

SHFMU “SELAMI HALLAQI” – GJILAN

RAPORTI PËR PILOT PROJEKTIN “ME MË SHUMË MËSUES PËR KLASAT 3,4 DHE 5”

Nga takimet që drejtorja e shkollës ka organizuar me akterët e përfshirë në implementimin e këtij pilot-projekti si: Profesor të fakultetit të edukimit, përfaqësues të DKA, drejtor shkollash, këshillin e shkollës, këshillin e prindërve të shkollës, këshillin e nxënësve, me mësimdhënës si dhe me GIZ Gjerman jemi dakorduar që shkolla jonë të filloj së implementuari me pilot projektin “ Me më shumë mësues për klasat 3,4 dhe 5”.

Pas përgatitjeve të bëra me kohë si, ndarja e orëve dhe përpilimi i orarit mësimor, arsimtarët po punojnë intenzivisht dhe me shumë përgjegjësi me nxënës.

Nga takimet që I kam zhvilluar me aktivet e klasëve 3,4 dhe 5 si dhe me prindërit e të gjitha klasëve (18 klasë) I kemi nxjerrë këto përparësi, vështirësi dhe mundësi:

Përparësitë	Vështirësitë	Mundësitë
<ul style="list-style-type: none"> - Pilot projekti është pranuar nga mësimdhënësit, nxënësit dhe prindërit - Më pakë përgatitje me shkrim nga mësimdhënësit - Më shumë punë në përgatitje të lëndëve të përzgjedhura(përgatitje profesionale) - Vlerësimi i nxënësve do të jetë i vazhdueshëm dhe real - Bashkëpunimi në mes arsimtarëve në aktive është shtuar - Po respektohet orari mësimor - Kan dalur në pah nxënësit problematik dhe po punohet me ta - Orët e shkathtësive po mbahen me shumë përkushtim - Atraktivitet gjatë orëve të mësimit tek nxënësit - Janë aktivizuar prindërit 	<ul style="list-style-type: none"> - Lodhje më e madhe tek mësimdhënësit - Probleme në adaptim nga nxënësit me shumë kritere e forma të punës - Notimi real i ndryshëm nga ai më parë dhe vështirësi të binden prindërit me suksesin aktual - Është shtuar volumi i punës edhe për prindër dhe përgjegjësi ma e madhe për ta - Ka më shumë përgjegjësi e llogaridhënie - Komunikimi me prindërit e klasëve ku japin mësim - Mungesa e mjeteve të konkretizimit - Vështirë po e pranojnë përgjegjësinë disa mësimdhënës 	<ul style="list-style-type: none"> - Të shtohet bashkëpunimi Arsimtar-prind-nxënës - Të shtohet edhe më shumë bashkëpunimi në fusha dhe në aktive - Bartja e problemit me nxënës tek pedagogja dhe drejtorja - Të bëhet vlerësimi sistematik dhe me kohë - Të njoftohen prindërit me kohë për të arriturat dhe ngecjet për fëmijët e tyre - Mentorimi kolegjial në kontest të ngritjes së cilësisë - Shfrytëzimi i sallës së edukates fizike dhe kabinetit të muzikës - Trajnimet e vazhdueshme për mësimdhënësit sipas kërkesave dhe nevojave - Matja e arritjeve të nxënësve permes ndonjë testi periodik të organizuar nga shkolla

<p>më shumë në ngritjen e cilësisë duke bashkëpunuar me nxënës dhe mësimdhënës</p> <ul style="list-style-type: none"> - Janë shpërfaqë tri lloje të mësimdhënësve: Ata që janë shumë të mirë dhe të përgjegjshmëm, ata mesatarisht të përgjegjshëm dhe ata më pak të përgjegjshëm. - Futja e konkurrencës në punë tek mësimdhënësit 		<p>apo akterët e jashtëm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hulumtime periodike për opinionet e akterëve të përfshirë në projekt përmes pyetsorëve - Të përcillët puna e mësimdhënësve çdo muaj dhe në secilën lëndë e klasë - Të motivohen mësimdhënësit për punën që po e bëjnë
---	--	--

Nga analiza e mësipërme konstatojmë se pilot projekti ka filluar mirë dhe po vazhdon me mjaft përkushtim e me rezultate implementimi I tij.

Te nxënësit po vërehet një atmosferë e re pune, te prindërit një motivim dhe dëshirë për suksesin e fëmijëve të tyre, te mësimdhënësit një angazhim më I madhë dhe një përgjegjësi e re.

Poashtu edhe për stafin e shkollës një sfidë e re, një angazhim I shtuar dhe përgjegjësi të reja.

Në përgjithësi projekti po ecën shumë mirë.

Kërkesë: Të realizohën premtimet e dhëna nga univerziteti Kadri Zeka, nga stafi I saj, nga akterët tjerë e poashtu një përkrahje e premtuar edhe nga GIZ në mbështetje logjistike.

Falënderim: Falënderojmë GIZ-in për realizimin e trajnimit të mësimdhënësve të shkollës sonë të përfshirë në projekt si dhe kompletimi I një klase me mjete dhe inventar të nevojshëm për nevoja të shkollës e sidomos për punëtori apo trajnime.

Sygjerim:

- Ky pilot projekt me modifikime të bëhet projekt I Ministrisë së Arsimit dhe të implementohet në tërë Kosovën.
- Të organizohën trajnime enkas për lëndët profesionale nga ekspertët e lëndëve.
- Të shqyrtohet mundësia e angazhimit të mësimdhënësve të lëndëve profesionale dhe të japin mësim në ciklin fillor duke e zvogluar normën në 20 orë mësimi në javë për mësimdhënësit e arsimit fillor.
- Fakulteti I edukimit të përgatis kuadro në të ardhmën sipas fushave kurrikulare

Më, 15.11.2018

Gjilan

Drejtori

Florim Maloku