



UNIVERISITETI PUBLIK “KADRI ZEKA” GJILAN

FAKULTETI I EDUKIMIT

PROGRAMI: ARSIMI FILLOR

NIVELI: BAÇELOR (240 ECTS)

RIAKREDITIM

2026-2029

Shtator 2026

Gjilan

Programi Arsimi Fillor (BA) – është hartuar në përputhje të plotë me misionin dhe vizionin e Universitetit “Kadri Zeka” (UKZ) si dhe Objektivat Strategjike (PS 2023–2028) ku synohet cilësia akademike, inovacioni, avancimi i dijes dhe përshtatja ndaj zhvillimeve dinamike shoqërore e ekonomike, të cilat zbërthehen në program përmes rezultateve të të nxënit, strukturës kurrikulare dhe praktikave pedagogjike që përgatisin mësimdhënës kompetentë për shkolla fillore. Programi mbështet objektivat strategjike me një përmbajtje cilësore në raport me tregun e punës, aktivitetet shkencore, ndërkombëtarizimin, kushtet infrastrukturore si dhe praktikatat menaxheriale efektive, duke u harmonizuar me Procesin e Bolonjës dhe Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve (niveli VI).

Programi është i disponueshëm për publikun: të dhënat mbi profilin, ECTS-të, plan-programin, listat e lëndëve dhe syllabuset publikohen në ueb faqen zyrtare dhe menaxhohen në mënyrë të përhershme përmes platformës SMU dhe platformave mbështetëse (E-Learning, Moodle, TEdu, Google, sistem antiplagjiaturë).

Rezultatet e të nxënit për program janë të harmonizuara me misionin, strategjinë dhe me nivelin VI të KKK; ato zbërthehen në syllabuse me lidhje të qarta midis rezultateve të të nxënit, metodave të mësimdhënies dhe vlerësimit (portofolio, projekte, vlerësim formativ, praktikë e mbikëqyrur). Të diplomuarit e programit aftësohen të planifikojnë, zbatojnë, vlerësojnë si dhe të demonstrojnë dije ndërdisiplinore (gjuhë, matematikë, shkenca, art) duke integruar TIK-un, me një menaxhim efektiv të klasës me fokus edukimin gjithëpërfshirës, duke vepruar me etikë profesionale dhe bashkëpunim shkollë, familje, komunitet. Ofrimi i programit mbështetet në analizë të nevojave të kryera në nivel universiteti dhe fakulteti (trendet demografike dhe të tregut të arsimit të lartë në Kosovë; konsultime të brendshme), si dhe në ciklin e rregullt të anketimeve me alumni dhe punëdhënës.

Programi Arsimi Fillor (BA) ka **mision** përgatitjen e mësimdhënësve kompetentë, etikë dhe gjithëpërfshirës, të aftë të udhëheqin nxënësit drejt arritjeve të qëndrueshme akademike dhe qytetare. Rezultatet e të nxënit të Programit (2025) janë të harmonizuara me KKK (Niveli 6) dhe zbatohen përmes lëndëve, praktikës profesionale dhe te.

Rezultatet e të nxënit të Programit Arsimit Fillor

Kodi	Rezultati i të nxënit të programit
RP1	Demonstrojnë njohuri të gjera teorike dhe praktike në gjuhën shqipe, matematikë, shkencë natyrore dhe shoqërore, arte, edukim fizik dhe teknologji digjitale, duke zbatuar me efikasitet kurrikulën e arsimit fillor.
RP2	Planifikojnë, realizojnë dhe vlerësojnë mësimdhënien duke integruar metoda moderne, gjithëpërfshirëse dhe të diferencuara, për t'iu përgjigjur nevojave të ndryshme të nxënësve, përfshirë nxënësit me nevoja të veçanta arsimore.
RP3	Krijojnë një mjedis edukativ pozitiv, duke promovuar vlerat demokratike, barazinë, të drejtat e njeriut dhe qytetarinë aktive, në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit, familjet dhe komunitetin.
RP4	Zhvillojnë strategji efektive të komunikimit akademik, profesional dhe ndërpersonal, duke ndërtuar marrëdhënie pozitive dhe bashkëpunuese me nxënësit, kolegët dhe komunitetin më të gjerë.
RP5	Aplikojnë metoda pedagogjike inovative dhe teknologji digjitale në mënyrë të përgjegjshme në procesin mësimor, duke integruar njohuritë teorike me praktikën profesionale.
RP6	Vlerësojnë në mënyrë kritike procesin mësimor dhe metodat pedagogjike, duke u mbështetur në evidencë dhe duke bërë rekomandime për përmirësime të vazhdueshme në cilësinë e arsimit fillor.
RP7	Edukojnë nxënësit për përgjegjësi qytetare dhe mjedisore, duke përdorur aktivitete kreative dhe artistike për të nxitur zhvillimin e plotë estetik dhe social të nxënësve.

Kurrikula e lëndëve mësimore për programin Bachelor Arsimit Fillor

Viti I – Semestri I						
			Orë/javë			
Jo	O/E	Subjektet	L	E	ECTS	Mësimdhënësi
1.	O	Fonetikë dhe Morfologji	3	1	5	
2.	O	Matematikë I	3	1	5	
3.	O	Anglisht I	3	1	4	
4.	O	Filozofia e Edukimit	3	0	4	
5.	O	Shkrim Akademik	3	0	4	
6.	O	Etika e Mësimdhënies	3	0	4	
7.	E	Të Drejtat e Fëmijëve	3	0	4	
8.	E	Arsimi Gjithëpërfshirës	3	0	4	
Studenti duhet të përcaktohet për një (1) lëndë zgjedhore .						
Viti I – Semestri II						
Jo	O/E	Subjektet	L	E	ECTS	Mësimdhënësi
1.	O	letrar dhe interpretim	3	1	5	
2.	O	Matematikë II	3	1	5	
3.	O	Gjuhë angleze II	3	1	5	
4.	O	Bazat e edukimit muzikor	3	0	5	
5.	O	Praktikë pedagogjike I (2 javë)	3	0	2	
6.	E	Hyrje në psikologji	3	0	4	
7.	E	Komunikimi në arsim	3	0	4	
8.	E	Vizatim dhe pikturë	3	0	4	
9.	E	Historia e arsimit kombëtar	3	0	4	
Studenti duhet të përcaktohet për dy (2) lëndë zgjedhore.						
Viti II – Semestri III						
			Orë/javë			

Jo	O/E	Subjektet	L	E	ECTS	Mësimdhënësi
1.	O	Sintaksa e gjuhës shqipe	3	1	5	
2.	O	Teoria e të mësuarit	3	1	5	
3.	O	Psikologjia e fëmijëve	3	0	4	
4.	O	Teknologji Arsimore	3	1	4	
5.	O	Duke performuar në një muzikal Instrument	3	0	4	
6.	E	Këndim koral	3	0	4	

7.	E	Edukimi qytetar	3	0	4	
8.	E	Artizanat dhe modelimi	3	0	4	
9.	E	Lojëra matematikore	3	0	4	
Studenti duhet të përcaktohet për dy (2) lëndë zgjedhore.						
Viti II – Semestri IV						
Jo	O/E	Subjektet	L	E	ECTS	Mësimdhënësi
1.	O	Letërsi për Fëmijë	3	1	4	
2.	O	Didaktika e Matematikës	3	1	4	
3.	O	Histori Kombëtare	3	0	4	
4.	O	Praktikë Pedagogjike II (4 javë)	3	0	4	
5.	O	Bazat e Hulumtimit në Edukim	3	1	4	
6.	O	Menaxhimi i Klasës	3	0	4	
7.	E	Inteligjenca Artificiale në Arsimin Fillor	3	0	3	
8.	E	Drama dhe Shfaqje Kukullash	3	0	3	
9.	E	Shkolla dhe Komuniteti	3	0	3	
10.	E	Fëmijët dhe Mësimi në Natyrë	3	0	3	
Studenti duhet të përcaktohet për dy (2) lëndë zgjedhore.						
Viti III – Semestri V						
			Orë/javë			
Jo	O/E	Subjektet	L	E	ECTS	Mësimdhënësi
1.	O	Bazat e Shkencave Shoqërore	3	0	4	
2.	O	Metodologjia e gjuhës shqipe Gjuhë dhe Letërsi	3	1	5	
3.	O	Bazat e Shkencave Natyrore me Metodologji I	3	1	5	
4.	O	Didaktika e Arteve të Bukura	3	1	4	
5.	O	Praktika Pedagogjike III (6 javë)	3	0	4	
6.	E	Edukim Estetik	3	0	4	
7.	E	Mësimdhënie jashtëshkollore	3	0	4	
8.	E	Aftësitë Jetësore	3	0	4	
9.	E	Sistemet Kompjuterike në Arsimin Fillor	3	0	4	
Studenti duhet të përcaktohet për dy (2) lëndë zgjedhore.						
Viti III – Semestri VI						
Jo	O/E	Subjektet	L	E	ECTS	Mësimdhënësi

1.	O	Historia e Letërsisë Shqipe	3	0	5	
2.	O	Metodologjia e Edukimit Fizik	3	1	5	
3.	O	Metodologjia e arsimit gjithëpërfshirës	3	0	4	
4.	O	Zhvillimi i Kurrikulës	3	0	4	
5.	O	Edukimi Mjedisor	3	0	4	
6.	E	Vështirësi në të nxënë	3	0	4	
7.	E	Gjuhë Angleze për Mësues	3	0	4	
8.	E	Hulumtimi i Veprimit dhe Statistikat në Arsimin Fillor	3	0	4	
9.	E	Zhvillimi Profesional	3	0	4	

Studenti duhet të përcaktohet për dy (2) lëndë zgjedhore.

Viti IV – Semestri VII

			Orë/javë			Mësimdhënësi
Jo	O/E	Subjektet	L	E	ECTS	
1.	O	Didaktika e letërsisë shqipe	3	1	5	
2.	O	Bazat e shkencave natyrore me metodologji II	3	1	5	
3.	O	Psikologjia edukative	3	1	4	
4.	O	Edukimi Shëndetësor	3	0	4	
5.	O	Mësimdhënie efektive	3	0	4	
6.	E	Letërsi popullore	3	0	4	
7.	E	Vlerësimi në arsim	3	0	4	
8.	E	Psikologjia e personalitetit	3	0	4	
9.	E	Shëndeti publik	3	0	4	

Studenti duhet të përcaktohet për dy (2) lëndë zgjedhore.

Viti IV – Semestri VIII

Jo	O/E	Subjektet	L	E	ECTS	Mësimdhënësi
1.	O	Praktika Pedagogjike IV (8 javë)	3	0	8	
2.	O	Didaktika e gjeometrisë	3	1	4	
3.	O	Metodat e Shkrim-Leximit	3	1	4	
4.	O	Arsimi dhe Media	3	0	4	
5.	O	Tema e provimit përfundimtar/diplomës			10	

Kandidatët që mund të aplikojnë

Në programin Arsimi Fillor kanë të drejtë të aplikojnë të gjithë kandidatët që kanë përfunduar shkollën e mesme të lartë dhe kanë kaluar provimin shtetëror të maturës. Po ashtu, të drejtë konkurrimi kanë edhe ata që kanë përfunduar nivele të shkollimit të mesëm në periudhat e mëhershme të sistemit arsimor. Këto të drejta dhe procedura pranimi rregullohen në përputhje me legjislacionin në fuqi mbi arsimin e lartë.

Procedurat e regjistrimit për studentët e rinj

Procedurat dhe kriteret për pranimin e studentëve të rinj, si në nivelin baçelor, ashtu edhe në programet master, janë të rregulluara me Statutin e UKZ-së dhe me rregulloret përkatëse: Rregulloren për studimet baçelor dhe Rregulloren për studimet Master, dokumente këto të publikuara në uebfaqen e universitetit. (shih: Rregullorja për studimet themelore Baçelor në Fakultetin e Edukimit, dhe Rregullorja e studimeve Master në Fakultetin e Edukimit)

UKZ ka krijuar kushte dhe ofron mbështetje të përshtatshme për një popullatë të larmishme studentësh, përfshirë ata me nevoja të veçanta. Institucioni ka ndërmarrë masa konkrete për të siguruar qasje të barabartë dhe kushte të përshtatshme studimi për të gjithë:

- **Infrastruktura:** Në objektin e UKZ-së është instaluar dhe funksionalizuar ashensori, është e ndërtuar shtegu i pjerrët në hyrje të objektit tek hyrja e objektit duke mundësuar qasje të lehtë për studentët me vështirësi në lëvizje.
- **Rregulloret:** Është hartuar dhe miratuar Rregullorja për studentët me nevoja të veçanta, e cila përcakton procedurat dhe të drejtat e tyre gjatë studimeve. (shih: [Rregullorja për studentët me nevoja të veçanta – UKZ](#))
- **Biblioteka:** Biblioteka e universitetit është e pajisur me një fond librash në alfabetin Brajl, të dedikuara për studentët me shikim të dëmtuar.
- **Mbështetje shtesë:** Studentëve me vështirësi të tjera në të nxënë u ofrohen këshillime dhe asistencë administrative për të lehtësuar vijimin e studimeve të tyre.

Syllabus i lëndës

- Çdo lëndë e programit përdor një standard të unifikuar për qasje të qartë dhe sistematike:
- **Përshkrimi i lëndës:** Përmbajtja kryesore dhe rëndësia brenda programit.
- **Qëllimi i lëndës:** Objektivat dhe aftësitë që do të fitojnë studentët.

- Rezultatet e të nxënit: Aftësi analitike, aplikimi praktik, zhvillimi i projekteve dhe materialeve mësimore.
- Metodologjia: Ligjërata, ushtrime praktike, projekte, studime rasti dhe praktikë në shkolla.
- Kontributi në ngarkesën e studentit
- Vlerësimi: Provime, projekte, detyra dhe prezantime, me norma të qarta kalueshmërie.
- Literatura dhe materialet: Librat bazë dhe shtesë, të ndara sipas javëve ose moduleve.
- Plani javor/modulor: Temat dhe aktivitetet për çdo javë.
- Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes

Të drejtat dhe përgjegjësitë e studentëve

- Të drejtë për mbështetje akademike dhe konsultime.
- Qasje në bibliotekë, laboratorë IT.
- Përgjegjësi për respektimin e rregullave dhe etikës akademike

Shërbimet dhe mbështetja e studentëve

- Biblioteka, laboratorë IT dhe mbështetje për kërkime.
- Shërbime për studentët me nevoja të veçanta.
- Mbështetje psikosociale për studentët
- Mbështetje dhe këshillim në karrierë

Mundësitë e punësimit dhe vazhdimësia e studimeve

- Punësim në institucionet e arsimit fillor, të diplomuarit mund të punësohen si mësimdhënës në arsimin fillor, profesionistë në institucionet publike dhe private të arsimit fillor, duke zhvilluar veprimtarinë e tyre profesionale në edukimin dhe arsimimin e nxënësve të ciklit fillor, etj.
- Vazhdimësia e studimeve: Të diplomuarit mund të vazhdojnë studimet e nivelit master në fushën e arsimit fillor, pedagogjisë, didaktikës ose fushave të tjera përkatëse, brenda dhe jashtë vendit, me qëllim zhvillimin e mëtejshëm të ekspertizës akademike dhe profesionale.

Njohje Ndërkombëtare Programi Bachelor “Arsimi Fillor” është plotësisht i harmonizuar me:

- Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve (KKK) të Kosovës
- Kornizën Evropiane të Kualifikimeve (EQF)