



UNIVERSITETI "KADRI
ZEKA" UNIVERSITY
GJILAN

Zija Shemsiu, 60000, Gjilan, Kosovë
www.uni-gjilan.net tel: 0280390112



UNIVERSITETI "UKSHIN HOTI"
UNIVERSITY
PRIZREN

Rruga e Shkronjave Nr.1, 20000 Prizren
www.uni-prizren.com tel: 0 29- 232 140



UNIVERSITETI "HAXHI
ZEKE" UNIVERSITY
PEJE

UÇK pa nr., 30000, Pejë, Kosovë
www.unhz.eu tel: 039421739

SYLLABUS për programin Master “Qeverisja Lokale dhe Shoqëria Demokratike”

Lënda: Projekt Hulumtues

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Juridik
Titulli i lëndës:	Projekt Hulumtues
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i I-rë, semestri i I-rë dhe Viti i I-rë, semestri i II-të dhe Viti i II-të, semestri i III-të
Numri i orëve në javë:	0+3
Vlera në kredi – ECTS:	3 ECTS
Koha / lokacioni:	Ligjérata: Ushtrime Asistent:
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza Hyseni - Spahiu
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë është e dizajnuar për student të cilët përgatiten për punim të tezës dhe projektit të doctorates Masterit. Qëllimet kryesore të lëndës janë që studentëve t'u ofrohen mjete përkonceptimin e tezës së tyre në raport të gjetjes së pyetjes hulumtuese dhe krijimit të metodave për grumbullimin e të dhënave për analizë kualitative. Lënda është e fokusuar në problemet e metodave dhe teknikave kuantitative, siç janë analiza statistikore, tekstet e lidhura me teorinë dhe testimini e hipotezave. Pastaj, me rëndësi janë temat e inferencës kauzale dhe deskriptive, hulumtimet longitudinale, krahasuese dhe studimet e rastit. Informata të avancuara do të ofrohen për grumbullimin e të dhënave duke punuar me tekst.
Qëllimet e lëndës:	

	<p>Qëllimi është analizimi i të gjitha veprimeve teorike dhe praktike në funksion të dizajnimit dhe shkrimit të një punimi hulumtues.</p> <p>Njohuritë dhe të kuptuarit</p> <p>Tregon njohje sistematike në fushën e hulumtimit dhe njohje të përkryer të metodave dhe shkathësive për hulumtimin në kuadër të asaj fushe në përputhshmëri me standardet më të larta ndërkombëtare.</p> <p>Ka njohuri të avancuara për teoritë e administratës publike, për hulumtimet dhe praktikën.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit</p> <p>Tregon aftësi të interpretojë, të dizajnojë, të aplikojë dhe të adaptojë objektin thelbësor në hulumtim me integritet shkencor.</p> <p>Jep kontribut përmes hulumtimeve origjinale të cilat i tejkalojnë kufijtë ekzistues të dijeve, duke zhvilluar dije të reja, të vlerësuara në nivel të publikimeve të recensuara kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>Identifikon lidhjen në mes të proceseve administrative dhe veprimtarisë analitike për nevojat e krijimit të politikave në sektorin publik.</p> <p>Aftësitë për të vlerësuar</p> <p>Aftësi për analizë kritike, vlerësim dhe sintezë të ideve të reja dhe të ndërlikuara, duka pasur kompetencë për vlerësim.</p> <p>Aftësi për inicim të pavarur dhe pjesëmarrje në rrjetet kombëtare dhe ndërkombëtare të hulumtimit dhe ngjarje me integritet shkencor.</p> <p>Aftësi për inicim të pavarur të projekteve hulumtuese dhe zhvillimore përmes të cilave do të gjenerohet dije e re dhe shkathësi për zhvillim në fushën e hulumtimit.</p>

	<p>Planifikon dhe vepron me efikasitet në udhëheqjen dhe organizimin e shërbimeve publike</p> <p>Aftësitë e komunikimit</p> <p>Mund të komunikojë me kolegët e tij, me bashkësinë më të gjerë akademike dhe me shoqërinë në tërësi në kuadër të fushës dhe ekspertizës së tij.</p> <p>Merr pjesë në debate publike dhe media duke shfrytëzuar fjalor të përshtatshëm me nivelin akademik.</p> <p>Shkruan, propozon dhe udhëheq projektet hulumtuese në sferën e administratës publike.</p> <p>Aftësitë e të mësuarit</p> <p>Pritet të bëhet i aftë të promovohet në suaza akademike, profesionale dhe në zhvillimin teknologjik, shoqëror ose kulturor në shoqërinë që bazohet në dije.</p> <p>Mund të ndihmojë në trajnimin e individëve për pozita politike dhe administrative në sektorin publik.</p> <p>Ka aftësi për planifikim dhe organizim në funksionimin e administratës publike dhe të institucioneve në përputhshmëri me sistemet demokratike bashkëkohore.</p>
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjérata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	15 min	4	1
Kollokfiume,seminare	20	1	20
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5

Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	3	1	3
Projektet, seminare, prezantimet ,etj	1	1	1
Totali			120 orë= 4 ECTS (120:25=4.8)
<hr/>			
Metodologja e mësimdhënies:	Ligjérata interaktive të ilustruara me prezantime nëpower point, seminare, debate dhe punë grupore rrëth çështjeve specifike (analiza dhe diskutime), teste vetëvlerësimi, punë interaktive, punë grupore, mësim duke punuar dhe përsëritur.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Bazohet në teste, vijueshmëri dhe detyra. Studentët duhet që të arrijnë mbi 50% të notës përfundimtare për kalueshmëri.</p> <p>Pjesa teorike: 70 %; Pjesa praktike 30 %</p> <p>Bazohet ne teste, vijueshmeri. Studentet duhet qe te arrijne mbi 50% te notes perfundimtare per kalueshmeri. Një nga mënyrat e vlerësimit Vlerësimi i parë: 30%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Angazhime tjera: 10%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi final: 30%</p> <p>Total 100%</p> <p>do të jetë si në vazhdim</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Musai, Bardhyl : (2003), Metodologja e mësimdhënies, Tiranë 2. Jarvis, Peter: (2006) The theory and practice of teaching NY 3. Materiale shtese që ofron mësimdhënësi i kursit <p>Murati, Xh. (2003). <i>Metodologja e krijimit të punimit shkencor</i>, Tetovë: Çabej</p> <p>Shamiq, M. (2006). <i>Si shkruhet vepra shkencore</i>, Shkup: Logos-A</p> <p><i>Bob Matthews dhe Liz Ross, Metodat e Hulumtitmit-udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane, botues CDE.</i></p>		

Literatura shtesë:	
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjérata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftimi i studentëve me plan programin e lëndës
Java e dytë:	<ol style="list-style-type: none"> Hyrje në metodologjinë e punës shkencore Roli dhe funksioni i punës shkencore; Rëndësia e punës shkencore.
Java e tretë:	Metodat kërkimore shkencore (Metoda krahasimore, sociologjike, idnuktive, deduktive, sociologjike, historike, analitike etj)
Java e katërt:	<ol style="list-style-type: none"> Hartimi i projektit hulumtues, nga ideja deri ne realizim; <p>Plani i hartimit të një projekti hulumtues dhe shkencor.</p>
Java e pestë:	<p>Të shkruarit e projektit kërkimor shkencor- përgatitja paraprake e tij</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definimi i temës për kërkim - Vlerësimi i gjendjes në studimin e problemit - Formulimi dhe vlerësimi i projektit kërkimor <p>Zbatimi i rezultateve kërkimore</p>
Java e gjashëtë:	Strkutra e punimit shkencor: titulli, abstrakti dhe literatura
Java e shtatë:	<p>Sistemi dhe definimi i hipotezave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arsyetimi i hipotezave dhe pritet nga verifikimi i hipotezave <p>Hipotezat e pavërtetueshme.</p>
Java e tetë:	Vlerësimi i parë intermediar (kolloktumi i parë);
Java e nëntë:	<ol style="list-style-type: none"> Burimet, literatura dhe bibliografia; Klasifikimi i burimëve; <p>Lloji i burimëve</p>
Java e dhjetë:	Të shkruarit, citimi, llojet e citimit dhe rregullat e citimit
Java e njëmbëdhjetë:	<ol style="list-style-type: none"> Etika e punës shkencore dhe fenomeni i plagjiaturës; <p>Rast praktik</p>
Java e dymbëdhjetë:	<ol style="list-style-type: none"> Raporti mbi punën kërkimore shkencore; <p>Rast praktik</p>
Java e trembëdhjetë:	<ol style="list-style-type: none"> Hulumtimi dhe mënyra e hulumtimit; Fillimi i hulumtimit; Hulumitmi preliminar; Hulumitmi i vancuar; <p>Rast praktik.</p>
Java e katërmëdhjetë:	Demostrim i shkathtësive praktike nga ana e studentëve në hulumtim dhe shkrim shkencor.
Java e pesëmbëdhjetë:	Përgatitje për provim dhe mbyllja e ciklit të ligjératave duke përsëritur komplet materialin
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	

Studenti është i obliguar të vijojë ligjërata dhe ushtrime. Plagjiatura dhe kopjimi në provime janë të dënueshme sipas statutit dhe rregulloreve të tjera te universitetit. Kodi e mirësjelljes vlen si për studentët ashtu edhe për mësimdhënësit. - Respektimi i orarit të ligjeratave dhe ushtrimeve - Ç'kycja e telefonave celularë dhe mbajtja e qetësisë në mësim.