



UNIVERSITETI "KADRI ZEQA" UNIVERSITY

Zija Shemsiu, 60000, Gjilan, Kosovë
www.uni-gjilan.net tel: 0280-390-112

SYLLABUS

Lënda: Gjuhe angleze

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave kompjuterike
Titulli i lëndës:	Gjuhe angleze
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	viti i I
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Ligjërata: e merkure 08-9:30 Ushtrime: e merkure 10-11 asistent:
Mësimdhënësi i lëndës:	Avni Islami
Detajet kontaktuese:	Avni83up@hotmail.com 044 177-585
Përshkrimi i lëndës	Kursi zhvillon aftësitë e të lexuarit, të shkruarit dhe të folurit, dhe krijon mundësi për të bërë ushtrime për tejkalimin e problemeve elementare të zakonshme në strukturë dhe për përdorimin ose zbatimin e kohëve të foljes. Kursi përmban tema të ndryshme nga jeta e përditshme në fushën e teknologjisë dhe të botës kompjuterike në përputhje me lëndën që studetnët e studiojnë. Veç kësaj, ka tema nga kultura të cilat kanë për qëllim ngritjen e nivelit të leximit dhe të kuptimit e të komunikimit gojor dhe me shkrim nëpërmjet aktiviteteve të ndryshme, si p.sh. prezantime, ese, punë jashtë klasës, dëgjim, diskutim etj.
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs ka për qëllim që: <ul style="list-style-type: none">❖ t'i shtojë aftësitë e studentëve për të lexuar, shkruar, dëgjuar dhe për komunikim gojor.❖ ta shtojë vetëbesimin e studentëve për të komunikuar në gjuhën angleze nëpërmjet të folurit dhe të shkruarit.❖ t'i aftësojë studentët për t'i komunikuar ndjenjat dhe mendimet e tyre.❖ t'i aftësojë studentët për të përdorur stile të ndryshme të

	<p>anglishtes në kontekste të ndryshme.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Studentët të fitojnë njohuri në gramatikë duke mësuar dhe praktikuar gramatikën në kontekst. 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kursit studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Do kenë përjetuar dhe analizuar stile të ndryshme të gjuhës angleze ❖ Do të kenë shtuar shkathhtësitë e tyre për të Komunikuar me njerëz të profileve dhe sektorëve të ndryshëm në jetën e përditshme dhe ❖ Do të jenë aftësuar për shfrytëzim të literaturës profesionale në Gjuhën angleze 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	22,5
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	22,5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.5
Kollokfiime,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	2	4
Projektet, seminare, prezantimet ,etj	30 min	1	0.5
Totali			140 orë= 5 ECTS (140:25=5.2)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, bashkëbisedime dhe komunikime bashkëpunuese në situata të ndryshme, dialogë ndërmjet studentëve, ushtrime gojore dhe me shkrim, ushtrime gramatikore të përcjella me detyra të caktuara, të dëgjuarit e një teksti të lexuar, përkthime etj.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Testi i parë: 1-15 pikë Testi i dytë: 1-15 pikë Detyrat e shtëpisë: 1-20 pikë (10 detyra x 2 pikë) Vijimi i rregullt dhe aktiviteti në klasë: 1-10 pikë Provimi përfundimtar: 1-40 pikë Totali: 100 pikë.</p> <p>Vlerat e pikëve: Provimi ka 100 pikë.</p>		

	50-60 = 6; 61-70 = 7; 71-80 = 8; 81-90= 9; 91-100 = 10 Pikët nën 50 nuk mbërrijnë notën kaluese.
Literatura	
Literatura bazë:	TECHNOLOGY ¹ : Oxford English for Careers – Student’s Book, Eric H. Glendinning, Oxford University Press, ISBN 9780194569507
Literatura shitesë:	TECHNOLOGY ¹ : Oxford English for Careers – Teacher’s Resource Book, David Bonamy, Oxford University Press, ISBN (2010); John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, ISBN 0 19 431352 2, Eighth impression 1997
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Introduction to the teaching material
<i>Java e dytë:</i>	The internet distance education My future profession Fermat’s last theorem
<i>Java e tretë:</i>	Technology and society Interactive communication Comparison of adjectives Grammar exercises
<i>Java e katërt:</i>	Something about mathematical sentences Inequalities Mathematical signs and symbols Grammar: Adjectives and their comparison
<i>Java e pestë:</i>	Grammar: Present Simple and Present Continuous Strong and weak forms of auxiliary verbs Grammar references and Exercises
<i>Java e gjashtë:</i>	Branches of technology Recording new words Word stress Word groups
<i>Java e shtatë:</i>	Thinking and reasoning in maths Points and lines How to find a website for information you need
<i>Java e tetë:</i>	The English Language Translation from English into Albanian
<i>Java e nëntë:</i>	Matching questions on the design process Grammar question types Yes/No questions and WH- questions
<i>Java e dhjetë:</i>	Studying Technology – Engineering Reading comprehension Listening, Interactive communication

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Problem solving Conversation exercises Pairwork on different designers
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Computer parts – (student of science) Conversation exercises The monitor as an important part of computer Pairwork
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ratio and Proportion History of the terms “ellipse”, “hyperbola” and “parabola” Algorithms Grammar: Past participle and the passive
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Grammar – Language spot: Used to, used for, made of, made from with the Grammar reference from page 117 Grammar exercises
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Appropriate technology: Conversation exercises activity on inventions; Reading exercises activity

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes

Mësimdhënësit dhe studentët duhet të jenë të rregullt në ligjërata dhe ushtrime, ndërsa studentët ta kenë me veti literaturën e detyrueshme. Studenti nuk mund të prezantojë në orë pa libër për shak të natyrës së kursit. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht në dialogë e në ligjërata. Gjatë kohës së mësimit studentët duhet t’i shkyçin telefonat