njeriut.

Përfundimisht, struktura e kësaj lënde është e organizuar në një mënyrë që në thelb përfshin analizimin dhe studimin e çështjeve, rasteve dhe të drejtave specifike të njeriut, të mbrojtura nëpërmjet proceseve gjyqësore pranë Gjykatës Evropiane për të Drejtat e Njeriut.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Me kalimin e kohës, metodat akademike ndryshojnë dhe përparojnë. Përqendrimi në mendimin kritik, analitik dhe kreativ do të jetë filozofia qendrore e organizimit dhe e mbarëvajtjes së kësaj lënde. Rëndësi të veçantë do t'i kushtohet përmbajtjes së diskutimit dhe pjesëmarrjes aktive të studentëve gjatë orëve të ligjëratave të kësaj lënde.

Metodologjia e mësimdhënies që do të përdoret në zbatimin e programit të kësaj lënde mbështetet në analizën e thellë të materialeve të përzgjedhura. Studentët duhet të ballafaqohen me problemet e jetës së përditshme të hulumtimit dhe interpretimit, të zgjedhura midis atyre më të shpeshta dhe tipike në proceset vendimmarrëse dhe të ligj-bërjes ndërkombëtare në fushën e të drejtave të njeriut, me prioritet ndaj atyre që kanë ose mund të kenë një korrelacion më të përafërt me përvojat dhe nevojat në Kosovë. Me fjalë të tjera, nuk do të prezantohen vetëm rregullat themelore në burimet e përshkruara, por problemet më të shpeshta që shfaqen gjatë aplikimit të tyre, për të ndriçuar strukturën e tyre dhe problemet interpretuese që lidhen me to.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjërata dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajtjesore në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet në ligjërata dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).



Verësimi është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë prapen e provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënies në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 30 % me 70%.

**Literatura bazë:**

1. Zejnullah Gruda, Mbrojtja ndërkombëtare e të drejtave të njeriut - I, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2001 (ose botimi i katërt, 2007);
2. Raija Hanski dhe Markku Suksi, Hyrje në mbrojtjen ndërkombëtare të të drejtave të njeriut, Instituti për të Drejtat e Njeriut, Universiteti "ABO", 1999;

**Literatura e rekomanduar:**

1. Zejnullah Gruda, E drejta ndërkombëtare publike, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2007 (Pjesa që ndërlidhet me Mbrojtjen ndërkombëtare për të drejtat e njeriut);
2. Henry J. Steiner & Philip Alston, International Human Rights in Context: Law Politics, Morals, Oxford University Press, 2000;
3. Raste të zgjedhura gjyqësore nga Praktika gjyqësore e Gjykatës Evropiane për të Drejtat e Njeriut;
4. Për një Rend Publik Evropian, Vendime të zgjedhura të Gjykatës Evropiane për të Drejtave të Njeriut, vëllimi I, Tiranë, 2001;
5. Raija Hanski & Martin Scheinin, Rastet kryesore të Komitetit për të Drejtat e Njeriut, Përmbledhje, 2003;
6. Philip Aston & Ryan Goodman, International Human Rights: The Successor to International Human Rights in Context, Oxford University Press, 2012.

---

**Emërtimi i lëndës: POLITIKA E JASHTME E BE-SË**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve



provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% - 30%

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**

---

## Emërtimi i lëndës: MJEKËSIA LIGJORE

**Përshkrimi i lëndës (përmbajtja):** Mjekësia ligjore së bashku me psikopatologjinë mjekoligjore, është shkencë e veçantë, e cila organeve të hetuesisë u ndihmon në zgjedhjen dhe njohjen me karakter biologjik dhe mjekësor; në zbulimin dhe mbrojtjen e të drejtave të njeriut; përcaktimin e vdekjes; mekanizmin e saj; shkakun e vdekjes; parandalimin e shumë sëmundjeve; përgjegjshmërinë dhe papërgjegjshmërinë e të akuzuarve etj.

**Metodat e vlerësimit:**

Provimi në Mjekësinë ligjore dhe Psikopatologjike ligjore mbahet në dy pjesë: provimi praktik (zgjat 30 minuta) dhe ai teorik - me test (zgjat një orë). Provimi do të vlerësohet me pikë, ku studenti kalon kur mbaron pjesën praktike dhe plotëson 51% të pikëve të përpiluara në test. Studenti vlerësohet me notën përfundimtare, e cila është rezultat e suksesit nga puna praktike, testi, dhe aktiviteti në seminare.

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Njohuritë e nevojshme lidhur me obligimet ligjore të njerëzve në punë, si dhe përgjegjësitë penale të mjekëve në raste të shkeljeve mjekësore; metodat mësimore: mësimi mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtrimeve praktike. Do të përgatiten për prezantime të shkurtra dhe debate. Ju jepet mundësia e mësimi të bazuar në probleme “PBL”, ku studenti inkadrohet më shumë në diskutime.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit

**Literatura themelore:**

1. Meksi dhe B. Çipi, Mjekësia Ligjore Juridike, Tiranë, 2003.

**Literatura e rekomanduar:**



1. B. Knight – Forensic Patology, 1991.
2. G. Maurice Godwin - Criminal psychology and Forensic thechnology, 2001.
3. Librat e rekomanduara Barry A. J. Fisber – Crime science investigation, 2004.
4. Vincent J. Dimaio – Forensic Pathology, 2001.
5. Gazetat dhe materialet tjera, revistat Mjeko-ligjore etj.

## **Emërtimi i lëndës: PËRGJEGJËSIA PENALE E PERSONAVE JURIDIKË**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Në këtë lëndë, përqendrimi kryesor do të jetë shpjegimi i kushteve për ekzistimin e përgjegjësisë penale të personave juridikë; sanksionet që mund të zbatohen ndaj personave juridikë; llojet kryesore të krimeve për të cilat personat juridikë mund të jenë përgjegjës, etj. Si qëllim i kësaj lënde mbetet që studentët:

- të formojnë konceptin se çka është përgjegjësia penale e personave juridikë dhe si rregullohet në legjislacion;
- të kuptojnë qartë kushtet e ekzistimit të përgjegjësisë së personit juridikë për veprat penale (si dhe parimet themelore të saj);
- të kuptojnë sistemin e sanksioneve penale dhe të kenë aftësi që të interpretojnë normat penale-juridike;
- të njohin bazën juridike për trajtimin e personave juridikë përgjegjës për vepra penale, duke i'u qasur analizës së dispozitave juridike pozitive (de lege lata) dhe duke marrë parasysh nevojën për plotësimin dhe ndryshimin e infrastrukturës ligjore nga kjo fushë (de lege ferenda);
- të pajisen me aftësi të mjaftueshme që do t'u shërbejnë si bazë për thellimin e njohurive mbi përgjegjësinë penale të personave juridikë gjatë vazhdimit të studimeve.

**Përshkrimi i lëndës:** Në ligjërata do të trajtohet baza juridike nacionale dhe ndërkombëtare që përcakton përgjegjësinë e personave juridikë për vepra penale të kryera në emër dhe në dobi të tyre. Në veçanti, kjo lëndë do të mbulojë përgjegjësinë penale të personave juridikë në Kosovë.

Të kuptojnë se fenomeni dinamik dhe kompleks i kriminalitetit që realizohet në emër dhe në dobi të personave juridikë, është një nga problemet me aktuale dhe sfiduese për sistemin e drejtësisë penale bashkëkohore.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Gjatë ligjërimit të lëndës do të zbatohet metoda e mësimdhënies aktive dhe interaktive, që do të thotë: eksplorimi dhe interpretimi i çështjeve fundamentale të kësaj lënde, duke u ofruar studentëve shpjegime, të dhëna e



informacione esenciale dhe aktuale mbi nocionet dhe parimet themelore në zbatimin e përgjegjësisë penale kundër personave juridikë. Njëherazi kjo metodë nënkupton edhe angazhimin aktiv të studentëve në debate dhe trajtime të çështjeve që konsiderohen me interes të veçantë.

Po ashtu do të përdorën edhe metoda të studimit të rasteve, metoda e interpretimit të dispozitave ligjore pozitive, metoda e analizës së lëndëve gjyqësore, etj.

Në trajtimin dhe shpjegimin e problemeve të tilla do të përdorim edhe metoda dhe teknika tjera të mësimdhënies, të cilat janë më adekuate dhe më të dobishme për përmbajtjet konkrete. Kësisoj, veçmas do të organizohen debate, do të aplikohen teste, ese dhe seminare të cilat do t'i nxisin studentët që në mënyrë aktive dhe me vetiniciativë të angazhohen në procesin mësimor, në nxënien dhe avancimin e materies së kësaj lënde.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënies në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % me 30%.

#### **Literatura themelore:**

1. Bozheku, E., Elezi, I., Përgjegjësia penale e personave juridikë, Tiranë, 2012.

#### **Literatura e rekomanduar:**

1. Kambovski, Vllado, Përgjegjësia penale e personave juridikë - një hulumtim krahasues, Shkup, 2007.
2. Michael Jefferson: Corporate Criminal Liability: The Problem Of Sanctions, Journal of Criminal Law (JCL 65 (235)), 2001;
3. Joel Samaha: Criminal Law, Tenth Edition (Cengage Learning) 2000.
4. Philip E. Carlan, et al.: An Introduction to Criminal Law, London 2010.
5. Roger Geary : Understanding Criminal Law, London , 2002.

---

#### **Emërtimi i lëndës: E DREJTA E ARBITRAZHIT**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Në ligjërata do të trajtohen çështjet, që kanë të bëjnë me Arbitrazhin si institucion dhe procedurën e arbitrazhit dhe atë si fillon, si zhvillohet



dhe si përfundon procedura e arbitrazhit. Studenti do të kuptojë se çka është arbitrazhi Studenti do të kuptojë se si fillon, zhvillohet dhe përfundojë procedura e arbitrazhit . Studenti do të kuptojë se si përmbahet . Vendimi i marrë në procedure e arbitrazhit

**Përshkrimi i lëndës:** Arbitrazhi është një metodë alternative për zgjidhjen e kontesteve juridike civile. Kontestet të cilat lindin në lëmin e së drejtës civile zgjidhen në rrugë gjyqësore dhe joshitetore. Procedura kontestimore është procedurë e njohjes, në të cilën konstatohet se a ekziston një e drejtë subjektive civile apo a është shkelur ose rrezikuar një e drejtë e tillë. Përpos procedurës kontestimore procesi i njohjes dhe i mbrojtjes së të drejtave subjektive civile mund të bëhet edhe para Arbitrazhit. Me Ligj lejohet edhe zhvillimi i një procesi para një gjykate joshitetore dhe ajo, është para Arbitrazhit.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Do të zbatohet metodologjia interaktive, e cila përfshinë aktivitetet si nga ana e mësimdhënësit ashtu edhe të studentëve, përmes prezantimeve, punimeve seminarike, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Mënyra e vlerësimit të studentit do të bëhet përes vlerësimit të parë 30 %); Vlerësimi i dytë 25% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt dhe aktiviteti 5% dhe Provimi final 30%. Kalueshmëria arrihet me 51%.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura bazë:**

- Iset Morina, Arbitrazhi dhe procedura e arbitrazhit, Prishtinë 2015
- Ligji për arbitrazhin
- Rregullat e Arbitrazhit të TPAK

**Literatura shtesë e rekomanduar:**

- Brestovci, Faik, E drejta procedurale civile II, 2004, Prishtinë
- Morina, Iset/Nikqi, Selim, LPK-Komentar, 2012 Prishtinë

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA KUSHTETUESE POZITIVE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Kjo lëndë ka për qëllim që të mësojë studentët e studimeve bachelor me pjesën teorike të së drejtës kushtetuese - si degë e veçantë e së drejtës. Në veçanti studentët do të analizojnë konceptet themelore kushtetuese; sistemet dhe



institucionet kushtetuese; burimet e së drejtës kushtetuese; natyrën dhe llojet e kushtetutave; aspektin kushtetues të sundimit të së drejtës dhe mbrojtjen e të drejtave dhe lirive kushtetuese. Në përfundim të lëndës, studentët duhet të jenë të aftë:

- të kuptojnë dhe njohin institucionet themelore juridike dhe politike të sistemit kushtetues;
- të aplikojnë përvojat e fituara nga e drejta kushtetuese;
- të zbatojnë njohuritë e tyre lidhur me të drejtat kushtetuese dhe qytetare dhe respektimin e tyre në jetën e përditshme;
- të përcjellin të arriturat shkencore juridike dhe politike lidhur me kushtetutshmërinë dhe të drejtat qytetare.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

#### **Literatura themelore:**

1. Arsim Bajrami, Draftimi i Kushtetutes, , Prishtine, 2007.

#### **Literatura e rekomanduar:**

1. Limiting Government: An Introduction to Constitutionalism, CEU Press, 1999.
2. The Rule of Law (History, Theory and Criticism), Pietro Costa et. al. Springer (2007).
3. Kurtesh Salihu, E drejta kushtetuese, Prishtinë, 2010.
4. Luan Omari, Sistemi parlamentar, Tiranë, 2000.
5. Kushtetuta e Republikës së Kosovës (2008)
6. (Përmbledhje e kushtetutave në versionin anglisht dhe materiale relevante në të drejtën kushtetuese).
7. [Http://www.lexisnexis.com](http://www.lexisnexis.com) (burim juridike, artikuj nga revistat e universiteteve amerikane dhe materiale të dobishme në lëmin e drejtësisë).
8. [Http://www.venice.coe.int/site/interface/english.htm](http://www.venice.coe.int/site/interface/english.htm). Komisioni i Venecias për demokraci ofron të dhëna të dobishme në lëmin e drejtësisë kushtetuese, të drejtave të





---

njeriut, demokracisë dhe procesit zgjedhor dhe federalizmit.

---

## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA ADMINISTRATIVE – PJESA E POSAÇME**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimi i studimit të kësaj lënde është përqendruar në qasjen teorike dhe praktike të njohjes dhe transformimit të marrëdhënieve shoqërore në përgjithësi dhe të atyre juridike administrative në veçanti.

**Përshkrimi i lëndës:** Studimi përqendrohet në kuptimin e aktit administrativ. Akti administrativ është një nga format, mund të themi më kryesore në veprimtarinë ekzekutive dhe vendimmarrëse të administratës publike.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% - 30%.

### **Literatura themelore:**

1. Esat Stavileci, Agur Sokoli, Mirlinda Batalli, E drejta administrative – administrata, kontrolli i punës së administratës dhe përgjegjësia politike e saj, kompjuterizmi i administratës, (pjesa e parë).

### **Literatura e rekomanduar:**

1. Sokol Sadushi, E drejta administrative, Tirane, 2008.
  2. Sokol Sadushi, Akti administrativ, Tirane, 2008.
  3. Agur Sokoli, E drejta administrative, Prishtinë, 2009.
- 

## **Emërtimi i lëndës: SISTEMET ELEKTORALE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Lënda Sistemet elektorale është një disiplinë e re e shkencave politike dhe juridike në botën bashkëkohore. Krijimi i shumësisë partiake



paraqet nevojën për njohjen dhe hulumtimin permanent të sistemeve elektorale. Ndryshimet shoqërore në botë janë shumë të mëdha, prandaj edhe kërkesat për reforma elektorale duhet të jenë në përputhje me këto ndryshime.

Sistemet elektorale të ne janë hulumtuar dhe studiuar nga studiues të shkencave juridike dhe politike, por jo si institucione në vete. Madje, në këtë shkallë janë hulumtuar vetëm pas rënies së diktaturës komuniste.

**Përshkrimi i lëndës:** Përmes këtij kursi studentëve të studimeve universitare do t'i ofrojmë njohuri themelore për sistemet elektorale, për tri familjet kryesore të sistemeve elektorale, për disa nënsisteme të tyre dhe për dhjetëra variante të kombinuara. Po ashtu, do të fitojnë njohuri për organet që bëjnë shpalljen dhe administrimin e zgjedhjeve që gati secili vend në botë ka variantin e vet për organizimin dhe administrimin e tyre sipas vlerësimit diskret. Parimet Bazë të Trashëgimisë Elektorale Evropiane (Parimet e Venecisë) paraqesin kornizën politike bazë për organizimin e zgjedhjeve të mirëfillta demokratike, aplikimi i të cilave është garanci për organizim të zgjedhjeve sipas standardeve më të larta ndërkombëtare.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Krahas ligjërimit të mësimdhënësit, edhe studentët mund të angazhohen, qoftë me komente, pyetje, diskutime apo mendime alternative lidhur me temat që janë objekt i trajtimit në ligjëratë. Studentët do të jenë të lirë të përcaktohen për ndonjë temë, për punim seminarit. Atyre ju jepen udhëzime paraprake adekuate se si duhet të përgatitet një punim seminarit. Pas hartimit të punimit dhe pranimit nga mësimdhënësi, ata së bashku caktojnë datën e mbrojtjes publike të punimit. Gjatë mbrojtjes publike hapen diskutime me studentë lidhur me temën e seminarit dhe përmbajtjen e tij. Gjatë organizimit dhe mbajtjes së ushtrimeve studentët do të jenë të lirë t'i shprehin mendimet, pikëpamjet, opinionet dhe vizionet e tyre lidhur me çështjet nga fusha e sistemeve elektorale.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajësore në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet në ligjëratat dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Vlerësim është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë pragun e provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënimit në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% me 30 %.

**Literatura themelore:**



1. Sadik Haxhiu, Zgjedhjet, sistemet zgjedhore dhe proceset zgjedhore (aspekti juridik, politik dhe krahasues), Prishtinë, 2013.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Guy S. Goodwin Gill, Zgjedhjet e drejta dhe të lira e Drejta Ndërkombëtare dhe Praktika , Gjenevë, 1994.
2. Guy S. Goodwin Gill, Kodet e sjelljes në zgjedhje, Gjenevë, 1998.

---

**Emërtimi i lëndës: ADMINISTRATA PUBLIKE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lëndë do të trajtojë bazat, organizimin, institucionet, aktorët të cilet marrin pjesë në funksionimin e administratës dhe shtetit. Studentët do të mund të zhvillojnë njohuri më të mire të raportit ndërmjet tre lëmenjve të qeverisjes: ekzekutivit, legjislativit dhe gjyqësorit dhe mënyrës se si atofunksionojnë në një shoqëri demokratike. Aspektet kryesore që do të diskutohen gjatë semestrit janë: teoritë organizative, diferenca ndërmjet organizatave publike dhe atyre private, procesi i politikave publike, procesi vendimmarrës në sektorin public dhe gjithashtu një analizë krahasuese e strukturave politike dhe administrative të ndryshme.

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Krahas ligjërimit të mësimdhënësit, edhe studentët mund të angazhohen, qoftë me komente, pyetje, diskutime apo mendime alternative lidhur me temat që janë objekt i trajtimit në ligjëratë. Studentët do të jenë të lirë të përcaktohen për ndonjë temë, për punim seminar. Atyre ju jepen udhëzime paraprake adekuate se si duhet të përgatitet një punim seminar. Pas hartimit të punimit dhe pranimit nga mësimdhënësi, ata së bashku caktojnë datën e mbrojtjes publike të punimit. Gjatë mbrojtjes publike hapen diskutime me studentë lidhur me temën e seminarit dhe përmbajtjen e tij. Gjatë organizimit dhe mbajtjes së ushtrimeve studentët do të jenë të lirë t'i shprehin mendimet, pikëpamjet, opinionet dhe vizionet e tyre lidhur me çështjet nga fusha e sistemeve elektorale.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjëratë dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajtësore në ligjëratë dhe ushtrime, prezantimet në ligjëratë dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Vlerësim është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë prapë në provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënimit në mësim.



**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% me 30 %.

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**

---

## **Emërtimi i lëndës: PRAKTIKA PROFESIONALE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Krahas ligjërimit të mësimdhënësit, edhe studentët mund të angazhohen, qoftë me komente, pyetje, diskutime apo mendime alternative lidhur me temat që janë objekt i trajtimit në ligjëratë. Studentët do të jenë të lirë të përcaktohen për ndonjë temë, për punim seminari. Atyre ju jepen udhëzime paraprake adekuate se si duhet të përgatitet një punim seminari. Pas hartimit të punimit dhe pranimit nga mësimdhënësi, ata së bashku caktojnë datën e mbrojtjes publike të punimit. Gjatë mbrojtjes publike hapen diskutime me studentë lidhur me temën e seminarit dhe përmbajtjen e tij. Gjatë organizimit dhe mbajtjes së ushtrimeve studentët do të jenë të lirë t'i shprehin mendimet, pikëpamjet, opinionet dhe vizionet e tyre lidhur me çështjet nga fusha e sistemeve elektorale.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajtësore në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet në ligjëratat dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Vlerësim është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë prapen dhe provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënimit në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% me 30 %.

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**

---



---

## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA PENALE – PJESA E POSAÇME**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** E drejta penale-pjesa e posaçme, si disiplinë juridiko-penale dhe si disiplinë juridiko-pozitive, bëhet me synimin themelor që studentët e Fakultetit Juridik të arrijnë që në mënyrë të qartë të kuptojnë në rend të parë dispozitat juridiko-penale, në mënyrë që të njëjtat të aplikohen në mënyrën më efektive në praktikë. Përmes kësaj discipline shkencore, ofrohen njohuri për secilën vepër penale veç e veç, duke i trajtuar ato nga të gjitha dimensionet juridiko-penale. Realisht, veprat e tilla penale, të përcaktuara me dispozitat juridiko-penale në kuadër të Kodit Penal të Republikës së Kosovës, përmes disiplinës së tillë juridiko-penale, arrihet që të shpjegohen veç e veç, duke shpalosur përmbajtjen dhe karakteristikat e secilës prej tyre.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

### **Literatura themelore:**

1. Ismet Salihu, E drejta penale – pjesa e posaçme, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2008.

### **Literatura e rekomanduar:**

1. Kodi Penal i Republikës së Kosovës, Nr. 04/L-82, 20 prill 2012;
2. Bajram Uka, Dënimet në të drejtën penale të Shqipërisë, Prishtinë, 2006.

---

## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA PROCEDURALE PENALE – PJESA E POSAÇME**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** përmes trajtimit të strukturave përmbajtësore të lëndës, E drejta procedurale penale - pjesa e posaçme, synohet që studentët e përcaktuar për avancim të mëtutjeshëm në Modulin penal, në kuadër të fakultetit juridik, të arrijnë që të zgjerojnë njohuritë e tyre edhe në fushën e posaçme të së drejtës procedurale penale.



Më konkretisht, përmes trajtimit të njërive studimore, studentët do të aftësohen në kuptimin e stadeve kryesore të procedurës penale; vendimeve gjyqësore; procedurës që ka të bëjë me mjetet juridike të rregullta dhe të jashtëzakonshme; procedurave të veçanta penale, etj..

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30.

**Literatura themelore:**

1. Ejup Sahiti, *E drejta e procedurës penale*, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2005.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Ejup Sahiti, Rexhep Murati, *E drejta e procedurës penale*, Universiteti i Prishtinës në Prishtinë, Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2013.
2. *Kodi i Procedurës Penale i Republikës së Kosovës*, Nr.04/L-123, 13 dhjetor 2012.

---

**Emërtimi i lëndës: VIKTIMOLOGJIA**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Viktimologjia si disiplinë shkencore trajtohet me qëllim që studentët e fakultetit juridik, të fitojnë njohuri rreth aspekteve relevante që ndërlidhen me çështjet e trajtimit të viktimave si subjekte të së drejtës. Në këtë drejtim, lënda studimore e tillë do të ofrojë njohuri rreth: proceseve viktimizuese, mbrojtjes së viktimave, format e viktimizimeve në shoqërinë bashkëkohore, faktorët (shkaqet) që dërgojnë deri të paraqitja e viktimizimit në shoqëri, aspektet parandaluese të parandalimit të numrit të lartë të viktimave si rezultat i viktimizimit apo edhe të riviktimizimit të tyre, etj.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve



provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% - 30%.

**Literatura themelore:**

1. Ragip Halili, *Viktimologjia*, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Juridik, Xhad studio, Prishtinë, 2007.

---

## **Emërtimi i lëndës:** E DREJTA PENALE NDËRKOMBËTARE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** qëllimi i studimit të kësaj disipline shkencore juridiko-penale, ka të bëjë me synimin që studentëve të fakultetit juridik t'ju ofrohen njohuri thelbësore përkritazi me shumë çështje juridiko-penale ndërkombëtare. Ndër të tjera, pas përfundimit të programit të tillë studimor, që ka të bëjë me lëndën E drejta penale ndërkombëtare, studentët e fakultetit juridik do të marrin njohuri në lidhje me: historikun zhvillimor të së drejtës penale ndërkombëtare; burimet e së drejtës penale ndërkombëtare; ndihmën juridike ndërkombëtare; si dhe një numër të madh parimesh dhe institutesh të së drejtës që kanë të bëjnë me këtë disiplinë shkencore juridiko-penale.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% - 30%.

**Literatura themelore:**

1. Ismet Salihu, *E drejta penale ndërkombëtare*, Prishtinë, 2010.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Kodi Penal i Republikës së Kosovës, Nr. 04/L-82, 20 prill 2012.



2. Kodi i Procedurës Penale i Republikës së Kosovës, Nr.04/L-123, 13 dhjetor 2012.
  3. Ligji për ekzekutimin e sanksioneve penale, Nr. 04/L-149, 29 korrik 2013.
- 

## **Emërtimi i lëndës: PRAKTIKA PROFESIONALE**

### **Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

#### **Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Krahas ligjërimit të mësimdhënësit, edhe studentët mund të angazhohen, qoftë me komente, pyetje, diskutime apo mendime alternative lidhur me temat që janë objekt i trajtimit në ligjërata. Studentët do të jenë të lirë të përcaktohen për ndonjë temë, për punim seminari. Atyre ju jepen udhëzime paraprake adekuate se si duhet të përgatitet një punim seminari. Pas hartimit të punimit dhe pranimit nga mësimdhënësi, ata së bashku caktojnë datën e mbrojtjes publike të punimit. Gjatë mbrojtjes publike hapen diskutime me studentë lidhur me temën e seminarit dhe përmbajtjen e tij. Gjatë organizimit dhe mbajtjes së ushtrimeve studentët do të jenë të lirë t'i shprehin mendimet, pikëpamjet, opinionet dhe vizionet e tyre lidhur me çështjet nga fusha e sistemeve elektorale.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjërata dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajësore në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet në ligjërata dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Vlerësim është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë prapë dhe provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënimit në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% me 30 %.

#### **Literatura themelore:**

#### **Literatura e rekomanduar:**





## Emërtimi i lëndës: SIGURIA KOLEKTIVE NDËRKOMBËTARE DHE NATO-JA

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** Qëllimi i kësaj lënde mësimore është që të ofrojë njohuri për studentët e vitit të tretë të studimeve në ciklin bachelor në Fakultetin Juridik të UKZ-së në lidhje me nocionin e sigurisë ndërkombëtare dhe cilat janë parimet themelore të cilat e rregullojnë sigurinë ndërkombëtare. Në mungesë të një autoriteti qëndror vendimmarrës në marrëdhëniet ndërkombëtare, ku shteti është subjekt primar dhe në të njëjtën kohë suprem dhe i barabartë karshi shteteve tjera, organizmi i sigurisë individuale dhe kolektive ka qenë një nga sfidat që e kanë përcjellë njerëzimin gjatë historisë së tij, veçanërisht pas Paqës së Vestfalisë dhe themelimit të shteteve moderne të cilat i njohim ne sot.

Rendi i OKB-së, i përcaktuar me Kartën e OKB-së, përcakton parimet kryesore përmes të cilave synohet të ruhet paqja dhe siguria ndërkombëtare, të përcaktuara me nenin 2 dhe Kapitujt VI, VII dhe VIII, që përmbajnë dispozitat bazë të cilat lejojnë marrjen e masave individuale, rajonale në formë të ndihmës shtetërore apo organizatave rajonale, si dhe në nivele të OKB-së, përkatësisht të KS-së.

NATO-ja është organizatë për siguri - mbrojtje kolektive, e cila është themeluar në vitin 1949 me qëllim të mbrojtjes së interesave të shteteve demokratike/kapitaliste, karshi bllokut lindor, nën dominimin e sistemit socialist/komunist. Studentët do të përqendrohen në studimin e kësaj organizate, arsytet e paraqitjes së saj, traktati për themelimin e kësaj organizate dhe organet kryesore të saj. Në veçanti studentët do të njoftohen me rishikimin e misionit të saj pas Luftës së Ftohtë dhe cili është kërcënimi kryesor ndaj kësaj organizate pas vitit 1991. Në kuadër të kësaj lënde studentët do të njoftohen konkretisht me rolin e NATO-së në Kosovë, Afganistan dhe në vendet tjera.

**Përshkrimi i lëndës:** Objektivi i kësaj lënde është që të njoftojë studentët me konceptin themelor të sigurisë individuale dhe kolektive të shteteve në një sistem ndërkombëtar pa ndonjë autoritet qëndror vendimmarrës. Në fund të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të identifikojnë parimet, dokumentet dhe dispozitat kryesore ndërkombëtare të përcaktuara nga shtetet për arritjen e sigurisë ndërkombëtare në nivele globale apo regjionale. Gjatë studimit të kësaj lënde, studentët do të përqendrohen veçanërisht në rolin e NATO-së në ruajtjen e sigurisë së vendeve anëtare të saj, por edhe në sigurinë dhe paqen ndërkombëtare në përgjithësi. Kosova bën pjesë në sferën e interesave gjeopolitike të NATO-së, duke qenë pjesë e kontinentit evropian dhe, së këndejmi, ngërthen rolin e saj në sigurinë e përgjithshme evropiane. Ndër objektivat kryesore të politikës së jashtme të Kosovës është anëtarësimi në NATO në një të ardhme të afërt, për çka edhe imponohet rëndësia e mësimit të kësaj lënde.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** Pas përfundimit të kësaj lëndëstudentët duhet të jetë në gjendje të kuptojnë rolin dhe organizimin e sigurisë ndërkombëtare kolektive; çka është koncepti i sigurisë dhe i mbrojtjes kolektive; të kuptojnë rolin e organizatave



globale si OKB-ja dhe rajonale si NATO-ja në sigurinë kolektive, si dhe roli i shteteve në organizimin e sigurisë kolektive ndërkombëtare; të dallojnë masat parandaluese, paqeruajtëse dhe masat për implementimin e paqes.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjërata dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajtësore në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet në ligjërata dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Vlerësimi është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë praguin e provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënimit në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % me 30%.

#### **Literatura themelore:**

1. Doracak i NATO-së (Zyra për Informim e Traktatit Veriatlantik, 2001), <http://juristat.files.ëordpress.com/2012/08/doracak-i-natos.pdf>
2. Zejnullah Gruda, E Drejta Ndërkombëtare Publike (Universiteti i Prishtinës, 2013).

#### **Literatura e rekomanduar:**

1. NATO in focus: An introduction to the transatlantic alliance, publikuar në internet në faqen: [http://www.nato.int/nato\\_static/assets/pdf/pdf\\_publications/1303-nato\\_in\\_focus-en.pdf](http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/1303-nato_in_focus-en.pdf)
2. Strategic Concept for the Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organization 2010, publikuar në internet në faqen: [http://www.nato.int/nato\\_static/assets/pdf/pdf\\_publications/20120214\\_strategic-concept-2010-eng.pdf](http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20120214_strategic-concept-2010-eng.pdf).
3. Ademola Abass, Regional Organisations and the Development of Collective Security: Beyond Chapter VIII of the UN Charter (Hart Publishing, 2004).
4. Lise Morje Howard, UN Peacekeeping in Civil Wars (Cambridge University Press, 2009).
5. Le Roy Bennett: International Organizations: Principles and Issues (Prentice Hall, 1995).
6. [www.nato.org](http://www.nato.org).
7. [www.un.org](http://www.un.org)



## Emërtimi i lëndës: TEORIA E MARRËDHËNIEVE NDËRKOMBËTARE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** duke pasur parasysh zhvillimin e së drejtës ndërkombëtare dhe të marrëdhënieve ndërkombëtare, si dhe rolin që kanë këto marrëdhënie dhe kjo e drejtë në konstelacionin juridik, madje edhe politik ndërkombëtar, si dhe duke e ditur faktin se sot shumica e universiteteve të njohura ndërkombëtare në botë kanë lëndën Teoria e marrëdhënieve ndërkombëtare, si lëndë të veçantë, edhe Fakulteti Juridik i Universitetit “Kadri Zeka” në Gjilan, e ka parë të nevojshme që kjo lëndë të futet në kurrikulën mësimore të këtij fakulteti.

Kjo lëndë ka për qëllim t’u ofrojë studentëve njohuri themelore për konceptet teorike që mëtojnë t’i japin shpjegim shkencor marrëdhënieve ndërkombëtare. Përmbajtja dhe natyra e teorisë së marrëdhënieve ndërkombëtare nuk është fikse. Teoria e marrëdhënieve ndërkombëtare vazhdon të mbetet objekt i një debati intensiv akademik, intelektual dhe politik. Kjo lëndë u ofron studentëve njohuri, si për paradigmat tradicionale në fushën e marrëdhënieve ndërkombëtare, e po ashtu edhe për debatet aktuale në këtë fushë. Studentët do të njihen gjithashtu edhe me natyrën e ndërtimit të paradigmave teorike në fushën e marrëdhënieve ndërkombëtare, si dhe shfrytëzimin e tyre për t’i kuptuar dukuritë që ngërthen kjo disiplinë studimore.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30.

### Literatura themelore:

1. Karen A. Mingst, *Bazat e marrëdhënieve ndërkombëtare* (AIIS, Tiranë, 2010)

### Literatura e rekomanduar:

2. Joshua S. Goldstein, *Marrëdhëniet ndërkombëtare* (Dituria, Tiranë, 2003);
3. Bekim Baliqi, *Hyrje ne Diplomaci dhe Politikë të Jashtme*, (Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2010);
4. Tim Dunne, Milja Kurki, Steve Smith, *Teori të Marrëdhënieve ndërkombëtare - disiplina dhe shumëllojshmëria*, (, UET Press, Tiranë, 2010).



## Emërtimi i lëndës: E DREJTA NDËRKOMBËTARE HUMANITARE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** paqja ndërkombëtare dhe siguria janë të ndërvarura nga njëra-tjetra. Ndërsa paqja është kërkesë e domosdoshme për gëzimin e të drejtave njerëzore, mungesa e këtyre të fundit mundet të çojë në një kërcënim serioz për paqen dhe sigurinë ndërkombëtare. Për këtë arsye edhe pse pritej se me përfundimin e Luftës së Ftohtë do të pasonte paqja dhe stabiliteti, përkundrazi, u hapën konflikte të shumta kryesisht të brendshme, të cilat çuan në kriza humanitare dhe shkelje masive të të drejtave njerëzore.

E drejta ndërkombëtare humanitare është një lëndë sfiduese pasi operon në një arenë politike që për nga struktura dhe dinamika, dallon nga e drejta vendëse dhe është shumë më e veçantë, kur kemi parasysh edhe vetë karakterin humanitar që ka.

Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që:

t'u bëjë të mundshme studentëve që të kuptojnë dhe shpjegojnë strukturën institucionale ndërkombëtare që ka të bëjnë me aspektin e së drejtës humanitare, përfshirë fillet dhe zhvillimin e të drejtës ndërkombëtare humanitare;

- t'i njohin dhe përdorin burimet e të drejtës ndërkombëtare humanitare, si dhe mjetet ndihmëse për përcaktimin e kësaj të drejte në arenën ndërkombëtare;
- të kuptojnë dhe shpjegojnë rolin e të drejtës në procesin e politikëbërjes ndërkombëtare
- të njohin dhe kuptojnë aspekte të veçanta dhe/ose të specializuara të së drejtës ndërkombëtare humanitare (siç është përdorimi i instrumentit ushtarak në të drejtën ndërkombëtare, zgjidhjen e mosmarrëveshjeve ndërkombëtare, mbrojtjen e civilëve në luftë, etj); si dhe studentët:
- të përfitojnë aftësi dhe shkathtësi analitike, argumentuese dhe kreative përmes analizës dhe diskutimit të rasteve dhe të teksteve ligjore.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.



**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

1. Zejnullah Gruda, E drejta ndërkombëtare publike, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2007.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Zejnullah Gruda, E drejta ndërkombëtare publike, Universiteti AAB, Prishtinë, 2010.
2. William R. Slomanson, Pikëpamje themelore mbi të drejtën ndërkombëtare, 2006 (Pjesë të përkthyer në gjuhën shqipe).
3. Arben Puto, “E drejta ndërkombëtare publike”, “Marin Barleti”, 2009.

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA DIPLOMATIKE DHE KONSULLORE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** kjo lëndë ka për qëllim të ofrojë një kuptim të teorisë dhe praktikës së rregullave ligjore të kodifikuara dhe zakonore që qeverisin veprimtarinë e misioneve diplomatike, misioneve konsullore dhe misioneve të përhershme pranë organizatave ndërkombëtare, si dhe aspektet e ndërlidhura që e karakterizojnë veprimtarinë e shërbimeve të jashtme ose të organeve shtetërore të ngarkuara për marrëdhëniet me jashtë.

Në një përshkrim më të detajuar, lënda do të studiojë aspektet që lidhen me krijimin dhe zhvillimin e marrëdhënieve diplomatike, statusin e shefave të shteteve apo qeverive, ministrave të jashtëm dhe të përfaqësuesve diplomatikë, si dhe me statusin dhe funksionet e misioneve diplomatike, detyrat e misioneve diplomatike dhe imunitetet e privilegjet e misioneve të personelit diplomatik, konsullor, të misioneve të posaçme dhe të misioneve pranë organizatave dhe konferencave ndërkombëtare.

Për të ofruar një perspektivë praktike, një numër rastesh gjyqësore dhe praktika përkatëse të shteteve gjithashtu do të analizohen dhe diskutohen.

Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje:

- të kuptojnë dhe shpjegojnë parimet themelore të artit të të bërit diplomaci, përfshirë origjinat dhe zhvillimin historik të diplomacisë;
- të dallojnë format e veçanta të institucioneve që përfaqësojnë shtetet dhe organizatat ndërkombëtare në marrëdhëniet e tyre të ndërsjella;
- të kuptojnë procesin e krijimit, funksionimit dhe përfundimit të marrëdhënieve diplomatike;



- të identifikojnë dhe kuptojnë kushtet ligjore në bazë të të cilave përfaqësuesit diplomatikë dhe konsullorë jetojnë dhe punojnë në shtetin pranues;
- të zhvillojnë shkathtësi komunikimi, në të shkruar dhe përmes prezantimeve verbale.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

#### **Literatura themelore:**

1. Ralph G. Feltham, *Diplomacia*, Instituti i Studimeve Ndërkombëtare, Tiranë, 2010.

#### **Literatura e rekomanduar:**

1. Zejnullah Gruda (2009), *Manual diplomatik*. Prishtinë;
2. Ian Brownlie (2003), *Principles of Public International Law*. Oxford: Oxford University Press. Chapter 17: "Diplomatic and Consular Relations";
3. Eileen Denza (2008), *Diplomatic Law. A Commentary on the Vienna Convention on Diplomatic Relations*, 3rd ed. Oxford: Oxford University Press;

---

## **Emërtimi i lëndës: PRAKTIKA PROFESIONALE**

### **Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

#### **Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Krahas ligjërimit të mësimdhënësit, edhe studentët mund të angazhohen, qoftë me komente, pyetje, diskutime apo mendime alternative lidhur me temat që janë objekt i trajtimit në ligjëratë. Studentët do të jenë të lirë të përcaktohen për ndonjë temë, për punim seminari. Atyre ju jepen udhëzime paraprake adekuate se si duhet të përgatitet një punim seminari. Pas hartimit të punimit dhe pranimit nga mësimdhënësi, ata së bashku caktojnë datën e mbrojtjes publike të punimit. Gjatë mbrojtjes publike hapen diskutime me studentë lidhur me temën e seminarit dhe përmbajtjen e tij. Gjatë organizimit dhe mbajtjes së ushtrimeve studentët do të jenë të lirë t'i shprehin mendimet, pikëpamjet, opinionet dhe vizionet e tyre lidhur me çështjet nga fusha e sistemeve elektorale.



**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjërata dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajësore në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet në ligjërata dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Vlerësim është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë prapen e provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënimit në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% me 30 %.

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA SENDORE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** qëllimi i këtij kursi është ofrimi i njohurive ligjore dhe praktike për studentët në mënyrë që t'i kuptojnë më mirë: 1) dispozitat ligjore me të cilat rregullohet e drejta e pronësisë dhe të drejtat tjera sendore dhe 2) trajtimi profesional - si dhe në çfarë mënyre pjesëmarrësit në transaksione të pronësisë, i plotësojnë nevojat dhe qëllimet e tyre, mund të negociojnë, të bartin të drejtat dhe detyrimet, marrjen ose bartjen e rrezikut në transaksione pronësore, avokimin dhe mbrojtjen e të drejtave pronësore dhe të drejtave tjera sendore, rëndësia ekonomike e pronës dhe e të drejtave tjera sendore, etj. Përmes këtij kursi synohet që studentët të pajisen me njohuri të nevojshme për zbatimin e tyre në praktikë.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.



**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura themelore:**

1. Abdulla Aliu, E drejta sendore (pronësia), Prishtinë, 2014.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Haxhi Gashi, Fitimi dhe humbja e pronësisë sipas ligjit për pronësinë dhe të drejtat tjera sendore: Influenca e Kodit Civil Gjerman-BGB në Ligjin e Kosovës”, publikuar në Konferencën ndërkombëtare për legjislacionin pronësor dhe reformën e tij në Kosovë dhe regjion, Prishtinë 28-29 qershor 2010, Botuar në Revistën E drejta, nr. 1, 2013.
2. Ligji për pronësinë dhe të drejtat tjera sendore, Gazetën Zyrtare e Republikës së Kosovës, nr. 57/2009 datë 4 Gusht 2009.
3. Ligji nr. 2002/5 mbi themelimin e regjistrit të të drejtave në pronën e paluajtshme, i ndryshuar me Ligjin nr. 2003/13., me ndryshime në vitin 2011.
4. Ligji nr. 2003/25, për kadastrën, i ndryshuar me Ligjin nr. 02/L-96 dhe ndryshimet në vitin 2011.

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA PROCEDURALE CIVILE – PJESA E POSAÇME

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** qëllimet e lëndës “E drejta procedurale civile - pjesa e posaçme” mëton t’u japë mundësi studentëve që në të ardhmen të jenë në gjendje që përmes njohurive të përfituara të ngritin më lart shkallën e tyre të dijes, me qëllim të zbatimit (në të ardhmen) të dispozitave bazë që kanë të bëjnë me të gjitha fazat nëpër të cilat kalon një proces përmbartimi dhe jokontestimor civil, duke filluar që nga parimet e përgjithshme e tutje. Studentët do të kenë mundësi për tu mbështetur në angazhimet e tyre, në mënyrë analitike t’i zgjidhin çështjet të cilat kërkohen në fushën e të drejtës procedurale civile: në aspektin e argumentimit dhe qasjes kritike.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.





**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura bazë:**

1. Faik Brestovci, E drejta e procedurës civile II, Universiteti i Prishtinës, Fakultetit Juridik, Prishtinë, 2005.

**Literatura e rekomanduar:**

1. Morina, Iset dhe Nikqi, Selim, LPK - Komentar, Prishtinë, 2012.
2. Ligji për procedurën kontestimore, Ligji Nr. 03/L-006, i miratuar nga Kuvendi i Republikës së Kosovës, më 30.6.2008, shpallur me dekretin e Presidentit të Republikës së Kosovës më 29.7.2008. \
3. Ligji për procedurën përmbarimore, Ligji Nr. 03/L-008, i miratuar nga Kuvendi i Republikës së Kosovës më 02.06.2008, shpallur me dekretin e Presidentit të Republikës së Kosovës më 26.06.2008.
4. Ligji për procedurën përmbarimore,
5. Ligji Nr. 2012/04-L-139, i miratuar nga Kuvendi i Republikës së Kosovës më 20.12.2012, shpallur me dekretin e Presidentit të Republikës së Kosovës më 03.01.2013: shiko nenin 402.
6. Ligji për procedurën jokontestimore, Ligji Nr. 03/L-007, i miratuar nga Kuvendi i Republikës së Kosovës më 20.11.2008, shpallur me dekretin e Presidentit të Republikës së Kosovës më 13.12.2008.
7. Ligji për gjykatat

---

**Emërtimi i lëndës: E DREJTA KONTRAKTORE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** lënda E drejta kontraktore ka për qëllim që studentët:

- të dinë t'i interpretojnë dhe aplikojnë dispozitat juridike nga kjo fushë;
- të jenë të gatshëm për përgatitjen e programeve, me qëllim të interpretimit të normave juridike të detyrimeve;
- të përdorin metodat më adekuate më qëllim të ndërtimit të një sistemi adekuat të kompensimit të dëmit material dhe jomaterial në praktikën gjyqësore;
- të jetë i aftë për përpilimin e kontratave, autorizimeve, padive etj shpërblimit, gjerimi i punëve të huaja pa pagesë, etj.



**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura bazë:**

1. Nerxhivane Dauti, E drejta e detyrimeve, Prishtinë, 2010.

**Literatura e rekomanduar:**

2. Bogdan Loza, Obligaciono Pravo, Sarajevo, 1978.
3. Vizner, B., Komentar zakona o obveznim odnosnima, Knjiga II, Zagreb
4. Mariana Semini, E drejta e detyrimeve, Tiranë, 2003.

---

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA NOTERIALE

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura themelore:**

1. Abdulla Aliu, Ligjerata të autorizuara, Prishtinë, 2006.

**Literatura e rekomanduar:**



---

1. Ligji nr. 04/L-065 për të drejtat e autorit dhe të drejtat e përafërta, Prishtinë 2011

---

**Emërtimi i lëndës: PRAKTIKA PROFESIONALE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Krahas ligjërimit të mësimdhënësit, edhe studentët mund të angazhohen, qoftë me komente, pyetje, diskutime apo mendime alternative lidhur me temat që janë objekt i trajtimit në ligjëratë. Studentët do të jenë të lirë të përcaktohen për ndonjë temë, për punim seminari. Atyre ju jepen udhëzime paraprake adekuate se si duhet të përgatitet një punim seminari. Pas hartimit të punimit dhe pranimit nga mësimdhënësi, ata së bashku caktojnë datën e mbrojtjes publike të punimit. Gjatë mbrojtjes publike hapen diskutime me studentë lidhur me temën e seminarit dhe përmbajtjen e tij. Gjatë organizimit dhe mbajtjes së ushtrimeve studentët do të jenë të lirë t'i shprehin mendimet, pikëpamjet, opinionet dhe vizionet e tyre lidhur me çështjet nga fusha e sistemeve elektorale.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjërata dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajësore në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet në ligjërata dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Vlerësim është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë pragun e provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënimit në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% me 30 %.

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**

---



## **Emërtimi i lëndës: INSTITUCIONET FINANCIARE NDËRKOMBËTARE**

**Përshkrimi i lëndës:** Kjo lende ka të bëjë me të kuptuarit e filleve të ndërtimit dhe jetësimit të Institucioneve Ndërkombëtare Ekonomike pas Luftës së II Botërore. Keto institucione kane luajtur një rol te vecante tek shtete anetare te tyre ne garantimin e mirëqenies së përgjithshme ekonomiko-sociale.

### **Qëllimi i lëndës**

Qëllimi i kësaj lënde është të studiojë parimet e përgjithshme të institucioneve ekonomike ndërkombëtare, zhvillimin e tyre gjatë dekadave të fundit, rolin e shteteve në raportet e tyre ekonomike, marrëveshjet ndërkombëtare. Kjo lende ka për qëllim që të ofrojë njohuri thelbësore dhe aktuale lidhur me proceset financiare si dhe rolin e këtyre institucioneve në proceset e globalizimit.

Në këtë lëndë, do të analizohen në vecanti edhe rregullat ndërkombëtare që kane unifikuar rregullat e aplikueshme të tregtisë ndërkombëtare.

Synohen të arrihen këto qëllime themelore: të ofrohen njohuritë për institucionet ndërkombëtare që rregullojnë tregtinë dhe marrëdhëniet ekonomike ndërkombëtare, rolin e shtetit, etj

### **Rezultatet e pritura:**

Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët janë në gjendje të:

1. Kuptojnë dhe shpjegojnë parimet e përgjithshme për Institucionet ndërkombëtare ekonomike;
2. Kuptojnë rolin e shteteve në kuadër të organizatave ndërkombëtare ekonomike
3. Kuptojnë rolin e institucioneve ekonomike ndërkombëtare;
4. Njohin procedurat mbi arbitrazhet në zgjidhjen e kontesteve ekonomike ndërkombëtare;
5. Përdorin dhe analizojnë raste dhe dokumente ligjore në kontekst të problemeve që lindin gjatë interpretimit të konventave ndërkombëtare që kanë rregulluar këtë fushë.
6. T'i studiojë dhe njoh me llojet e organizatave ekonomike dhe ato financiare në kontekst ndërkombëtar
7. Të kuptojë dhe analizojnë veprimtarinë e institucioneve të Bretton Woods
8. Të kuptojnë dhe gjykojnë rëndësinë e mbështetjes financiare nga Institucionet ndërkombëtare për vendin tonë



**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura themelore:**

Ligjerata të autorizuara të mësimdhënësit

**Literatura e rekomanduar:**

Randy Charles Epping: Një guidë e ekonomisë botërore, Tiranë 2007.

Craig VanGrasstek, The History and Future of the World Trade Organization, Gjeneve, 2013

A Handbook on the WTO Dispute Settlement System, cambridge university press, 2004

Roberto Bendini, THE EUROPEAN UNION AND THE WORLD TRADE ORGANISATION, Fact Sheets on the European Union – 2016

J. Samuel Barkin, International Organization: Theories and Institutions, PALGRAVE MACMILLAN, 2006

MARRËVESHJE PËR AMENDIMIN DHE ZGJERIMIN E

MARRËVESHJES SË TREGTISË SË LIRË TË EVROPËS QENDRORE

TREGTIA NDËRKOMBËTARE, Prishtinë, 2011



## **Emërtimi i lëndës: E DREJTA NDËRKOMBËTARE EKONOMIKE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:** qëllimi parësor i lëndës është që të ofrojë njohuri të thella të së drejtës ekonomike ndërkombëtare dhe institucioneve përkatëse. Disa nga temat që kanë zënë vend në këtë lëndë, kanë të bëjnë me institucionet që ndikojnë dhe praktikojnë të drejtën ekonomike ndërkombëtare, me sistemin monetar ndërkombëtar, Organizatën Botërore të Tregtisë, konkurrencën, etj. E drejta tregtare ndërkombëtare është një lëndë e rëndësishme për zhvillimin intelektual dhe profesional të studentëve që planifikojnë të zhvillojnë një karrierë profesionale në sektorin e së drejtës tregtare ndërkombëtare. Tani më shumë se kurrë, kjo lëndë ka një rëndësi të veçantë, duke pasur parasysh globalizmin dhe konsolidimin e tregjeve ndërkombëtare.

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohej së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

### **Literatura themelore:**

1. Mehdi J. Hetemi, E drejta ndërkombëtare tregtare, afariste, Universiteti “FAMA”, Prishtinë, 2007.

### **Literatura e rekomanduar:**

1. Artikuj të ndryshëm nga E drejta ndërkombëtare tregtare.

---

## **Emërtimi i lëndës: MENAXHIMI I BURIMEVE NJERËZORE**

### **Pershkrimi i lëndës:**

Pershkrimi i lëndës “Menaxhimi i Burimeve Njerëzore”, është që t’i njoftojë studentët me rolin dhe rëndësinë e menaxhmentit të burimeve njerëzore në organizatat bashkëkohore të biznesit. Në kuadër të kësaj lënde, studentët do të fitojnë njohuri lidhur me menaxhmentin e procesit të



burimeve njerëzore si në teorinë ashtu edhe në praktikën e kompanive ndërkombëtare dhe vendore.

Të njihen me korpusin e çështjeve dhe problemeve, të cilat janë pjesë përbërëse e së drejtës së punës, duke u nisur nga premisa fundamentale tek se secili nga ne, një ditë do të themelojë marrëdhënie pune dhe pikërisht për atë arsye njohja e të drejtave nga marrëdhënia e punës paraqet edhe një mori çështjesh në luftën për jetë më cilësore;

Të njihen me aspektet e ndryshme të realizimit të të drejtave, detyrimeve dhe përgjegjësiive nga marrëdhënia e punës, si dhe me institucionet juridike nga lëmi i punës.

### **Qëllimi i lëndës**

Qëllimi i këtij kursi/lende, është që studentet të njoftohen me bazat dhe konceptet e burimeve njerzore, të zgjerojë njohuritë e studimeve në fushën e burimeve njerzore duke prezentuar dhe përfshirë njohuritë nga kjo lëmi, ndikimin e burimeve njerzore në zhvillim personal, ndikimi i burimeve njerzore në zhvillimin e ndermarrjeve dhe ekonomis si nevojë e zhvillimeve të koncepteve të reja bashkohore

### **Rezultatet e pritura:**

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje dhe te fitojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do t'i fiton gjatë angazhimit semestral dhe se pas përfundimit të suksesshëm të këtij moduli.

Prandaj, pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje që:

- të njoh kuptimin e konceptit të burimeve njerzore.
- menaxhimin e burimeve njerzore.
- rekrutimin dhe seleksionimin e stafit
- zhvillimin dhe strategjitë e burimeve njerzore
- teorit mbi burimet njerzore,
- performanca dhe vlersimin

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjërata dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.



**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%.

**Literatura themelore:**

Fadil Osmani, Menaxhimi i Burimeve Njerezore, Prishtine, MASHT 2015

**Literatura e rekomanduar:**

- Zana Koli, Menaxhimi i Burimeve Njerezore, 2008, Tirane
- Shyqeri Llaci, Manaxhimi, 2011 Tirane
- Ahmet Ceni, Menaxhimi i Ndryshimit, 2013 Tirane
- 
- 

**Emërtimi i lëndës:** E DREJTA E BIZNESIT NDËRKOMBËTAR

**Pershkrimi i lëndës**

E drejta e Biznesit ndërkombëtar, përfshinë çfarëdo transaksioni, në mes të palëve prej një apo më shumë vendesh. Avancimet në teknologjinë e komunikimeve, zvogëlimi i barrierave tarifore dhe jo-tarifore, dhe formimi i një numri të blloqeve tregtare në gjithë botën e kanë bërë biznesin ndërkombëtar një aspekt të veçantë të ekonomisë globale.

Meqenëse rëndësia e zgjerimit të firmave në tregjet e huaja është në rritje, shumica e akterëve brenda vetë firmave, në mënyrë të drejtpërdrejte apo të tërthortë, trajtojnë çështje të cilat shtrohen në lëndën E Drejta e Biznesit Ndërkombëtar. Kjo lëndë do të ofrojë njohuri bazike të nevojshme në relacionet e biznesit ndërkombëtar, në mënyrë specifike rrethinën në të cilën operojnë bizneset, strategjitë për të depërtuar në tregjet e jashtme, dhe aspektet menaxheriale të udhëheqjes së biznesit në tregun ndërkombëtar.

**Qëllimi i lëndës:** Kjo lëndë do të ofrojë njohuri të nevojshme në relacionet e biznesit ndërkombëtar, në mënyrë specifike rrethinën në të cilën operojnë bizneset, strategjitë për të depërtuar në tregjet e jashtme, dhe aspektet menaxheriale të udhëheqjes së biznesit në tregun ndërkombëtar

**Rezultatet e pritura:**

Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:

1. Kuptimi i sfidave të ndryshme me të cilat ballafaqohen bizneset kur operojnë në tregun e jashtëm;
2. Njohja me ndikimin e kulturave, aspekteve politike e legale në aktivitetet ndërkombëtare të firmave;
3. Fitimi i njohurive mbi institucionet ndërkombëtare dhe praktikat tjera të cila kanë ndikim të veçantë në biznesin ndërkombëtar;





4. Kuptimi i teorisë së investimeve dhe asaj të tregtisë, këmbimit valuator si edhe faktorëve të cilët ndikojnë në kursin ndërkombëtar të këmbimit.
5. Njohja e raportit në mes të aktiviteteve menaxheriale në firmë dhe aktiviteteve ndërkombëtare të firmës.
6. Kenë mundësi të kyçen në mënyrë aktive në ligjëratat dhe të kryejnë kërkime të pavarura;
7. krijojnë qasje kritike ndaj nocioneve dhe ceshtjeve që shqyrtohen

**Format e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:** interaktive, përmes pyetjeve dhe përgjigjeve, ndarja në grupe të vogla për diskutime, përmes prezantimeve, punimeve të seminarit, testeve provuese.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** pjesëmarrja aktive në ligjëratat dhe ushtrime, prezantimet, prezenca në ligjëratat dhe ushtrime, kalueshmëria me sukses e testeve provuese. Kalueshmëria do të jetë e bazuar në kriterin e vlerësimit të testit përfundimtar të provimit, që do të kërkohet së paku 50% e pyetjeve të sakta. Përfshirja dhe llogaritja e kontributit tjetër gjatë ligjëratave të mbajtura gjatë semestrit, do të shërbejnë për sukses më të lartë.

**Mjetet e konkretizimit:** aplikimi i projektorit, tabelës, internetit.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70 % - 30%

**Literatura themelore:**

- ILIA KRISTO, Biznesi Ndërkombëtar, ribotim 2015
- Hill, C. W. L (2007), International Business: Competing in the Global Marketplace, sixth edition, New York: McGraw-Hill.

**Literatura e rekomanduar:**

- Angjeli, A , ( 2007 ) Tranzicioni dhe Liria ekonomike, Tirane
- Civici, A ( 2009 ) Globalizmi, Tirane
- Manqellari , A (1999) Tregtia Ndërkombëtare, Tirane

---

**Emërtimi i lëndës: PRAKTIKA PROFESIONALE**

**Qëllimi i lëndës dhe Rezultatet e pritura:**

**Përshkrimi i lëndës:**

**Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies:** Krahas ligjërimit të mësimdhënësit, edhe studentët mund të angazhohen, qoftë me komente, pyetje, diskutime apo mendime alternative lidhur me temat që janë objekt i trajtimit në ligjëratë. Studentët do të jenë të lirë të



përcaktohen për ndonjë temë, për punim seminari. Atyre ju jepen udhëzime paraprake adekuate se si duhet të përgatitet një punim seminari. Pas hartimit të punimit dhe pranimit nga mësimdhënësi, ata së bashku caktojnë datën e mbrojtjes publike të punimit. Gjatë mbrojtjes publike hapen diskutime me studentë lidhur me temën e seminarit dhe përmbajtjen e tij. Gjatë organizimit dhe mbajtjes së ushtrimeve studentët do të jenë të lirë t'i shprehin mendimet, pikëpamjet, opinionet dhe vizionet e tyre lidhur me çështjet nga fusha e sistemeve elektorale.

**Modelet e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:** Prezenca në ligjërata dhe ushtrime, pjesëmarrja aktive, cilësore dhe përmbajësore në ligjërata dhe ushtrime, prezantimet në ligjërata dhe ushtrime, përgatitja e punimeve të seminarit, kalueshmëria me sukses e testeve provuese (kolokuiumeve).

Vlerësim është se kalueshmëria do të jetë e bazuar gjithashtu në kriterin e vlerësimit të testit final të provimit që do të përmbajë 51 % të pyetjeve të sakta për të gjithë ata studentë që nuk kanë arritur të kalojnë praguin e provimit në bazë të vlerësimit të parë.

**Mjetet e konkretizimit:** Përdorimi i projektorit, tabelës, internetit, si dhe i mjeteve tjera që mund të jenë të nevojshme për të realizuar me sa më shumë sukses dhe cilësi procesin e mësimdhënies dhe të nxënies në mësim.

**Raportet ndërmjet pjesës teorike dhe praktike:** pjesa teorike me atë praktike do ta ketë raportin e angazhimit 70% me 30 %.

**Literatura themelore:**

**Literatura e rekomanduar:**

### **Analiza SWOT për përmbajtjen e procesit arsimor:**

*(ju lutemi shënoni perspektivën tuaj mbi pikat e forta, dobësitë, mundësitë dhe sfidat në lidhje me operacionet institucionale. Këto mund t'i referohen faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë performancën institucionale kundrejt standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së).*

#### **A. Pikat e forta**

- Krahasueshmëria me programet e ngjashme evropiane (Universiteti i Lubjanës, Sarajevës dhe Shiefild-it etj).
- Rezultatet e nxënies të bazuara në kompetenca, të cilat përputhen me Kornizën aktuale të Kurrikulës së Kosovës për arsimin para universitar.
- Motivimi i studentëve për studime në Fakultetin Juridik dhe promovimi i institucioneve bashkëkohore të drejtësisë konformw legjislacionit tw ri pwr reforma nw sistemin e drejtwsisw nw Kosovw.



- Motivimi për të studiuar programin akademik i cili deri më tani ka qenë një program akademik mjaft teorik, në një program konkret, aplikativ dhe praktik.

#### **B. Dobësitë**

- Rezistenca e komunitetit të juristëve kundrejt risive në studimin e shkencave juridike aplikative dhe praktike.
- Kapacitetet relativisht të limituara për implementimin e programit studimor.
- Tendenca e të rinjve për të fituar “kualifikime të lehta” dhe ikja nga studimet e mirëfillta dhe të qëndrueshme nëpërmjet kolegjeve private që ofrojnë programe juridike.

#### **C. Mundësitë**

- Implementimi i objektivave të programit studimor Juridik i Përgjithshëm i cili promovon arsimin universitar të Kosovës, në regjion si dhe në arenën evropiane dhe më gjerë.
- Rritja e bashkëpunimit të UKZ me universitete tjera evropiane dhe botërore, të cilat kanë filluar më fuqishëm para tri-katër vjetëve.
- Pjesëmarrja e profesorëve dhe asistentëve tanë në konferenca shkencore ndërkombëtare.
- Arsimiti bashkëkohor i programit Juridik i Përgjithshëm e rritë në mënyrë indirekte cilësinë e studimeve në programet e fushave tjera studimore të drejtësisë në Kosovë dhe më gjerë.

**D. Sfida** Implementimi i këtyre synimeve dhe objektivave.



## 2.6. Krahasueshmëria ndërkombëtare e programit

Krahasueshmëria ndërkombëtare e programit të Fakultetit Juridik, Universiteti “Kadri Zeka” Gjilan. Është e rëndësishme të theksojmë se ne, si Fakultet Juridik në Universitetin e Gjilanit “Kadri Zeka” kemi bërë krahasime të shumta me disa programe rajonale dhe ndërkombëtare dhe si të tilla kemi gjetur ngjashmëri të madhe me shume programe të fakulteteve juridike nëpër këto vende.

Mirëpo, për të qenë më konkret në krahasimin tonë, ne kemi përzgjedhur një Fakultet Juridik nga një vend regjional, gjegjësisht Fakultetin Juridik nga Universiteti i Sarajevës, një Fakultet Juridik nga dy vende të Unionit Evropian - Fakulteti Juridik nga Universiteti i i Zagrebit dhe i Ljubljanes, si dhe kemi parë të arsyeshme që të marrim edhe një universitet, që vjen nga një sistem juridik tjetër nga ai kontinental, pra nga sistemi Anglo-Sakson i së drejtës, gjegjësisht Fakultetin Juridik të Universitetit të Shefildit nga Mbretëria e Bashkuar.

Qëllimi jonë final në këtë krahasueshmëri ka qenë që të bëhemi një konkurrentë real në tregun e punës, duke marrë për bazë aspektin e globalizimit dhe nevojës së qarkullimit të punëtorëve dhe pse jo edhe të vetë studentëve, gjatë periudhës së studimeve. Si arsye tjetër, pse ne kemi parë të arsyeshme që të kemi afërsi me një numër të caktuar të programeve të fakulteteve juridike është se ne kemi tentuar që në planin afatgjatë të kemi shumë shkëmbime të studentëve tonë me studentët nga këto fakultete dhe ky shkëmbim mos të krijojë probleme të natyrave të ndryshme si pasojë e programeve të ndryshme, por të jetë një shkëmbim që arrihet shumë lehtë.

Sistemi programor që ne kemi krijuar është një sistem i studimit në përputhje me standardet më të larta vendore dhe ndërkombëtare dhe siguron cilësi të lartë të studimeve për studentët e fakultetit si dhe inkuadrimit të tyre të suksesshëm në sistemin e drejtësisë në Kosovë dhe më gjërë në rajon, e pse jo edhe në vetë tregun e Unionit Evropian dhe atë botëror.

Ashtu siç edhe u përshkrua më lartë, për këtë arsye ne si Fakultet Juridik, kemi përzgjedhur tri programe të fakulteteve juridike, e të cilat janë në një masë të madhe të përputhshme me programin tonë të Fakultetit Juridik, në Universitetin “Kadri Zeka” Gjilan.

Ne jemi përgjigjur me lëndët përkatëse, për secilën lëndë se a kemi përputhje apo jo me lëndët që gjinden në kuadër të programit tonë dhe programeve të këtyre fakulteteve. Gjithashtu kemi paraqitur edhe sqarime të nevojshme, kur lëndët në një mënyrë apo tjetër kanë emërtime të ndryshme por pak a shumë përmbajtje të njejtë, apo mësojnë sistemin e tyre juridik. Ne gjithashtu nuk jemi futur në detaje lidhur me përshkrimin e secilit dallim që mund të jetë në mes fakulteteve, por ne jemi fokusuar kryesisht në ngjashmëritë e programeve, e të cilat në një mënyrë na sjellin edhe dallimet.

Nga ajo që ne kemi vërejtur, Fakulteti Juridik i Universitetit “Kadri Zeka” Gjilan ka ngjashmëri me Fakultetin Juridik të Universitetit të Zagrebit<sup>2</sup> diku ne masën 88%, ndërsa me

<sup>2</sup> <https://www.pravo.unizg.hr/studij/integrirani-pravni/prva>



Fakultetin Juridik te Universitetit te Ljublanës<sup>3</sup> diku në masën 70%. Nga ajo që ne kemi vërejtur, Fakulteti Juridik i Universitetit “Kadri Zeka” Gjilan ka ngjashmëri me Fakultetin Juridik të Universitetit të Sarajevës<sup>4</sup> diku në masën 86%. Nga ajo që ne kemi vërejtur, Fakulteti Juridik i Universitetit “Kadri Zeka” Gjilan ka ngjashmëri me Fakultetin Juridik të Universitetit e Sheffield-it në Mbretërinë e Bashkuar diku në masën 61%. Kjo ngjashmëri rrjedh edhe nga fakti se në Fakultetin Juridik të Universitetit të Sheffield-it studentët mund të zgjedhin një numër të madh të lëndëve nga më të ndryshmet, v<sup>5</sup>arësisht nga fusha e specializimit që dëshiron ai/ajo studentë të diplomoj.

Por poashtu, duhet të kemi parasysh edhe aspektin se në këtë fakultet më tepër mbizotëron E Drejta Common Law dhe Ligjet Equity, e të cilat dallojnë nga vetë sistemi ynë kontinental, e të cilit i takojmë të tri fakultet e sjellura në këtë krahasim, duke përfshirë edhe vetë fakultetin tonë.

Krahasimi i parë është bërë me Universitetin e Lubjanës nga Slovenia. Krahasimi i dytë është bërë me Universitetin e Sarajevës nga Bosnja dhe Hercegovina. Krahasimi i tretë është bërë me Universitetin e Sheffieldit nga Britania e Madhe.

#### Tabela në vijim, vë në pah faktet e përmendura më lartë:

	UNIVERSITETI “KADRI ZEKA” GJILAN	UNIVERSITETI #1	UNIVERSITETI #2	UNIVERSITETI #3	UNIVERSITETI #4
Emërtimi i Universitetit	Universiteti “Kadri Zeka” Gjilan	Universiteti i Zagrebit	Universiteti i Sarajevës	Universiteti i Lubjanës	Universiteti i Sheffieldit
Fakultetit	Fakulteti Juridik	Fakulteti Juridik	Fakulteti Juridik	Fakulteti Juridik	Fakulteti Juridik
Emërtimi i programit të studimit % e krahasimit		~88%	~86%	~70%	~61%

<sup>3</sup> [http://www.pf.uni-lj.si/media/ang.-.first.cycle.university.program.in.law\\_presentation.booklet.2018-19.pdf](http://www.pf.uni-lj.si/media/ang.-.first.cycle.university.program.in.law_presentation.booklet.2018-19.pdf)

<sup>4</sup> <http://www.pfsa.unsa.ba/pf/wp-content/uploads/2014/09/Nastavni-plan-i-program-1.pdf>

<sup>5</sup> <https://www.sheffield.ac.uk/prospectus/myProspectus.do?id=M1002020>



**Tabela: Krahasueshmëria e lëndëve në nivel ndërkombëtar**

<b>N r</b>	<b>UNIVERSITET I “KADRI ZEKA” GJILAN</b>	<b>Universiteti i Zagrebit</b>	<b>Universiteti i Ljubljanes</b>	<b>Universiteti i Sarajevës</b>	<b>Universiteti i Sheffieldit</b>
<b>#</b>	<b>Emri i lëndës</b>	<b>Emri i lëndës</b>	<b>Emri i lëndës</b>	<b>Emri i lëndës</b>	<b>Emri i lëndës</b>
1.	Fillet e së Drejtës	The Theory of Law	Introduction to the Theory of State and Law of the structure of law	Introduction of Law	Introduction of Jurisprudence
2.	Teoria dhe praktika parlamentare	Contemporary political system	Theory and Parliamentary Practice	Theory and practice of parliamentary	Legislatures and legislative process
3.	Ekonomia	Economic policy	The economic base of state and law	Economics	Economics
4.	Gjuhë e huaj angleze dhe gjermane I	English and German	Foreign Language (English)	Foreign Language (English)	Foreign Language (German/French /Spanish)
5.	Historia e institucioneve shtetërore dhe juridike	General History of Law and State	The History of State BiH	Legal History	The History of State and Legal Institutions (Common Law and Equity in UK)
6.	Konsumi dhe e drejta e konsumatorëve	Consumer protection	The right of consumer protection		
7.	Sociologjia Juridike	- Sociology	- Legal Sociology	Sociology of Law	- Legal Sociology



8.	Hyrje në marrëdhëniet ndërkombëtare	Development of International Law	International Relations	-	-
9.	Hyrje në të drejtën civile	Civil Law I	Civil Law I	Introduction to Civil Law	-
10.	E drejta ndërkombëtare për të drejtat e njeriut	International Legal protection of Human Rights	Introduction to internationalization human rights	International human rights law	International Law for Human Rights
11.	Sistemi gjyqësor dhe profesionet e lira në Republikën e Kosovës	Extra-judicial and enforcement law	The judicial system in the Federation of Bosnia and Herzegovina	Judicial System of the Republic of Slovenia	Public Law in United Kingdom and EU
12.	Gjuhë e huaj angleze dhe gjermane II	English and German	Foreign Language (English)	Foreign Language (English)	Foreign Language (German/French /Spanish)
13.	Historia e shtetit dhe së drejtës shqiptare	Croatian Legal History in the European Context	History of Law BiH	History of the Slovenian State and Law	History of the UK and Common Law
14.	Integrimet ekonomike evropiane	EU economy and institutions	Economic integration of EU	Economic Law	-
15.	E Drejta Romake	Roman Private Law	Institutions of Roman law	Roman Law	-
16.	Komunikimi Masiv, e drejta dhe Politikat	Freedom of Expression Law Clinic	Culture of Law	-	- -
17.	Hyrje në të drejtën	Juvenile	Criminal Law I	Law on Offences	Crime Law and



	penale	Criminal Law			History
18.	Histori e diplomacisë	History of modern political theories	Diplomacy I	History of Civilian European Codifications	-
19.	E Drejta Kushtetuese	Constitutional Law	Constitutional Law	Constitutional Law	Advanced Constitutional Law
20.	E drejta penale	Criminal Law	Criminal Law	Criminal Law	Criminal Law and Justice
21.	E drejta civile	Civil Law II	Civil Law	Civil Law	Civil Law
22.	Organizatat ndërkombëtare	International Organizations Law	International organizations	-	-
23.	Politika ekonomike	Political Economy	The law of economic system	Economic analysis of law	Economic Policy
24.	Qeverisja Lokale	Local government	-	-	Law, accountability and government
25.	E drejta ndërkombëtare e pakicave	Rights of minorities in Europe	Minority Law	European Law of Human Rights	-
26.	E drejta e autorit	Copyright	Basics of intellectual property rights	Intellectual Property Law	Intellectual Property Law
27.	Bashkëpunimi juridik ndërkombëtar në fushën penale	Criminal Law of the European Union	-	-	-
28.	E drejta	Administrative	Administrative	Administrative	Administrative





	administrative	Law	Law	Law	Law
29.	E drejta Familjare dhe trashigimore	Family Law	Family Law and Inheritance Law	Family Law	Family Law
30.	Kriminalistika	Criminalistics	Criminalistics	Criminalistics	Criminalistics
31.	E drejta financiare	Financial Law and Financial Science	Finance and Financial Law	Finance	Finance
32.	E drejta krahasuar	Fundamental rights and freedoms in comparative consitutional law	Comparative law history	Introduction to Comparative Law	Principles of Comparative Law
33.	E drejta e kadastrit	Land and registry law			Advanced Land Law
34.	Gjyqësia kushtetuese	Organization of the Judiciary	Constitutional jurisprudence		
35.	Shkathësitë praktike gjyqësore		Interpretation of the law-topic and argumentation		
36.	Krimi i organizuar				
37.	E drejta ndërkombëtare publike	International Law	Public International Law	Public International Law	Advanced Issues in International Law
38.	Metodologjia e hulumtimit shkencor	Methodology of Law	Legal Writing and methodology	Legal Research and Writing	Legal Writing
39.	E drejta e unionit evropian	Fundamental of European Private	Introduction to the European	European Union Law	Advanced EU Law



		Law	Union		
40.	Procedura administrative	Administrative Procedural Law	The science of administration	Administrative Procedures	Administrative Procedures
41.	E drejta tregtare	Commercial Law	Rights of companies and business laws	Coorporate Law	Trade Law
42.	Politika kriminale	-	-	-	Criminal Policy
43.	E drejta e traktateve ndërkombëtare	-	The european Law of treaties	-	Foundations of International Law
44.	E drejta e sigurimeve	Insurance Law	Insurance Law	Banking, Insurance and Financil Markets	-
45.	Sistemi politik i Kosovës	-	Comparative political systems	-	-
46.	E drejta e punës dhe sigurimet sociale	Labour and Social Law	Labour law and social law	Labour Law	Employent Law
47.	E drejta e procedures penale	Criminal Procedural Law	Criminal Proceedings Law	Criminal Proceedings Law	Criminal Process
48.	E drejta ndërkombëtare private	Private International Law	Private International Law	European Private Law	Private International Law
49.	E drejta detyrimeve	Civil Law/Contractual Obligation	Contract law	Tort Law	Law on obligations
50.	Klinika juridike penale	Criminal Law exercises	Legal Clinic of the criminal procedure law	Clinics	Criminal Legal Clinic



51.	Zgjidhja e mosmarrëveshjeve ndërkombëtare	Alternative and Dispute Resolution	-	Resolution process and social disputes	-
52.	Krimet dhe siguria kibernetike	Cyber Security and cyber crime	-	-	Cybernetic Crimes
53.	Etika ligjore dhe profesionale	Bioethic and human rights	-	-	Legal and Professional Ethic
54.	Psikologjia gjyqësore	Psychiatry of Law	Legal Psychopatology	-	-
55.	E drejta e procedurës civile	Civil Procedural Law	Civil Procedure	Civil Proceedings Law	Civil Proceedings Law
56.	Klinika Juridike Administrative	Law Theory exercises	Administrative Clinics	Clinics	-
57.	Kriminologji me penologji	Criminology	Criminology	Criminology	Criminology and war
58.	Klinika Juridike civile	Family Law exercises	Legal Clinic of family law	Clinics	-
59.	Praktika gjyqësore e gjykatës Evropiane për të drejtat e njeriut	Human Rights and Criminal Justice	Basics of case law	EU case-law	-
60.	Politika e Jashtme e BE-se	European Public Law	EU foreign aspects	Public Service and EU Law	-
61.	Mjeksia ligjore	Medicine Law	Forensic medicine	Civilian Medicine Law	Forensics
62.	Përgjegjësia Penale e Personave Juridik	-	-	-	-



63.	E drejta e arbitrazhit	Dispute Settlement through arbitration and mediation	-	Arbitration Law	-
64.	E drejta kushtetuese pozitive	-	Constitutional Positive Law		Constitutional Positive Law
65.	E drejta administrative-pjesa e posaçme	Administrative Law	Special Administrative Law	Administrative Law – Special Part	Advanced Administrative Law
66.	Sistemet Elektorale	-	Election law	Election and Parliamentary Rights	-
67.	Administrata publike	Administrative Science	Public Administration system	Public Administration	-
68.	E drejta penale - pjesa e posaçme	Criminal Law	Criminal Law – Special Part	Criminal Law – Special Part	Advanced Criminal Law and Justice
69.	E drejta e procedures penale – pjesa e posaçme	Criminal Procedural law exercises	Criminal Procedure Code - Special Part	Criminal Law and executive criminal rights	Criminal Proceedings Law – Special Part
70.	Viktimologjia	Victimology	Victimology		-



71.	E drejta penale ndërkombëtare	International Criminal Law	International Criminal Law	International Criminal Law	-
72.	Siguria Kolektive Ndërkombëtare dhe NATO	-	NATO	Collective Security	Collective Security and NATO
73.	Teoria e mardhënieve ndërkombëtare	Development of European Integration and Institutions	Teorijske moderne države		International Legal Theory and Practice
74.	E drejta ndërkombëtare humanitare	Human Rights and Atrocity crimes prevention	International Humanitarian Law	International Humanitarian Law	-
75.	E drejta diplomatike dhe konsulare	Diplomatic and Consular Law	Diplomatic and Consular Law	Diplomatic and Consular Law	-
76.	E drejta sendore	Property Tax Law	Land Registry law		Property Law
77.	E drejta e procedurës civile-pjesa e posaçme	Civil Procedural Law	Civil Procedure	The law of civil procedure - a special part	Civil Proceedings Law – Special Part
78.	E drejta kontraktore	Civil Law - Contractual Obligations	Contract Law		Advanced Law of Contract
79.	E drejta noteriale	Notary Law	-		-
80.	Institucionet financiare ndërkombëtare	Financial markets and regulations in	The law of financial	International Financial	-



		EU	institutions	Institutions	
81.	E drejta ndërkombëtare ekonomike	International Economic Relations	International financial Law	International Commercial Law	International Commercial Arbitration
82.	Menaxhimi i Burimeve Njerëzore	Management Sociology	-	-	-
83.	E drejta e Biznesit Ndërkombëtar	Company Law	-		
84.	Praktika Profesionale	-	-		-

## 2.5. Studentët

*(Ju lutemi jepni vetëvlerësimin e performancës tuaj ndaj secilit prej standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së.)*

### Raporti i vetëvlerësimit për studentët

Vend të posaçëm në strukturat organizative i është kushtuar pjesëmarrjes së studentëve. Në bazë të statutit të Universitetit, dy përfaqësues student janë anëtarë me të drejtë vote në organin më të lartë të Universitetit – Senatin; në Këshillin Drejtues është një anëtar-student vëzhgues; në Komisionin për studime, dy studentë marrin pjesë me të drejtë vote dhe në Këshillin e Fakultetit me të drejtë vote merr pjesë 1 përfaqësues i studentëve.

Për organizimin e aktiviteteve të studentëve, menaxhmenti i UKZ-së ka siguruar përkrahje të plotë, duke siguruar hapësirë të nevojshme dhe logjistikë tjetër të nevojshme.

Në bazë të buxhetit të UKZ, për bursa të studentëve janë paraparë 30.000 Euro. Të gjithë studentët e UKZ-së që kanë notën mesatare nga 8.50 janë përfitues të bursës.

Administrata e Universitetit “Kadri Zeka” në Gjilan ka për qëllim që të jetë në shërbim të studentëve dhe të përpunojë dhe arkivojë me kujdes secilin dokument i cili gjenerohet nga Institucioni apo është pjesë e dokumentacionit të dosjes së studentit apo të punonjësit të



Institucionit. Kështu, Administrata përveç që është përgjegjëse për dokumentacionin e stafit menaxhues të UKZ-së, për dokumentacionin e mësimit të rregullt dhe të angazhuar të UKZ-së, të dokumentacionit të punonjësve tjerë të Institucionit; kujdeset edhe për:

- *Dokumentacionin e kandidatëve që paraqiten për regjistrim në UKZ,*
- *Dokumentacionin e studentëve të UKZ-së,*
- *Mbarëvajtjen e provimeve dhe dokumentacionit të nevojshëm për provime të studentëve,*
- *Mbarëvajtjen dhe informimin me orarin e ligjëratave,*
- *Bibliotekën e Universitetit dhe pasurimin e saj,*
- *Punët e tjera që kanë të bëjnë me jetën studentore,*
- *Mirëmbajtjen e shërbimeve të internetit etj.*

Pjesë e posaçme e punës së stafit akademik është orari i konsultimeve me studentë. Çdo mësimit është i obliguar të shpall orarin e konsultimeve me studentë, së paku një herë në javë.

Bazuar në misionin e UKZ-së, preokupim kryesor i UKZ-së është përgatitja e studentëve për karrierë të suksesshme.

Fokusimet më të rëndësishme për ne si UKZ janë parimet e paraqitura në tri pikat e fundit:

- Fokusimi evropian dhe ndërkombëtar në të gjitha fushat e arsimit të lartë që i sigurojnë studentit dhe personelit lëvizshmëri dhe krahasueshmëri të standardeve në dhënie të diplomave dhe kualifikimeve;
- Përkushtim në punë kërkimore dhe akademike për ta mbështetur mësimit dhe mësuesin si dhe për t'i zgjeruar kufijtë e njohurive brenda Kosovës dhe jashtë saj; dhe
- Angazhim aktiv të studentëve si në aspektin individual, ashtu edhe në atë kolektiv, në jetën e institucionit dhe në mësuesin e tyre.

Kështu, studentët e fakultetit juridik krahas këtyre parimeve të vendosura nga UKZ, kanë arritur të jenë pjesë e shkëmbimeve studentore me Universitetin e Evropës dhe Universitetin e Amerikës, duke krijuar kështu të gjitha parakushtet që studentët tanë të kenë karrierë të suksesshme pas përfundimit të studimeve në UKZ.

Gjithashtu, studentët e fakultetit juridik gjatë diplomimit dhe pas diplomimit do të përfitojnë mundësi të studimeve bachelor dhe master në universitetet e tjera evropiane me anë të projekteve ERASMUS dhe të tjera.

Në kuadër të bashkëpunimit me projektet e programit ERASMUS+ dhe programet e tjera të



shkëmbimit të studentëve, si partneriteti me Ohio Northern University, studentët e fakultetit juridik kanë ndjekur studimet bachelor dhe master dhe kanë vazhduar karrierën e tyre në Kosovë dhe UKZ, duke përfshirë kështu metoda të reja ligjërimit të fituara nga përvoja ndërkombëtare.

Njëherit, UKZ ka lidhur partneritet edhe me USAID, OSBE, Ambasadën e SHBA-së në Kosovë, programin Fulbright, Programin Erasmus+, HERAS, etj. të cilat sjellin mundësi shkëmbimi të studimeve dhe përvojave me vende të ndryshme të botës.

### **Analiza SWOT për studentët:**

*(ju lutemi shënoni perspektivën tuaj mbi pikat e forta, dobësitë, mundësitë dhe sfidat në lidhje me operacionet institucionale. Këto mund t'i referohen faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë performancën institucionale kundrejt standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së).*

#### **Pikat e forta**

- Studentët e fakultetit juridik kanë arritur rezultate të larta në studimet post-diplomike, në dhënien e provimit të jurisprudencës dhe në fitimin e bursave studimore brenda dhe jashtë vendit.
- Projektet ndërkombëtare dhe personeli akademik me përvoja nga Universitete të huaja prestigjioze ofrojnë për studentët metodologjinë më bashkëkohore të mësimnxënies.
- Studentëve të fakultetit juridik i servohen mundësi të shumta shkëmbimi për bursa studimi jashtë vendi në Universitete të ndryshme Evropiane, duke i mundësuar kështu edhe përvojë tjetër të rëndësishme jetësore dhe profesionale.
- Klinika juridike dhe metodologjia e mësimdhënies i përgatit studentët për punën praktike dhe mësim nxënie të standardeve evropiane.
- Kemi nënshkruar marrëveshje me Këshillin Gjyqësor dhe Prokurorial të Kosovës që të gjithë studentët e vitit të katërt të kryejnë praktikën profesionale në gjykata dhe prokurori në Gjilan, Viti, Kamenicë, Novo Bërd.
- Kemi marrëveshje bashkëpunimi me komunat e Kamenicës, Vitisë, Gjilanit, Novo Bërdes që studentët e vitit të katërt në modulën Administrativ - kushtetues të kryejnë praktikën profesionale në organet e administratës në këto komuna.
- Stimulimit material dhe kushteve të punës veçanërisht në institucionet e drejtësisë, ku paga e një gjyqtari në Gjykatën Themelore është e përafërt me pagën e një ministri.





### **Dobësitë**

- Mungesa e hapësirave me kompjuterë dhe plotësimi me literaturë bashkëkohore në bibliotekë - Duke ditur sa shumë rëndësi ka sot përdorimi i internetit në nxjerrjen e informacioneve të ndryshme dhe biblioteka e pajisur me libra të cilat i përkasin kësaj fushe, është e domosdoshme hapësira vetëm për studentët e juridikut, ku mund të shfletojnë materialin fizik dhe të bëjnë kërkime on-line për punimet e tyre.
- Mungesë e infrastrukturës në UKZ për të avansuar edhe më tutje zhvillimin e Klinikave Juridike;

### **Mundësitë**

- Studentët e fakultetit juridik do të kenë mundësinë të fitojnë kualifikime të cilat sigurojnë punësim të tyre dhe ushtrim të suksesshëm të juristit.
- Studentët e këtij fakulteti do të kenë mundësi të vazhdojnë studimet e tyre në programin master: Qeverisja Lokale dhe Shoqëria Demokratike; programin E qeverisja, programin Juridik penal.
- Mundësia e pjesëmarrjes në projektet ndërkombëtare, ku studentët e Fakultetit Juridik mund të arrijnë që të jenë pjesëmarrës të projekteve studimore me Ohio Northern University, USAID, OSBE, Ambasadën e SHBA-së në Kosovë, programin Fulbright, Programin Erasmus+, HERAS, etj..
- Mundësia e arritjes së rezultateve të studentëve nëpër konferenca dhe organizime shkencore të ndryshme në Kosovë, aplikime nëpër programe Master, bursa studimore, projekte të ndryshme, siç është rasti me projektin HERAS për personat pa shtetësi në Republikën e Kosovës, pastaj përfundimi i provimit të jurisprudencës, etj.

### **Sfidat**

- Sfidë për fakultetin juridik mund të jetë bashkëpunimi për punë praktike me institucionet relevante për studentët.
- Krijimi i fondit të Universitetit që ofron ndihmë financiare për studentët brilant që dëshirojnë të marrin pjesë në konferenca dhe tribuna të ndryshme ndërkombëtare në shtetet në regjion, në shtetet e Bashkimit Evropian dhe më gjerë.
- Pamundësia që të përcillet zhvillimi i literaturës më bashkëkohore, e cila është më se e nevojshme për të krijuar kuadro që janë të përgatitur për ushtrimin e profesionit të juristit gjegjësisht avokatit, gjyqtarit, prokurorit, noterit, përmbauesit privat, administratorit falimentues etj. në kohën bashkëkohore.



## Hulumtimi

(Ju lutemi jepni vetëvlerësimin e performancës tuaj ndaj secilit prej standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së.)

Nr	Titulli akademik Emri & Mbiemri	Titulli i artikullit; Titulli i revistës; Numri / viti, vendi i botimit; impakt faktori; Statusi i revistës
1.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	<i>Sistemi proporcional i zgjedhjeve – lindja dhe zhvillimi.</i> “E drejta” Fakulteti Juridik Prishtinë, Qershor 2007, 12 faqe
2.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	<i>Financimi i partive politike dhe fushatave elektorale;</i> Revista shkencore shoqërore – ekonomike, Fakulteti i Shkencave të Aplikuara të Biznesit – Pejë, Nr. 2, 2010
3.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	<i>Modelet e Administrimit Zgjedhor.</i> Revista shkencore “NORMA” Kolegji “Gjilani” Gjilan, Viti 2013 Nr. 1/2 faqe



		183-201
4.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Roli i medieve gjatë fushatës elektorale.</i> Revistën studimore për çështje juridiko-kushtetuese dhe parlamentare “Constitutio” Prishtinë. Prishtinë 2/2012, faqe 195-211 ISSN: 1409-8962
5.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Demokracia përfaqësuese dhe parimet themelore të saj,</i> Revista shkencore “HUMANISTICA” revistë periodike, botim i Kolegjit Universitar HUMANISTICA, nr. 1 viti i parë i botimit, Ferizaj 2014; faqe 24-47, ISSN:2334-8089
7.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Paraqitja dhe zhvillimi i demokracisë përmes zgjedhjeve nga demokracia e drejtpërdrejtë në demokracinë përfaqësuese,</i> Universiteti shtetëror i Tetovës, Fakulteti juridik, Revista ndërkombëtare – shkencore juridike “JUSTICIA” nr. 2. Tetovë 2014, faqe 311-333; ISSN: 1857-8454
8.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Roli i sistemeve elektorale për zhvillimin e demokracisë përfaqësuese.</i> Revista VIZIONE, nr. 22 (1) 2014, ISSN: 1409-8962 (PRINT), ISSN:1857-9221 (ELECTRONIC), Shkup 2014, Shkup 2014, Nr. 22, faqe 169-175
9.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Gender representation in representative and executive bodies through constitutional quotes, legal and political parties.</i> Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales, Vol 10, No 2 (2017) AUDRI, Vol. 10, no 2/2017, pp. 20-31, <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/internationalis/article/view/4572/4336">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/internationalis/article/view/4572/4336</a>
10.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Monetary expenditures and services in electoral campaigns.</i> <b>Balkan Journal of Interdisciplinary Research IIPCCCL Publishing, Graz-Austria, Vol. 3 No. 3 January, 2018 ISSN 2411-9725 / ISSN 2410-759X, <a href="http://iipcccl.org/ep-content/uploads/2018/01/BJIR-January-2018.pdf">http://iipcccl.org/ep-content/uploads/2018/01/BJIR-January-2018.pdf</a></b>



11.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Elements of State Poëer and its Territorial Extension.</i> , Acta Universitatis Danubius. Juridica, AUDJ, Vol. 14, no. 1/2018, pp. 44-59 <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/4512/4445">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/4512/4445</a>
12.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Financing Of Political Parties And Electoral Campaigns In The Èestern Balkans.</i> , Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales, Vol 11, No 1 (2018), AUDRI, Vol. 11, no 1/2018, pp. 98-111 <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/internationalis/article/">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/internationalis/article/</a>
13.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>The Certification and Decertification process of elections, with special emphasis in te republic of Kosovo, 2018, Acta U. Danubius Jur. 95 (2018)</i> <a href="https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/actdaj">https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/actdaj</a>
14.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>The Certification and Decertification process of elections, with special emphasis in te republic of Kosovo, 2018, Acta U. Danubius Jur. 95 (2018)</i> <a href="https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/actdaj">https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/actdaj</a>
15.	<b>Prof.ass.dr. Haxhiu Sadik</b>	<i>Representation of National Minorities in State Institutions Through Quotas in The Region of South East Europe</i> , Journal of Advanced Research in Laë and Economics, <b>Volume IX Issue 1(31) Spring 2018</b> , ISSN: 2068-696X Journal's DOI: <a href="https://doi.org/10.14505/jarle">https://doi.org/10.14505/jarle</a>
16.	<b>Prof.asoc.Dr. Haxhiu Sadik</b>	<b>Haxhiu, Sadik Representative Democracy Elections.</b> Journal of International Trade, Logistics and Laë, Istanbul Vol. 5, Iss. 1, (Jun 2019): 12-20. <a href="http://jital.org/index.php/jital/article/view/">http://jital.org/index.php/jital/article/view/</a>
17.	<b>Prof.asoc.Dr. Haxhiu Sadik</b>	Legal Gaps in the Constitution of the Republic of Kosovo in Chapter on the President of the Republic., Acta Universitatis Danubius. Juridica, <b>Vol 15, No 3 (2019)</b> , <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/</a>



18.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Monetary expenditures in the electoral campaign, Fourth international on: "Education and Social Sciences – Challenges toëards the future", (ICES IV – 2017) , <a href="http://iipcl.org/ëp-content/uploads/2017/12/ICES-IV-Vol.-21.pdf">http://iipcl.org/ëp-content/uploads/2017/12/ICES-IV-Vol.-21.pdf</a>
19.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Advancing representative democracy through electoral systems., XV Internacional scientific conference knoëledge in practice, 14.12 - 17.12. 2017, Bansko, Bulgaria, ISSN 2545 -4439 ISSN 1857 - 923X, <a href="http://eprints.ugd.edu.mk/19307/11/Knoëledge.pdf">http://eprints.ugd.edu.mk/19307/11/Knoëledge.pdf</a>
20.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Management of the school environment: incorporation of strategic ideas into school planning., XV Internacional scientific conference knoëledge in practice, 14.12 - 17.12. 2017, Bansko, Bulgaria, SSNR 2545 -4439 ISSN 1857 - 923X, <a href="http://eprints.ugd.edu.mk/19307/11/Knoëledge.pdf">http://eprints.ugd.edu.mk/19307/11/Knoëledge.pdf</a>
21.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Realizimi i parimit të barazisë së gjuhëve dhe shkrimeve në administratë "REFORMA".ISLD – Instituti për Studime Ligjore dhe Demokratike; Konferenca e dytë shkencore regjionale Kosovës, Shqipëri, Maqedoni, Serbi dhe Mali i Zi "Sundimi i ligjit dhe siguria publike faktor ndikues për bashkëpunim ekonomik rajonal" KDU 81-35, ISBN 978-9951-8906-2-5 , Gjilan, 07 Mars 2015, Gjilan
22.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	<i>Representation of minorities in state institutions – ëith emphasis in South Eastern Europe</i> , "Interregional developments in geographical, historical, social, economical and cultural focus", 03 nëntor 2017, Korçë
23.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Shpallja dhe administrimi i zgjedhjeve. Konferenca e tretë shkencore ndërkombëtare me titull: Shteti, shoqëria e drejta: Bashkëpunimi rajonal; Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës; <a href="http://ëëë.uamd.edu.al">http://ëëë.uamd.edu.al</a> , 4 maj 2014, Durrës
24.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Paraqitja dhe zhvillimi i demokracisë përmes zgjedhjeve, nga demokracia e drejtëpërdrejt në demokracinë përfaqësuese JUSTICIA – International Journal of Legal Sciences page 2/2014; ISSN: 1857-8454/2014, Tetovë 2014
25.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Legal uncertainties and gaps in the constitution of the Republic of Kosovo, the chapter for the President of the Republic of



		Kosovo.Konferencë shkencore ndërkombëtare: Shteti juridik dhe demokracia, 12/03/2014Tetovë 2014
26.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	E drejta dhe kultura politike si faktor ndikues në ndërtimin e shtetit modern I,SLD – Konferenca e parë shkencore regjionale (Kosovë, Shqipëri, Maqedoni, Mali i Zi, Serbi); revista ‘REFORMA’, 19-20 shtator 2014, Gjilan
27.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Përfaqësimi i minoriteteve në organet përfaqësuese., Konferenca e pestë vjetore e shkencës, java e shkencës 2013, organizuar nga Ministria e arsimit shkencës dhe teknologjisë së Kosovës. Prishtinë ISBN: 9789-9511-6053716 maj 2013, Prishtinë
28.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Legal Vacuums and collizive norms in Leegislation Of Local Governmmnt of Republic of Kosovo.Konferenca shkencore regjionale me titullin: Regional Science Conference ëith International Participation, E mbajtur me 3 dhe 4 qershor, Pejë 2011
29.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	Kosova dhe Europa Juglindre në dritën e Integritimit European. Tryezë shkencore Fakulteti Filozofik , Universiteti “Hasan Prishtina” Prishtinë Fakulteti Filozofik më 9 maj 2016.
30.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	<i>Sistemet Elektorale</i> ,– Prishtinë: Instituti i Statistikës „Rahmil Nuhii.”2007, faqe 222; Tekst Universitar
31	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	<i>Sistemi Gjyqësor në Republikën e Kosovës</i> ; Universiteti i Gjilanit “Kadri Zeka” Fakulteti juridik, 2013 Gjilan, faqe 229; Tekst i Autorizuar
32.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	<i>Zgjedhjet, Sistemet Zgjedhore dhe Proceset Zgjedhore</i> , BREZI 81- Ministria e Arsimit Shkencës dhe Teknologjisë, Departamenti i shkencës, 2013 faqe 506; Tekst Universitar
33.	<b>Prof.ass.dr. Sadik Haxhiu</b>	<i>“Sistemet Zgjedhore dhe Kultura Politike në Evropën Juglindore”</i> , Shtëpia botuese ISRN Pishtinë, 2018, ISBN 978-9951-504-08-9, faqe 281, Monografi
34.	<b>Dr.Sc.Fatmire Krasniqi</b>	<i>Criminal offenses of aggravated theft in Republic of Kosovo during the period 2008-2017</i> , Pristina/2019/357 pages
35.	<b>Dr.Sc.Fatmire</b>	<i>The Criminal Offense of Aggravated Theft under</i>



	<b>Krasniqi</b>	<i>Hammurabi's Code, Laë of the Tëelve Tables, Albanian Customary Laë and Criminal Code of Kosovo Journal of History Culture and Art Research</i> (ISSN: 2147-0626), <i>Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi</i> , Vol. 8, No. 1, March 2019, <a href="http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/1873/1445">http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/1873/1445</a>
36.	<b>Dr.Sc. Fatmire Krasniqi</b>	<i>The Criminal Offense of Aggravated theft under Albanian Customary Laë</i> , <i>Acta Universitatis Danubius. Juridica, AUDJ</i> , Vol. 15, No. 1/2019, pp. 51-62, <b>Print ISSN: 1844-8062; Online ISSN:2065-3891</b> , <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/5136/4902">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/5136/4902</a>
37.	<b>Dr.Sc.Fatmire Krasniqi</b>	<i>Expertise as proof in criminal procedure, Conference proceedingsFourth International Conference on: "Interdisciplinary Studies"</i> Tirana-Bialystok (Poland), 11 June 2016, fq. 189-197.
38.	<b>Dr.Sc.Fatmire Krasniqi</b>	<i>Some features of the order for community service work under legislation and, Kosovo's practice, Centrum</i> , No.3-2015., <a href="http://ëëë.centrum.mk/ëp-content/uploads/2015/07/Fatmire-Krasniqi-1.pdf">http://ëëë.centrum.mk/ëp-content/uploads/2015/07/Fatmire-Krasniqi-1.pdf</a>
39.	<b>Dr.Sc.Fatmire Krasniqi</b>	<b>Criminal offenses and national security's aspect</b> , <i>Reforma</i> , No. 1/2015, Gjilan, 7 march 2015, pages 84 to 92. <a href="http://isld-ks.com/ëp/ëp-content/uploads/2015/09/3.-Revista-e-Shkencave-Shoqerore-REFORMA-Nr.-1-2015-1.pdf">http://isld-ks.com/ëp/ëp-content/uploads/2015/09/3.-Revista-e-Shkencave-Shoqerore-REFORMA-Nr.-1-2015-1.pdf</a>
40.	<b>Dr.Sc.Fatmire Krasniqi</b>	<i>Criminal sanctions, ëith special emphasis complementary punishments and features, Reforma</i> , No. 2/2015, Gjilan, 5 september 2015, pages 61
41.	<b>Dr.Sc.Fatmire Krasniqi</b>	<i>Children, victims of criminal acts of grave persons, Laë, Journal for Juridical and Social Issues</i> , Pristina, No. 3-4/2012. Total: 17 (seventeen) pages, from 180 to 196 pages
42.	<b>Dr.Sc.Fatmire Krasniqi</b>	<i>Process of creating a laë</i> , Monthly magazine - <i>Laëyer</i> , No.2, Year I, October 2010. In page 17.
43.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla</b>	The right to self-determination is a fundamental issue of all freedoms and other rights. ANNUAL Prishtina, 2000



	<b>Berisha</b>	
44.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	The right to self-determination The highest value of democracy, JUSTICE Tirana, 1996
45.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	Transition and rule of law, review Tirana , 1998
46.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	Kosovo meets the criteria for an independent state. Prishtina 1997
49.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	Institution for the Protection of Human Rights and Freedoms as a Juridical-Political Category, Fejtonia in 6 Issues Farmer-Renaissance Prishtina-Tirana Germany Sëitzerland, 1999
50.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	JUSTICE Tirana, 1998 Prishtina, Tirana, Sëitzerland, Germany
51.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	Incriminating Albanians' Political Persuasions for Freedom and Independence, Tirana 2010
52.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	Political freedoms and rights between proclamation and social practice Fejtoni Bujku-Rilindja, Prishtina, Tirana, Sëitzerland and Germany
53.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	Abstracts from the International and National Scientific Conferences Project title Magazine name Year / Volume / pages, Tirana 2000
54.	<b>Prof.Asoc. Fejzulla Berisha</b>	Scientific Conference organized by the University of Tirana-Prishtina and Tetovo "Albanian Legislation and Justice in the Face of the Challenges of European Union Integration" JUSTINIAN I, Tirane 2005
55.	<b>Prof.ass.dr.Fejzullah Hasani</b>	Vrasja në gjendje të tronditjes së fortë psiqike " Criminal offence of murder committed in a state of severe mental distress", Acta Universitatis Danubius.Juridica, Vol 14,No 1(2018), <a href="http://journal.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view">http://journal.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view</a>
56.	<b>Prof.as.Fejzullah Hasani</b>	<i>Dashja Eventuale te veprat penale "Rrrezikimit i Trafikut publik "</i> , Buletini i Shoqatës së Gjyqtarëve të Kosovës, nr.11
57.	<b>Prof.Ass.Fejzullah</b>	<i>Raporetet në mes të veprës penale të korrupsionit dhe</i>





	<b>Hasani</b>	<i>shpërdorimit të detyrës zyrtare, Botuar në Buletinin e Shoqatës së Gjyqtarëve të Kosovës., nr.113</i>
58.	<b>Prof.Ass.Fejzulah Hasani</b>	<i>Seanca Publike në Gjykatën e shkallë së dytë, Botuar në Buletinin e Shoqatës së Gjyqtarëve të Kosovës, nr.17</i>
59.	<b>Prof.ass.dr.Liridon Dalipi</b>	<i>Election Silence and Media in Kosovo, Zbornik Radova, Pravnog Fakulteta U Splitu, 54(4), 939-946, 2017, <a href="https://hrcak.srce.hr/index.php?shoë=clanak&amp;id_clanak_jezik=278569">https://hrcak.srce.hr/index.php?shoë=clanak&amp;id_clanak_jezik=278569</a></i>
60.	<b>Prof.ass.dr.Liridon Dalipi</b>	<i>The influence of the media in political elections, case study-Kosovo. The state, society and Laë: Human Rights Challenges in Albania, Durres Faqe 131, Vëllimi I, Nr. I, 2013</i>
61.	<b>Prof.ass.dr.Liridon Dalipi</b>	<i>Këqyrja e Vendit të Ngjarjes Institute of Scientific Research and Development Faqe 408, Volumi 6, Nr. 1, 2014</i>
62.	<b>Prof.ass.dr.Liridon Dalipi</b>	<i>Mediat gjatë heshtjes parazgjedhore, rast studimi Mediat në Kosovë, Revista Shkencore Norma, Faqe 225, Vëllimi II, Nr. 1, 2012</i>
63.	<b>Prof.ass.dr.Liridon Dalipi</b>	<i>The origin of Balanced Scorecard in the Tradition of Managment Accounting (MA) and its Recent Developmen, Union of Scientists in Bullgaria, Faqe 56, Volumi IV, 2017</i>
64.	<b>Prof.ass.dr.Liridon Dalipi</b>	<i>Lidhshmëria e kriminalitetit me ngjarjet audio-vizuele dhe video lojërat, Revista Diskutimet, Maqedoni, Faqe 207, Vëllimi I, Nr. 10, 2014</i>
65.	<b>Prof.ass.dr.Liridon Dalipi</b>	<i>Ndikimet ne Institucionet e Pavarura. Revista Diskutimet, Maqedoni Faqe 553, Vëllimi I, nr. 8, 2013</i>
66.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	<i>Politikat e Tregtisë Ndërkombëtare - International trade policies, Konferencë Ndërkombëtare: “Shkenca ne shërbim të shoqërisë Shqiptare” - fq. 413, Tiranë (2008) ISBN 978-99943-47-80-3</i>
67.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	<i>PARTITE POLITIKE DHE GRUPET E INTERESIT , Tend Magazine -fq.8, (2009)</i>
68.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	<i>Ekonomia globale-Efekt i krizës financiare botërore dhe reflektimi i saj në Kosovë, Konferencë: Ekonomia rajonale përballë sfidave të krizës financiare, faqe 333, Prishtinë 2010</i>
69.	<b>Prof.ass.dr.Fadil</b>	<i>ECONOMIC DEVELOPMENT OF KOSOVO IN THE</i>



	<b>Osmani</b>	POSTËAR PERIOD, ECONOMIC DEVELOPMENT OF ALBANIA AND THE FACTORS HELPFUL FACING THE ECONOMIC CRISIS , Konferencë: Zhvillimi i Qëndrueshëm Ekonomik Rajonal përmes zhvillimit të NVM-ve, fq.421, Dec. (2011) “ Globus”
70.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Performance Management, Its Assessment and Importance, International Conference: On Leadership, Technology and Innovation, Istanbul dec. (2012) IMPACT FACTOR, Eorld Cat, Ebsco
71.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	The Procos of Promotion and Marketing in the Enterprise, <b>Liria Internacional Revieë</b> ”, International Jurnal, “ISSN 2192-7081, 2012/2 <a href="http://publications.uiliria.org">http://publications.uiliria.org</a>
72.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	“Globalization, Development, Public Policy & Management: A Business Development Prespective”, Challenges of Economic Development in Kosovo 99-2012 and EU Integration, Konference “Globus”, fq.77, ISBN 978-9951-582-07-0, Prishtine, Shtator 2012
73.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Sfidat e Kosovës drejt Integrimit në BE, International Jurnal “ <b>Global Challenge</b> ”, fq.42 <a href="http://www.albdiploacademy.com">ëëë.albdiploacademy.com</a> , ISSN 2227-8540 Tiranë, nëntor 2012
74.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	“ Coperating for Security in Eëstern Balkan”, Konference Shkencore Ndërkombëtare Atlantic Councill of Albania & NATO, Tirane, dhjetor 2012
75.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	NATO, si subjekt në marrëdhëniet ndërkombëtare, Reviste Ndërkombëtare “ Diskutime”, ISSN 1857-825X, Shkup & Tirane, fq 358, tetor-nëntor, 2012
76.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Dhuna kundër fëmijëve në Kosovë dhe masat për parandalimin e saj, Konferencë shkencore “Dhuna kundër fëmijëve në Shqipëri” “ UNICEF” &UT, fq. 31, Tirane, nëntor 2012
77.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Rrethanat që ndikuan në Ndërhyrjen e NATO-së në Kosovë, krijimi i UCK-së dhe fillimin i luftës së Armatosur, Reviste Shkencore “Diskutime”, fq.96 , ISSN 1857-825X, Maqedoni, maj 2013
78.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	The Procos of Promotion and marketing in the enterprise, Reviste Shkencore “Diskutime”, fq. 233, ISSN 1857-825X,



		Maqedoni, maj 2013
79.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Menaxhimi i Burimeve Njerëzore në Ndërmarrje, Konferencë: KONFERENCA SHKENCORE NDËRKOMBËTARE “MENAXHIMI I RESURSEVE EKONOMIKE NË FUNKSION TË ZHVILLIMIT TË VENDEVE NË TRANZICION”, ISBN 978-9951-492-07-2, Prishtinë 2013
80.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Globalizimi dhe impakti në Zhvillimet Ekonomike të Kosovës, Konferencë: KONFERENCA SHKENCORE NDËRKOMBËTARE “MENAXHIMI I RESURSEVE EKONOMIKE NË FUNKSION TË ZHVILLIMIT TË VENDEVE NË TRANZICION”, ISBN, 978-9951-492-07-2, Prishtinë 2013
81.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Roli i sistemi të arsimit dhe zhvillimi ekonomik, para dhe pas lufte në Kosovë, Konferencë Shkencore “ Integrimi i Evropës Juglindore ne Bashkimin Evropian-Sfidat” Revista DISKUTIME, ISSN 1857-825 nr.6, fq. 94. Maqedoni, qershor 2013
82.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	The role of human resources and the main impacts of the payments sistem, International Journal of Management and Business Economics ( IJMBE) ISSN 2304-0270, fq.126- July 2013, Impact Factor, Ebsco, Doaj, Eorld Cat
83.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Faktorët që ndikojnë në vendim-marrjen menaxheriale, Reviste Shkencore “Diskutime”, fq.179, ISSN p-1857-825X dhe online: e-1857-8543, Maqedoni, Shtator, 2013
84.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Menaxhimi i Burimeve Njerëzore / Prishtinë: Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe Teknologjisë, 2013. ISBN 978-9951-16-055-1, Liber Unives.
85.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Role of human resources in public administration in Kosovo Maj 2016, ISSN 1857-325X, Konferencë Shkencore ne Kroaci. Borimi QSHR, 2016 Tiranë
86.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Konferenca e shtatë shkencore Ndërkombëtare, Komunikimi si nje element kyç në Menaxhimin e Ndryshimit, fq.107, nentor 2014, Prishtinë
87.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Menaxhimi i Burimeve Njerëzore- Procesi i Trajnimit Reviste Hulumtuese Shkencore “ FAKTI SHKENCOR” fq. 67, 2014,



		Prishtinë KDU 32(05)005
88.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Zhvillimi historik i NVM-ve ne Kosove - Reviste Hulumtuese Shkencore“ FAKTI SHKENCOR” fq. 80, KDU 32(05)005
89.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Revista Ndërkombëtare ISSN 2227-8540, Global Challenge, Menaxhimi i Burimeve Njerëzore si element kyç në planifikimin strategjik dhe global për secilin Institucion, fq.111-123, Tiranë 2013
90.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Kosova dhe Evropa në Dritën e Integritimit Evropian, Konferencë shkencore-UP, Dita e Evropës, Fakulteti Filozofik, ISBN 978-608-4800-07-1, fq.26, UP 2016, Prishtine
91.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Menaxhimi dhe Përdorimi i Multimedias në marketing në demokracinë e sotme, International Scientific Sonference, Universiteti i Prishtinës- Qendra për marrëdhënie ndërkombëtare dhe diplomaci, 9 Maj 2015, Prishtinë
92.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	LIBRI INTEGRIMET EKONOMIKE EVROPIANE (këndvështrimi ekonomik, Juridik & Politik), Prishtine 2016, Dorëshkrim
93.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Challengestha impact on integration processes in managerial decision-making, The Fifth International Scientific Conference, The state, Society and Laë: Challenges of Democracy and Good Governance, f. 45, Universiteti i Durrësit “Aleksader Moisiu”, Durrës, 2017
94.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Zhvillimi Ekonomik i Kosovës dhe Integrimi i saj ne BE, kompleksiteti i procesit dhe sfidat Kryesore, The economic stability of the Balkan’s countries and integration challenges, International Scientific Conference, f. 19, ICBES, 2017, Prishtine, AAB
95.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	Migrimi në Kosovë, proces i trashëguar nga e kaluara dhe sfidat sot, Konferencë shkencore ndërkombëtare, ISBN 978-608-4800-30-9, Fq.48, Prishtinë, 9 Maj 2017
96.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	CREATION OF NEË ORGANIZATIONS AND THE NEË ËORKPLACES AND DIFFICULTIES FACED BY INVESTORS IN THE KOSOVO, “Dimitrie Cantemir” Christian University Knoëdlege Horizons - Economics Volume 9 , No. 4, pp. 16 - 24 P-ISSN: 2069-0932, E-ISSN: 2066-1061 © 2017 Pro



		Universitaria ëëë.orizonturi.ucd
97.	<b>Prof.ass.dr.Fadil Osmani</b>	TAX REASONABILITY AND BUSINESS DEVELOPMENT Editor- IJECM, Rochester, United Kingdom, <u>International Journal of Economics, Commerce and Management</u> , ISSN 23480386, <i>Impact Factor</i> : 15 Jun 2018, United Kingdom, world cat
98	<b>Prof.ass.dr.Urtak Hamiti</b>	The Èar of US against ISIS in Psychological Èarfare and Internet as the Neë Frontline, <u>European Journal of Interdisciplinary Studies</u> , 2016, <a href="http://journals.euser.org/index.php/ejis/article/view/1047">http://journals.euser.org/index.php/ejis/article/view/1047</a>
99	<b>Prof.ass.dr.Urtak Hamiti</b>	<b><u>Prishtina-Belgrade Technical Agreement Promotes Political Dialogue but ëith Delay of its Implementation It Sharpens Ethnic Divisions</u></b> , <u>European Journal of Interdisciplinary Studies</u> , 2015, <a href="http://journals.euser.org/index.php/ejis/article/view">http://journals.euser.org/index.php/ejis/article/view</a>
100	<b>Prof.ass.dr.Urtak Hamiti</b>	<b><u>Representation of National Minorities in State Institutions Through Quotas in The Region of South East Europe</u></b> , <u>S Haxhiu, U Hamiti, G Asllani - Journal of Advanced Research ...</u> , 2018, <a href="https://search.proquest.com/openview/ed50ff7419e1f1fbf1ee0540286df630/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=">https://search.proquest.com/openview/ed50ff7419e1f1fbf1ee0540286df630/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=</a>
101	<b>Prof.ass.dr.Urtak Hamiti</b>	<b><u>South East Europe and the Neë Turkish Strategic Vision</u></b> , <u>Academic Journal of Interdisciplinary Studies</u> , 2015, <a href="https://ëëë.mcser.org/journal/index.php/ajis/article/view/63">https://ëëë.mcser.org/journal/index.php/ajis/article/view/63</a>
102	<b>Prof.ass.dr.Urtak Hamiti</b>	<b><u>THE CREATION OF THE STATE OF KOSOVO AND THE ROLE OF US FOREIGN POLICY</u></b> , <u>European Journal of Research in Social Sciences</u> Vol, 2015, <a href="http://ëëë.idpublications.org/ëp-content/uploads/2015/04/THE-CREATION-OF-THE-STATE-OF-KOSOVO-AND-THE-ROLE-OF-US-FOREIGN-POLICY.pdf">http://ëëë.idpublications.org/ëp-content/uploads/2015/04/THE-CREATION-OF-THE-STATE-OF-KOSOVO-AND-THE-ROLE-OF-US-FOREIGN-POLICY.pdf</a>
103	<b>Prof.ass.dr.Urtak</b>	<b><u>NATO IN KOSOVO-KFOR MISSION, INTENTIONS,</u></b>



	<b>Hamiti</b>	<b>SUCSESSES, FAILURES</b> , European Journal of Research in Social Sciences ..., 2015, <a href="http://ëëë.idpublications.org/ëp-content/uploads/2015/09/NATO-IN-KOSOVO-KFOR-MISSION-INTENTIONS-SUCSESSES-FAILURES.pdf">http://ëëë.idpublications.org/ëp-content/uploads/2015/09/NATO-IN-KOSOVO-KFOR-MISSION-INTENTIONS-SUCSESSES-FAILURES.pdf</a>
104	<b>Dr.Sc.Selim Daku</b>	Daku S, Azizi A, The Impact of Social Media on the Development of International Relations in Eastern Balkan Countries, Journal of Laë, Faculty of Split, Croatia, 931-941, 2018;
105	<b>Dr.Sc.Selim Daku</b>	Daku S, Leka D, The Importance of International Cooperation in the Management of Environmental Effects in Eastern Balkan Countries, International Multidiciplinary Scientific Geoconference SGEM, 579- 589, Enviromental Legislation, 2018;
100.	<b>Dr.Sc.Selim Daku</b>	Leka D, Shala S, Daku S, The (Non) Respect of Environmental Legislation as a Fundamental Human Right Violation in Republic of Kosovo, International Multidiciplinary Scientific Geoconference SGEM, 555-562, Enviromental Legislation, 2018;
101.	<b>Dr.Sc.Selim Daku</b>	Daku S, Leka D, Roli i Kuvendit të Ferizajt në Diplomatzimin e Çështjes Kombëtare Shqiptare, 309-313, Reforma (Diplomaci), 2018; Daku S, Leka D, The Role of Civil Society in Dialogue and Integration Processes of the Eastern Balkans, International Dialogue: East-Ëest 9 (Laë and Political Science), 199-206, 2018;
102.	Phdc.Detrina Alishani	Alishani D, The Development of Joint Stock Companies according to Kosovo's Legislation and their Comparison ëith the Region " Iliria International Revieë (Vëllimi 2014/2), ISSN 2192-7081,page 111-124, Prishtinë 2014
103.	Phdc.Detrina Alishani	Emini A, Aqifi B, Alishani D, Marriage according to the Justinian Code and the Canon of Leke Dukagjini, Ius Romanium Journal, Issue no;2, pages 299-301, 2018
104	Phdc.Detrina Alishani	Alishani D, Marriage contracts- 8-th International Conference_Regional Ekonomik Cooperation and Harmonization of Legislation as the Premise for European Integration of Eastern Balkans Countries, Elbasan 2019



105	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Sentencing judgment. Acta Universitatis Danubius. Juridica, Vol 15, No 1 (2019). Linku: <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/5456">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/5456</a> : Baza akademike: DOAJ, <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>
106	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Special investigative opportunity (autor correspondent), Act Universitatis Danubius. Juridica, Vol 15, No 1 (2019). Linku: <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/5455/4913">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/5455/4913</a> . Baza akademike: DOAJ, <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>
107	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Order on motion to dismiss indictment, Inonu University Laë Revieë - InULR 10(1): 292-299 (2019). Linku: <a href="https://dergipark.org.tr/download/article-file/754485">https://dergipark.org.tr/download/article-file/754485</a> . Baza akademike: EorlCat: <a href="https://eëë.eorlcat.org/title/inonu-university-laë-revieë/oclc/972040575">https://eëë.eorlcat.org/title/inonu-university-laë-revieë/oclc/972040575</a> , EBSCO: <a href="https://eëë.ebscohost.com/titleLists/lgs-coverage.htm">https://eëë.ebscohost.com/titleLists/lgs-coverage.htm</a>
108	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Imposing diversity measures to juveniles (vendim për publikim në edicionin e gushtit nr. 15, ISSUE no.2 /2019), Acta Universitatis Danubius. Juridica. Linku: <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/5341/5030">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/5341/5030</a> : DOAJ: <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>
109	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	The Role of Plea Agreement in Resolution of a Criminal Case in the Criminal Proceedings of the Republic of Kosovo, International Journal of Social Sciences and English Literature Vol. 2, no. 1, 1-6, 2018. Linku : <a href="http://eëë.asianonlinejournals.com/index.php/IJSEL/article/view/1220/pdf">http://eëë.asianonlinejournals.com/index.php/IJSEL/article/view/1220/pdf</a>
110	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Standby attorney, Journal of Progressive Research in Social Sciences Vol. 8, Issue 3, 2018. Linku: <a href="http://scitecresearch.com/journals/index.php/jprss/article/view/1604/1215">http://scitecresearch.com/journals/index.php/jprss/article/view/1604/1215</a>
111	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Amnesty as a specific manner of extinguishing penalties ëith a special focus in its addressing manner according to the Laë no.



		04/L-209 on Amnesty of Kosovo, Progressive Academic Publishing, UK, European Journal of Research in Social Sciences, Vol. 3, no. 5, 2015, Prishtina & Istanbul, 2015 (autor correspondent). Linku <a href="https://ëëë.idpublications.org/ëp-content/uploads/2015/05/AMNESTY-AS-A-SPECIFIC-MANNER-OF-EXTINGUISHING-PENALTIES-ËITH-A-SPECIAL-FOCUS-IN-ITS-ADDRESSING-MANNER-ACCORDING-TO-THE-LAË.pdf">https://ëëë.idpublications.org/ëp-content/uploads/2015/05/AMNESTY-AS-A-SPECIFIC-MANNER-OF-EXTINGUISHING-PENALTIES-ËITH-A-SPECIAL-FOCUS-IN-ITS-ADDRESSING-MANNER-ACCORDING-TO-THE-LAË.pdf</a>
112	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Ëitness Protection in Kosovo, American Research Thoughts, Buzau, Romania, 2014, Volume 1, Issue 1. Linku: <a href="http://ëëë.euacademic.org/receivedArticle.aspx">http://ëëë.euacademic.org/receivedArticle.aspx</a>
113	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Reforming of the Judicial System of Kosovo based on the Laë no. 03/L- 199 on Courts and its challenges, (bashkautore), Iliria International Revieë, Felix–Verlag, Holzkirchen, Germany and Iliria College, Pristina, Kosovo, Vol. no. 1, 2014 (autor correspondent). Linku: <a href="https://ëëë.iliriapublications.org/index.php/iir/article/vieë/64/59">https://ëëë.iliriapublications.org/index.php/iir/article/vieë/64/59</a>
114	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Smuggling of migrants in Kosovo, Iliria International Revieë, Felix–Verlag, Holzkirchen, Germany and Iliria College, Pristina, Kosovo, no. 1, 2012. Linku: <a href="https://ëëë.iliriapublications.org/index.php/iir/article/vieë/172/163">https://ëëë.iliriapublications.org/index.php/iir/article/vieë/172/163</a>
115	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Problematic issues of rejection judgments in the operations of basic courts in kosovo. An overvieë for 2015-2017, The Baltic Journal of Laë, No.2/2019, Linku: <a href="http://ëëë.balticlaëjournal.lv/archive/641">http://ëëë.balticlaëjournal.lv/archive/641</a> . Baza akademike: CEEOL: <a href="https://ëëë.ceeol.com/">https://ëëë.ceeol.com/</a>
116	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Smuggling of goods (vendim për publikim në edicionin e prillit No.2019/1), Journal of life economics.
117	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	E drejta për gjykim të drejtë dhe në kohë të arsyeshme, ICBLAS - Book of proceedings, (bashkautore), Tiranë, 2015 (Konferencë).
118	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Business Laë Administration anda Social Sciences - Callenges toëards the future - Administrimi i të drejtës biznesore dhe





	<b>Hajdari</b>	shkencave shoqërore, Tirana Business University, 17.01.2015 (Konferencë).
119	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Disa nga risitë që adreson Kodi Penal i Kosovës në lidhje me dënimet, Revista Studimore - Shkencore “Buletini shkencor” QKZh “Peja” Pejë, nr. 1, Kosovë, 2014 (Konferencë).
120	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	The right and the political culture influencing factor in building a modern state, Insitute for Democratic and Legal Studies, 19.09.2014, Gjilan, Kosovë (Konferencë).
121	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Rule of laë and democracy - Shteti ligjor dhe demokracia, State University of Tetova, Tetova, Macedonia, 12.03.2014 (Konferencë).
122	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Current issues and trends in International Laë - Çështjet aktuale dhe trendët në të drejtën ndërkombëtare, Bedër University, Tirana, Albania, 21.05.2013 (Konferencë).
123	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Annual Assembly Symposium - YIHR, [Youth Initiative for human Rights, YIHR], Beograd, 01.01.2007 - 10.10.2008 (Simpozium).
124	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Legal pedagogy ëorkshop, Ohio Northern University & Kolegji “Iliria” Prishtinë, 13.11.2018 (Simpozium).
125	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Development of entrepreneurship skills, Center for Economics and Social Deveopments, Prishtinë, 01.11.2014.
126	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Development of enterpreneurship skills [Center for Economic And Social Development , CESD & Iliria College], Prishtinë, 10-15.09.2014 (Simpozium).
127	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Improving the ëriting skills and reserach skills for higher quality scientific papers, Embassy of USA in Prishtina dhe Kolegji “Iliria” Prishtinë, 07.02.2014 (Simpozium).
128	<b>Prof.ass.dr.Albulena</b>	Advancement of the international contemporary knoëledge and



	<b>Hajdari</b>	practices of scientific peer review, Embassy of USA in Prishtina dhe Kolegji "Iliria" Prishtinë, 30.09-02.10.2013 (Simpozium)
129	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Permanent International School - Multiculturalism – [The European Center for Peace and Development, ECPD], Bar-Tivar, 13-16.10.2008 (Simpozium).
130	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Simulation of International negotiations - Balkan Cultural heritage Framework [NGO Milenijum], Beograd, 29.11-02.12.2007 (Simpozium).
131	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Sanksionet penale ndaj të miturve në Republikën e Kosovës (monografi) Prishtinë, 2019.
132	<b>Prof.ass.dr.Albulena Hajdari</b>	Bazat e sistemit të drejtësisë, (Libër, bashkautore), Prishtinë, 2015.
133.	<b>1. Sabiha Shala 2. Dukagjin Leka and 3. Tina Morgarella</b>	<i>Plagiarism in Kosovo: a case study of two public universities.</i> International Journal for Educational Integrity <a href="https://edintegrity.biomedcentral.com/track/pdf/10.1007/s40979-018-0037-6">https://edintegrity.biomedcentral.com/track/pdf/10.1007/s40979-018-0037-6</a> <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85063878465&amp;origin=inward&amp;txGid=93d0479fca737623e0cdcb67a98e8a90">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85063878465&amp;origin=inward&amp;txGid=93d0479fca737623e0cdcb67a98e8a90</a> <a href="https://doaj.org/article/8e422464f0734ce7beede6cf5bc598ae">https://doaj.org/article/8e422464f0734ce7beede6cf5bc598ae</a> Punimi është indeksuar përmes revistes se lartëcekur edhe në Web of Science. Volume 14, Issue 1, 2018, Article number 12
134.	<b>1. Sabiha Shala 2. Dukagjin Leka and 3. Mimoza Hyseni</b>	'Challenges in Publishing at Newly-established Universities in Kosovo and Macedonia.' In Towards Consistency and Transparency in Academic Integrity edited by Salim Razi, Irene Glendinning and Tomáš Foltýnek. <a href="https://www.peterlang.com/abstract/9783631781593/xhtml/chapter16.xhtml?rskey=6pjnyu&amp;result=1">https://www.peterlang.com/abstract/9783631781593/xhtml/chapter16.xhtml?rskey=6pjnyu&amp;result=1</a> Peter Lang është e indeksuar në Scopus (shih "Download Scopus Source List: <a href="https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&amp;origin=NO%20RIGIN%20DEFINED">https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&amp;origin=NO%20RIGIN%20DEFINED</a> )



		<p>Peter lang është e indeksuar edhe në World Cat: <a href="https://www.worldcat.org/title/towards-consistency-and-transparency-in-academic-integrity/oclc/1083581222&amp;referer=brief_results">https://www.worldcat.org/title/towards-consistency-and-transparency-in-academic-integrity/oclc/1083581222&amp;referer=brief_results</a> ISBN: 9783631781586 DOI: <a href="https://doi.org/10.3726/b15273/29">https://doi.org/10.3726/b15273/29</a></p>
135.	<b>Dukagjin Leka and Bajram Kosumi</b>	<p><a href="https://www.peterlang.com/abstract/9783631781593/xhtml/chapter04.xhtml?rskey=ZtvkCS&amp;result=1">Plagiarism in Kosovo and its Perception in Kosovo and Albania Society</a> <a href="https://www.peterlang.com/abstract/9783631781593/xhtml/chapter04.xhtml?rskey=ZtvkCS&amp;result=1">https://www.peterlang.com/abstract/9783631781593/xhtml/chapter04.xhtml?rskey=ZtvkCS&amp;result=1</a></p> <p>Peter Lang është e indeksuar në Scopus (shih "Download Scopus Source List: <a href="https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&amp;origin=NO%20RIGIN%20DEFINED">https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&amp;origin=NO%20RIGIN%20DEFINED</a> )</p> <p>Peter lang është e indeksuar edhe në World Cat: <a href="https://www.worldcat.org/title/towards-consistency-and-transparency-in-academic-integrity/oclc/1083581222&amp;referer=brief_results">https://www.worldcat.org/title/towards-consistency-and-transparency-in-academic-integrity/oclc/1083581222&amp;referer=brief_results</a> ISBN: 9783631781586 DOI: <a href="https://doi.org/10.3726/b15273/14">https://doi.org/10.3726/b15273/14</a></p>
136.	<b>1. Sabiha Shala 2. Dukagjin Leka and 3. Mimoza Hyseni</b>	<p>Approximation of kosovo environmental legislation with european union acquis. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058896881&amp;origin=inward&amp;txGid=54c4ca0d4fdd4a2bacc863a0e6be095d">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058896881&amp;origin=inward&amp;txGid=54c4ca0d4fdd4a2bacc863a0e6be095d</a> SGEM Conference Proceeding. 2018. Volume 18, Issue 5.4, 2018, Pages 431-440</p>
137.	<b>1. Dukagjin Leka 2. Sabiha Shala and 3. Selim Daku</b>	<p>The (Non) respect of environmental legislation as a fundamental human right violation in republic of Kosovo <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058883395&amp;origin=inward&amp;txGid=0feac873bfa9faf23c0c9e2a0eaa2e8">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058883395&amp;origin=inward&amp;txGid=0feac873bfa9faf23c0c9e2a0eaa2e8</a> SGEM Conference Proceeding. 2018. Volume 18, Issue 5.4, 2018, Pages 555-562</p>
138.	<b>Selim Daku and Dukagjin Leka</b>	<p>The importance of international cooperation in the management of environmental effects in western balkan countries <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058873216&amp;origin=inward&amp;txGid=87c2bc8af75b3c997e4304127a47902d">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058873216&amp;origin=inward&amp;txGid=87c2bc8af75b3c997e4304127a47902d</a></p>



		SGEM Conference Proceeding. 2018. Volume 18, Issue 5.4, 2018, Pages 579-586
139.	Dukagjin Leka	The Albanian National renaissance and Creation of the Albanian State <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/trakyasobed">https://dergipark.org.tr/en/pub/trakyasobed</a>  <a href="https://doi.org/10.26468/trakyasobed.550412">https://doi.org/10.26468/trakyasobed.550412</a>
140.	Dukagjin Leka	Challenges of State Sovereignty in the Age of Globalization Acta Universitatis Danubius. Juridica <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/4051/4125">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica/article/view/4051/4125</a> AUDJ, vol. 13, no. 2/2017, pp. 61-72
141.	1. Dukagjin Leka 2. Bajram Kosumi	The Impact of Democracy in the Media and Public Opinion Acta Universitatis Danubius. Communicatio <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communicatio/article/view/4372/4309">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communicatio/article/view/4372/4309</a> AUDC, Vol. 11, no 2/2017, pp. 39-52
142.	1. Bajram Kosumi 2. Dukagjin Leka	Partnership of Media with the Public Acta Universitatis Danubius. Communicatio <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communicatio/article/view/4090/4063">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communicatio/article/view/4090/4063</a> AUDC, Vol. 11, no 1/2017, pp. 65-74
143	1. Ilir Zylfiu 2. Dukagjin Leka 3. Valbona Ahmeti Zylfiu	Albanian Minority in Serbia <b>Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales</b> <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/internationalis/article/view/4353/4338">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/internationalis/article/view/4353/4338</a> AUDRI, Vol. 10, no 2/2017, pp. 60-75
144.	Dukagjin Leka	"Plagiarism Across Europe and Beyond", 24-26 May 2017 in Brno, Czech Republic International Conference held in Brno, Czech Republic Maj/May/2017
145.	Dukagjin Leka	Labour market policy and employment promotion - Background and concepts, 14-15 November 2017 <b>International Conference held in GIZ Eschborn, Germany</b> Nëntor/Nov/2017
146.	Dukagjin Leka	Academic Integrity with special focus on plagiarism and contract cheating, 6 December 2017, Prishtina <b>Ligjëratë e hapur e organizuar nga Këshilli i Evropës /Open Lecture organized by Council of Europe, Pristina</b> Dhjetor/Dec/2017
147.	Dukagjin Leka	Round Table – Codes of Conduct in Higher Education / Kodet e sjelljes në arsimin e lartë, 16 Nëntor 2017 <b>Tryezë e Rrumbullakët e organizuar nga Këshilli i Evropës</b>



		<b>/Round Table organized by Council of Europe, Pristina</b> Nëntor/Nov/2017
148.	<b>Dukagjin Leka</b>	Seminar mbi Standardet etike në arsimin e lartë, 2 Gusht 2017 <b>Seminar i organizuar nga Këshilli i Evropës / Seminar organized by Council of Europe, Pristina</b> Gusht/Aug/2017
149.	<b>Dukagjin Leka</b>	Horizon 2020 Info Days, 30 Nëntor 2017 European Commission, Prishtina Nëntor/Nov/2017
150.	<b>Dukagjin Leka</b>	Round Table-Presentation of the findings of the Baseline Study on Issues Affecting Integrity in Higher Education/Tryezë e rrumbullakët-Prezantimi i të gjeturave të studimit rreth çështjeve që afektojnë integritetin në arsimin e lartë, 14 Mars 2017 <b>Tryezë e Rrumbullakët e organizuar nga Këshilli i Evropës /Round Table organized by Council of Europe, Pristina</b> Mars/Mar/2017
151.	<b>Dukagjin Leka</b>	“Horizontal Facility for the Western Balkans and Turkey” - Fuqizimi i integritetit dhe lufta kundër korrupsionit në arsimin e lartë; - Krijimi i një kulture demokratike në shkollë, 26 Janar 2017 <b>Joint European Union/Council of Europe International Conference / Konferencë Ndërkombëtare e përbashkët në mes Unionit Evropian dhe Këshillit të Evropës, Prishtinë</b> Janar/Jan/2017
152.	<b>Dukagjin Leka</b>	Workshop / Punëtori “Developing student-centered learning methods at public universities in Kosovo with the design thinking methodology” , 5-6 Dhjetor 2017 World University Service (WUS) Austria, Prishtina Office Dhjetor/Dec/2017
153.	<b>Dukagjin Leka</b>	Workshop /Punëtori about the concept paper for profiling of Public HEIs, 7 Dhjetor 2017 World University Service (WUS) Austria, Prishtina Office Dhjetor/Dec/2017
154.	<b>Dukagjin Leka</b>	Seminar "Ndërkombëtarizimi i Arsimit të Lartë - Praktikat më të mira" / Internationalization of Higher Education – Best practices, 14 Dhjetor 2017 Joint European Union/Council of Europe International Conference / Konferencë Ndërkombëtare e përbashkët në mes Unionit Evropian dhe Këshillit të Evropës, Prishtinë Dhjetor/Dec/2017
155.	<b>Dukagjin Leka</b>	Dita Informuese e programit Erasmus+ për Institucionet e Arsimit të Lartë, 7 Nëntor 2017 Zyra e Erasmus + në Kosovë Nëntor/Nov/2017



156.	Dukagjin Leka	Seminar "Cilësia e bashkëpunimeve ndërkombëtare" / Quality in International Partnerships, 8 Shkurt 2017 Joint European Union/Council of Europe International Conference / Konferencë Ndërkombëtare e përbashkët në mes Unionit Evropian dhe Këshillit të Evropës, Prishtinë Shkurt/Feb/2017
157.	Dukagjin Leka	Konferenca Ndërkombëtare "Të Veprojmë së Bashku për Arsim më të Mirë", 1 Dhjetor 2017 Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë në bashkëpunim me Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Prishtinë Dhjetor/Dec/2017
158.	Dukagjin Leka	Punëtorja Planifikuese e përbashkët të projektit të GIZ-it "Zhvillimi i Kapaciteteve në Arsimin Fillor në Kosovë/CDBE", 2-3 Mars 2017 Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Prishtinë Mars/Mar/2017

### Analiza SWOT për hulumtim:

*(ju lutemi shënoni perspektivën tuaj mbi pikat e forta, dobësitë, mundësitë dhe sfidat në lidhje me operacionet institucionale. Këto mund t'i referohen faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë performancën institucionale kundrejt standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së)*

#### A. Pikat e forta

- Rezultate të hulumtimeve shkencore të insitucioneve si ne pjesëmarrje ne Konferenca kombëtare/vendore apo ndërkombëtare
- Gatishmëria e ekspertëve të fushës nga universitete dhe institucionet evropiane për të kontribuar në procesin mësimor të programit të studimit.
- Bashkëpunimi në hulumtimin e problemeve të arsimit te larte në Kosovë me ekspertët dhe studiuesit e universiteteve të tjera.



- Pjesëmarrja ne Konferenca te ndryshme, ndikon ne rritjen e cilësisë ne arsimin e larte ne Kosove, gjegjësisht ne Fakultetin Juridik UKZ - Gjilan

#### **B. Dobësitë**

- Mungesa e kornizës së hulumtimeve shkencore në fushën specifike per çështje qe i nevojiten Fakultetit Juridik
- Prioriteti në hulumtimet e fushave Juridike dhe nje konference shkencore te katedrës
- Mungesa e politikave të qarta në përkrahjen e studimeve dhe hulumtimeve shkencore të larte, si në nivel të universitetit, ashtu edhe në nivel të MASHT-it.

#### **C. Mundësitë**

- Shfrytëzimi i rezultateve të institucioneve/instituteve, vendore dhe ndërkombëtare në procesin mësimor të programit të studimit.
- Organizimi i ligjëratave dhe punëtorive nga ekspertët e fushës nga universitete dhe institucionet evropiane në kuadër të aktiviteteve mësimore të programit të studimit.
- Hulumtimi i problemeve të arsimit te larte në Kosovë në bashkëpunim me ekspertët dhe studiuesit e universiteteve të tjera.

#### **D. Sfidat**

- Sfidat në fushën e hulumtimeve shkencore janë të natyrave të ndryshme.

## **2.6. Infrastruktura dhe burimet**

*Standardi 7.1. Zbatimi adekuat afatgjatë i programit studimor sigurohet në tregues sasiorë për sa i përket ambienteve, burimeve njerëzore dhe pajisjeve. Në të njëjtën kohë, garantohet që aspektet cilësore gjithashtu të merren parasysh.*

### ***Përputhshmëria e Fakultetit Juridik***

UKZ ka hapësira të mjaftueshme, salla mësimore, salla leximi, kabinete dhe hapësirë solide edhe për stafin akademik për zbatimin adekuat afatgjatë të programit studimor: Juridik i Pwrgjitshwm. Fakulteti Juridik garanton studimet cilësore të mësimdhënjes dhe mësimnxënjes në programin studimor bachelor Juridik, duke pasur parasysh edhe hapësirat e mjaftueshme për studim.



UKZ ka startuar me përdorimin e Sistemit të Menaxhimit Universitar (SMU), softuer për menaxhimin e të dhënave universitare, në veçanti të atyre të studentëve, duke përfshirë nga konkurrimi për pranimi deri në diplomimin e tij. Të dhënat e studentëve ruhen pa limit.

UKZ ka instaluar edhe përdorimin e e-learning-ut. Studentët dhe stafi akademik e përdorin në procesin akademik të mësimin, konsultimeve, detyrave të shtëpisë dhe në komunikime të tjera akademike.

#### **Standardi 7.2.**

*Ekziston një plan financiar në nivelin e programit të studimit që do të demonstroi qëndrueshmërinë e programit të studimit minimalisht për tre vitet e ardhshme.*

#### **Përputhshmëria e Fakultetit Juridik**

UKZ është universitet publik dhe financohet nga Buxheti i Kosovës. MASHT cakton tarifën e shkollimit. UKZ harton Buxhetin e vet në konsultim me MASHT (në periudhën e përkohshme) dhe Ministrinë e Financave, dhe i njëjti miratohet në kuadër të Ligjit të Buxhetit të Kosovës. Plani i financimit të njësisë FE dhe programit studimor aktual është pjesë e planit të financimit të UKZ. ( shih: Plani financiar 2020 UKZ).

#### **Standardi 7.3.**

*Institucioni i arsimit të lartë duhet të demonstrojë me dokumente adekuate (veprat e pronës, kontratat e qirasë, inventarët, faturat etj.) që, për programin e studimit të dorëzuar për vlerësim, ka të paktën tre vitet e ardhshme:*

- a) hapësira në pronësi ose me qira të përshtatshme për procesin arsimor;*
- b) laboratorë në pronësi ose me qira, me pajisje adekuate për të gjitha disiplinat e detyrueshme brenda kurrikulit, kudo që programi mësimor analitik përfshin aktivitete të tilla;*
- c) softuer adekuat për disiplinat e studimit të përfshira në kurrikulë, me licencë përdorimi;*
- d) biblioteka e pajisur me sallat e leximit, dhomat e punës në grup dhe rezervat e veta të librave sipas disiplinave të përfshira në kurrikulat.*

#### **Përputhshmëria e Fakultetit Juridik**





UKZ funksionon në kuadër të një kampusi ku janë të koncentruara të gjitha fakultetet. Hapësira është në pronësi të Universitetit dhe nuk ka objekte me qira. Universiteti posedon bibliotekën e përbashkët për të gjitha fakultetet.

#### **Standardi 7.4.**

*Numri i ulëseve në sallat e ligjëratave, dhomat e seminarit dhe laboratorët duhet të lidhet me madhësinë e grupeve të studimit (seri, grupe, nëngrupe); aktivitetet aplikative për disiplinat e specializuara të përfshira në kurrikula janë kryer në laboratorë të pajisur me pajisje të IT.*

#### **Përputhshmëria e Fakultetit Juridik**

Sa i përket numrit të ulëseve në sallat ku mbahen ligjeratat, seminarët etj, janë të mjaftueshme për grupet dhe nëngrupet e studenteve sipas specializimeve duke përfshirë kurrikulat sipas plan programit mësimorë. Fakulteti Juridik, është i pajisur me pajisje solide për mbajtjen e ligjeratave dhe ushtrimeve. Në tabelën në vijim janë të paraqitur të dhënat sa i përket infrastrukturës përkatsisht hapësirës së Fakultetit juridik që posedon në shfrytëzim.

Në hapësirat e UKZ-së në Gjilan, ekziston një strukturë e mjaftueshme për zhvillimin e aktiviteteve mësimore. Struktura e hapësirave duke përfshirë zyret e administratës, sallave të mësimi, laboratorëve, kabineteve, bibliotekës etj., paraqitet me anë të tabelës në vijim.

*Tabela 1: Paraqitja e të dhënave për: hapësirat, sallat e mësimi, kabinetet, amfiteatrot sipas numrit dhe sipërfaqes në m<sup>2</sup> që shfrytëzohen:*

Zyra për administratë	21
Salla mësimi (ligjërata)	25
Kabinete për mësimdhënës	10
Laboratori i shkencave natyrore	1
Depo	1
Salla të informatikës	4
Kabineti i muzikës	1



Biblioteka	1
Salla e leximit	3
Gjithsej hapësira	<b>6100 m<sup>2</sup></b>

Hapësirat e UKZ-së për organizimin e procesit mësimor janë për 695 studentë në hyrjen A dhe 790 në hyrjen B, apo gjithsej për 1485 studentë në të njëjtën kohë. Ky numër sipas nevojës mund të rritet deri në 1815 studentë.

**Struktura e hapësirave për ligjërata është e shpërndarë në dy hyrjet e objektit të UKZ-së: A dhe B. Kjo shpërndarje është si në vijim:**

Hyrja A		Hyrja B	
Salla nr.	Nr. i ulëseve	Salla nr.	Nr. i ulëseve
A/01	110	B01	100
A/02	120	B02	100
A12	70	B03	30
A13	LAB.BSHN	B04	30
A14	70	B10	Kabinet IT/30
A21	35	B11	150
A22	70	B12	Kabinet IT/30
A23	40	B13	40
A24	Kabinet Muz 30	B21	100
A25	30	B22	50
A26	Kabinet Art 30	B23	Kabinet Routers Sëitches 50
A27	30	B24	Kabinet IT/35
A31	60	B31	Kabinet IT/35
A33	30		
<b>Total</b>	<b>695</b>		<b>790</b>

Të dhënat për pajisjet si: projektorët, mjetet e konkretizimit, aparatura laboratorike etj., relevantë për institucionin dhe programin/ programet në vlerësim.



LISTA E PAJISJEVE NË UNIVERSITETIN PUBLIK “KADRI ZEKA” GJILAN

Lista e pajisjeve në UKZ		
Nr. rend.	Emërtimi i Pajisjeve	Njësia / Copë
1	Kompjuterë në laboratore të Informatikës	110
2	Kompjuter për stafin akademik	70
3	Kompjuterë për administratë	38
4	Laptop	52
5	Laptop për student në laborator	15
6	Projektorë	45
7	Fotokopje	14
8	Printer	70
9	Printer për ID-kartela	1
10	Lexues Optik	1
11	WI-FI (modem)	15
12	Server	2
13	Pajisje laboratorike	15
14	Grafoskop	13
15	Kamerat e sigurië	38
16	Aparat Profesional Fotografik	4
17	Tabela Elektronike (E menqur)	4
18	Router	6
19	Swith te menaxhueshem	10
20	Switch të thjesht	15
21	UPS	50
22	Scanner	4



Regjistri fizik dhe elektronik i librave relevantë për institucionin dhe programin/programet në vlerësim: Fondi librar i bibliotekës gjendet në shtojcë të RVV-së.

#### **Standardi 7.5.**

*Bibliotekat e institucioneve të arsimit duhet të sigurojnë, për secilin nga programet studimore:*

- a) një numër vendesh në dhomat e leximit që i përgjigjen të paktën 10% të numrit të përgjithshëm të studentëve në programin e studimit;*
- b) një numër vendesh në dhomat e punës në grup që korrespondojnë me të paktën 10% të numrit të përgjithshëm të studentëve në programin e studimit;*
- c) rezervat e tyre të librave nga literatura e specialistëve shqiptarë dhe të huaj, të mjaftueshme për të mbuluar disiplinat brenda kurrikulave, nga të cilat së paku 50% duhet të përfaqësojnë tituj librash ose kurse specialiteti të publicistëve të njohur, nga 10 vitet e fundit;*
- d) Një rezervë librash në librarinë e tyre me një numër të mjaftueshëm të librave që përmbushin nevojat e të gjithë studentëve në ciklin dhe vitin e studimeve për të cilën sigurohet disiplina përkatëse ;*
- e) Një numër të mjaftueshëm të përshkrimeve për publikimet shqiptare, atyre të huaja dhe atyre periodike, sipas misionit të deklaruar.*

#### **Përputhshmëria e Fakultetit Juridik**

UKZ ka Bibliotekën Universitare si njësi organizative më vete. Kapaciteti i Bibliotekës është 180 vende për lexim dhe rreth 52 mijë ekzemplarë librash dhe me rreth 15 mijë tituj librash.

Biblioteka ka dy tipa të sallave për lexim: tipi i hapur, ku mund t'i përdorin të gjithë studentët dhe një sallë ka më shumë ulës; tipi i dytë janë sallat më të vogla, me numër më të kufizuar ulësesh, që shërbejnë për studentët e masterit apo edhe për stafin akademik.

Literatura që gjendet në Bibliotekë është në disa gjuhë: në shqip, në anglisht, në serbisht dhe në ndonjë gjuhë tjetër.

UKZ ka në planin e vet të prokurimit blerjen e rregullt të librave për nevojat e studentëve. Blerje të tilla janë realizuar për vitin 2018, 2019 dhe është në plan të blihen edhe në vitin 2020 e në vitet në vijim.

Në Bibliotekë ka një numër të konsiderueshëm të revistave shkencore, shqip dhe anglisht.



Një numër i botimeve, kryesisht ato të blera që nga themelimi i UKZ, janë botime të reja, jo më të vjetër se 10 vjet. Ndërsa një numër i librave janë të vjetër, por që kanë rëndësi në zhvillimin e shkencës.

Në funksion të pasurimit me literaturë profesionale, UKZ ka nxitur stafin akademik në publikimin e librave universitar dhe të monografive shkencore. Për këtë qëllim ka themeluar Këshillin Botues të Universitetit në vitin 2019.

**Standardi 7.6. Infrastruktura dhe objektet e dedikuara për zbatimin e programit përshtaten me student me nevoja të veçanta.**

#### **Përputhshmëria e Fakultetit Juridik**

Infrastruktura dhe objektet e dedikuara për zbatimin e programit pjesërisht përmbushë kërkesat e studentëve me nevoja të veçanta.

**Tabela 2: Analiza SWOT për infrastrukturë dhe burimet:**

<b>A. Pikat e forta</b>	<b>B. Dobësitë</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekziston një plan financiar në nivelin e UKZ që demonstroi qëndrueshmërinë e programit bachelori: Juridik i Pwrgjithshwm</li><li>2. Përdorimi i SMU</li><li>3. Përdorimi i e-learning</li><li>4. Sallat e mësimit plotësojnë kushtet mesatare për mbajtjen e mësimit.</li><li>5. Sallat janë të pajisur me mjete të konkretizimit, projektor, tabela dhe internet</li><li>6. Shfrytëzimi i Bibliotekës në kuadër të UKZ-it, ku ka një hapësirë të mjaftueshme edhe për studentët e Fakultetit Juridik.</li><li>7. Furnizimi vjetor me literaturë të re.</li><li>8. Në të gjithë hapësirat e UKZ ka shërbim të internetit i cili do të shërbejë si burim i literaturës së nevojshme</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hapësirat për mbajtjen e mësimit të vjetruara.</li><li>2. Buxheti i pamjaftueshëm për blerjen e pajisjeve për kabinetet e profesorëve</li><li>3. Mungesa e bibliotekës digjitale</li><li>4. Niveli i ulët i gjuhës angleze si mjet për shfrytëzim kualitativ të burimeve të informacionit.</li></ol>



<b>C. Mundësit</b>	<b>D. Sfidat</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mbështetja financiare nga instancat më të larta institucionale</li><li>2. Ofrimi i fondit të librave nga donatorë</li><li>3. Sigurimi i librave përmes prokurimit</li><li>4. Digjitalizimi i bibliotekës</li><li>5. Paisja e sallave, amfiteatrove me paisje moderne.</li><li>6. Shfrytëzimi i internetit si burim i literaturës së nevojshme</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ndryshimet e shpejta të paisjeve teknologjike.</li><li>2. Mos mbështetja financiare për modernizimin e paisjeve për mbajtjen e mësimin.</li></ol>



## 2.7. Analiza SWOT për infrastrukturën dhe burimet:

*(ju lutemi shënoni perspektivën tuaj mbi pikat e forta, dobësitë, mundësitë dhe sfidat në lidhje me operacionet institucionale. Këto mund t'i referohen faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë performancën institucionale kundrejt standardeve dhe treguesve të performancës të përfshira në këtë fushë të përgjithshme, siç përcaktohet në manualin e Akreditimit të AKA-së)*

### A. Pikat e forta

- Në të gjithë hapsirat e UKZ ka shërbim të internetit i cili do të shërbej si burim i literaturës së nevojshme
- Materialet, punimet, prezentimet e rezultateve të njohura nga fusht Juridike të prezentuara përmes konferencave vendore dhe Ndërkombetare

### B. Dobësitë

- Niveli jo i kënaqshëm i gjuhës angleze si mjet për shfrytëzim kualitativ të burimeve të informacionit.
- Vështirësitë në krijimin e kulturës së re në shfrytëzimin e infrastrukturës bibliotekare universitare (platforma elektronike).

### C. Mundësitë

- Shfrytëzimi i internetit si burim i literaturës së nevojshme
- Shfrytëzimi i materialeve të Konferencave shkencore dhe prezantimi i modeleve bashkëkohore për studentët e UKZ.

### D. Sfidat

**Realizimi i këtyre synimeve**



## 2. EVOLUCIONI DHE ZHVILLIMI I KOHËVE TË FUNDIT I REGJISTRUAR QË NGA VLERËSIMI I MËPARSHËM (nëse ka)

Rekomandimi i Ekipit të Ekspertëve në Raportin e mëparshëm të Rishikimit të Jashtëm	Zgjidhja që ofruesi ka zbatuar në adresimin e rekomandimit	Komentet e tjera relevante
1. UKZ duhet të zhvillojë një strategji dhe profil unik të bazuar në disa seminare me studentë, staf dhe akter të tjerë të interesuar nga rajoni, të tilla si kompani, organizata të shoqërisë civile ose politikanë.	UKZ zhvillon strategji unike duke punuar me punime seminare me studentë, prezantime dhe punë ekipore. Metodologjia interaktive e mësimdhënies në UKZ është unike sepse u siguron studentëve aftësi praktike nga shkrimet ligjore dhe praktika.	
2. Aktivitetet e vazhdueshme ndërkombëtare duhet të përshtaten nga një strategji e përgjithshme.	Aktivitetet e vazhdueshme ndërkombëtare përfshijnë projekte me ERASMUS +, Erasmus Mundus, Horizon2020, IPA, USAID, etj.	
3. Mekanizmat funksionalë të fakultetit për monitorimin dhe përmirësimin e cilësisë së kërkimit janë zbatuar pjesërisht, pasi zhvillimi i sigurimit të cilësisë duhet të forcojë dhe zgjerojë fushën e punës së Komitetit të Cilësisë, dhe të përfshijë të gjithë organet dhe komitetet e Fakultetit të veprojnë në përputhje me politikën e cilësisë, duke vendosur një lidhje organizative më efikase të njëjësive dhe shërbimeve përbërëse, por	UKZ ka krijuar një zyrë për vlerësimin e të cilësisë. Si fakultet juridik kemi emëruar Dr.Sc. Fatmire Krasniqi si koordinatore në zyrën e vlerësimin të cilësisë.	





gjithashtu duke rritur vizibilitetin dhe kontaktin publik.		
4. Përcaktoni një sistem për monitorimin dhe vlerësimin e përzgjedhjes, promovimit dhe zhvillimit të sistemit të stafit mësimdhënës dhe kërkimor.	Sistemi i përzgjedhjes dhe monitorimit për stafin mësimdhënës dhe kërkimor përcaktohet përmes kompetencave ligjore pozitive në vend dhe rregulloreve nga UKZ.	
5. Zhvillimi i një profili unik dhe bashkëpunimi i fortë me departamentet e tjera në universitet është një nga aspektet më kritike. Zhvillimi i një profili dhe kornizë bashkëpunimi brenda universiteteve duhet të jetë një nga aktivitetet kryesore të Universitetit dhe fakultetit.	Si fakultet juridik ne kemi arritur të krijojmë dy studime të nivelit master që janë në bashkëpunim me fakultete të tjera brenda UKZ, si fakulteti i ekonomisë dhe fakulteti i shkencave kompjuterike, si dhe me Universitete të tjera, siç është Universiteti Haxhi Zeka dhe Universiteti Ukshin Hoti. Të dyja këto programe janë unike në Kosovë, sepse ato ofrojnë një karakter multi-disiplinor të studimeve.	
6. Bazuar në numrat aktual, numrat e studentëve duhet të jenë të kufizuar për vitin e ri akademik.	Në vitin 2013 kishte afro 700 studentë, vit pas viti ne kemi arritur të ulim numrin e studentëve dhe në vitin akademik 2019/20 kemi 250 studentë.	
7. Një koncept gjithëpërfshirës didaktik duhet të zhvillohet së bashku me anëtarët e fakulteteve, të komunikohet dhe zhvillohet më tej nga qarqet e vlerësimit përsëritës. Mundësia e mjaftueshme për studim të pavarur duhet të merret në	Studentët e fakultetit juridik kanë kohën e pavarur të studimit të parashikuar në secilin planprogram të kurseve për studime juridike. Studimet e pavarura do të përmirësohen me kënde të profesorëve në bibliotekë, ku studentët mund të kenë qasje në librat më të fundit universitarë nga profesorët tanë, dhe të bëjnë punën kërkimore.	



konsideratë në këtë proces zhvillimi.		
8. Përmirësimi i sistemeve të informacionit për programet e studimit, kurrikulat, rezultatet e të nxënit, mundësitë e punësimit, etj., Duke u kujdesur për saktësinë e tij dhe azhurnimin e informacionit rregullisht, përmes dokumenteve të shtypura (broshura për të shpërndarë në panairë të studentëve ose ngjarje publike), por edhe në faqet e internetit ose rrjetet sociale.	Sistemi i informacionit në UKZ është zhvilluar me sukses në sigurimin e informacionit të rregullt për studentët dhe të diplomuarit në vazhdim me mundësi punësimi.	
9. Cilësia e programeve të studimit në shqyrtim duhet të sigurohet më shumë përmes instrumenteve të ndryshme të sigurimit të cilësisë, duke përfshirë renditjen e performancës së fakulteteve dhe stafit, sondazhet midis studentëve, punëdhënësve dhe alumneve, vlerësimet e kolegëve, komisioni i ekspertëve, komisioni metodologjik, diskutimet kolektive, etj.	Cilësia e programeve të studimit në UKZ është skanuar nëpër ekspertë dhe alumni të ndryshëm, kështu që ne kemi zgjedhur mjete për përfshirjen e alumniëve në procesin e ri-akreditimit për perspektivën dhe përfshirjen e jashtme. Në këtë proces, Armend Ahmeti, një avokat nga Gjilani kontribuoi dhe mori pjesë gjithashtu në këtë proces.	
10. Ngarkesa e punës duhet të vlerësohet, për këtë arsye pyetësorët në fund të semestrit duhet të përshtaten, duhet të bëhen	Fakulteti juridik siguron që ngarkesa e punës vlerësohet në fund të çdo semestri, kështu që pyetësori është i hapur për të gjithë studentët dhe është specifik për	



intervista të mëtutjeshme të kualifikuara.	secilën lëndë. Këto metoda janë avancuar me zyrën e re të vlerësimit të cilësisë.	
11. Siguroni Cilësinë e veprimtarive mësimore dhe kërkimore përmes masave sasiore. Kriteret e renditjes duhet të bazohen në treguesin kryesor të performancës, të vendosur në nivelin shtetëror. Sidoqoftë, procesi duhet të jetë më i përqendruar në revista ndërkombëtare dhe me ndikim të lartë, duke përfshirë hulumtime për hulumtimet e studentëve, aplikimin e rezultateve të hulumtimit, pjesëmarrjen në konferenca dhe seminare ndërkombëtare, angazhim shoqëror dhe rezultate akademike, aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies, qasje të reja për të mësuar, dhe metodat e reja të vlerësimit.	Kjo mund të tregohet më tej në CV-në e Profesorëve për botime kombëtare dhe ndërkombëtare. Është miratuar një metodologji e re mësimore. Ne kemi angazhuar asistent mësimdhënie me master nga Universitet Amerikane, duke u përqendruar saktësisht në metodat socratike si një mjet i ri për metoda më të mira mësimore.	
12. Krijoni një strategji dhe kornizë për zhvillimin e stafit.	Në vitin 2014 kemi filluar me vetëm 2 profesorë, ndërsa tani kemi 11 profesorë dhe jemi në proces për zgjedhjen e 3 të tjerëve.	
13. Zhvilloni një procedurë të qartë për vlerësimin e kolegëve të stafit mësimdhënës: Dokumentoni procedurat vijuese: vizitoni klasat	Në fakultetin juridik ne kemi arritur të vizitojmë çdo klas për secilin semestër dhe të shkëmbejmë përvoja të ndryshme nga ky vrojtim.	



mësimore te njëri-tjetrit, shkëmbeni përvojë dhe ide.		
14. Mundohuni ta bëni stafin akademik më ndërkombëtar.	Si rrjedhim, kemi profesorë ndërkombëtarë që vijnë për leksione në UKZ; disa prej tyre janë profesorë vizitorë, ndërsa të tjerë janë të angazhuar.	
15. Kryerja e një studimi të stafit mësimor dhe kërkimor; zhvilloni një plan strategjik të promovimit për pesë deri në dhjetë vitet e ardhshme.	Ne kemi qenë duke përqendruar planin tonë strategjik në krijimin e një reviste profesionale, e cila mund të arrihet deri në pesë vjet nga tani.	
16. Vendosni një objektiv realist vjetor për botime ndërkombëtare me cilësi të lartë.	Përgjatë viteve të kaluara, profesorët tanë botuan disa punime në revista me impakt faktor, kështu që, ne targetojmë deri në dy botime për profesorë në revista ndërkombëtare.	
17. Nënshkruani marrëveshje kualifikimi me anëtarët tuaj më të lartë të stafit bazuar në treguesit e rekomanduar, marrëveshja e kualifikimit duhet të përfshijë qëllime të qarta për anëtarët e stafit dhe aktivitete mbështetëse nga UKZ / Fakulteti i Drejtësisë.	Vitin e kaluar është aprovuar rregullorja për botimet për profesorin. Kjo rregullore mbështet profesorët në botimin e monografisë dhe librave shkollorë universitar.	
18. Zhvilloni një strategji të qartë të fakultetit dhe departamentit të bashkëpunimit ndërkombëtar - anëtarësime në shoqata profesionale,	Zyra Ndërkombëtare për bashkëpunim ka krijuar disa marrëveshje me organizatat ndërkombëtare ERASMUS +, HERAS, ONU, dhe të tjerë, si dhe me organizata dhe institucione nacionale si Oda e Avokatëve,	



bashkëpunime profesionale me ekspertë ndërkombëtarë dhe kombëtarë.	Këshilli Gjyqësor, Këshilli Prokurorial, etj.	
19. Hartoni një strategji të qartë për krijimin e fakultetit për veprimtaritë kërkimore dhe sigurohuni që këto aktivitete janë integruar sa duhet në mësimdhënie.	Fakulteti juridik u siguron studentëve mjete të mjaftueshme për aktivitete kërkimore. Këto aktivitete kërkimore, studentët do të jenë në gjendje t'i promovojnë dhe publikojnë ato në UKZ.	
20. Menaxhmenti duhet të hartojë një plan strategjik për përmirësimin e veprimtarisë kërkimore dhe botuese në mesin e stafit mësimdhënës.	Menaxhmenti ka krijuar rregulloren e cila përmirëson veprimtarinë kërkimore midis profesorëve.	
21. Bëni bashkëpunim ndërkombëtar jo vetëm për shkak të interesit personal të stafit, por si përgjigje ndaj nevojave të programeve të studimit. Anëtarësimi në organizata ndërkombëtare për programet e studimit është i nevojshëm për të qenë në përputhje me tendencat dhe arritjet globale.	Zyra Ndërkombëtare ka bërë disa marrëveshje dhe bashkëpunim me Universitete të ndryshme midis Evropës dhe më tej, me organizata të ndryshme, është pjesë e disa projekteve ndërkombëtare dhe koordinatori kryesor në njërin prej tyre.	
22. Përfshini më shumë studentë në aktivitete kërkimore dhe merrni parasysh këto aktivitete për provime.	Studentët aktualisht dhe rrjedhimisht janë të përfshirë në aktivitete kërkimore dhe ata vlerësohen për punën kërkimore.	
23. Bëni projektet kërkimore të studentëve si një pjesë të kurrikulës.	Kryesisht, çdo planprogram lëndor përfshin projektin kërkimor si pjesë thelbësore e sistemit të notimit.	
24. EE rekomandon të	Këtë vit fakulteti juridik ka arritur	



<p>ndërtojë një bibliotekë të fortë dixhitale për të gjithë Universitetin, në vend që të investojë në biblioteka shumë të kufizuara me bazë letre në lokacione të ndryshme. Skenari më i mirë do të ishte një zgjidhje, e cila gjithashtu përfshin institucionet private.</p>	<p>të krijojë këndin e profesorëve të drejtësisë, ku aty do të sjellin libra që do të jenë në dispozicion të të gjithë studentëve të fakultetit juridik.</p>	
<p>25. Jepini politikës se sigurimit të cilësisë, strategjisë dhe procedurave një status zyrtar dhe më të spikatur në nivelin e fakulteteve. Siguroni mundësi për zhvillim të mëtutjeshëm të sigurimit të cilësisë dhe kulturës së cilësisë në bashkëpunim të ngushtë me stafin dhe studentët.</p>	<p>Politika për sigurimin e cilësisë për fakultetin juridik është koordinatori në zyrën e vlerësimit të cilësisë. Koordinatori mbështet zyrën dhe mban një detyrë të vazhdueshme për të publikuar pyetësorë dhe intervista midis profesorëve dhe studentëve.</p>	
<p>26. Vazhdimi i zhvillimit të procedurave për monitorimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit të ofruara dhe aktiviteteve kërkimore, me përfshirjen e përfaqësuesve të anëtarëve të komunitetit akademik, studentëve, institucioneve publike dhe private dhe organizatave dhe përfaqësuesve të shoqërisë civile.</p>	<p>Cilësia e programeve të studimit zhvillon bashkëpunim midis profesorëve dhe studentëve, me institucione publike dhe private, si Oda e Avokatëve, Këshilli Gjyqësor, Këshilli Prokurorial, Praktikantët Ligjorë, etj... për aktivitetet e kërkimit dhe programit të studimit.</p>	
<p>27. Vendosni kritere për</p>	<p>Në procesin e ri-akreditimit kemi</p>	



vlerësimin e përmbajtjes dhe cilësisë së planprogramit, në përputhje me ato të përdorura në institucionet e tjera evropiane në të njëjtën fushë dhe me programe të ngjashme për aftësimin e mësuesve dhe përfshijnë rishikimin e atyre elementeve themelorë bazuar në gjetjet më të fundit shkencore.	përmendur dhe krahasuar programin juridik të fakultetit tonë me fakultete juridike të ndryshme të Universiteteve jashtë vendit.	
---	---	--

*Ju lutemi bashkangjitni të gjitha dokumentet relevante në mbështetje të deklaratave të bëra në Raportin e Vetë-Vlerësimit.*

*Është e detyrueshme që Shtojca e parë të jetë Lista e Dëshmimeve - një tabelë me titull të vetë-shpjegueshëm, të gjitha shtojcat që ofruesi i bashkëngjit RVV-së. Shtojcat duhet të strukturohen sipas indeksit të fushës dhe standardit/performancës, në të njëjtën mënyrë që ata janë të shënuara në manualin e Akreditimit të AKA-së.*